

ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ
ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ
ԴԱՍՂԵԿԻ
ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ
ՏԱՐԵԿԱՆ ԾՐԱԳԻՐ

ՀՀ Արագածոտն թ. Ապարան

Վ. Եղիազարյանի անվան h 1 հիմնական դպրոց

VII Ա դասարան

Դասղեկ՝ Ն. Մաթևոսյան

2023 – 2024 ուսումնական տարի

Տեղեկություններ աշակերտների մասին

Հ/Հ	Ազգանուն, անուն, հայրանուն	Ծննդյան թիվ	Հասցե	Հեռախոս
1	Աղամյան Արտյոմ 'Գոռի			
2	Գեղամյան Հովիկ Գեղամի			
3	Դավթյան Քաջիկ Արթուրի			
4	Եղիազարյան Էլեն Երվանդի			
5	Եփրեմյան Վահագն Արթուր			
6	Թովմասյան Գառնիկ Արթուր			
7	Խաչատրյան Արմեն Գևորգ			
8	Կարապետյան Յուրա Արկաղի			
9	Հայրապետյան Հրաչյա Գոռ			
10	Հարությունյան Անի Հովհաննեսի			
11	Հովակիմյան Գոռ Արկաղի			
12	Մակարյան Էլեն Արշակ			
13	Մանուկյան Վռամ Հայկի			
14	Նշանյան Նվեր Տիգրանի			
15	Շահինյան Գոռ Ռուստամի			
16	Պապիկյան Տիգրան Ռուդիկի			
17	Սարգսյան Արտակ Արգիշտի			
18	Փարվանյան Օֆելյա Խաչատուրի			

ԿՐԹԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ՈՒՂՂՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԸ

1. Ներածություն (դասարանի ընդհանուր բնութագիրը)

VII ^u դասարանում սովորում են 18 աշակերտ՝ 14 տղա, 4 աղջիկ:

Ընդհանուր առմամբ բոլորն էլ պարտաճանաչ աշակերտներ են: Նրանք ընկերասեր են և սիրում են ազատ ժամանակը միասին անցկացնել: Դասարանում շատ են շնորհալի աշակերտները, որոնք ասմունքում են, երգում, նկարում, նվագում տարբեր երաժշտական գործիքներ, շատերը զբաղվում են սպորտով: Աշակերտների մի մասը սիրում է ազատ ժամանակն անցկացնել ընթերցանությամբ: Դասարանում իշխում է համերաշխությունը, հարգանքը միմյանց և ուսուցիչների հանդեպ:

2. Նախատեսվող ուսումնադաստիարակչական աշխատանքները ուստարվա ընթացքում.

- Ուշադրություն դարձնել դասարանական կոլեկտիվի համախմբմանը:
- Ապահովել անհատի ձևավորմանը նպաստող, յուրաքանչյուրի անհատականությունը ողջունող և ներուժը բացահայտող հոգեբանամանկավարժական միջավայր:
- Ձևավորել բարյացակամ, ներդաշնակ փոխհարաբերություններ սովորողների, սովորողների և մանկավարժների միջև:
- Ձևավորել առողջ ապրելակերպի վարքագիծ:
- Դաստիարակել հայրենասիրություն, հարգանք մեծերի հանդեպ:
- Ի հայտ բերել աշակերտների նախասիրությունները և ընդգրկել նրանց հասարակական աշխատանքներում:
- Օգնել աշակերտներին զարգացնելու սեփական կարողություններն ու հմտությունները, ինչը կնպաստի նրանց՝ հետագայում հասարակության մեջ արդյունավետ ինտեգրմանը:

3. Հայեցի դաստիարակություն

3.1. Հոգևոր դաստիարակություն

Անհրաժեշտ է ձևավորել անձ, որ գիտակցի սեփական մշակույթի՝ լեզվի, պատմության, արվեստի, ավանդույթների, ազգային այլ արժեքների կարևորությունն ու նշանակությունը և լինի դրանց կրողը, գիտակցի, որ գիտությունը, կրթությունը մեծագույն արժեքներ են ժամանակակից աշխարհում:

3.2 Գեղագիտական դաստիարակություն

Աշակերտների մեջ ձևավորել գեղագիտական ճաշակ: Աշակերտը պետք է կարևորի գեղագիտական արժեքները, գնահատի գեղեցիկը, բարին և ճշմարիտը: Կազմակերպել էքսկուրսիաներ, որոնք կնպաստեն աշակերտների գեղագիտական դաստիարակու

3.3 Ռազմահայրենասիրական դաստիարակություն

Ձևավորել քաղաքացի, ով կհարգի Հայաստանի պետական խորհրդանիշները, կլինի հայրենասեր, կկարևորի ազգային հիմնախնդիրների լուծման գործում իր մասնակցության անհրաժեշտությունը:

3.4 Ֆիզիկական դաստիարակություն

Դասապրոցեսին պետք է ցուցաբերել ակտիվություն: Բացատրել և պահանջել, որ աշակերտները հետևեն իրենց ֆիզպատրաստությանը: Կոփեն իրենց մարմինները ֆիզվարժությունների և հնարների միջոցով:

3.5 Աշխատանքային դաստիարակություն

Աշակերտների մոտ ձևավորել սեր դեպի աշխատանքը, աշխատավոր մարդը: Տալ աշակերտներին այն գաղափարը, որ կարողանա գոյատևել ներկայիս դժվար պայմաններում:

3.6 Բնապահպանական դաստիարակություն

Պետք է կազմակերպել էքսկուրսիաներ դեպի բնության գիրկը և այդ ընթացքում թվարկել բնապահպանական մի քանի խնդիրներ, որոնք առկա են իրենց շրջապատում և այդ խնդիրը գլոբալ է:

4. Դպրոց-ընտանիք կապը

Երեխաները պետք է հասկանան, որ ընտանիքը հանդիսանում է պետության կորիզը: Միևնույն ժամանակ գիտակցեն, որ պետք է սերտ կապի մեջ պահեն դպրոց - ընտանիք կապը, որպեսզի աշակերտները ավելի լավ սովորեն:

**ՈՒՍՈՒՄՆԱ-ԴԱՍՏԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆ
ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ**

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնա-դաստիարակչական աշխատանքների բովանդակություն	Կատարման ժամկետը	Կատարողներ
I	<<Ամառային ճամբար>> այս վարժության նպատակն է աշակերտների մոտ ձևավորել հանդուրժողականության գաղափարը	6 սեպտեմբեր	աշակերտ դասղեկ
II	<<Քանի լեզու գիտես այնքան մարդ ես>> թեմայով զրույց: Ձևավորել բազմակարծությունն աշխարհահայացք	13 սեպտեմբեր	աշակերտ դասղեկ
III	<<Եթե ես լինեի ...>> թեմայով քննարկում: Նպատակն է վեր հանել կարողությունները և հմտությունները:	20 սեպտեմբեր	աշակերտ դասղեկ
IV	<<Կարողությունների հստակեցում >> թերթիկի միջոցով հստակեցնել թե ինչ կարողություններն են ավելի զարգացած:	27 սեպտեմբեր	աշակերտ դասղեկ
V	<< Ես էլ քեզ նման եմ >> թեմայով զրույցը հնարավորություն կտա ձևավորել հարգանք դիմացինի նկատմամբ:	4 հոկտեմբեր	աշակերտ դասղեկ
VI	<< Բնական պաշարներ >> թեմայով քննարկումը կձևավորի գիտելիքներ արդյունաբերության տարբեր ոլորտների վերաբերյալ:	11 հոկտեմբեր	աշակերտ դասղեկ
VII	<<Աշակերտների իրավունքները և պարտականությունները դպրոցում>> նպատակն է հստակեցնել աշակերտների մոտ իրենց իրավունքները և պարտականությունները:	18 Հոկտեմբեր	աշակերտ դասղեկ
VIII	<< Պետական խորհրդանիշներ>> թեմայով զրույց: Նպատակն է աշակերտներին ներկայացնել ծագման և ձևավորման ուղին:	1 նոյեմբեր	աշակերտ դասղեկ
IX	<< Էկոլոգիական հիմնախնդիրներ >> Աշակերտներին հանձնարարել հավաքել տեղեկություններ ՀՀ առավել ուշագրավ էկոլոգիական խնդիրների մասին:	8 նոյեմբեր	աշակերտ դասղեկ
X	<< Պոլիէթիլենի տոպրակներն ու շրջակա միջավայրը>> ասոցացնել հին և նոր դասը տալ խնդրին նոր լուծումներ:	15 նոյեմբեր	աշակերտ դասղեկ
XI	<< Գնահատիր ինքդ քեզ >> նպատակն է արժևորել արժե համակարգ ինչպես նաև կարողանալ կատարել ինքնավերլուծություն:	22 Նոյեմբեր	աշակերտ դասղեկ
XII	<< Գնահատվող մրցույթ>> թեման հնարավորություն կընձեռի ճանաչել իրենց շրջապատող անձանց և շտկել թյուր կարծիքները:	29 նոյեմբեր	աշակերտ դասղեկ
XIII	<< Բնական աղետներ >> ներկայացնել	6 Դեկտեմբեր	աշակերտ դասղեկ

	բնական աղետների առաջացման պատճառները և դրանց հետևանքները:		
XIV	<< Կարող եմ օգտակար լինել >> թեման հնարավորություն կտա աշակերտների մոտ ձևավորել բարին և դրական հատկանիշները:	13 դեկտեմբեր	աշակերտ դասղեկ
XV	<< Ազգ և պետություն >> թեմայով բաց քննարկում և վերլուծություն:	20 դեկտեմբեր	աշակերտ դասղեկ
XVI	<< Փոքրիկ պատմություններ անհատի և հասարակության խնդիրների մասին >> նպատակն է աշակերտներին տեղեկացնել թե մարդկությունը ինչ ժամանակաշրջան է անցել:	10 հունվար	աշակերտ դասղեկ
XVII	<< Ազգային և միջազգային տոներ >> նպատակն է հստակեցնել ազգային տոների առանձնահատկությունները և ազդեցությունները:	17 հունվար	աշակերտ դասղեկ
XVIII	<< Եկեղեցին և ազգը >> քննարկման միջոցով աշակերտների մոտ կհիմնավորվի եկեղեցու դերը հայ իրականության և հայ ժողովրդի կյանքում:	24 հունվար	աշակերտ դասղեկ
XIX	<< Լրատվամիջոցներ և կերպարներ >> թեմայի միջոցով լուսաբանել արդի ժամանակաշրջանում լրատվամիջոցների դերը:	31 հունվար	աշակերտ դասղեկ
XX	<< Բարեկամներ և թշնամիներ >> քննարկման միջոցով կներկայացվի հայ-ադրբեջանական խնդրի ծագման պատճառները:	7 փետրվար	աշակերտ դասղեկ
XXI	<< Ինչպես վարվել աղբի հետ >> օգնել սովորողներին գիտակցելու աղբի և թափոնների վնասակար ազդեցությունը բնության և մարդու առողջության վրա:	14 փետրվար	աշակերտ դասղեկ
XXII	<< Սպառողների իրավունքներ >> ներկայացնել և ձևավորել իրենց իրավունքները, որպես սպառողներ:	21 փետրվար	աշակերտ դասղեկ
XXIII	<< Քաղաքացիական ինքնություն >> կիմանան ինչ է քաղաքացիական ինքնությունը կհասկանան թե քաղաքացի լինելն ինչքանով է առնչվում իրենց հետ:	28 Փետրվար	աշակերտ դասղեկ
XXIV	<< Ինչու է պետք ներառումը >> աշակերտների մոտ ձևավորել հանդուրժողական վերաբերմունք հատուկ կարիքավոր մարդկանց նկատմամբ:	6 մարտ	աշակերտ դասղեկ
XXV	<< Ապագայի ծառը >> խթանում է վերլուծելու պատճառահետևանքային կապերը դիտարկելու, դասակարգելու հմտությունները	13 մարտ	աշակերտ դասղեկ
XXVI	<< Գնահատվող մրցույթ >> աշակերտները կգարգացնեն և կստուգեն իրենց գիտելիքները կկարողանան խմբում հաջողությունն ապահովել:	20 մարտ	աշակերտ դասղեկ
XXVII	<< Նախապաշարումների ուստայն >> ներկայացնել թե ինչպես է զգում	3 ապրիլ	աշակերտ դասղեկ

	նախապաշարմունքի և կարծրատիպերի գոհ դարձած մարդը: Իրավիճակը հաղթահարելու ուղիներ որոնել:		
XXVIII	<< Պատասխանատու քաղաքացի >> աշակերտներն այս թեման ուսումնասիրելուց հետո կիմանան թե ինչպիսին պետք է լինի ցանկացած քաղաքացի:	10 ապրիլ	աշակերտ դասղեկ
XXIX	<< Պետք է արդյոք, ինչպե՞լ >> խթանելով աշակերտների ստեղծագործական մտածողությունը ձևավորել բնության և բնական պաշարների հանդեպ խնայող վերաբերմունք	17 ապրիլ	աշակերտ դասղեկ
XXX	<< Հայոց Մեծ եղեռն >> աշակերտներին ներկայացնել թշնամու կատարած ոճրագործությունը: Նրանց մոտ սերմանել հայրենասիրություն:	23 ապրիլ	աշակերտ դասղեկ
XXXI	<< Ասացվածքի ամբիոն >> աշակերտներին ծանոթացնել ժողովրդական բանահյուսության մի տեսակին՝ ասավածքին և նրանց մեջ զարգացնել բարոյական արժեքներ մարդկանց և կատմամբ հարգանք մարդասիրություն:	2 մայիս	աշակերտ դասղեկ
XXXII	<<Ազգային զարթոնք>> ներկայացնել հայերի մասնակցությունը մի շարք մարտական գործողությունների: Նպատակն է աշակերտների մոտ ձևավորել ազգային գիտակցության արժեհամակարգ:	8 մայիս	աշակերտ դասղեկ
XXXIII	<<Աշխատակից ենք ընտրում >> սովորողները կհասկանան թե՛ն տարբեր մասնագիտություններ պահանջում են տարբեր կարողություններ և որակներ, այնուամենայնիվ կան որակներ և կարողություններ, որ կարևոր են բոլոր մասնագիտություններ ընտրելիս:	15 մայիս	աշակերտ դասղեկ
XXXIV	<< Վերջին զանգ >> խորագրով գեղարվեստական ցերեկույթի կազմակրպում	22 մայիս	աշակերտ դասղեկ

ԴԱՍՂԵԿԻ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԹԵՄԱՏԻԿԱ

Անցկացման օրը	Դասղեկի անցկացրած միջոցառման (դասախոսություն, զրույցներ, դիտողական արշավներ, էքսկուրսիաներ և այլն) բովանդակությունը	Ծանոթություն
20.09.23 թ.	Դասախոսություն Հայաստանի երրորդ հանրապետության մասին	
18.10.23 թ.	Էքսկուրսիա դեպի մոտակա հոգևոր – մշակութային կենտրոն	
28.11.23 թ.	Այցելություն Ե. Չարենցի տուն-թանգարան	
06.12.23 թ.	Զրույց և քննարկում երկրաշարժի և այլ բնական աղետների վերաբերյալ	
30.12.23 թ.	Կազմակերպել և իրականացնել տարեմուտյան միջոցառում (ցերեկույթ)	
28.01.24 թ.	Դասախոսություն և ֆիլմի դիտում Հայոց բանակ թեմայով	
07.03.24 թ.	Զրույց գեղեցկության և բարոյականության վերաբերյալ	
07.04.24 թ.	Մայրության տոն թեմայով քննարկում	
08.05.24 թ.	Հաղթանակ և պարտություն թեմայով դասախոսություն	