

Հաստատում եմ՝

Տնօրեն՝ Ա. Պետրոսյան

Digitally signed by PETROSYAN ANAHIT  
5507720290  
Date: 2023.08.31 12:19:46 AMT

**ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ**

**ԴԱՍԱՐԱՆԻ ԴԵԿԱԿԱՐԻ**

**ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ**

**ՏԱՐԵԿԱՆ ԾՐԱԳԻՐ**

ՀՀ Արագածոտն մարզի Ապարանի  
Վ.Եղիազարյանի անվ.թ.1 հիմն. դպրոցի  
VIII դասարան

ԴԱՍՂԵԿ՝ Ամայա Հայրապետյան  
<<2023-2024>> ուսումնական տարի

**ԿՐԹԱԿԱՆ- ԴԱՍՏԻՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ  
ՈՒՂՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԸ**

1. Ներածություն ( դասարանի ընդհանուր բնութագիրը)

Դասարանը բաղկացած է 19 հոգուց: Դասարանում բոլոր աշակերտները համախմբված են: Դասարանի աշակերտների սոցիալական վիճակը գնահատվում է բավարար: Երեխաները հաճախում են դպրոց ճիշտ ժամանակին և ցուցաբերում են ակտիվություն: Դասարանում չկան դժվար դաստիարակվող աշակերտներ:

## **2. ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻՐԱԿՉԱԿԱՆ ՆԱԽԱՏԵՍՎՈՂ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐՆ ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՏԱՐԿԱ ԸՆԹԱՑՔՈՒՄ**

Ուսումնա-դաստիարակչական նպատակով պետք է հաճախակի հետևել դասարանի վարքին և ուսման առաջադիմությանը: Հրավիրել ծնողական ժողովներ, որոնք կնպաստեն աշակերտների ակտիվության բարձրացմանը: Դասից և վարքից անբավարար աշակերտների հետ աշխատել առանձին , որպեսզի շտկել այդ թերությունները: Աշակերտների մոտ ձևավորել բազմաբնույթ կարողություններ (կարգապահություն, մաքրություն, անձնական հիգիենայի, համագործակցություն, փոխօգնություն) :

## **3. ՀԱՅԵՑԻ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՈՒԹՅՈՒՆ**

### **3.1.Հոգևոր դաստիարակություն**

Այս նպատակի իրագործման համար հարկ էմ համարում կազմակերպել էքսկուրսիաներ Հայաստանի հոգևոր մշակութային կենտրոններ: Կարևորում են նաև աշակերտների մոտ սերմանել սեր և հարգանք քրիստոնեության նկատմամբ, դասղեկի ժամերին անցկացնել զրույցներ` նվիրված մեր հավատքին, դրա սկզբնավորմանը, տարածմանն ու պահպանմանը:

### **3.2.Գեղագիտական դաստիարակություն**

Գեղագիտական դաստիարակությունը կազմում է մարդու ընդհանուր զարգացվածության զգալի մասը: Որքան խորն է գեղագիտական ընկալումը, այնքան ամուր է մարդ-արվեստ, մարդ-բնություն կապը:Հարկ են համարում գեղարվեստական ֆիլմերի միջոցով

ցուցադրել և բացատրել, թե գեղեցիկն ու բարին ինչ դեր ունեն մեր կյանքում:

### **3.3 Ռազմա-հայրենասիրական դաստիարակություն**

Հայրենասիրության կրթության վերաբերյալ կազմակերպել քննարկումներ : Նշել մի շարք ֆիդայիների անուններ, պատմել նրանց կատարած սիրանքների և անմնացորդ նվիրվածության մասին:

### **3.4 Ֆիզիկական դաստիարակություն**

Դասընթացի ժամանակ հարկավոր է մեծ ուշադրություն դարձնել ֆիզիկական ակտիվությանը: Պետք է պահանջել , որ աշակերտները հետևեն իրենց ֆիզիկական պատրաստությանը, զբաղվեն մարմնամարզությամբ, կոփեն իրենց մարմինները ֆիզվարժությունների միջոցով:

### **3.5 Աշխատանքային դաստիարակություն**

Աշակերտների մոտ ձևավորել սեր դեպի աշխատանքը և աշխատավոր մարդը: Տալ աշակերտներին այն գաղափարը , որ միայն աշխատասիրության շնորհիվ կարող են հասնել իրենց բաղձալի նպատակներին:

### **3.6 Բնապահպանական դաստիարակություն**

Պետք է կազմակերպել էքսկուրսիաներ դեպի բնության գիրկը , արգելոցներ և այդ ընթացքում թվարկել բնապահպանական մի քանի խնդիրներ , որոնք առկա են իրենց շրջապատում և այդ խնդիրը գլոբալ է: Առաջարկել այդ խնդիրները լուծելու տարբեր միջոցներ:

## **4. ԴՊՐՈՑ-ԸՆՏԱՆԻՔ ԿԱՊԸ**

Երեխաները պետք է հասկանան, որ ընտանիքը հանդիսանում է պետության կորիզը: Միևնույն ժամանակ գիտակցեն , որ պետք է

սերտ կապի մեջ պահեն դպրոց ընտանիք կապը, որպեսի աշակերտները ավելի լավ սովորեն:

## ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարողներ
I	<<Սեպտեմբերի 1` գիտելիքի ու դպրության օր>> Դասագրքերի բաժանում: Նոր տարվա անելիքների ծրագրում:	01.09-08.09	Գրադանավար Դասղեկ
II	<<Իմ անձնական հիգիենան>>: Դասարանական անկյան ձևավորում: Աշխատանքային պլանի կազմում: Ծնողական ժողովի անցկացում:	11.09-15.09	Դասղեկ Աշակերտ
III	<<Ինչպես չենթարկվել բուլինգի>>: Դասարանի ակտիվի ընտրություն: Դասարանի ակտիվի ընտրություն:	18.09-22.09	Դասղեկ
IV	<<Ովքեր են իմ ընկերները, ինչն են կարևորում ընկերության մեջ>>: Դասասենյակի կանաչապատում: Ծաղիկների խնամք:	25.09-29.09	Դասղեկ
V	<<Իմ վարքը տանը և շրջապատում>>: Դասարանի սանիտարական վիճակի պահպանում: Հերթապահություն դասարանում:	02.10-06.10	Դասղեկ
VI	<<Ուզում եմ շուտ մեծանալ , որ ...>>:	09.10-13.10	Դասղեկ

	Մասնակցություն բալի և դպրոցամերձ տարածքի մաքրման աշխատանքներին:		
VII	<<Երջանիկ դիպված>>: Դասագրքերով և գրենական պիտուկներով ապահովվածության վիճակի ստուգում:	16.10-20.10	Դասղեկ
VIII	<<Իմ աշակերտական սեղանի նոր ընկերը>>: Դասասենյակի հմնավոր մաքրում: Ծաղիկների խնամք:	30.10-03.11	Դասղեկ
IX	<<Ուսուցչի դերը մեր կյանքում>>: Ծնողների ներգրավումը դաստիարակչական աշխատանքներում: Հերթապահության կազմակերպում:	06.11-10.11	Դասղեկ
X	<<Մենք՝ մենք Հայկի թոռներն ենք>>: Ծաղիկների խնամք: Նախապատրաստում ծմռանը:	13.11-17.11	Դասղեկ
XI	<<Տվյալ բնակավայրում ,տարածքում հնարավոր բնական աղետները>>: Դասարանական ակտիվի նիստ: Նոր տարվա տոնակատարության նախապատրաստում:	20.11-24.11	Դասղեկ
XII	<<Տվյալ բնակավայրում ,տարածքում հնարավոր բնական աղետները>>: Այցելություն ռիսկային խմբի երեխաների ծնողներին:	27.11-01.12	Դասղեկ
XIII	<<Հնարավոր բնական աղետների կախարգելման նպատակով իրականացվող հիմնական միջոցառումները>>: Աշակերտների առաջադիմության նահատում:	04.12-08.12	Դասղեկ
XIV	<<Տվյալ բնակավայրի, տարածքի բնական աղետների ռիսկի քարտեզի կազմումը>>; Աշակերտների առաջադիմության գնահատում	11.12-15.12	Դասղեկ
XV	<<Տվյալ բնակավայրի, տարածքի բնական աղետների ռիսկի քարտեզի կազմումը>>; Այցելություն ռիսկային խմբի երեխաների ծնողներին:	18.12-22.12	Դասղեկ
XVI	<<Աշակերտների գործողությունները՝ հնարավոր բնական աղետների ժամանակ>>:	08.01-12.01	Դասղեկ

	Աշակերտների առաջադիմության գնահատում;		
XXVII	<<Աշակերտների գործողությունները՝ հնարավոր բնական աղետների ժամանակ>>: Մտերմիկ զրույցներ ծնողների հետ:	15.01-19.01	Դասղեկ
XXVIII	<<Արտակարգ իրավիճակներում բնակչության պաշտպանության համակարգը, խնդիրները>>: Դասարանական հերթապահության կազմակերպում:	22.01-26.01	Դասղեկ
XIX	<<Ծխախոտն ու դրա հետևանքները>>: Դասասենյակի կանաչապատում; Ծաղիկների խնամք:	29.01-02.02	Դասղեկ
XX	<<Երկրաշարժեր և այլ բնական աղետներ >>: Ծնողների ներգրավումը դաստիարակչական աշխատանքներին:	05.02-09.02	Դասղեկ
XXI	<<ՏՐՏ տեխնոլոգիաները մեր կյանքում>>: Դասասենյակի հիմնավոր մաքրում	12.02-16.02	Դասղեկ
XXII	<<Հանդուրժողականություն>>: Դասարանական անկյան ձևավորում;	19.02-23.02	Դասղեկ
XXIII	<<Հայաստանի այն վայրերը, որտեղ կուզենայի լինել>>: Լավագույն պաստառի ստեղծում՝ <<Պայքարենք վտանգավոր սովորույթների դեմ>>:	26.02-01.03	Դասղեկ
XXIV	<<Ես ազատ երկրի հպարտ քաղաքացի եմ>>: Հերթապահություն դասարանում:	04.03-08.03	Դասղեկ
XXV	<<Փոխադարձ վստահություն>>: Հարստացնել դասարանական անկյունը:	11.03-05.03	Դասղեկ
XXVI	<<Ինչ է ընկերությունը>>: Ծաղիկների խնամք:	18.03-22.03	Դասղեկ
XXVII	<<Անվտանգ երթևեկության կանոնները>>: Անհատական զրույց ծնողների հետ:	01.04-05.04	Դասղեկ
XXVIII	<<Բնության դերը մեր կյանքում>>: Ծնողներին ներգրավել դաստիարակչական աշխատանքներում	08.04-12.04	Դասղեկ
XXIX	<<Իմ սերելի ուսուցիչը>>: Համգործակցել դասավանդող ուսուցիչների հետ:	15.04-19.04	Դասղեկ

XXX	<<Ընթերցանությունը մեր կյանքում>>: Չեռևել երեխաների հիգենիային:	22.04-26.04	Դասդեկ
XXXI	<<Իմ սիրված տարվա եղանակը>>: Աշակերտների առաջադիմության գնահատում:	29.04-03.05	Դասդեկ
XXXII	<<Համակարգչի դերը մեր կյանքում>>: Դասասենյակի հիմնավոր մաքրում:	06.05-10.05	Դասդեկ
XXXIII	<<Գիտելիքը ուժ է>>: Դպրոցական դասագրքերի ստուգում և վերանորոգում:	13.05-17.05	Դասդեկ
XXXIV	<<Ինչպես անցկացնել ամառային արձակուրդները>>: Դպրոցական դասագրքերի և աշակերտական պիտուկների վիճակի ստուգում:	20.05-24.05	Դասդեկ

## ԴԱՍԱՐԱՆԻ ՂԵԿԱՎԱՐԻ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԹԵՄԱՏԻԿԱՆ

Անցկացման օրը, ամիսը տարեթիվը	Անցկացվող միջոցառման (դասախոսություն, զրույցներ, դիտողական արշավներ, էքսկուրսիաներ և այլն) բովանդակությունը	Ծանոթությու ն
04.09.2023թ	<<Սեպտեմբերի 1՝ գիտելիքի ու դպրության օր>>	Կատարված է
11.09. 2023թ	<<Իմ անձնական հիգիենան>>:	Կատարված է
18.09. 2023թ	<<Ինչպես չենթարկվել բուլինգի>>	Կատարված է
25. 09.2023թ	<<Ովքեր են իմ ընկերները, ինչն են կարևորում ընկերության մեջ>>	Կատարված է
02.10.2023թ	<<Կրակի հետ չի կարելի խաղալ>>	
09.10.2023թ	<<Ուզում եմ շուտ մեծանալ , որ ...>>	
16.10.2023թ.	<<Երջանիկ դիպված>>	
23.10.2023թ.	<<Իմ աշակերտական սեղանի նոր ընկերը>>	
30.10.2023թ.	<<Ուսուցչի դերը մեր կյանքում>>	
06.11.2023թ.	<<Մենք՝ մենք Հայկի թոռներն ենք>>	
13.11.2023թ.	<<Ո՞ր մասնագիտությունն է ինձ դուր գալիս և ինչո՞ւ >>	
20.11.2023թ.	<<Տվյալ բնակավայրի, տարածքի բնական աղետների ռիսկի քարտեզի կազմումը>>;	

27.11.2023թ.	<<Տվյալ բնակավայրի, տարածքի բնական աղետների ռիսկի քարտեզի կազմումը>>;	
04.12.2023թ.	<<Հնարավոր բնական աղետների կախարգելման նպատակով իրականացվող հիմնական միջոցառումները>>:	
11.12.2023թ.	<<Տվյալ բնակավայրի, տարածքի բնական աղետների ռիսկի քարտեզի կազմումը>>;	
18.12.2023թ.	<<Տվյալ բնակավայրի, տարածքի բնական աղետների ռիսկի քարտեզի կազմումը>>;	
08.01.2024թ.	<<Աշակերտների գործողությունները՝ հնարավոր բնական աղետների ժամանակ>>:	
15.01.2024թ.	<<Աշակերտների գործողությունները՝ հնարավոր բնական աղետների ժամանակ>>:	
22.01.2024թ.	<<Արտակարգ իրավիճակներում բնակչության պաշտպանության համակարգը, խնդիրները>>:	
29.01.2024թ.	<<Երկրաշարժեր և այլ բնական աղետներ >>	
05.02.2024թ.	<<ՏՀՏ տեխնոլոգիաները մեր կյանքում>>	
12.02.2024թ.	<<Հանդուրժողականություն>>	
19.02.2024թ.	<<Հայաստանի այն վայրերը,որտեղ կուզենայի լինել>>	
26.02.2024թ.	<<Ես ազատ երկրի հպարտ քաղաքացի եմ>>	
04.03.2024թ.	<<Փոխադարձ վստահություն>>	
11.03.2024	<<Ինչ է ընկերությունը>>	
18.03.2024թ.	<<Անվտանգ երթևեկության կանոնները>>	
01.04.2024թ.	<<Բնության դերը մեր կյանքում>>	
08.04.2024թ.	<<Իմ սերելի ուսուցիչը>>	
15.04.2024թ.	<<Ընթերցանությունը մեր կյանքում>>	
22.04.2024թ..	<<Իմ սիրված տարվա եղանակը>>	
29.04.2024թ.	<<Ինչպես անցկացնել ամառային արձակուրդները>>	

ԴԱՍԱՐԱՆԱԿԱՆ ԾՆՈՂԱԿԱՆ ԺՈՂՈՎՆԵՐ

Անցկացման օրը, ամիսը, տարեթիվը	Քննարկվող օրակարգի հարցերը	Ժողովի համառոտ բովանդակությունը	Ծանոթություն
13.09.2023թ.	1	<b>Ելույթ ունեցան - 1.</b> Ծնողներին մանրամասնորեն ներկայացրեց , թե ինչպես պետք է աշխատեն նոր ուսումնական տարում : Ա. Պետրոսյանը նշեց , որ դպրոցը հոգում է բոլոր կարիքները և ապահովված է բոլոր համապատասխան պարագաներով :	Կատարված է
	2.Ծնողական խորհրդի անդամի և նախագահի ընտրություն	Այնուհետև անցկացվեց ծնողական խորհրդի անդամների և նախագահի ընտրություն : Առաջադրվեցին երկու թեկնածուներ Յամլետ Դավթյան, Սիրանուշ Ենգիբարյան: Փակ գաղտնի քվեարկությամբ միաձայն ընտրվեց Յամլետ Դավթյանը:	
	3. Ընթացիկ հարցեր	2. Ծնողական խորհրդի կազմը ներկայացնել տնօրինությանը	
29.11.2023թ.	1.Ուսումնադաստիարակչական հարցերի քննարկում: 2.Ընթացիկ հարցեր:	Դասուղեկը ներկայացրեց աշակերտների ուսումնադաստիարակչական հարցերը:	
20.01.2024թ.	1.Առաջին կիսամյակի գնահատականների ամփոփում	Ծնողներից պահանջվեց լինել ավելի հետևողական երեխաների ուսման հանդեպ	
	2.Ընթացիկ հարցեր		

## ԱՆՂԱՏԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐ ԾՆՈՂՆԵՐԻ ՀԵՏ

Անցկացման օրը, ամիսը, Տարեթիվը	Քննարկվող հարցերը	Չրուլցի համառոտ բովանդակությունը	Ծանոթություն
13.09.2023թ.	Չրուլց թույլ առաջադիմություն ունեցող աշակ. ծնող. հետ	Ժամանակ տրամադրել ուսման մեջ ետ մնացող աշակերտներին:	Ծնողը խոստացավ լինել ավելի հետևողական
09.10.2023թ.	Հանդիպում Արամի ծնողի հետ	Ծնողին զգուշացվեց որդու թույլ առաջադիմության մասին	Ծնողը խոստացավ լինել ավելի խիստ
16.11.2023թ.	Հանդիպում Միլենայի ծնողի հետ	Ծնողին զգուշացվեց դստեր շատախոսության մասին	Ծնողը խոստացավ զրուցել դստեր հետ
11.12.2023թ.	Հանդիպում Հայկի ծնողի հետ	Ծնողին զգուշացվեց որդու անտեղի բացակայությունների մասին	Ծնողը խոստացավ լինել հետևողական
18.01.2024թ.	Հանդիպում Հայկի ծնողի հետ	Ծնողին զգուշացվեց որդու անտեղի բացակայությունների մասին	Ծնողը խոստացավ լինել հետևողական
09.02.2024թ.	Հանդիպում Մուրադի ծնողի հետ	Ծնողին զգուշացվեց որդու թույլ առաջադիմության և անկարգապահ պահվածքի մասին	Ծնողը խոստացավ լինել հետևողական
13.03.2024թ.	Հանդիպում Լիլիայի ծնողի հետ	Ծնողին զգուշացվեց դստեր շատախոսության մասին	Ծնողը խոստացավ լինել հետևողական

## ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐ ԾՆՈՂԱԿԱՆ ԽՈՐՀՐԴԻ ՀԵՏ

Դասարանի ծնողական խորհրդի կազմը

## Նախագահ Դավթյան Համլետ

## Անդամներ Ենգիբարյան Սիրանուշ

### ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐ ԴԱՍԱՐԱՆԻ ԾՆՈՂԱԿԱՆ ԽՈՐՀՐԴԻ ՀԵՏ

Անցկացման օրը, ամիսը, Տարեթիվը	Քննարկվող հարցերը	Ծնողական խորհրդի խտերի համառոտ բովանդակությունը	Ծանոթություն
13.09.2023	1. 2023-2024 ուստարվա ծ/ս կատարած աշխ.-ի հաշվետվություն 2. Ընթացիկ հարցեր		Կատարված է

### ԴԱՍԱՐԱՆԻ ԲՆՈՒԹԱԳԻՐՆ ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՏԱՐՎԱ ԱՎԱՐՏԻՆ

(ուսումնական տարվա ընթացքում կատարած աշխատանքների համառոտ ամփոփում և վերլուծություն)