

Տնօրեն Շ. Գաբրիելյան /

«-----»----- 2023թ.

ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ  
ԴԱՍՂԵԿԻ ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ  
ՏԱՐԵԿԱՆ ԾՐԱԳԻՐ

ՀՀ Արագածոտնի մարզի

Կանչի հիմնական դպրոցի 7-րդ դասարան

ուսումնական հաստատության անվանումը, դասարան

Հարթենյան Նարինե Վալոդյայի

դասղեկի ազգանունը, անունը, հայրանունը

«2023--2024» ուստարի

## Կրթական դաստիարակչական աշխատանքների հիմնական ուղղությունները

### 1. Ներածություն (դասարանի ընդհանուր բնութագիրը)

Արագաճող մարզի Կանչի հիմնական դպրոցի 7-րդ դասարանը 2023-2024 ուս. տարում սովորում է երեք աշակերտ՝ երկու տղա, և մեկ՝ աղջիկ:

Աշակերտների սոցիալական վիճակը գնահատվում է բավարար: Ընկերասեր են, պատրաստակամորեն

կատարում են դասղեկի հանձնարարությունները:

### 2. Ուստարվա ընթացքում նախատեսվող ուսումնադաստիարակչական աշխատանքները

ա/Ուսումնական տարվա ընթացքում իրականացնել անձի համակողմանի և ներդաշնակ դաստիարակություն

բ/ Դաստիարակչական աշխատանքները կազմակերպելիս պետք է հաշվի առնել տարիքային առանձնահատկությունները

գ/Կիրառել արդյունավետ մեթոդներ դասերը ժամանակին և արդյունավետ պատրաստելու համար

դ// Կանխել սովորողների բացակայությունները և ուշացումները

### 3. Հայեցի դաստիարակություն

#### 3.1 - Հոգևոր դաստիարակություն

Հոգևոր դաստիարակությունը շատ կարևոր է արժեքային համակարգի ձևավորման, ինչպես նաև մշակութային ժառանգությունը փոխանցելու համար:

Մրա կարևորությունը գիտակցելով՝ աշակերտին մեծացնելու, հոգևոր ժառանգությունը փոխանցելու համար կազմակերպել զրույցներ, էքսկուրսիաներ

պատմամշակութային վայրեր, ծանոթացնել եկեղեցական տոներին:

#### 3.2 - Գեղագիտական դաստիարակություն

Գեղագիտական դաստիարակության կարևորագույն խնդիրն է՝ երեխային սովորեցնել շրջակա աշխարհում տեսնել գեղեցիկը, լավը, բարին և

արմատավորել մարդկային բարձր որակներ: Ձևավորել պատկերասրահ, ցուցահանդես, թատրոն, կինոթատրոն հաճախելու մշակույթ:

### **3.3 - Ռազմահայրենասիրական դաստիարակություն**

Ռազմահայրենասիրական դաստիարակությունը սկսվում է դպրոցից: Դպրոցը երեխայի մոտ պետք է դաստիարակի հայրենիքին անշահախնդիր ծառայելու, ակտիվ աշխատանքային և հասարակական գործունեության ձգտում:

### **3.3 - Ֆիզիկական դաստիարակություն**

ա/աշակերտի ներդաշնակ ֆիզիկական զարգացում

բ/ աշակերտի մեջ բարոյական բարձր հատկանիշների զարգացում

գ/ շարժողական հատկությունների մշակում:

### **3.4 - Աշխատանքային դաստիարակություն**

Աշխատանքային դաստիարակությունը մարդկային կարևորագույն գոծունեություն է: Դրա միջոցով երեխան փորձում է ինքնահաստատվել, մտերմանում է մեծահասակների հետ, համագործակցում, սովորում պլանավորել ու վերահսկել սեփական գործողությունները, ձեռք է բերում կյանքի հմտություններ:

### **3.5 - Բնապահպանական դաստիարակություն**

Բնապահպանական դաստիարակությունը շատ կարևոր է դպրոցում: Սովորողները պետք է լուծեն ոչ թե գլոբալ էկոհարցեր, այլ հիմնահարցեր, որոնք վերաբերում են իրենց շրջապատին: Պետք է կարողանան տեսնել, գնահատել, կանխել իրենց շրջապատում տեղի ունեցող բնապահպանական խախտումները:

### **3.6 - Դպրոց-ընտանիք կապը**

Աշակերտի դաստիարակության արդյունավետությունը կախված է դպրոց-ընտանիք համագործակցությունից: Դաստիարակությունը հաջողություն է ունենում, եթե ընտանիքի հետ տարվող աշխատանքն ու երեխայի դաստիարակությունը կատարվում են միաժամանակ;

ՏԵՂԵԿՈՒԹՅՈՒՆ ԱՇԱԿԵՐՏՆԵՐԻ ՄԱՍԻՆ

N	ազգանուն	անուն	հայրանուն	ծննդ. օր, ամիս, տարի	սեռը	հասցե	հեռախոս	Ծնողի (խնամ) աշխատավ. Զբաղմունք	Ընտանիքի սոցիալական վիճակը, անապահով
	7-րդ դաս.								
1.	Ալոյան	Ասլան	Տիտալի	8.03.2011	Ար.	Գ. Կանչ		Մենատնտես	Բավարար
2.	Թամրյան	Թինա	Զասմի	6.10.2011	Ար.	Գ. Կանչ		Մենատնտես	Բավարար
3.	Մստոյան	Ռաշիդ	Զանգիրի	19.09.2011	Ար.	Գ. Կանչ		Մենատնտես	Բավարար

**ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ**

Ուս/2	Ուս. աշխատանքի բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարող
I	Դպրոց հաճախելու կանոնները համաճարակային իրավիճակից ելնելով, սովորողի իրավունքներն ու պարտականությունները Դասարանի աշակերտական խորհրդի կազմավորում:	շաբաթվա ընթացքում	դասղեկ աշակերտներ
II	Անկախության անգնահատելի դերն ինձ համար: Հայրենիք, ազգ, մայրենի լեզու, ինչքանով ենք յուրաքանչյուրս պատրաստ պահպանելու մեր ազգային որակները:	շաբաթվա ընթացքում	դասղեկ աշակերտներ
III	Դասալսումներ տարբեր առարկաներից: Համագործակցել դասավանդող ուսուցիչների հետ Ձրույց <<Ում կուզեի նմանվել >> թեմայով Կազմակերպչական հարցեր:	շաբաթվա ընթացքում	դասղեկ աշակերտներ
IV	Կարգապահական հարցեր Ձրույց՝ <<Մարդ, ում մասին կուզեի իմանալ ամեն ինչ >> թեմայով Կազմակերպչական հարցեր	շաբաթվա ընթացքում	դասղեկ աշակերտներ
V	Հետևել աշակերտների առաջադիմությանը, զրուցել նրանց ծնողների հետ Ձրույց << Երբ աշխատանքը միայն ուրախություն է >> թեմայով Կազմակերպչական հարցեր	շաբաթվա ընթացքում	դասղեկ աշակերտներ
VI	Հետևել աշակերտների առաջադիմությանը, զրուցել նրանց ծնողների հետ Ձրույց << Երբ աշխատանքը միայն ուրախություն է >> թեմայով Կազմակերպչական հարցեր	շաբաթվա ընթացքում	դասղեկ աշակերտներ
VII	Ձրուցել հաճախակի բացակայող աշակերտների ծնողների հետ Ձրույց << Եթե ես կարողանայի >> թեմայով Կազմակերպչական հարցեր	շաբաթվա ընթացքում	դասղեկ աշակերտներ
VIII	Կատարել դասալսումներ տարբեր առարկաներից Ձրույց <<Ուժեղ լինել նշանակում է >> թեմայով Կազմակերպչական հարցեր	շաբաթվա ընթացքում	դասղեկ աշակերտներ
IX	Աշխատանք հաճախակի ուշացող և բացակա աշխատանքների հետ: Համագործակցություն դասավանդող ուսուցիչների հետ Ձրույց <<Ինչպես հասկանալ մարդկանց >> թեմայով Կազմակերպչական հարցեր	շաբաթվա ընթացքում	դասղեկ աշակերտներ

<b>X</b>	Խնդրահարույց աշակերտների հետ անհատական աշխատանքների կազմակերպում Զրույց «Ճանաչենք մեր հայրենիքը >> թեմայով Կազմակերպչական հարցեր	շաբաթվա ընթացքում	դասղեկ աշակերտներ
<b>XI</b>	Տեղեկացում ծնողներին իրենց երեխաների ստացած գնահատականների մասին Զրույց « Իմ հետաքրքրություններն ու նախասիրությունները>> թեմայով	շաբաթվա ընթացքում	դասղեկ աշակերտներ
<b>XII</b>	Աշակերտներին տեղեկացնել ՔՊԱ-ի մասին Ապահովել աշակերտների մասնակցությունը դասապրոցեսին Կազմակերպել գրավոր աշխատանքներ Կազմակերպչական հարցեր	շաբաթվա ընթացքում	դասղեկ աշակերտներ
<b>XIII</b>	Զրույց «Ինչ գեղեցիկ է աշխարհը>> թեմայով Կարգապահական հարցեր Կազմակերպչական հարցեր	շաբաթվա ընթացքում	դասղեկ աշակերտներ
<b>XIV</b>	Զրույց « Հայոց բանակի 32 -ամյակը>> Խոսել բանակի դերի և կարևորության մասին Կազմակերպչական հարցեր	շաբաթվա ընթացքում	դասղեկ աշակերտներ
<b>XV</b>	Աշխատանք հաճախակի ուշացող , բացակայող և դասերին անպատրաստ ներկայացող աշակերտների և ծնողների հետ Զրույց « Հակազգի նշանակությունը և օգտագործումը>> Դասալսումներ տարբեր առարկաներից Կազմակերպչական հարցեր	շաբաթվա ընթացքում	դասղեկ աշակերտներ
<b>XVI</b>	Համագործակցել դասավանդող ուսուցիչների հետ , հետևել աշակերտների առաջադիմությանը Զրույց « Հայկական ավանդույթներ >> թեմայով Կազմակերպչական հարցեր	շաբաթվա ընթացքում	դասղեկ աշակերտներ
<b>XVII</b>	Զրույց « Արդարացի և անարդար արարքներ>> թեմայով Կազմակերպչական հարցեր	շաբաթվա ընթացքում	դասղեկ աշակերտներ
<b>XVIII</b>	Զրույց « Իմ կարծիքով լավ քաղաքացին նա է...» թեմայով Կազմակերպչական հարցեր	շաբաթվա ընթացքում	դասղեկ աշակերտներ
<b>XIX</b>	Համագործակցել դասավանդող ուսուցիչների հետ , հետևել աշակերտների առաջադիմությանը Զրույց « Անհատի բարեկրթությունը>> թեմայով Կազմակերպչական հարցեր	շաբաթվա ընթացքում	դասղեկ աշակերտներ

XX	«Կանաչ տարածքների նշանակությունը» Օգնել երեխաներին գիտակցելու Երկիր մոլորակի կանաչ տարածքների կարևորությունը: Բնության հանդեպ հոգատար և պատասխանատու վերաբերմունք ձևավորել	շաբաթվա ընթացքում	դասղեկ աշակերտներ
XXI	Զեկուցում «Հայտնի կանայք» Սերմանել երեխաների մեջ գենդերային հավասարություն	շաբաթվա ընթացքում	դասղեկ աշակերտներ
XXII	«Նախապաշարումների ուստայն» Ցույց տալ, թե ինչպես է իրեն զգում նախապաշարմունքի և կարծրատիպերի զոհ դարձած մարդը: Իրավիճակը հաղթահարելու ուղիներ որոնել:	շաբաթվա ընթացքում	դասղեկ աշակերտներ
XXIII	Քննարկում «Ի՞նչ է ինչ, ես փոքր մարդ եմ, ոչինչ չեմ կարող փոխել» Նպաստել քաղաքացիական ակտիվ դիրքորոշման ձևավորմանը, օգնել գիտակցելու, որ հասարակության բարօրությունը պահանջում է հասարակության յուրաքանչյուր անդամի գործունեությունը	շաբաթվա ընթացքում	դասղեկ աշակերտներ
XXIV	«Աշակերտների իրավունքներն ու պարտականությունները դպրոցում» Աշակերտները կմշակեն կանոններ դպրոցում իրենց իրավունքների և պարտականությունների մասին: Կհասկանան իրենց մասնակցության կարևորությունը՝ իրենց վերաբերող կանոնների մշակման և ընդունման գործում:	շաբաթվա ընթացքում	դասղեկ աշակերտներ
XXV	<< Ապագայի ծառը >> խթանում է վերլուծելու պատճառահետևանքային կապերը դիտարկելու, դասակարգելու հմտությունները		
XXVI	<< Գնահատվող մրցույթ >> աշակերտները կգարգացնեն և կստուգեն իրենց գիտելիքները, կկարողանան կիրառել խմբում հաջողությունն ապահովելու համար	շաբաթվա ընթացքում	դասղեկ աշակերտներ

XXVII	<< Հայոց Մեծ եղեռն >> աշակերտներին ներկայացնել թուրքերի կատարած ոճրագործությունը : Նրանց մոտ սերմանել հայրենասիրություն	շաբաթվա ընթացքում	դասղեկ աշակերտներ
XXVIII	<<Ազգային զարթոնք>> ներկայացնել հայերի մասնակցությունը միջառք մարտական գործողություններին: Նպատակն է աշակերտների մոտ ձևավորել ազգային գիտակցության արժեքամակարգ	շաբաթվա ընթացքում	դասղեկ աշակերտներ
XXIX	<< Ահաբեկչությունը որպես մարդկության չարիք>> քննարկման միջոցով աշակերտների մոտ հիմնավորել ահաբեկչության գործած չարիքները աշխարհի վրա և գերծ պահել նրանց սխալվելուց	շաբաթվա ընթացքում	դասղեկ աշակերտներ
XXX	«Կարող եմ օգտակար լինել» Ձևավորել գործուն դիրքորոշում էկոլոգիական խնդիրների նկատմանք	շաբաթվա ընթացքում	դասղեկ աշակերտներ
XXXI	« Լուրջություն» Վեր հանել վրեժի, նենգության, զրպարտելու, անտարբերության հետևանքները: Օգնել գիտակցելու անհանդուրժողականությունը	շաբաթվա ընթացքում	դասղեկ աշակերտներ
XXXII	« Մ եր օրերի իմ հայրենակից հերոսները» Երեխաները կգիտակցեն,որ հերոսներ ծնվում են նաև ներկայում,միշտ չէ, որ պիտի նրանց անցյալում փնտրել	շաբաթվա ընթացքում	դասղեկ աշակերտներ
XXXIII	«Քանի լեզու գիտես, այնքան մարդ ես» Ներկայացնել լեզուների իմացությամբ պայմանավորված և բանասիրական ուղղվածությամբ մասնագիտությունների շրջանակը, օգնել նման հակումներ և հետաքրքրություններ ունեցող աշակերտներին՝ կողմնորոշվելու մասնագիտության ընտրության հարցում	շաբաթվա ընթացքում	դասղեկ աշակերտներ
XXXIV	Մտքերի փոխանակում «Մեր ձեռքբերումներն ու բացթողումները»: Կարողանան ռեֆլեքսիայի միջոցով վերագնահատել ուսումնական կիսամյակը	շաբաթվա ընթացքում	դասղեկ աշակերտներ





**ԴԱՍԱՐԱՆԻ ՂԵԿԱՎԱՐԻ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԹԵՄԱՏԻԿԱՆ**

Անցկացման օ/ա/տ	Միջոցառման բովանդակությունը	Ծանոթություն
սեպտեմբեր	Հակահամաճարակային կանոնների իրագրելում: Դասախոսություն Հայաստանի Հանրապետության Անկախության մասին	
հոկտեմբեր	Պատերազմական իրավիճակ Հայաստանում և Արցախում	
նոյեմբեր	Պատերազմական իրավիճակ Հայաստանում և Արցախում	
դեկտեմբեր	Զրույց և քննարկում երկրաշարժի և այլ բնական աղետների վերաբերյալ	
հունվար	Կազմակերպել և իրականացնել տարեմուտյան միջոցառում (ցերեկույթ	
փետրվար	Դասախոսություն և ֆիլմի դիտում «Հայոց բանակ» թեմայով	
մարտ	Զրույց գեղեցկության և բարոյականության վերաբերյալ	
ապրիլ	Մայրության տոն թեմայով քննարկում	
մայիս	Հաղթանակ և պարտություն թեմայով դասախոսություն Ամփոփել 2-րդ կիսամյակի արդյունքները, Հանձնել դասագրքերը, հրավիրել ծնողական Ժողով, կազմակերպել տարեվերջյան էքսկուրսիա	

ԴԱՍՂԵԿԻ ԴԱՍԱԼՍՈՒՄՆԵՐ

Դասալսման օրը	Առարկան, դասավանդող ուսուցիչը	Դասի թեման	Դասալսման նպատակը
			I-ին կիսամյակ
	գրականություն		Հետևել աշակերտների պատրաստվածությանը և կարգապահությանը
	Տրանսերեն		Հետևել աշակերտների պատրաստվածությանը և կարգապահությանը
	Հայրենագիտություն		Հետևել աշակերտների պատրաստվածությանը և կարգապահությանը
	Հայոց լեզու		Հետևել աշակերտների պատրաստվածությանը և կարգապահությանը
	Մաթեմատիկա		Հետևել աշակերտների պատրաստվածությանը և Կարգապահությանը
	Երգ, երաժշտություն		Հետևել աշակերտների պատրաստվածությանը և Կարգապահությանը
	Ֆիզիկա		Հետևել աշակերտների պատրաստվածությանը և կարգապահությանը
	Տիզկուլտուրա		Տարվա ընթացքում

1-ին կիսամյակ		2-րդ կիսամյակ	
դասաժամը	դասաժամը	դասաժամը	դասաժամը
1.Գիտելիքը ուժ է:	10.Լինենք բարեկիրթ, հանդուրժող, հարգալից:	19.Հովհաննես Թումանյանի հեքիաթների դաստիարակչական բնույթը:	28. Ո՞վ է իմ իդեալը:
2.Իմ իրավունքներն ու պարտականությունները	11.Կոնֆլիկտներ:	20.Գիրքը իմ բարեկամն է:	29. Ի՞նչ եմ ուզում դառնալ:
3.Նրա մասին, ով ամեն օր իմ կողքին է:	12.Ո՞վ է առաքինի մարդը:	21. Իմ կատարած ոչ ճիշտ գործերը:	30. Իմ կարողություններն ու ձեռքբերումները:
4.Ճանաչենք մեր հայրենիքի սահմանները:	13.Բնական աղետներ. Երկրաշարժ:	22. Իմ կատարած լավ գործերը:	31.Ճանաչենք մեր հերոսներին:
5.Ինչպե՞ս օգնել մարդկանց:	14.Բնական աղետներ. Սողանքներ:	23. Ազնիվ ու անկեղծ հարաբերությունները մեր դասարանում:	32.Ովքե՞ր են պատերազմներ հրահրողները:
6.Ինչպե՞ս ազատվել վատ սովորություններից:	15.Բնական աղետներ. Ջրհեղեղ:	24. Ո՞վ է հոգեպես հարուստ իմ կարծիքով:	33. Իմ երկիրը երեկ,այսօր,վաղը:
7.Խոսք ես տվել, կատարի՛ր:	16.Ամանորյա ջերմ մաղթանքներ և բացիկներ	25.Հետաքրքիր փաստեր. Աշխարհի գեղեցիկ մայրաքաղաքներ:	34.Ուստարվա ամփոփում:
8.Կարողանանք լսել միմյանց	17.Բարեկամությունը սկսվում է ժպիտից:	26.Հայաստանի այն վայրերը, որտեղ կուզեի լինել:	
9.Մեր- հավատարմություն-ընկերություն:	18. Աշխարհընկալում: Ես հարգում եմ նաև քո կարծիքը: Փոխըմբռնում	27. Ինչպե՞ս պայքարել անտարբերության դեմ:	

ԱՇԽԱՏԱՆՔ ԾՆՈՂՆԵՐԻ ՀԵՏ

ՄԵՄԻՆԱՐՆԵՐ

Անցկացման օրը	Թեման	Քննարկվող հարցերը	Ուսուցչի անուն, ազգանուն	Ծանոթություն

ԾՆՈՂԱԿԱՆ ԺՈՂՈՎՆԵՐ

Անցկացման օրը	Քննարկվող հարցերը	Համառոտ բովանդակությունը	Ծանոթություն
Մեպտեմբեր 1.	Կազմակերպչական հարցեր	Դպրոց-ընտանիք կապիամրապնդում: Ծնողը երեխայի առաջին և ամենակարևոր ուսուցիչն է: Ոչ մի հակասություն չի կարող լինել դպրոցի և ընտանիքի միջև, եթե ծնողներն ու դպրոցը հաջողությամբ համագործակցում են:	
2. Դեկտեմբեր	Ա. Կրթության դերն ու նշանակությունը: Բ. Առաջադիմության հետ կապված հարցերի քննարկում	Ծնողները գիտակցեն՝ հասարակության մտավոր ներուժն այն գրավականն է, որն ապահովում է ինչպես պետության հզորությունը, այնպես էլ յուրաքանչյուր քաղաքացու և ընտանիքի բարեկեցությունը	
3. Մարտ	Համակարգչի դերը երեխաների կյանքում	Օգնություն ծնողներին	
4. Մայիս	2023-2024 ուսումնական տարվա ամփոփում: Նոր խնդիրների և դրանց լուծման ուղիների առաջադրում	Դպրոց-ընտանիք կապի ամրապնդում	

**ԾՆՈՂԿՈՄԻՏԵԻ ԿԱԶՄԸ**

	ազգանուն, անուն, հայրանուն	հասցե	հեռախոս
Նախագահ	Թամրյան Ջաամ Ֆայադի	Գ. Կանչ	
Անդամներ	1. Ռաջոյան Սանամ Միրոյի 2. Շամոյան Նանո Թեմուրի	Գ. Կանչ Գ. Կանչ	

**ԱՇԽԱՏԱՆՔ ԴԱՍԱՐԱՆԻ ԾՆՈՂԱԿԱՆ ԽՈՐՀՐԴԻ ՀԵՏ**

Անցկացման օ/ա/տ	Քննարկվող հարցերը	Զրույցի համառոտ բովանդակությունը	Ծանոթություն
1	Էլեկտրոնային դասամատյանի նայելու ձևը		
2	Ինչպես կատարել աշակերտների բացակայությունների ամենօրյա հաշվառում		
3	Դասարանական խորհուրդ		
4	Դասարանում առկա խնդիրներ		Պարբերաբար
5	Հիգիենայի կանոնների պահպանումը դասարանում		Պարբերաբար

Դասղեկ՝ Ն. Հարթենյան