

ԱՇՎԵՏՎՈՒԹՅՈՒՆ

2023-2024 ՈՒՍՏԱՐԻ 2-ՐԴ ԿԻՍԱՄՅԱԿԻ

ՆԱԽԱԳԾԱՅԻՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔԻ

Դպրոցի 7-րդ դասարանում « Հայոց պատմություն» առարկայից ներկայացվել է նախագծային աշխատանք « Հայոց պատմություն» վերնագրով:

Տևողությունը՝ 8 շաբաթ

Վերջնաժամկետը՝ 02.02.2024-22.03.2024թթ.

I շաբաթ- Թեմայի ընտրություն: Հիմնախնդիրների ձևակերպում: Հիմնական հարցերի դուրս բերում:

II շաբաթ- Աղբյուրների ընտրություն: Հետազոտություն: Հարցերի վարում:

III շաբաթ- Ձևավորող գնահատման փուլ 1: Թիմերի հետ անհատական հանդիպում:

IV շաբաթ- Ձևավորող գնահատման փուլ 2: Թիմային քննարկումներ դասարանում:

V շաբաթ- Անդրադարձ-վերանայում:

VI շաբաթ- Հանդիպում խմբերում:

VII շաբաթ-փորձնական աշխատանքներ:

VIII շաբաթ- Հանրային ներկայացում:

Ձևաչափը՝ տեսական, գործնական, խմբային:

Տեսակը՝ ներառարկայական:

**Ուսումնական նախագծային աշխատանք
2023-2024 ուստարի**

Թեմա	
ՀԱՅՈՑ ՊԱՏՄՈՒԹՅՈՒՆ ուսուցիչ՝ Գայանե Ավետիսյան	
Նախագծի անվանում	Աշխատանք խմբերում
Առարկա(ներ)	Հայոց պատմություն
Ուսումնական տարի, կիսամյակ	2023-24 2-րդ կիսամյակ
Դասարան	7-րդ
Տևողություն	7 շաբաթ
Նախագծի իրականացման փուլեր	7 փուլ
Վերջնաժամկետ	Մարտի 22
Տեսակը	<input checked="" type="checkbox"/> ներառարկայական <input type="checkbox"/> վերառարկայական
Ձևաչափը	<input type="checkbox"/> տեսական <input type="checkbox"/> անհատական <input type="checkbox"/> ընթացիկ <input checked="" type="checkbox"/> գործնական <input checked="" type="checkbox"/> թիմային <input checked="" type="checkbox"/> մամփոփիչ

Նախագծի նպատակը՝

- Ձարգացնել համագործակցային կարողություն և ամրապնդել միջառարկայական կապերը
- Ձարգացնել ստեղծագործական մտածողությունն ու երևակայությունը
- Շարունակել համախմբել սովորողների գիտելիքները Պատմություն առարկայից և զարգացնել համատեղ գործելու կարողությունները
- Ձևավորել ճիշտ վերաբերմունք պատմության նկատմամբ և ընդլայնել սովորողների գիտելիքները պատմական վարքագծի կանոնների վերաբերյալ
- Ձարգացնել խոսքը, միտքը, վերլուծությունը
- Ձարգացնել արագ արձագանքելու կարողությունը, արագաշարժությունը, ուշադրությունը
- Յուրացնել խաղի միջոցով բառերի բացատրությունը

Նախագծի նկարագիրը

Սովորողների մոտ զարգացնել սեփական հետազոտության արդյունքում նոր գիտելիքներ ձեռքբերելու կարողություններ

Նպաստել սովորողների ինքնուրույն ետազոտական գործունեությանը

Սովորողների ինքնուրույն հետազոտական գործունեություն

- Աշակերտը կկարողանա ստանալ, վերլուծել, գնահատել և ներկայացնել անհրաժեշտ տվյալներ, կառաջարկի վարկածներ
- Ձեռք կբերի անհրաժեշտ տեղեկույթ և կօգտագործի տեղեկույթ տարբեր աղբյուրներից, կորոշի և կբնութագրի աղբյուրի արժանահավատությունը և այն օգտագործելիս կկատարի հղումներ
- Կստեղծի խաղեր և դրանք կկարողանա կիրառել
- Հստակ կձևակերպի սահմանումները
- Կյուրացնի խաղի միջոցով բառերի բացատրությունը
- Կկիրառի տեքստային և գրաֆիկական խմբագրիչները, կկարողանա մշակել տվյալներ՝ օգտագործելով անհրաժեշտ թվային գործիքներ և ծրագրեր

Կարողունակություններ, որոնք կզարգանան այս նախագծի ընթացքում

- Սովորել սովորելու կարողունակություն
- Ինքնաճանաչողական և սոցիալական կարողունակություն
- Հումանիտար և գիտատեխնիկական կարողունակություն
- Լեզվական գրագիտություն և կարողունակություն
- Մշակութային կարողունակություն
- Թվային և մեդիա կարողունակություն

Միջառարկայական կապեր

<input type="checkbox"/> հայոց լեզու <input type="checkbox"/> հայ գրականություն <input type="checkbox"/> հայոց պատմություն աշխարհագրություն <input type="checkbox"/> համաշխ. պատմություն <input type="checkbox"/> ռուսաց լեզու	կենսաբանություն քիմիա ֆիզիկա <input type="checkbox"/> բնագիտություն <input type="checkbox"/> մաթեմատիկա <input type="checkbox"/> ինֆորմատիկա	<input type="checkbox"/> երաժշտություն <input type="checkbox"/> կերպարվեստ <input type="checkbox"/> հասարակագիտություն <input type="checkbox"/> մարմնակրթություն <input type="checkbox"/> օտարլեզուներ
--	---	--

Տարիքային խումբ

<input type="checkbox"/> կրտսեր դպրոց	<input type="checkbox"/> միջին դպրոց	<input type="checkbox"/> ավագ դպրոց	<input type="checkbox"/> ավագ դպրոց
---------------------------------------	--------------------------------------	-------------------------------------	-------------------------------------

Նախագծի վերջնարդյունքների ներկայացման տեսակներ

<input type="checkbox"/> տեսանյութ <input type="checkbox"/> ամսագիր, թերթ, պատատառ <input type="checkbox"/> տեղեկատվական թերթիկ <input type="checkbox"/> այլ	<input type="checkbox"/> վեբ կայք <input type="checkbox"/> սահիկաշար <input type="checkbox"/> խաղ-լուստ <input type="checkbox"/> խաղ-խճանկար-գլուխկոտրուկ <input type="checkbox"/> QR կոդ, ինֆորմացիոն արկղիկ <input type="checkbox"/> Վիդեոհարցումներ <input type="checkbox"/> Պատատառներ <input type="checkbox"/> Երաժշտական կատարումներ, փոքր բեմականացում <input type="checkbox"/> Տեղեկատվական ռոբոտ
---	---

Հաջողության չափանիշներ

- ✓ Բովանդակություն
- ✓ Ինքնատիպություն
- ✓ SS գործիքների կիրառում
- ✓ Թիմում աշխատելու հմտություններ
- ✓ Ժամանակի կառավարում
- ✓ Արագ կողմնորոշվելու հմտություն

Նախագծի վերջնարդյունքները՝

Աշակերտը կկարողանա՝

- ստանա, վերլուծի, գնահատի և ներկայացնի անհրաժեշտ տվյալներ, առաջարկի վարկածներ
- ձեռքբերել անհրաժեշտ տեղեկույթ և օգտագործի տեղեկույթ տարբեր աղբյուրներից, որոշի և բնութագրի աղբյուրի արժանահավատությունը և այն օգտագործելիս կատարի հղումներ
- ստեղծել խաղեր և դրանք կիրառել
- հիմնավորի հատուկ անունների ուղղագրությունն ու ուղղախոսությունը
- հստակ ձևակերպել սահմանումները
- խաղի միջոցով բառերի բացատրությունը յուրացնել
- կիրառել տեքստային և գրաֆիկական խմբագրիչները, այդ թվում՝ աջակցող տեխնոլոգիաներ, կարողանա մշակել տվյալներ օգտագործելով անհրաժեշտ թվային գործիքներ և ծրագրեր

Հետազոտության հիմնախնդիրը (մարտահրավերային հարցը)

- Պատմական իրադարձությունների մտածողության, վերլուծության զարգացում
- Տրամաբանության զարգացում
- Արագ կողմնորոշվելու կարողության զարգացում
- Ուրիշների հետ համատեղ կամ ինքնուրույն նախագծեր մշակելու և իրականացնելու կարողության զարգացում

Հետազոտության հիմնահարցեր

- Կազմել ընտրված նպատակին, խնդիրներին և լսարանին համապատասխան գրագետ բանավոր և գրավոր խոսք, այդ թվում՝ հրապարակային խոսք, կիրառել ոչ վերբալ հաղորդակցման տարատեսակ միջոցներ
- Գաղափար ունենա խաղեր ստեղծելու գործիքակազմերի մասին

Հետազոտության արդյունքներ

Հանրակրթության պետական չափորոշիչ
«Չանգակ» «Հայոց պատմություն»

Գնահատում

	25 միավոր	20 միավոր	15 միավոր	10 միավոր
Բովանդակությունը	Բովանդակային սխալներ չըկան, տրված տեղեկատվությունը հավաստի է և թարմ	Բովանդակային սխալներն աննշան են, տրված տեղեկատվությունը հիմնականում հավաստի է և թարմ	Բովանդակային սխալները մեծ թիվ չեն կազմում, տվյալները հին են կամ կասկածելի	անճշտությունները, առկա են կոպիտ սխալներ
Կառուցվածքը	Ամբողջությամբ համապատասխանում է նախապես տրված կառուցվածքային պահանջներին	Հիմնականում համապատասխանում է նախապես տրված կառուցվածքային պահանջներին	Պահպանված են կարևոր կառուցվածքային պահանջները, սակայն զգալի շեղումներ կան	Նախապես տրված կառուցվածքային պահանջները մեծապես խախտված են
PPT չափանիշների պահպանում	Տեքստերը լակոնիկ են, առանց ավելորդ բառերի և ան նկարներ, բարբառեր	Տեքստերը երկար են, կան ավելորդ բառեր, սակայն մնացած չափանիշները հիմնականում	Չափանիշների մեծ մասը պահպանված չէ, տեքստը անընթեռնելի է	Չափանիշներն ընդհանրապես պահպանված չեն

	Տարաչափը և ֆոնը ներդաշնակ են	պահպանված են		
Անեղբայրորձականություն	աշխատանքում ցուցաբերվել ստեղծագործականություն, copy-past-ը բացակայում է	աշխատանքում ցուցաբերվել է բավարար ստեղծագործականություն, հանդիպում են քիչ քանակությամբ copy-past տեքստեր	Աշխատանքում ցուցաբերվել է աննշան ստեղծագործականություն	Աշխատանքում ստեղծագործականությունը բացակայում է
Ժամանակային	Աշխատանքը կատարվել է ըստ ժամանակացույցի	Աշխատանքը կատարվել է ժամանակացույցից փոքր շեղումներով	Աշխատանքը կատարվել է ժամանակացույցից զգալի շեղումներով	Աշխատանքը կատարվել է ժամանակացույցից մեծ շեղումներով

Թիմեր, դերեր

Խումբ	Թիմի անդամներ	Դերեր	Վերջնական արդյունք	Լրացնելու ժամկետ
1		1. Ապահովում է խմբի անդամների առողջ համագործակցությունը 2. Իրականացնում է խմբի անդամների այդ շարքայի հանձնարարականի ամբողջականացումը, վերանայումը		
2		1. Հետևում է, որ խումբը ճիշտ ժամկետում ներկայացնի կատարված աշխատանքները, հետևի, որ խմբի Յուրաքանչյուր անդամ ուսցինալ օգտագործի իր ժամանակը		
3		1. Ապահովում է խմբի անդամների առողջ համագործակցությունը 2. Իրականացնում է խմբի անդամների այդ շարքայի հանձնարարականի ամբողջականացումը, վերանայումը: 3. Առաջ է քաշում ոլորտի նորարարություն, նոր գաղափարներ		
4		1. Ապահովում է խմբի անդամների առողջ համագործակցությունը 2. Իրականացնում է խմբի անդամների այդ շարքայի հանձնարարականի ամբողջականացումը, վերանայումը		

