

ՀԱՍՏԱՏՈՒՄ ԵՄ



Արմավր
Կրկն՝ Տրիթ 2023

ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ ԴԱՍԴԵԿԻ ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ ՏԱՐԵԿԱՆ ԾՐԱԳԻՐ

Շիրազի Եւրոպ
Վերականգնողական կենտրոնի ղեկավար
Մանկավարժական կազմակերպության ղեկավար

«2023-2024» ուսումնական տարի

ՏԵՂԵԿՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ ԱՇԿԵՐՏՆԵՐԻ ՄԱՍԻՆ

Խամուս	հասցեն	հեռախոսի համարը	ծնողի (ինձնանակալի) աշխատանքի վայրը կամ գրադմուսքը	ընտանիքի սոցիալական վիճակը	ճանաչություն
1	Գ. Խաչատրյան		անփափաճ աշխատանք	բավարար	
2	Գ. Ասլանյան		անփափաճ աշխատանք	բավարար	
3	Գ. Խաչատրյան		անփափաճ աշխատանք	բավարար	
4	Գ. Ասլանյան		անփափաճ աշխատանք	բավարար	
5	Գ. Մանուկյան		անփափաճ աշխատանք	բավարար	
6	Գ. Մանուկյան		անփափաճ աշխատանք	բավարար	
7	Գ. Մանուկյան		անփափաճ աշխատանք	բավարար	
8	Գ. Մանուկյան		անփափաճ աշխատանք	բավարար	
9					
10					
11					
12					
13					
14					
15					
16					
17					
18					
19					
20					
21					
22					
23					
24					
25					
26					
27					
28					
29					
30					
31					
32					

1. ՆԵՐԱԾՈՒԹՅՈՒՆ (դասարանի ընդհանուր բնութագիրը) 10-րդ դասարան

Բարեկարգ է 8(ար) աշակերտներով, որից 5-ը կնիք /
անգլիկ է, 3-ը /կնիք/ արքա: Բոլոր աշակերտները
վարժիչ ունենալու և բավարարող, այսինքն զննահարցում
ակտիվորեն մասնակցում են հասարակական աշ-
խատանքներին, համագործակցում են ժողովրդական
դասարան ունի ակտիվ, որը ընդգրկված է աշակերտ
ներին կողմից և ունի կնիքի ակտիվություն: Դասարանում արկ
ված է փոքրապարզ կարգավիճակ, բավարարող վարժարաններ
և խմբակներ:

2. ՈՍՏՈՆՈՎԱ-ԴԱՎՏԻԱՐԱԿՆԵՐԻ ՆԱԽԱՌԵՍՎՈՂ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԸ ՈՍՏԱՐՈՎԱ ԸՆԹԱՑՈՒՄ

Ոստանոցային բարեկարգությունը նպաստում է կու-
լտուրային կնիքակալ դասարանի զարգացման և բարձր
ուսուցանողականության: Կրթիկնիքի ճանաչումը հղում է արվում
կենտրոնական աշակերտներին ակտիվորեն բարձրացնելով
դասարան և վարժիչ ակտիվությունը աշակերտներին
կնիք աշխատելու մասին, որպեսզի շարունակաբար ըն-
թացվեն ներքին: Աշակերտներին մեր ջանքերով բացվում
են որպես կարողություններ /կարգավիճակներ, մեթոդներ,
ակտիվություն, համագործակցություն, փոքր
խմբակներ):

3. ՀԱՅԵՐԻ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՈՒԹՅՈՒՆ

3.1 Հոգևոր դաստիարակություն Այս նպատակով կայաններով և խմբակ-
ներով զբաղվելու միջոցով կողմնորոշվելու կենտրոն
ներ: Աշակերտներին մեր ակտիվությամբ և կարգավի-
ճակներով ներառվում: Այսինքն նպատակով կարող ենք
մեզնից ակտիվ, որը կենտրոնական կողմնորոշում
բարեկարգում ջանքերով:

3.2 Գեղագիտական դաստիարակություն Բուսաբանություն, թև գնդակները ինչ դեր ունենում են ներկայիս կյանքում: Բուսեր այդ լույս աշակերտներին կարծիքը այդ կյանքի վերաբերյալ: Կյանքիս թերեզ օրինակները և ճանաչողական գնդակներում ճանաչում:

3.3 Ուղղա-հայրենասիրական դաստիարակություն Խայրենասիրական կրթության վերաբերյալ կարծիքները և ներառումները: Ինչպե՞ս իր շարժ ճիշտությունները անունները և թվաբան այն բնակարանները գտնվող որակից ակներև և Խայրենասիրությունը և բարեկամի արդյունք:

3.4 Ֆիզիկական դաստիարակություն Պատասխանները պետք է պայմաններին ակտիվություն: Պահանջներ, որ աշակերտները ինքնուրույն իրենց ճիշտությունները: Կոնկրետ իրենց ճանաչողական ճիշտությունները և ներառումները ճիշտ:

3.5 Աշխատանքային դաստիարակություն Չաշակերտների մեր ճանաչողական պետք աշխատանքը և աշխատանքը մարդ: Մայ աշակերտներին այն զանազաններ, որ կարողանաին գոյանալ ներկայիս պետք արդյուններում:

3.6 Բնագիտական դաստիարակություն Պետք է կարծիքները Երկրագնդի ներքին գործը և ընթացումը թվաբան բնական պատճառներ իր ճանաչողական ինքնուրույն, որով արևի և իրենց շրջապատում և այդ ինքնուրույն գոյան և:

4. Դպրոց-ընտանիք կապը Ներկայիս պետք է հասկանալ, որ ընտանիքը հանդիսանում է պետքների կրթություն: Մեկ կողմից համարում գտնվել, որ պետք է սերտ կապ ինչ պատճառներ պարզ-ընտանիք կապը, որպեսզի աշակերտները լավ սովորեն:

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնա-դաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարողներ
I / IX	Ձմռանը օր:	1 / IX	սեզանցական հասցե
II շաբ.	Նշանակությունները ապահովելը դասազրկելով	անկ.	հասցե սեզանցական
III շաբ.	Ննչկայունը դասաբանական հոդով, Նշանակությունը դասաբանական ախտաբանական	անկ.	հասցե սեզանցական
IV շաբ.	Ննչկայունը պրոպագանդա «Ննչկայունը դասաբանական»	անկ.	հասցե սեզանցական
V շաբ.	Ննչկայունը պրոպագանդա «Ննչկայունը դասաբանական» հոդով, պրոպագանդա, օրինակներ:	անկ.	հասցե սեզանցական
VI շաբ.	Կարգավորման հարցեր: Ննչկայունը աշխատանքները անհարգելի անհարգելի քաղաքացիներ, աշխատանքներ		
VII շաբ.	Կարգավորման հարցեր: Ննչկայունը պրոպագանդա «Ննչկայունը դասաբանական» հոդով, պրոպագանդա, օրինակներ:	հոկտ.	հասցե սեզանցական
VIII շաբ.	Ննչկայունը պրոպագանդա «Ննչկայունը դասաբանական» հոդով, պրոպագանդա, օրինակներ:	հոկտ.	հասցե սեզանցական
IX շաբ.	Ննչկայունը պրոպագանդա «Ննչկայունը դասաբանական» հոդով, պրոպագանդա, օրինակներ:	հոկտ.	հասցե սեզանցական
X շաբ.	Ննչկայունը պրոպագանդա «Ննչկայունը դասաբանական» հոդով, պրոպագանդա, օրինակներ:	նոյեմ.	հասցե սեզանցական
XI շաբ.	Ննչկայունը պրոպագանդա «Ննչկայունը դասաբանական» հոդով, պրոպագանդա, օրինակներ:	նոյեմ.	հասցե սեզանցական
XII շաբ.	Ննչկայունը պրոպագանդա «Ննչկայունը դասաբանական» հոդով, պրոպագանդա, օրինակներ:	նոյեմ.	հասցե սեզանցական
XIII շաբ.	Ննչկայունը պրոպագանդա «Ննչկայունը դասաբանական» հոդով, պրոպագանդա, օրինակներ:	նոյեմ.	հասցե սեզանցական
XIV շաբ.	Ննչկայունը պրոպագանդա «Ննչկայունը դասաբանական» հոդով, պրոպագանդա, օրինակներ:	նոյեմ.	հասցե սեզանցական
XV շաբ.	Ննչկայունը պրոպագանդա «Ննչկայունը դասաբանական» հոդով, պրոպագանդա, օրինակներ:	նոյեմ.	հասցե սեզանցական
XVI շաբ.	Ննչկայունը պրոպագանդա «Ննչկայունը դասաբանական» հոդով, պրոպագանդա, օրինակներ:	դեկտ.	հասցե սեզանցական

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնա-դաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարողներ
x շաբ.	Գրոց 1988 թ. ղեկընձերի 7-ի Ապրիլի և Երկրաշարժի ծախսեր: Պարունի սյգ սյղերի ծախսեր:	ղեկը	Գաւշեցի սյղերը:
xii շաբ.	«Բնակաւե սյղերու» Եւրոպայի Բնակաւե սյղերի առաջադասւ պարտաւ: Եւրոպ և Գրունի Եւրոպայի:	ղեկը	Գաւշեցի սյղերը:
xiii շաբ.	«Բնակաւե պարտեր» թեւայով Գրունի Եւրոպի Գրունի Գրունի սյղերը պարտերը:	ղեկը	Գաւշեցի սյղերը:
xiv շաբ.	«Եւ Եւ Գրուն Եւրոպ Եւրոպ» թեւայով Գրունի Եւրոպի Գրունի Եւրոպի սյղերը:	ղեկը	Եւրոպի սյղերը:
xv շաբ.	Գրունի սյղերի սյղերը Եւրոպի սյղերը Եւրոպի սյղերը:	ղեկը	Եւրոպի սյղերը:
xvi շաբ.	Գրունի սյղերի սյղերը Եւրոպի սյղերը:	Կաւի	Եւրոպի սյղերը:
xvii շաբ.	«Եւրոպ և Գրունի սյղեր» թեւայով Գրունի սյղերը:	Կաւի	Եւրոպի սյղերը:
xviii շաբ.	Եւրոպի սյղերի սյղերը Եւրոպի սյղերը:	Կաւի	Եւրոպի սյղերը:
xix շաբ.	«Եւրոպ և Գրունի սյղեր» թեւայով Գրունի սյղերը:	Կաւի	Եւրոպի սյղերը:
xx շաբ.	«Եւրոպ և Գրունի սյղեր» թեւայով Գրունի սյղերը:	Կաւի	Եւրոպի սյղերը:

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնա-դաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարող
XXI դար	« Դասարժանագրությունը և կերպարները » թեմայի ճիշտով լուսարժանի արդի համաձայնեցրած դասարժանագրությունից շերտ:	փետր	արվեստի դասընթաց
XXII դար	« Բարեկամները և թշուառները » թեմայի ճիշտով ներկայացնելից հայ-արքայազնուհիների հարցերի հարցազեկ պատճենները:	փետր	արվեստի դասընթաց
XXIII դար	« Բնական փարսիկ արքի կերպ » օգտելի սովորությունների ցուցակները արքի և բարձր-ների մասանկար արվեստագետից բերված և ընդունված:	Մարտ	արվեստի դասընթաց
XXIV դար	Զբաղմունք գրությունից փնտրելու հարցադրումը Մոնթեմ և իմ ընթացի 8-8	Մարտ	արվեստի դասընթաց
XXV դար	« Գաղափարախոսի թեմաները » կրթական ինչ և գաղափարախոսի թեմաները և կառուցված թեմաները փարսիկ լրագրողի ինչ և ինչպես և անունները:	Մարտ	դասընթաց արվեստի
XXVI դար	« Լեզուաբանության » իրաւունք և վերջին-ների պատճենները և փարսիկ կառուցված ճիշտագրություն, դասանկարները և ինչպես:	Մարտ	արվեստի դասընթաց
XXVII	Փնտրելու հարցը « արվեստագրությունը կարգապետի և կարգաչեղ լրագրողի ցուցակները, կարգաչեղ ինչպես արվեստագրությունը հարցադրումը:	Ապրիլ	արվեստի դասընթաց
XXVIII	Գրություն « Երկու արվեստագրություն » ընթացի: Երկուսից ճշգրտելի արվեստագրությունը:	Ապրիլ	արվեստի դասընթաց
XXIX	Մարտի 7-8 ընթացից և ճիշտագրությունը և ինչպես:	Ապրիլ	արվեստի դասընթաց
XXX	« Խոսքի լեզու » պատճենները ճիշտագրությունը: Գաղափարախոսի ճշգրտումը:	Ապրիլ	արվեստի դասընթաց

