

Նախագծային աշխատանքի պլան

Հասարակություն

Մեծ. պաշտոն. ղեկավար Ս. Ս. Սարգսյան

ՆԱԽԱԳԾԱՅԻՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔ



Նախագծի ղեկավար՝ Հարությունյան Մարինե

Թեմա՝ Դ.Դեմիրճյանի, Ավելորդը եպատմվածքը, Աշխարհում ավելորդ մարդ չի լինում եխորագրով	
Առարկա՝	Գրականություն
Ուսումնական տարի, կիսամյակ՝	2024թ. , 1-ին կիսամյակ
Դասարան՝	7-րդ.ա դասարան
Տևողություն՝	10 դասաժամ
Տեսակը՝	Խառը (խմբային, մոնոառարկայական)
Ձևաչափը՝	Գործնական, տեսական, ցուցադրական
Նախագծի նպատակը՝	
<ul style="list-style-type: none"> ✓ Ընդլայնել սովորողների լեզվական գրագիտությունը, մայրենի լեզվով գրագետ հաղորդակցվելու կարողունակությունը ✓ Նպաստել սովորողների վերլուծական հմտությունների զարգացմանը, ինչպես նաև ստեղծագործական և վերլուծական կարողությունների զարգացմանը ✓ Ձարգացնել սովորողների հետազոտելու, փորձարկելու, ուրիշների հետ համատեղ աշխատելու կարողությունները 	
Կապը առարկայի չափորոշչային վերջնարդյունքների հետ	
<ul style="list-style-type: none"> ✓ Ներկայացնի գրողի կենսագրության կարևոր իրադարձությունները, ապրած ժամանակաշրջանը: ✓ Ցույց տա դեպքերի հաջորդական ընթացքը: ✓ Բացահայտի տեքստի գլխավոր գաղափարը, ասելիքը: ✓ Բացատրի՝ ինչ կերպ է արտահայտվում տեքստում պատկերված ժամանակաշրջանը: ✓ Վերարտադրի ստեղծագործությունը սեփական բառերով: ✓ Գնահատի տեքստի ոճը, բառապաշարը, կառուցվածքային առանձնահատկությունները, կերպարներին և նրանց գործողությունները: ✓ Ցույց տա ստեղծագործության կառուցվածքային տարրերը՝ նախադրությունը, հանգույցը, գործողության զարգացումը, գագաթնակետը, գործողության անկումը, լուծումը: ✓ Մեկնաբանի գրական-գեղարվեստական կերպարի դերը տեքստում: ✓ Ցույց տա դեպքերի հաջորդական ընթացքը և բացահայտի գրական կերպարի զարգացումը: 	

- ✓ Մեկնարանի գրական կոնֆլիկտը (բախումը) և նրա ազդեցությունը միջանձնային հարաբերությունների վրա:
- ✓ Ձևակերպի եզրակացություններ:
- ✓ Ստեղծագործաբար վերաշարադրի երկի բովանդակությունը:
- ✓ Բանավոր ներկայացնի մենանախտություն գրական հերոսների մեկի անունից:
- ✓ Շարադրի կարծիք գրական երկի մասին՝ օգտվելով առաջարկված պլանկառուցվածքից:
- ✓ Ընդլայնի սեփական ուսումնառության հնարավորությունները՝ ձգտելով շարունակական ինքնագարգացման և ինքնակրթության, զարգացնի արդա բամտություն, լայնախոհություն, համարձա կություն, տկունութ յուն, հավասարա կշովածություն:

Կապը հանրակրթության պետական չափորոշիչի հետ

- ✓ վերլուծի և ընկալի տարբեր բնույթի գրական հայերեն տեքստեր և հասկանա դրանց հիմնական գաղափարը (ազգային փոքրամասնությունների դպրոցների պարագայում կարող է նաև իր մայրենի լեզվով, իսկ կրթության առանձնահատուկ պայմանների կարիքի դեպքում՝ համապատասխան այլընտրանքային հաղորդակցման միջոցով)
- ✓ հայերեն ազատ գրուցի իրեն հետաքրքրող թեմաների մասին, կառուցի ընտրված նպատակին, խնդիրներին և լսարանին համապատասխան գրագետ բանավոր և գրավոր խոսք, այդ թվում՝ հրապարակային խոսք, կիրառյ ոչ վերբալ հաղորդակցման տարատեսակ միջոցներ (ազգային փոքրամասնությունների դպրոցների պարագայում կարող է նաև իր մայրենի լեզվով, իսկ կրթության առանձնահատուկ պայմանների կարիքի դեպքում՝ համապատասխան այլընտրանքային հաղորդակցման միջոցով)
- ✓ վերլուծի, գնահատի և առաջարկի դասակարգման, տարբերակման կամ խմբավորման չափանիշներ՝ ելնելով խնդրի պահանջից.
- ✓ նկարագրի տարբեր ժամանակաշրջանների բնական միջավայրի, հասարակական, տնտեսական, քաղաքակա և մշակութային զարգացումների, հայոց և համաշխարհային պատմության իրադարձությունների փոխկապակցվածությունը.
- ✓ արտահայտի, հիմնավորի և պաշտպանի սեփական տեսակետը և դիրքորոշումը.
- ✓ ընկերակցի, դրսևորի բաց և դրական վերաբերմունք այլոց հանդեպ, համագործակցի և հաղորդակցվի տարբե ձևաչափերով, ակտիվորեն լսի և հարգանքով վերաբերվի այլ մարդկանց տեսակետներին և գաղափարներին.
- ✓ բացատրի կոնֆլիկտների ազդեցությունը միջանձնային և միջխմբային հարաբերությունների վրա, կիրառի կոնֆլիկտների խաղաղ լուծման տարբեր ձևեր ըստ անհրաժեշտության.
- ✓ կարողանա հավասարակշռել և ներդաշնակել իր զգացմունքները, ցանկությունները, կարիքները, նպատակները, հակումները, ընդունել սեփական յուրահատկությունները.
- ✓ ցուցաբերի հանդուրժողականություն, ապրումակցում և մարդասիրություն.
- ✓ դրսևորի մշակութային ընկալման և արժևորման կարողություններ, արվեստի որոշ տեսակներում ստեղծագործական աշխատանքներ կատարելու ունակություններ և հմտություններ.
- ✓ ճանաչի ստեղծագործական տարբեր ժանրեր և ոճեր, արվեստի միջոցով ստեղծագործաբար արտահայտի իր գաղափարները և հույզերը.
- ✓ ճանաչի տարբեր ժամանակաշրջանների, ազգերի և մշակութային-գաղափարային խմբերի արժեքները, բացատրի դրանց ազդեցությունն ու արտացոլումը տեղական և համաշխարհային մշակույթի մեջ.
- ✓ ճանաչի և արժևորի իր ազգային մշակույթը, նյութական և ոչ նյութական ժառանգությունը, դրա առանձնահատկությունները և ներդրումը համաշխարհային մշակույթի մեջ.
- ✓ դրսևորի աշխատանքային հմտություններ, կարողանա հմուտ և անվտանգ օգտագործել տարբեր սարքեր, գործիքներ և նյութեր.

Նախագծի նկարագիրը

- ✓ Որոնե՛լ տեղեկատվություն համապատասխան թեմայի վերաբերյալ(անհատական աշխատանք)
- ✓ Խմբում ներկայացնել տեղեկույթը, քննարկման արդյունքում ընտրել ներկայացվելիք հատվածը:
- ✓ Պատրաստել պաստառներ՝ նյութի ներկայացման համար:
- ✓ Կազմել առաջադրանքների փաթեթ մյուս խմբերի համար:
- ✓ Ներկայացնել աշխատանքը:
- ✓ Կատարել փոխադարձ գնահատում և ինքնագնահատում:

Կարողունակություններ, որոնք կզարգանան այս նախագծի ընթացքում

- ✓ Սովորել սովորելու կարողունակություն
- ✓ Ինքնաճանաչողական և սոցիալական կարողունակություն
- ✓ Լեզվական գրագիտություն և կարողունակություն
- ✓ Մշակութային կարողունակություն
- ✓ Ժողովրդավարական և քաղաքացիական կարողունակություն.
- ✓ թվային և մեդիա կարողունակություն

Հետազոտության մարտահրավերային հարցը

Ինչպե՞ս է սովորողը պատկերացնում և ներկայացնում թեման

Հիմնական հարցեր

- ✓ Ինչպե՞ս է մշակում տեղեկույթը
- ✓ Պատկերավորման ի՞նչ նիջոցներով են ներկայացնում հերոսներին
- ✓ Ինչպե՞ս են կերպավորում հերոսներին

Սովորողների ինքնուրույն հետազոտական գործունեությունը

- Գտնել, բերել և ներկայացնել նյութեր համապատասխան թեմայի շուրջ:
- Խմբում քննարկել, ընտրել ներկայացվելիք նյութը, կատարել դերերի բաշխում:

Խմբի յուրաքանչյուր անդամ ներկայացնում է, թե ինչ հետաքրքիր փաստեր է գտել ուսումնասիրվող թեմայի վերաբերյալ, առաջարկում է ներկայացման տարբերակը: Շնորհիվ է թեմայի նարկայացման եղանակը՝ պաստառ, սահիկաշար, առաջադրանքների գրքույկ: Յուրաքանչյուր սովորող ստանձնում է իր բաժին աշխատանքը:

- Խորհրդատվական հանդիպումներ ունենալ ուսուցչի հետ:

Նախագծի վերջնաժամկետ

2024 թվականի մարտի 22-ին

Փնտհատում

Միջառարկայական կապեր

<input checked="" type="checkbox"/> հայոց լեզու	քիմիա	<input checked="" type="checkbox"/> աշխարհագրություն
հայ գրականություն	<input checked="" type="checkbox"/> հայոց պատմություն	<input checked="" type="checkbox"/> երաժշտություն
օտար լեզուներ	կենսաբանություն	<input checked="" type="checkbox"/> կերպարվեստ
մաթեմատիկա	գիտություն	<input checked="" type="checkbox"/> ինֆորմատիկա
<input checked="" type="checkbox"/> Հասարակագիտություն	ֆիզիկա	բնագիտություն
համաշխարհային պատմություն		
Տարիքային խումբ		
Կրտսեր դպրոց	<input checked="" type="checkbox"/> միջին դպրոց	ավագ դպրոց
Նախագծի վերջնարդյունքների ներկայացման տեսակներ		
<input checked="" type="checkbox"/> պատտառ <input checked="" type="checkbox"/> տիկնիկներ <input checked="" type="checkbox"/> նկարներ <input checked="" type="checkbox"/> աբոմ <input checked="" type="checkbox"/> QR կոդ <input checked="" type="checkbox"/> բեմականացում		
Անհրաժեշտ տեխնիկական միջոցներ		
<input checked="" type="checkbox"/> համակարգիչ <input checked="" type="checkbox"/> բեմականացման կահավորանք <input checked="" type="checkbox"/> պարագաներ տիկնիկների համար <input checked="" type="checkbox"/> նկարչական պարագաներ		

Ամփոփիչ գնահատման բաղադրիչներ

Տեղեկության ներկայացում -2

Պաստառի (սահիկի) ձևավորում-3

Գրագիտություն -2

Հանրային ներկայացում -3

Ձևավորող գնահատում

Ժամանակացույց Խորհրդատվական հանդիպում

Թիմի անդամներ	Օր՝ Ժամ՝	Օր՝ Ժամ՝	Օր՝ Ժամ՝	Օր՝ Ժամ՝	Օր՝ Ժամ՝
Ամիս, ամսաթիվ	12.01.2024թ 15.05	19.01.2024թ 15.05	26.01.2024 15.05	02.02.2024 15.05	09.02.2024թ 15.05

Հասարթյան Արշակ

Հարությունյան Մարիանա

Հովհաննիսյան Միլենա

Աբրահամյան Արման

Վարդանյան Սոնյա

Մայիլյան Նվեր

Ղազարյան Յանա

Կիրակոսյան Հակոբ

Ստեփանյան Սիրուշ

Մաթևոսյան Ռուզաննա

Ալեքսանյան Դավիթ

Թիմի անդամներ	Օր ժամ	Օր ժամ	Օր ժամ	Օր ժամ	Օր ժամ
Աշակերտ	16.02.2024թ 15.05	23.02.2024թ 15.05	01.03.2024թ 15.05	15.03.2024թ 15.05	22.03.2024թ 15.05
Հասարթայան Արշակ Հարությունյան Մարիանա Հովհաննիսյան Միլենա Աբրահամյան Արման Վարդանյան Սոնյա Մայիլյան Նվեր Ղազարյան Յանա Կիրակոսյան Հակոբ Ստեփանյան Սիրուշ Մաթևոսյան Ռուզաննա Ալեքսանյան Դավիթ					

«ՀՀ Արարատի մարզի Այգեստանի միջնակարգ դպրոց» ՊՈԱԿ
2023-2024 ուստարի

ՆԱԽԱԳԾԱՅԻՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔԻ ՀԱՇՎԵՏՎՈՒԹՅՈՒՆ

Ուսումնական նախագծի անվանումը՝ Դերենիկ Դեմիրճյանի «Ավելորդը»
պատմվածքը՝ «Աշխարհում ավելորդ մարդ չի լինում» խորագրով

Տևողությունը. Սկիզբ և վերջնաժամկետ՝ 10 շաբաթ /12.01-22.03.2024/

Նախատեսված ժամաքանակ՝ 10 ժամ

Նախագծի ղեկավար՝ Մ. Հարությունյան

«ՀՀ Արարատի մարզի Այգեստանի միջնակարգ դպրոց» ՊՈԱԿ

ՆԱԽԱԳԾԱՅԻՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔ

Առարկա՝ Գրականություն

Դասարան՝ 7^Ա

Նախագծի ղեկավար՝ / *հ. ար* / Մ. Հարությունյան

Երաշխավորում եմ՝ / *Մ. Միսակյան* / մ/մ նախագահ Վ. Միսակյան

Երաշխավորում եմ՝ / *Լ. Մաթևոսյան* / տնօրենի տեղակալ Լ. Մաթևոսյան

Հաստատում եմ՝ / *Թ. Վարդանյան* / տնօրենի պաշտոնակատար Թ. Վարդանյան



Մասնակիցներ

1. Հասարթյան Արշակի
2. Հարությունյան Մարիանա
3. Հովհննիսյան Միլենա
4. Աբրահամյան Արման
5. Վարդանյան Սոնյա
6. Մայիլյան Նվեր
7. Ղազարյան Յանայ
8. Կիրակոսյան Հակոբ
9. Ստեփանյան Սիրուշ
10. Մաթևոսյան Ռուզաննա
11. Ալեքսանյան Դավիթ

Նպատակ՝ ընդլայնել սովորողների լեզվական գրագիտությունը, մայրենի լեզվով գրագետ հաղորդակցվելու կարողունակությունը:

Նպաստել սովորողների վերլուծական հմտությունների զարգացմանը, ինչպես նաև ստեղծագործական և վերլուծական կարողությունների զարգացմանը:

Զարգացնել սովորողների հետազոտելու, փորձարկելու, ուրիշների հետ համատեղ աշխատելու կարողությունները:

Վերջնարդյունք՝

- Ներկայացնի գրողի կենագրության կարևոր իրադարձությունները, ապրած ժամանակաշրջանը:
- Ցույց տա դեպքերի հաջորդական ընթացքը:
- Բացահայտի տեքստի գլխավոր գաղափարը, ասելիքը:
- Բացատրի՝ ինչ կերպ է արտահայտվում տեքստում պատկերված ժամանակաշրջանը:
- Վերարտադրի ստեղծագործությունը սեփական բառերով:
- Գնահատի տեքստի ոճը, բառապաշարը, կառուցվածքային առանձնահատկությունները, կերպարներին և նրանց գործողությունները:
- Ցույց տա ստեղծագործության կառուցվածքային տարրերը՝ նախադրությունը, հանգույցը, գործողության զարգացումը, գագաթնակետը և լուծումը:
- Մեկնաբանի գրական-գեղարվեստական կերպարի դերը տեքստում:
- Ցույց տա դեպքերի հաջորդական ընթացքը և բացահայտի գրական կերպարի զարգացումը:
- Մեկնաբանի գրական կոնֆլիկտը և նրա ազդեցությունը միջանձնային հարաբերությունների վրա:
- Ձևակերպի եզրակացություններ:

- Ստեղծագործաբար վերաշարադրի երկի բովանդակությունը:
- Բանավոր ներկայացնի մենախոսություն գրական հերոսներից մեկի անունից:
- Շարադրի կարծիք գրական երկի մասին՝ օգտվելով առաջարկված պլան – կառուցվածքից:
- Ընդլայնի սեփական ուսումնառության հնարավորությունները՝ ձգտելով շարունակական ինքնագարգացման և ինքնակրթության, զարգացնի արդարամտություն, լայնախոհություն, համարձակություն, տոկունություն, հավասարակշռվածություն:

Նախապատրաստական փուլ. ընթացքը՝

- 12.01.2024թ.** Աշխատանքայի խմբի կիսագում, աշխատանքի բաժանում:
- 19.01.2024թ.** Տեղեկություններ հավաքել հեղինակի և նրա ստեղծագործության վերաբերյալ:
- 26.01.2024թ.** «Ավելորդը պատմվածքի » թեմաներով նկարների տեղծում և տիկնիկների պատրաստում:
- 02.02.2024թ.** Դերերի և հագուստների ընտրություն:
- 09.02.2024թ.** Բեմականացմանը անհրաժեշտ պարագաների ընտրություն և նախապատրաստում:
- 16.02.2024թ.** Կատարված աշխատանքների ստուգում և վերլուծություն:
- 23.02.2024թ.** Բեմականացման փորձեր:
- 01.03.2024թ.** Բեմականացման փորձեր:
- 15.03.2024թ.** Կատարված աշխատանքի ամփոփում:
- 22.03.2024թ.** Նախագծային աշխատանքի պաշտպանություն:

ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ԵՎ ԿԱՌԱՐԱԿԱՆ ԳՆԱԽԱԳԾԻ ԳՆԱԽԱՏՈՒՄ

2023-2024 ՈՍՏՈՒՄԱՐԻ, 2-ՐԴ ԿԻՍԱՄԻԱԿ

«ՀՀ Արարատի մարզի Այգեստանի միջնակարգ դպրոց» ՊՈԱԿ

Նախագծի ղեկավար՝ Մ. Հարությունյան

Դասարան՝ 7^Ա

Առարկա՝ Գրականություն

	Անուն, ազգանուն, հայրանուն	Գնահատական
1.	Հարությունյան Արշակ Գևորգի	9
2.	Հարությունյան Մարիանա Մարատի	9
3.	Հովհաննիսյան Միլենա Էդիկի	8
4.	Աբրահամյան Արման Արմենի	7
5.	Վարդանյան Սոնյա Վարդանի	8
6.	Մայիլյան Նվեր Արսենի	7
7.	Ղազարյան Յանա Կարապետի	8
8.	Կիրակոսյան Հակոբ Ռուբիկի	7
9.	Ստեփանյան Սիրուշ Հայկի	7
10.	Մաթևոսյան Ռուզաննա Էդիկի	9
11.	Ալեքսանյան Դավիթ Լյուդվիգի	9