

Հաստատում էմ 30.08.2023թ.

Վարժարանի տնօրենի պաշտոնակատար



Ս. Հովհրջյան

ԴԱՍՂԵԿԻ ՏԱՐԵԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ ՊԼԱՆ
ՈՒՍՏԱՐԻ 2023-2024

ԴՊՐՈՑ

ՀԱԱՀ վարժարան

ԴԱՍԱՐԱՆ

12¹ դասարան

ԴԱՍՂԵԿ

Լ. Բարիլուայան

ԱՇԽԱՏԱՆՔԻ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ	ԺԱՄԿԵՏ	ԿԱՏԱՐՈՂ
<p>Կազմակերպչական աշխատանք</p> <p>15. Աշխատանքային պլանի կազմում 16. Դասասենյակի կահավորում 17. Ծանոթություն նոր աշակերտների հետ 18. Դասագրքերի բաշխում 19. Ծանոթացում կրթօջախի տարիանման պլանին 20. Հաճախման ամենօրյա հաշվառում 21. Դասագրքերի հանձնում գրադարանին</p>	<p>օգոստոս սեպտեմբեր սեպտեմբեր սեպտեմբեր</p> <p>Ուստարվա ընթացքում Ուստարվա ավարտին</p>	<p>Դասդեկ, 12¹ դասարանի աշակերտներ</p>
<p>Աշխատանք աշակերտների հետ</p> <p>5. Սոցիալապես անապահով ընտանիքների երեխաներ ա) Կազմել աշակերտների ցուցակ, լրացնել տեղեկություններ ընտանիքի կազմի և սոցիալական կարգավիճակի մասին բ) Անվճար տրամադրել դասագրքեր գ) Ընդգրկել ներդասարանական և արտադասարանական միջոցառումներում</p> <p>6. Ուսման մեջ հետ մնացող աշակերտներ ա) լրացուցիչ աշխատանք դասերից հետո բ) աջակցություն համադասարանցիների և ուսուցիչների կողմից</p> <p>3. Անցանկալի վարք ցուցաբերող աշակերտներ ա) անհատական զրույցներ աշակերտների հետ բ) հանդիպում ծնողների հետ</p> <p>4. Առողջական և հոգեբանական խնդիրներ ունեցող Աշակերտներ ա) անհատական զրույցներ աշակերտների հետ, առողջական և հոգեբանական խնդիրների վերլուծում բ) շարունակական կապ ծնողների հետ</p>	<p>ԺԱՄԿԵՏ</p> <p>Սեպտեմբեր</p> <p>Ուստարվա ընթացքում</p> <p>Ուստարվա ընթացքում</p> <p>Ուստարվա ընթացքում</p> <p>Ուստարվա</p>	<p>ԿԱՏԱՐՈՂ</p> <p>Դասդեկ, ուսուցիչներ, ծնողներ, 12¹ դասարանի աշակերտներ</p> <p>Դասդեկ, ուսուցիչներ, 12¹ դասարանի աշակերտներ</p>

<p>5. Արդադարացական խմբակներ հաճախող աշակերտներ Դասարանի շտրիալի աշակերտների ներգրավում արտադասարանական միջոցառումներում</p> <p>6. Աշակերտական խորհրդի անդամներ Դասարանական խորհրդի ընտրություններ Մասնակցություն դպրոցի աշխորհրդի ընտրություններին</p>	<p>ընթացքում</p> <p>Հոկտեմբեր</p>	<p>Դասղեկ, 12¹ դասարանի աշակերտներ</p>
<p>Աշխատանք ծնողների հետ</p> <p>ա) Ծնողական ժողովներ</p> <p>բ) Մշտական կապի մեջ լինել ծնողների հետ, համատեղ ուժերով փորձել հաղթահարել նոր միջավայրին հարմարվելու և դեռահասության տարիքին բնորոշ դժվարությունները</p>	<p>ԺԱՄԿԵՏ Ուստարվա ընթացքում</p> <p>Ուստարվա ընթացքում</p>	<p>ԿԱՏԱՐՈՂ</p> <p>Դասղեկ, ծնողներ</p>
<p>Աշխատանք մանկավարժական աշխատողների հետ</p> <p>9. Դասավանդող ու սու ցիչ ներին ներկայ սցենել դասարանի բարոյ ա հոգեբանական պարկերը</p> <p>10. Տեղեկացնել առողջական, հոգեբանական, վարքայ ին ինդիոներ ու նեցող սքակերտների մաին</p> <p>11. Կատրել դասպ սու մներ տարբեր առարկաներից</p> <p>12. Ու սու ցիչ ների և ծնողների հետկազմակերպել հանդիարս մներ՝ ըստանհրաժեշտս թյ ան</p>	<p>ԺԱՄԿԵՏ</p> <p>Սեպտեմբեր</p> <p>Սեպտեմբեր</p> <p>Ուստարվա ընթացքում</p> <p>Ուստարվա ընթացքում</p>	<p>ԿԱՏԱՐՈՂ</p> <p>Դասղեկ</p> <p>Դասավանդող ուսուցիչներ, դասղեկ Դասղեկ, ուսուցիչներ</p> <p>Դասղեկ, ուսուցիչներ, ծնողներ</p>

ԱՇԽԱՏԱՆՔԻ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ	ԺԱՄԿԵՏ	ԿԱՏԱՐՈՂ
<p>Աշխատանքային և ֆիզիկական դաստիարակություն</p> <p>ա) կազմել հերթապահության ցուցակ, հետևողական լինել դրանց կատարմանը</p> <p>բ) մասնակցություն համաքաղաքային շաբաթօրյակներին</p> <p>գ) մասնակցել գարնանային ծառատունկին</p> <p>դ) մասնակցել ՀԱԱՀ ֆիզկուլտուրայի ամբիոնի կողմից կազմակերպվող ամենամյա միջֆակուլտետային և միջվարժարանային խաղերին</p>	<p>Ուստարվա ընթացքում</p> <p>Ուստարվա ընթացքում</p> <p>Մարտ, ապրիլ</p> <p>Ուստարվա ընթացքում</p>	<p>Դասղեկ, աշխտրհրդի նախագահ</p> <p>Դասղեկ, աշակերտներ</p> <p>Դասղեկ, աշակերտներ</p> <p>Դասղեկ, աշակերտներ, ֆիզկուլտուրայի ուսուցիչ</p>
<p>ԱՇԽԱՏԱՆՔԻ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ</p> <p>Ռազմահայրենասիրական դաստիարակություն</p> <p>ա) քննարկումներ դասղեկի ու ռազմագիտության ժամերին՝ անկախ Հայաստանի, հայ զինվորի, վաղվա օրվա և գիտելիքների ձեռքբերման կարևորության մասին</p> <p>բ) այցելություն ռազմական հաստատություններ</p>	<p>ԺԱՄԿԵՏ</p> <p>Ուստարվա ընթացքում</p> <p>Ուստարվա ընթացքում</p>	<p>ԿԱՏԱՐՈՂ</p> <p>Դասղեկ, Զինղեկ, աշակերտներ</p>

<p>ԱՇԽԱՏԱՆՔԻ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ</p> <p>Գիտաճանաչողական դաստիարակություն</p> <p>ա) այցելություն ՀԹ Քոչարի և Ռուսական գրքի թանգարաններ</p> <p>բ) այցելություն Հայաստանի պատմության թանգարան</p> <p>գ) այցելություն սահաղաշտ</p> <p>դ) զարնան տոն-երեկույթ</p> <p>ե) «Հիշիր վաղվա օրդ» ներկայացման դիտում, Պատանի հանդիսատեսի թատրոն</p> <p>զ) Էքսկուրսիա դեպի Հայաստանի տեսարժան վայրեր</p> <p>Մասնակցել վերջին դաս միջոցառման կազմակերպչական աշխատանքներին:</p>	<p>ԺԱՄԿԵՏ</p> <p>Նոյեմբեր</p> <p>Մարտ</p> <p>Դեկտեմբեր</p> <p>Մարտ</p> <p>Մարտ</p> <p>Մայիս, Հունիս</p> <p>Մայիս</p>	<p>ԿԱՏԱՐՈՂ</p> <p>Դասղեկ, պատմության ուսուցիչ, աշակերտներ</p> <p>Դասղեկ, պատմության ուսուցիչ, աշակերտներ</p> <p>Դասղեկ, աշակերտներ, ծնողներ</p> <p>Դասղեկ, աշակերտներ, ծնողներ</p> <p>Մայիս</p>
<p>Բարոյական և գեղագիտական դաստիարակություն</p> <p>11. Մասնակցություն Գիտելիքի օրվան նվիրված միջոցառմանը</p> <p>12. Զրույց-քննարկումներ դասղեկի ժամերի ընթացքում</p> <p>13. Ամանորյա տոնակատարություն՝ անակնկալ նվերների փոխանակում</p> <p>14. Գիրք նվիրելու օր</p> <p>15. Ընտանիքի միջազգային օր</p>	<p>Սեպտեմբեր</p> <p>Ուստարվա ընթացքում Դեկտեմբեր</p> <p>Փետրվար</p> <p>Մայիս</p>	<p>Դասղեկ</p> <p>Դասղեկ</p> <p>Դասղեկ, աշակերտներ</p> <p>Դասղեկ, ուսուցիչներ, աշակերտներ</p>

<p>Իրավական - քաղաքացիական դատախարակություն</p>		
<p>Դատարանական խորհրդի ձևավորում</p>	<p>Սեպտեմբեր</p>	<p>Դատակ, աշակերտներ</p>
<p>Աշակերտական խորհրդի ընտրությունների մասնակցություն</p>	<p>Սեպտեմբեր</p>	<p>Դատակ, աշակերտներ</p>
<p>Դատարանական անկյան ստեղծում</p>	<p>Սեպտեմբեր</p>	<p>Դատակ, աշակերտներ</p>
<p>Զրույց-քննարկում ՀԱԱՀ մասնագիտությունների վերաբերյալ, մասնագիտական կողմնորոշման նպատակով ֆիլմերի և սահիկաշարերի դիտում:</p>	<p>Ուստարվա ընթացքում</p>	<p>Դատակ, աշակերտներ</p>
<p>Այցելություններ ՀԱԱՀ տարբեր ֆակուլտետներ՝ մասնագիտական կողմնորոշման նպատակով:</p>	<p>Ապրիլ, մայիս</p>	<p>Տնօրեն, դատակ, աշակերտներ</p>