Հաստատում եմ՝
տնօրեն՝ Ա. Սարգսյան

2023-2024ուստարի

ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ ԴԱՍՂԵԿԻ ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ ՏԱՐԵԿԱՆ ՊԼԱՆ

Շիրակի մարզի
«Մուսայելյանի միջնակարգ դպրոց» ՊՈԱԿ
12-րդ դասարան
Դասղեկ՝ Ա. Առաքելյան

<u>Կրթական դաստիարակչական աշխատանքների հիմնական ուղղությունները</u>

1. Ներածություն (դասարանի ընդհանուր բնութագիրը)

XII դասարանում սովորում է 3 աշակերտ՝ 1 տղա և 2 աղջիկ: Բոլոր երեխաները ֆիզիկապես առողջեն:Բոլորը ապահովված են դասագրքերով և անհրաժեշտ գրենական պիտույքներով: Դասարանում ստեղծված է աշակերտական համերաշխ կոլեկտիվ, որտեղ իշխում է փոխադարձ հարգանքը, ընկերական սերը և համերաշխությունը: Դասարանը ձգտում է կարգապահության, օրինակելի վարքի և բարձր առաջադիմության:

2. Ուստարվա ընթացքում նախատեսվող ուսումնադաստիարակչական աշխատանքները

ա/Համախմբել դասարանը ,դարձնել համերաշխ կոլեկտիվ: բ/ Աշակերտների նկատմամբ ցուցաբերել անհատական մոտեցում:

գ/ Ապահովել դասարանի ընդհանուր զարգացվածության մակարդակը,հասնել բոլոր աշակերտների գիտելիքների որակի բարձրացմանը: դ/Երեխաների մեջ դաստիարակել հայրենասիրություն, հարգանք և հոգատարություն մեծերի նկատմամբ:

ե/ Հետևել բարեվարքության կանոնների պահպանմանը և խոսքի մշակույթի զարգացմանը:

զ/ Հետևել կարգապահական կանոնների կիրառմանը:Կարևոր է ,որ աշակերտի վարքը լինի իմաստավորված և գիտակցված:

է/ Ուսուցման ընթացքում միաժամանակ զուգակցել օգտակարը և հաճելին:

3. **-Հայեցի դաստիարակություն**

Անհրաժեշտ է ,որ յուրաքանչյուր աշակերտ իմանա իր ազգային սովորույթներն ու ծեսերը:

4. **- Հոգևոր դաստիարակություն**

Հոգևոր դաստիարակության կարևոր նախապայմանը բարությունն է: Ազգասիրության ճիշտ ընկալման միջոցով աշակերտները կդառնան հայրենասեր, կպահպանեն լեզուն ու կրոնը:Ծանոթացնել հայ Առաքելական եկեղեցու տաղավար տոներին, լսել երեխաների կածիքը, այս կամ այն եկեղեցի այցելություն կազմակերպելու հարցում: Կարևորել եկեղեցու նշանակությունը և դերը: Կատարել քննարկումներ եկեղեցի և այլ մշակույթի օջախներ կատարած այցերից ունեցած տպավորությունների մասին:

- -Գեղագիտական դաստիարակություն

Զարգացնել աշակերների գեղարվեստական մտածողությունը, ստեղծագործական երևակայությունը, տեսողական հիշողությունը և տարածական պատկերացումները: Արթնացնել հետաքրքրություն գեղեցիկի նկատմամբ՝ արվեստում և իրականության մեջ: Մեծ ուշադրություն դարձնել ազգագրական, ժողովրդական ինչպես նաև դասական երգ-երաժշտությանը: Կատարել քննարկում հայ և արտասահմանյան կոմպոզիտորների, նկարիչների, այլ արվեստագետների գործերից: Կազմակերպել տեսաֆիլմերի դիտում համակարգչային կաբինետում:

-Ռազմահայրենասիրական դաստիարակություն

Երեխաներին տեղեկություն տալ հայոց բանակի, Հայաստանի Հանրապետության զինանշանի , դրոշի , պետական սահմանի, մարզերի մասին: 12-րդ դասարանի և դպրոցի յուրաքանչյուր աշակերտ հպարտությամբ պետք է երգի Հայաստանի Հանրապետության օրհներգը: Կազմակերպել տեսաֆիլմերի դիտումներ հայրենասիրական

[illegible] – [illegible] [illegible]: Ավելի ուշադիր լինել ռազմագիտության դասին:

- Ֆիզիկական դաստիարակություն

Ապահովել երեխաների ֆիզիկական դաստիարակությունը: Ֆիզիկական կուլտուրայի անընդմեջ պարապմունքների ընթացքում սերմանել հետաքրքրություն սպորտի, առողջ ապրելակերպի վերաբերյալ: Ծանոթացնել հայ և այլազգի մարզիկներ նվաճումներին :

- Աշխատանքային դաստիարակություն

Աշխատասիրությունը հիմք է հանդիսանում ամեն հաջողությունների: Դրա համար անհրաժեշտ է զարգացնել բարեխիղճ վերաբերմունք դեպի աշխատանքը և պարտաճանաչությունը: Սկսած գործը հասցնել ավարտին:Երբեմն ուսման մեջ թերացողները հաջողակ են լինում ֆիզիկական աշխատանք կատարելու գործում: Իզուր չէ ասված <<Մարդը աշխատանքով է գեղեցիկ>>:

- Բնապահպանական դաստիարակություն

Արդի դարաշրջանում շատ մտահոգիչ է բնապահպանության հիմնախնդիրը:

Հայրենի բնաշխարհի պահպանումն ու խնամքը շատ կարևոր հիմքեր պետք է ունենա յուրաքանչյուր անձի մոտ:

Տեսնել ,զգալ,գնահատել բնության գեղեցկությունը:Նրա հետ վերաբերվել այնպես, ինչպես սեփական երեխայիդ հետ:

- Դպրոց-ընտանիք կապը

Ստեղծել ծնողական խորհուրդ: Յուրաքանչյուր ամիս հրավիրել ծնողական ժողով, որի միջոցով ապահովվել դպրոց և ընտանիք կապը: Կազմակերպել զրույցներ երեխաների առողջության, հանգստի, խաղի, ուսուցման ճիշտ կազմակերպման վերաբերյալ: Նաև դպրոց-ուսուցիչ-ծնող-երեխա փոխհարաբերությունների վերաբերյալ: Ուշադիր լինել երեխաների սոցիալական վիճակին:Ապահովել ներառված աշակերտի և ծնողի միջև կապը:

ՏԵՂԵԿՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ ԱՇԱԿԵՐՏՆԵՐԻ ՄԱՍԻՆ

համար	Աշակերտի ազգանունը, անունը, հայրանունը	դպրոց ընդունման տարեթիվը, հրաման թիվ	աշակերտական շարժի համարը	ծննդյան թիվը	ամիսը	ամսաթիվ	սեռը	[illegible]
1	Արմենյան Ռաֆայել Գ.	2012թ. №1	49	2006թ.	02	28	տղ.	17
2	Հարությունյան Մարիամ Հ.	2012թ. №1	48	2005թ.	11	15	աղ.	15
3	Հարությունյան [illegible] Հ.	2012թ. №1	50	2006թ.	09	09	աղ.	15
4								
5								
6								
7								
8								
9								
10								
11								
12								
13								
14								
15								
16								
17								
18								
19								
20								
21								
22								
23								
24								
25								
26								
27								
28								
29								
30								
31								
32								
33								
34								

ՏԵՂԵԿՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ ԱՇԱԿԵՐՏՆԵՐԻ ՄԱՍԻՆ

հ/հ	հասցեն	հեռախոսի համարը	ծնողի (օրինական ներկայացուցչի) աշխատանքի վայրը կամ զբաղմունքը	ընտանիքի սոցիալական վիճակը	ծանոթություն
1	գ. Մուսայելյան	077-02-28-10	չի աշխատում	ապահովված	
2	գ. Մուսայելյան	077-60-28-77	[illegible]	ապահովված	
3	գ. Մուսայելյան	095-05-99-93	չի աշխատում	ապահովված	
4					
5					
6					
7					
8					
9					
10					
11					
12					
13					
14					
15					
16					
17					
18					
19					
20					
21					
22					
23					
24					
25					
26					
27					
28					
29					
30					
31					
32					
33					

ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

ուսումնական շաբաթներ	ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	կատարման ժամկետը	կատարողներ
	Հայրենասիրական աշխատանքներ.		
	• [illegible] աշակերտների [illegible]		
	• [illegible] աշակերտների [illegible]		
	• [illegible] աշակերտների [illegible]		
	Կազմակերպել [illegible] «[illegible]» թեմայով	[illegible]	
	«[illegible]» թեմայով զրույց: [illegible]		
	«[illegible]» թեմայով [illegible]		
	«[illegible]» թեմայով զրույց. [illegible]		
	«[illegible]» թեմ. [illegible]		
	«[illegible]» թեմայով զրույց, [illegible]		
	«[illegible]» թեմ. զրույց	[illegible]	
	«[illegible]»	[illegible]	
	«[illegible]», [illegible]	[illegible]	

ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

ուսումնական շաբաթներ	ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	կատարման ժամկետը	կատարողներ
	[illegible]		
	«[illegible]» [illegible]	դեկտեմբեր	
	[illegible]		
	[illegible]	դեկտ.	
	«[illegible]»	դեկտ.	
	«[illegible]» թեմ. զրույց և [illegible]	դեկտ.	
	«[illegible]»	հունվար	
	«[illegible]» թեմայով զրույց	հունվար	
	Զրույց «[illegible]» թեմայով	հունվար	
	«[illegible]» թեմայով զրույց	հունվար	
	Զրույց «[illegible]» թեմ.	փետրվար	
	«[illegible]» թեմ. զր.	փետրվար	
	Զրույց «[illegible]»	փետրվար	
	և [illegible]» թեմայով		
	Զրույց «[illegible]» թեմ.	փետրվար	
	«[illegible]» թեմ. զր.	մարտ	
	«[illegible]»	մարտ	
	«[illegible]»	մարտ	
	[illegible]	ապրիլ	
	«[illegible]» թեմ. զր.	ապրիլ	դաստիարակներ
	Ապրիլի 24-ը [illegible]	ապրիլ	դաստիարակներ
	[illegible]		
	[illegible]	մայիս	դաստիարակներ
	«[illegible]» [illegible]	մայիս	դաստիարակ
	[illegible]		դաստիարակներ

ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐ ԾՆՈՂԱԿԱՆ ԽՈՐՀՐԴԻ ՀԵՏ

Դասարանի ծնողական խորհրդի կազմը

Նախագահ՝ [illegible]

անդամներ՝ [illegible] [illegible]

անդամներ՝ [illegible] [illegible]

անդամներ՝ [illegible] [illegible]

անդամներ՝

անդամներ՝

ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐ ԴԱՍԱՐԱՆԻ ԾՆՈՂԱԿԱՆ ԽՈՐՀՐԴԻ ՀԵՏ

անցկացման օրը, ամիսը տարին	քննարկվող հարցերը	ծնողական խորհրդի նիստերի համառոտ բովանդակությունը	ծանոթություն
4. 09.23թ.	[illegible]	[illegible]	[illegible]
[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
[illegible]	[illegible]	[illegible]	
[illegible]	[illegible]	[illegible]	

ԴԱՍԱՐԱՆԱԿԱՆ ԾՆՈՂԱԿԱՆ ԺՈՂՈՎՆԵՐ

անցկացման օրը, ամիսը, տարին	քննարկվող օրակարգի հարցերը	ժողովի համառոտ բովանդակությունը	ծանոթություն
4.09.23թ.	[illegible] կարգը: Ծնողկոմիտեի ընտրություն	2023-24 ուսումնական տարվա [illegible]: [illegible]	[illegible]
Հոկտեմբերի [illegible]	[illegible]	[illegible]:	[illegible]
Դեկտեմբերի [illegible]	[illegible]:	[illegible]:	[illegible]:

ԱՆՀԱՏԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐ ԾՆՈՂՆԵՐԻ ՀԵՏ

անցկացման օրը, ամիսը, տարին	քննարկվող հարցերը	զրույցի համառոտ բովանդակությունը	ծանոթություն
սեպտեմ-բեր	[illegible]:	[illegible]:	
հոկտեմ-բեր	[illegible]:	[illegible]:	
նոյեմ-բեր	[illegible]:	[illegible]:	
դեկտեմ-բեր	[illegible]:	[illegible]:	