

Հաստատում եմ՝

Տնօրեն՝ \_\_\_\_\_ Ա. Պետրոսյան

Digitally signed by PETROSYAN ANAHIT 5507720290  
Date: 2023.08.31 13:59:08 AMT

<<\_\_\_\_>> \_\_\_\_\_ 2023թ.

ԱՊԱՐԱՆԻ Վ. ԵՂԻԱԶԱՐՅԱՆԻ ԱՆՎԱՆ ԹԻՎ 1 ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԴՊՐՈՑԻ

<<ՊԱՏՄԱԱՇԽԱՐՀԱԳՐԱԿԱՆ>> ՄԱՍՆԱԽՄԲԻ ՏԱՐԵԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ

ՊԼԱՆ

2023-2024 ՈՒՍԱՐԻ

Մասնախմբի ղեկավար՝ \_\_\_\_\_ Թ. Մնացականյան

<< ՊԱՏՄԱՇԽԱՐՀԱԳՐԱԿԱՆ >> ՄԱՍՆԱԽՈՒՄԲ

Հայոց պատմություն
Համաշխարհային պատմություն
Իմ Հայրենիքը
ՀԵՊ
Հասարակագիտություն
Աշխարհագրություն
Հայաստանի աշխարհագրություն
ՆԶՊ
Ֆիզկուլտուրա

<< ՊԱՏՄԱՇԽԱՐՀԱԳՐԱԿԱՆ >> ՄԱՍՆԱԽՄԲԻ ԿԱԶՄԸ

Թիվ	Ազգանուն անուն, հայրանուն	Ծննդյան թիվ	Կրթություն	Առարկա	Ծանրաբեռնվածությունը	Աշխատանքային ստաժ
1.	Մնացականյան Թամար Վ.	1963.	Բարձրագույն	Հայոց պատմություն Համաշխարհային պատմություն Իմ հայրենիքը	26 ժամ	32տ.
2.	Գևորգյան Գոհարիկ Բ.	1984թ.	Բարձրագույն	Աշխարհագրություն Հայաստանի աշխարհագրություն	11 ժամ	12տ.
3.	Մարտիրոսյան Տաթև Վ.	1999թ.	Բարձրագույն	Հասարակագիտություն	5 ժամ	2տ.
4.	Մովսիսյան Արփիկ Խ.	1978թ.	Բարձրագույն	ՀԵՊ	4 ժամ	16տ.
5.	Գրիգորյան Հարություն Հ.	1954թ.	Բարձրագույն	ՆԶՊ	3 ժամ	42տ.
6.	Փարվանյան Խաչատուր Գ.	1982թ.	Բարձրագույն	Ֆիզկուլտուրա	18 ժամ	3տ.
7.	Աբրահամյան Գուրգեն Վ.	2000թ.	Բարձրագույն	Ֆիզկուլտուրա	24 ժամ	1տ.

Մեթոդական միավորման կողմից /Նոր /2023-2024 ուսումնական տարում կատարվելիք ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների հիմնական ուղղությունների նկարագրությունը.

Պատմախարհագրական մասնախմբի աշխատանքային պլանի նպատակը նոր՝ 2023-2024 ուստարում բարձրացնել ուսման արդյունավետությունը և որակը: Հաղթահարել բոլոր մարտահրավերները կապած նոր ՀՊԶ-ի ներդրմանը՝ 5-րդ և 7-րդ դասարաններում: Այս նպատակներին հասնելու համար պետք է յուրացվեն նոր մեթոդներ, կատարելագործվեն հները, հարմարեցվեն ժամանակակից պահանջներին: Այդ ամենին հասնելու համար կարևոր է, որ յուրաքանչյուր ուսուցիչ շարունակաբար կատարելագործի գիտելիքները տեղեկատվական տեխնոլոգիաներից, կարողանան դրանք կիրառել դասապրոցեսներին, հետաքրքիր և ուսանելի դարձնի յուրաքանչյուր դասաժամ, կազմակերպվեն ինտեգրված դասեր: Ուսուցիչներին շահագրգռված կլինեն ստեղծագործել, զբաղվել ինքնակրթությամբ և նորարարությամբ:

Նոր ՀՊԶ-ի հիմքը կարողունակություններն են: Դա անհատի համալիր բնութագիրն է, այն գիտելիքի, հմտությունների, վերաբերմունքի և արժեքիների համակարգ է: Ներկա աշխարհում միայն նեղ առարկայական դաշտում գիտելիքների հաղորդումը և հմտությունների ձևավորումը բավարար չէ: Հանրակրթությունը պետք է ձևավորի այնպիսի կարողունակություններ, որոնք անհրաժեշտ են յուրաքանչյուր անհատի հաջողությամբ կազմակերպելու իր առօրյա կյանքն ու գործունեությունը:

Այժմ առանձին առարկաների բովանդակության վրա կառուցված կրթական մոդելն իր դիրքերը զիջում է կարողունակությունների վրա հիմնված կրթական մոդելին: Ստորև թվարկված են 2023-2024 ուստարվա մի քանի առանցքային նպատակներ, որոնց իրականացմամբ ուսուցիչները կհաջողեն ուսումնական գործունեության այն ձևերը, որոնք հնարավորություն կստեղծեն առաջդրված խնդիրների լուծմանը:

1/Դասի արդյունավետության, ուսման որակի բարձրացման նպատակով պարբերաբար կանցկացվեն մանկավարժական ընթերցումներ, սեմինարներ:

2/ Կիրականացվեն մեթոդական խորհրդատվություններ նոր մեթոդներով գործնականում աշխատելու, գործնական հմտություններ ձևավորելու համար:

3/ Ուշադրության կենտրոնում կլինեն շնորհալի աշակերտները,

նրանց

ունակությունները և կարողությունները էլ ավելի զարգացնելու համար, ապահովել բոլոր աշակերտների կատարելագործվելուն, զարգանալուն, ինտեգրվելուն հասարակությամբ:

4/ Չարգացնել աշակերտների մոտ,տեսական գիտելիքները առօրյա կյանքում,գործնականում կիրառելու կարողունակություններ:

5/ Զբաղվել ինքնակրթությամբ, հետաքրքիր և ուսանելի նուրբություններով կիսվել մասնախմբի գործընկերների հետ, քննարկել և զարգացնել հետաքրքիր, նորարարմտքեր:

6/ Սովորել և հմտանալ ժամանակակից տեխնոլոգիաների կիրառման մեջ կրթության բնագավառում:

7/ Ուսումնասիրել և կիրառել Teams, Classroom և այլ կրթական հարթակների հետ աշխատելու հմտություններ:

8/ Ծանոթանալ և կիրառել դասավանդման նոր գործիքակազմերի հետ:

9/ Դասերը ներկայացնել պարզ, դյուրըմբռնելի, հետաքրքիր, աշխատել դրանք կապել ամենօրյա կյանքին, ապահովել տարբեր առարկաների ինտեգրումը և հարմարեցումը այսօրվա մեր կյանքին:

10/ Չարգացնել աշակերտների տրամաբանությունը և երևակայությունը,ստեղծագործական մտածելակերպը:

11/ Հնարավորություն ստեղծելաշակերտներին անկաշկանդ ,սեփական կարծիք արտահայտելու, բանավիճելու, հետևություններ անելու հմտությունների ձևավորմանը:

12/ Դասերի ընթացքում լայնորեն կիրառել տեսադասեր, խաղեր, մրցույթներ, բանավեճեր

13/ Հետևել ԿԳՄՍ կայքում հրապարակված նորություններին, քննարկել,տեղայնացնել աշխատանքներում

14/ Համագործակցել ԿԶՆԱԿ-ի հետ

15/ Աշակերտների մեջ ձևավորել սեր ազգային մշակույթի,արվեստի նկատմամբ: Նպաստել հայրենասիրության և ազգային արժեհամակարգի ձևավորմանը:

16/ Արժանի, անկախ, սեփական կարծիք, կառուցողական միտք ունեցող անհատիձևավորում:

17/Ապահովվել ՀՊԶ-ով սահմանված կարողունակությունների վրա հիմնված կրթություն:

Մեթոդական միավորման ուսումնադաստիարակչական  
աշխատանքների

<<2023-2024>> ուսումնական տարվա պլան ծրագիրն  
ըստ ամիսների՝ օգոստոս-սեպտեմբեր

Թիվ	Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքի անվանումը կամ համառոտ բովանդակությունը	Կատարող պաշտոնյան
1	Մասնախմբի կազմի հաստատում	Տնօրենություն Մասնախումբ
2	Ուսուցիչներին ներկայացնել պաշտոնային պարտականությունները	Տնօրենություն Մասնախումբ
3	Մասնախմբի տարեկան աշխատանքային պլանի քննարկում	Տնօրենություն Մասնախումբ
4	Կրթական բարեփոխումների և նորությունների տեղայնացում:	Տնօրենություն Մասնախումբ
5	Բազմամասնագիտական թիմի հետ համատեղ աշխատանքների քննարկում	Տնօրենություն մասնախումբ
6	Օրինակելի ուսումնական պլանի դպրոցական բաղադրիչի ժամաքանակի բախման առաջարկությունների մշակում	մասնախումբ
7.	Հանրակրթական առարկայական չափորոշիչներին համապատասխան ուսումնական առարկայական ծրագրերի, ուսումնական պլանի, դասաբաշխման նախագծի քննարկում	մասնախումբ
8.	Թեմատիկ պլաններ կազմում և հաստատում	Մասնախումբ
9	Ուսուցչի օգնականի համագործակցություն ուսումնական գործընթացին: Դասի պլանավորման մշտադիտարկում և քննարկում	Տնօրենություն մասնախումբ
10	Սովորողներին դասագրքերով և այլ ուսումնական	Տնօրենություն

	գրականությամբ ապահովելու հետ առնչվող խնդիրների քննարկում	մասնախումբ
11	Բանավոր, գործնական և թեմատիկ աշխատանքների թվի որոշում	Տնօրենություն մասնախումբ
12	Նոր դասագրքերի, ձեռնարկների, մեթոդական ձեռնարկների քննարկում	մասնախումբ
13	Օրվա դասի պլանի մշակման և կազմման հարցի քննարկում	մասնախումբ
14	Գնահատման մեթոդաբանության ճիշտ կիրառման նպատակով քննարկման կազմակերպում:	Տնօրենություն մասնախումբ
15	Ուսումնական նախագծերի թեմաների քննարկում, հաստատում	Մասնախումբ, տնօրենություն

**Մեթոդական միավորման ուսումնադաստիարակչական  
աշխատանքների**

**<<2023-2024>> ուսումնական տարվա պլան ծրագիրն ըստ ամիսների՝  
հոկտեմբեր**

Թիվ	Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքի անվանումը կամ համառոտ բովանդակությունը	Կատարող պաշտոնյան ազգանուն անուն
1	Հանձնարարել ուսուցիչներին էլեկտրոնային մատյաններում գրանցումները կատարել ժամանակին և հետևել հրահանգներին:	Տնօրենություն Մասնախումբ
2	Դասավանդման նոր մեթոդների, հնարների կիրառման հարցը:	Մասնախումբ, տնօրենություն
3	5-րդ, 7-րդ դասարաններում նոր չափորոշիչների, ծրագրերի կատարման դիտարկում:	Մասնախումբ, տնօրենություն
4	Գործնական աշխատանքների, բաց դասերի, առարկայական շաբաթների և այլ մեթոդակն միջոցառումների հարցի քննարկում:	Տնօրենություն, մասնախումբ
5	Հանձնարարվող տնային աշխատանքների տեսակների հարցը:	մասնախումբ
6	Առցանց հարթակներում աշխատանքային նոր գործիքակազմի ուսումնասիրում: Մեմինարների կազմակերպում :	Մասնախումբ
7	Ուսումնամեթոդական աշխատանքների ակտիվացման հարցի քննարկում:	Տնօրենություն Մասնախումբ
8	Փոխադարձ դասալսումներ	մասնախումբ
9	Դասալսումների քննարկում	մասնախումբ

Մեթոդական միավորման ուսումնադաստիարակչական  
աշխատանքների

<<2023-2024>> ուսումնական տարվա պլան ծրագիրն ըստ ամիսների՝  
նոյեմբեր

Թիվ	Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքի անվանումը կամ համառոտ բովանդակությունը	Կատարող
1	Կազմակերպել սեմինար Teams, Claasroom և այլ ուսումնական ծրագրերով աշխատելու ուղեցույցներին ծանոթանալ, կազմակերպել գործնական պարապմունքներ	Մասնախումբ
2	Քննարկում <<Թեմատիկ գրավոր աշխատանքների հանձնարարման հետ կապված խնդիրները>> :	Տնօրենություն Մասնախումբ
3	Մանկավարժամեթոդական նյութերի ընթերցում և քննարկում:	Տնօրենություն Մասնախումբ
4	Գրավոր աշխատանքների քանակի ստուգում, անհրաժեշտության դեպքում շտկումներ:	Տնօրենություն Մասնախումբ
5	Սովորողների մոտ կարողունակությունների զարգացման գնահատման քննարկում:	Տնօրենություն Մասնախումբ
6	<<Պատմություն>> ուսումնական առարկայի օլիմպիադայի դպրոցական փուլի կազմակերպման, օլիմպիադաներում սովորողների մասնակցության հարցի քննարկում	Մասնախումբ, տնօրենություն
7	Ուսումնական նախագծերի իրականացման խնդիրները	մասնախումբ

Մեթոդական միավորման  
 ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների  
 <<2023-2024>> ուսումնական տարվա պլան ծրագիրն  
 ըստ ամիսների՝ դեկտեմբեր

Թիվ	Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքի անվանումը կամ համառոտ բովանդակությունը	Կատարող պաշտոնյան ազգանուն անուն
1	ԿԶՆԱԿ-ում տեղադրված ուսումնական նյութերի քննարկում	Մասնախումբ
2	<<Կրթություն>> շաբաթաթերթում հրտարակված մանկավարժամեթոդական նյութերի ընթերցում, քննարկում	Մասնախումբ
3	Կիսամյակի ամփոփման	մասնախումբ

	նախապատրաստում և կազմակերպում	
4	<<Պատմություն>> ուսումնական առարկայի դպրոցական օլիմպիադայի կազմակերպում	Տնօրենություն Մասնախումբ
5	Մ/մ նիստի հրավիրում	Տնօրենություն Մասնախումբ



Մեթոդական միավորման ուսումնադաստիարակչական  
աշխատանքների

<<2023-2024>> ուսումնական տարվա պլան ծրագիրն ըստ ամիսների՝  
հունվար

Թիվ	Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքի անվանումը կամ համառոտ բովանդակությունը	Կատարող
1	Վերանայել թեմատիկ պլանները, անհրաժեշտության դեպքում կատարել լրացումներ	Մասնախումբ
2	<< Աշխարհագրություն>> ուսումնական առարկայի օլիմպիադայի մասնակից աշակերտների հետ աշխատանքների անցկացում: Օնլայն անցկացվող օլիմպիադային մասնակցություն	Տնօրենություն Մասնախումբ
3	Վիկտորինանների և մրցույթների նախապատրաստում և անցկացում	Մասնախումբ
4	Բանակի օրվան նվիրված զրույցների, ցերեկույթների, դաս-միջոցառումների կազմակերպում	Մասնախումբ
5	Փորձարկվող դասարաններում առարկայական ծրագրերի հունվար ամսվա կատարողականի քննարկում	մասնախումբ
6	Էլեկտրոնային մատյանը վարելու հարցի քննարկում:	Տնօրենություն Մասնախումբ
7	Գնահատման նոր կարգի համաձայն միավորային և ձևավորող գնահատման գործընթացի քննարկում	Մասնախումբ, տնօրենություն
8	Փոխադարձ դասալսումներ	մասնախումբ
9	Դասալսումների քննարկում	մասնախումբ

Մեթոդական միավորման ուսումնադաստիարակչական  
աշխատանքների

<<2023-2024>> ուսումնական տարվա պլան ծրագիրն ըստ ամիսների՝  
փետրվար

Թիվ	Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքի անվանումը կամ համառոտ բովանդակությունը	Կատարող
1	Դասերի կազմակերպման արդյունավետության բարձրացման մեթոդների և գործիքակազմի քննարկում:	Մասնախումբ
2	8 և 9-րդ դասարանցիների հետ պատմության թանգարանի այցելություն	Մասնախումբ
3	Փոխադարձ դասալսումներ և քննարկումներ	Տնօրենություն, մասնախումբ
4	<<Մայրենի լեզուն որպես պետության կարևոր երաշխիք>> թեմայով զրույցներ, քննարկումներ բոլոր դասարաններում	Մասնախումբ
5	Ներկայացնել այն աշխատանքները որոնք ավարտին չեն հասցվել: Կազմակերպել քննարկում:	մասնախմբում
6	Մասնախմբում ընդգրկված առարկաներից միջոցառումների կազմակերպման քննարկում	մասնախմբում
7		

Մեթոդական միավորման ուսումնադաստիարակչական  
աշխատանքների

<<2023-2024>> ուսումնական տարվա պլան ծրագիրն ըստ ամիսների՝  
մարտ

Թիվ	Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքի անվանումը կամ համառոտ բովանդակությունը	Կատարող
1	Տնօրենության կողմից դասալսումների 10-օրյակ	Տնօրենություն, մասնախումբ
2	Դասալսումների արդյունքների քննարկում, խորհրդատվություն	Տնօրենություն, մասնախումբ
3	<<Գրավոր աշխատանքներում գնահատման համակարգի կիրառումը>> թեմայով քննարկում	Տնօրենություն, մասնախումբ
4	Գրավոր աշխատանքների քանակի ստուգում, անհրաժեշտության դեպքում կատարել շտկումներ	Մասնախումբ
5	5-րդ դասարաններում վերջնարդյունքների ապահովման նպատակով սովորողների կարողունակությունների զարգացման գնահատման արդյունքների քննարկում:/Անցկացնել թեստային ստուգում/	մասնախումբ
6	Միջոցառումի, սեմինար կազմակերպում, քննարկում	մասնախումբ
7	Օլիմպիադաների արդյունքների քննարկում	մասնախումբ

Մեթոդական միավորման ուսումնադաստիարակչական  
աշխատանքների

<<2023-2024>> ուսումնական տարվա պլան ծրագիրն ըստ ամիսների՝  
ապրիլ

Թիվ	Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքի անվանումը կամ համառոտ բովանդակությունը	Կատարող
1	<<Աշխարհում տեղի ունեցած գեղասպանությունները>> թեմայով զրույց, քննարկում	Տնօրենություն, մասնախումբ
2	<< Հիշում եմ և պահանջում>>, << Աշխարհի ներկան և անցյալի արձագանքները>> բանավեճ, քննարկումներ	Տնօրենություն, մասնախումբ
3	Հարգանքի տուրք գեղասպանության զոհերին՝ հուշահամալիր այցելություն աշակերտների հետ	մասնախումբ
4	Քննարկել աշակերտների կիրառական և վերլուծական կարողությունների զարգացման վիճակը դասերի ընթացքում:	մասնախումբ
5	Կազմակերպել քննարկում, կլոր սեղան 8-րդ դասարանցիների միջև, որևէ արդի թեմայի շուրջ:	մասնախումբ

Մեթոդական միավորման ուսումնադաստիարակչական  
աշխատանքների

<<2023-2024>> ուսումնական տարվա պլան ծրագիրն ըստ ամիսների՝  
մայիս

Թիվ	Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքի անվանումը կամ համառոտ բովանդակությունը	Կատարող
1	<<Կրթություն>> շաբաթաթերթից հետաքրքիր, ուսանելի նյութերի ընթերցում, քննարկում	Տնօրենություն Մասնախումբ
2	Թեմատիկ գրավոր աշխատանքների արդյունքների քննարկում, վերլուծություն:	Տնօրենություն Մասնախումբ
3	120-ից 200 ժամ բացակայություն ունեցող սովորողների առկայության դեպքում, քննությունների նախապատրաստական աշխատանքների կազմակերպում	Տնօրենություն մասնախումբ
4	Նախապատրաստական աշխատանքներ տարեվերջյան քննությունների ընդառաջ:	Տնօրենություն, մասնախումբ

Մեթոդական միավորման ուսումնադաստիարակչական  
աշխատանքների

<<2023-2024>> ուսումնական տարվա պլան ծրագիրն ըստ  
ամիսների՝ հունիս

Թիվ	Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքի անվանումը կամ համառոտ բովանդակությունը	Կատարող
1	Մասնակցել տարեվերջյան քննաշրջանին	Տնօրենություն, մասնախումբ
2	Մասնախմբի տարեկան աշխատանքների ամփոփում	Տնօրենություն, մասնախումբ
3	Էլեկտրոնային մատյանի վարման որակը:	Տնօրենություն, մասնախումբ
4	Ավարտական քննությունների արդյունքների վերլուծություն:	մասնախումբ
5	Փորձարկվող դասարաններում առարկների ծրագրերի տարեկան կատարողականի քննարկում:	մասնախումբ
6	Ուսումնական տարվա ընթացքում կատարված աշխատանքների վերլուծություն և ամփոփում:	Տնօրենություն, մասնախումբ