



ԱՇԽԱՏԱՆՔԻ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ	ԺԱՄԿԵՏ	ԿԱՏԱՐՈՂ
<p><b>Կազմակերպչական աշխատանք</b></p> <p>1. Աշխատանքային պլանի կազմում</p> <p>2. Դասասենյակի կահավորում</p> <p>3. Ծանոթություն այս ուստարում դասարանը համալրած աշակերտների հետ:</p> <p>4. Դասագրքերի բաշխում</p> <p>5. Ծանոթացում դպրոցի տարհանման պլանին</p> <p>6. Հաճախման ամենօրյա հաշվառում</p> <p>7. Դասագրքերի հանձնում գրադարանին</p>	<p>Օգոստոս</p> <p>Սեպտեմբեր</p> <p>Սեպտեմբեր</p> <p>Ուստարվա ընթացքում Ուստարվա ավարտին</p>	<p>Դասղեկ, 11-5 դասարանի աշակերտներ</p>
<p><b>Աշխատանք աշակերտների հետ</b></p> <p>1. Սոցիալապես անապահով ընտանիքների երեխաներ  Ա. Կազմել աշակերտների ցուցակ, լրացնել տեղեկություններ ընտանիքների սոցիալական կարգավիճակի մասին  Բ. Անվճար տրամադրել դասագրքեր  Գ. Ընդգրկել ներդասարանական և արտադպրոցական միջոցառումներում:</p> <p>2. Ուսման մեջ հետ մնացող աշակերտներ  Ա. Լրացուցիչ աշխատանք դասերից հետո  Բ. Աջակցություն համադասարանցիների կողմից</p> <p>3. Անցանկալի վարք ցուցաբերող աշակերտներ  Ա. Անհատական զրույցներ  Բ. Հանդիպում ծնողների հետ</p> <p>4. Առողջական և հոգեբանական խնդիրներ ունեցող աշակերտներ  Ա. Հավաքագրել առողջական խնդիրներ ունեցող աշակերտների տվյալները, մշտապես կապ պահպանել ծնողի հետ:  Բ. Հոգեբանական խնդիրներ ունեցող աշակերտների հետ պարբերաբար վարել անհատական զրույցներ</p> <p>5. Արդադպրոցական խմբակներ հաճախող աշակերտներ  Դասարանի շնորհալի աշակերտների բացահայտում և ներգրավում արտադասարանական միջոցառումներում:</p> <p>6. Աշակերտական խորհրդի անդամներ  Դասարանական խորհրդի ընտրություններ  Մասնակցություն դպրոցի աշխորհրդի ընտրություններին:</p>	<p>Սեպտեմբեր</p> <p>Ուստարվա ընթացքում</p> <p>Ուստարվա ընթացքում</p> <p>Ուստարվա ընթացքում</p> <p>Սեպտեմբեր</p>	<p>Դասղեկ, ուսուցիչներ, ծնողներ, 11-5 դասարանի աշակերտներ</p>

ԱՇԽԱՏԱՆՔԻ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ	ԺԱՄԿԵՏ	ԿԱՏԱՐՈՂ
<p>Աշխատանք ծնողների հետ</p> <p>1. Ծնողական ժողովներ</p> <p>2. Մշտական կապի մեջ գտնվել ծնողների հետ, նրանց միջոցով ծանոթանալ երեխաների դեռահասության տարիքին բնորոշ առանձնահատկություններին:</p>	<p>Ուստարվա ընթացքում</p> <p>Ուստարվա ընթացքում</p>	<p>Դասղեկ Ծնողներ</p>
<p>Աշխատանքային և ֆիզիկական դաստիարակություն Դասասենյակի հերթապահություն Կազմել աշակերտների հերթապահության ցուցակ, հետևողական լինել դրանց կատարմանը:</p> <p>1. Մասնակցություն համաքաղաքային շաբաթօրյակներին Ակտիվորեն մասնակցել համաքաղաքային շաբաթօրյակներին, ներգրավել դասարանի բոլոր աշակերտներին, սերմանել աշխատանքային դաստիարակություն:</p> <p>2. Կանաչապատման աշխատանքներ Գարնանը մասնակցել կանաչապատման աշխատանքներին, խնամել դպրոցամերձ այգու բույսերը:</p> <p>3. Ծառատունկ Գարնանը մասնակցել ծառատունկին:</p> <p>4. Միջդասարանային սպորտլանդիա Մասնակցել ՀԱԱՀ ֆիզկուլտուրայի ամբիոնի և ուսխորհրդի կողմից կազմակերպվող ամենամյա միջֆակուլտետային խաղերին</p>	<p>Ուստարվա ընթացքում</p> <p>Ուստարվա ընթացքում</p> <p>Մարտ, ապրիլ</p> <p>Մարտ, ապրիլ</p> <p>Ուստարվա ընթացքում</p>	<p>Դասղեկ, աշխտրիքի նախագահ</p> <p>Դասղեկ, Աշակերտներ</p> <p>Դասղեկ, Աշակերտներ</p> <p>Դասղեկ, Աշակերտներ</p> <p>Դասղեկ, Ֆիզկուլտուրայի ուսուցիչ</p>

**ԱՇԽԱՏԱՆՔԻ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ**

**Ռազմահայրենասիրական դաստիարակություն**

Զրույց - քննարկում՝ «Բանակի և զինվորների դերը մեր պետության կայացման գործում: >>

Այցելություն ռազմական հաստատություններ, ռազմահայրենասիրական դաստիարակության նպատակով:

Հայրենասիրության դաս՝ «Մեր պատմության հաղթանակի էջերը: >>

Զրույց-բանավեճ՝ «Ինչպիսին պետք է լինի իսկական ազգասեր հայը>>

ԺԱՄԿԵՏ

ԿԱՏԱՐՈՂ

Սեպտեմբեր

Դասղեկ

Ուստարվա ընթացքում

Դասղեկ

Հունվար.

Դասղեկ

Մարտ

Դասղեկ

**Բարոյական և գեղագիտական դաստիարակություն**

1. Մասնակցություն Գիտելիքի օրվան նվիրված միջոցառմանը

Սեպտեմբեր

Դասղեկ

2. Զրույց- քննարկումներ դասղեկական ժամերի ընթացքում.

Ուստարվա ընթացքում

Դասղեկ

3. Հոգեբանավերլուծական թեստերի անցկացում

Ուստարվա ընթացքում

Դասղեկ, հոգեբան, աշակերտներ

4. Ամանորյա տոնակատարություն

Դեկտեմբեր

Դասղեկ, աշակերտներ

5. Գիրք նվիրելու օր

Փետրվար

Դասղեկ

6. Ընտանիքի միջազգային օր

Մայիս

Դասղեկ, աշակերտներ

**Գիտաճանաչողական դաստիարակություն**

1. Այցելություն Մարտիրոս Մարյանի տուն-թանգարան

Հոկտեմբեր- նոյեմբեր

Դասղեկ, աշակերտներ

2. Այցելություն Գրատպության թանգարան

Դեկտեմբեր

Դասղեկ, աշակերտներ

3. Հանդիպում հայտնի արվեստագետների հետ

Հունվար

Դասղեկ, աշակերտներ, ծնողներ

4. „Մեծ լռություն,, ներկայացման դիտում

Փետրվար

Դասղեկ, աշակերտներ

5. Այցելություն դասական երաժշտության համերգի

Ապրիլ

6. Էքսկուրսիա դեպի Հայաստանի տեսարժան վայրեր

Մայիս- հունիս

<p><b>Աշխատանք մանկավարժական աշխատողների հետ /համագործակցության միջոցով նպաստել աշակերտների ուսումնադաստիարակչական խնդիրների լուծմանը, հոգեբանական բարդությունների հաղթահարմանը/</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Դասավանդող ուսուցիչներին իրազեկել դասարանի բարոյահոգեբանական վիճակի մասին</li> <li>2. Տեղեկացնել առողջական, հոգեբանական, վարքային խնդիրներ ունեցող աշակերտների մասին</li> <li>3. Պարբերաբար զրուցել աշակերտների ուսումնադաստիարակչական խնդիրների մասին</li> <li>4. Կատարել դասալսումներ տարբեր առարկաներից</li> <li>5. Ուսուցիչների և ծնողների հետ կազմակերպել հանդիպումներ /ըստ անհրաժեշտության/</li> <li>6. Ուսուցիչներին հրավիրել ծնողական ժողովների</li> </ol>	<p>Սեպտեմբեր</p> <p>Սեպտեմբեր</p> <p>Ուստարվա ընթացքում</p> <p>Ուստարվա ընթացքում</p> <p>Ուստարվա ընթացքում</p> <p>Ուստարվա ընթացքում</p>	<p>Դասղեկ</p> <p>Դասավանդող ուսուցիչներ</p> <p>Դասղեկ</p> <p>Դասղեկ, Ուսուցիչներ</p> <p>Դասղեկ,</p> <p>Դասղեկ, Ուսուցիչներ, Ծնողներ</p>
<p><b>Իրավական - քաղաքացիական դաստիարակություն</b> Դասարանական խորհրդի ձևավորում</p> <p>Աշակերտական խորհրդի ընտրությունների մասնակցություն</p> <p>Դասարանական անկյան ստեղծում</p> <p>Դասարանական թերթի լույսընծայում</p> <p>Դաս- զրույց „Ընտանիքի դերը որպես ուժեղ ազգի հիմք,“</p> <p>Մարդու իրավունքների պաշտպանության օր</p> <p>Զրույց-քննարկում „Կոնֆլիկտների խաղաղ կարգավորում „</p> <p>Այցելություններ ՀԱԱՀ տարբեր ֆակուլտետներ և ստորաբաժանումներ՝ մասնագիտական կողմնորոշման նպատակով:</p>	<p>Սեպտեմբեր</p> <p>Սեպտեմբեր</p> <p>Սեպտեմբեր</p> <p>Ուստարվա ընթացքում</p> <p>Դեկտեմբեր</p> <p>Դեկտեմբեր Մայիս</p> <p>Ուստարվա ընթացքում</p>	<p>Դասղեկ, աշակերտներ</p> <p>Դասղեկ,աշակերտներ</p> <p>Աշակերտներ,ծնողներ</p> <p>Դասարանական խորհուրդ</p> <p>Դասղեկ,</p> <p>Դասղեկ, Դասղեկ, ծնողներ</p> <p>Դասղեկ,աշակերտներ տնօրեն</p>