

ՀԱՍՏԱՏՈՒՄ ԵՄ

Տնօրեն՝ _____

Digitally signed by PETROSYAN ANAHIT
5507720290
Date: 2023.08.31 15:27:02 AMT

ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ
ԴԱՍՂԵԿԻ ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ
ՏԱՐԵԿԱՆ ԾՐԱԳԻՐ

Ապարանի Վ. Եղիազարյանի անվան հ1 հիմնական դպրոց
IV դասարան

Թորգոմյան Թամարա

2023-2024 ուստարի

Տեղեկություններ աշակերտի մասին

| N | Աշակերտի ազգանուն/անուն/հայրանուն | Ծննդյան թիվ |
|----|--|-------------|
| 1 | <u>Արմենակյան Էլեն Մանվելի</u> | 10.11.2013 |
| 2 | <u>Բարսեղյան Անիսա Արմենի</u> | 20.05.2014 |
| 3 | <u>Բարսեղյան Արսեն Համլետի</u> | 31.05.2014 |
| 4 | <u>Գեղամյան Մարի Կարենի</u> | 23.08.2014 |
| 5 | <u>Գրիգորյան Վիկտորյա Աշոտի</u> | 06.09.2013 |
| 6 | <u>Իսրաելյան Էլեն Ռուսլանի</u> | 03.09.2014 |
| 7 | <u>Խալաթյան Արսեն Վալդոյայի</u> | 27.03.2014 |
| 8 | <u>Հակոբյան Արեգ Ռուդիկի</u> | 31.05.2014 |
| 9 | <u>Հակոբյան Սամվել Անդրանիկ</u> | 20.11.2014 |
| 10 | <u>Հարությունյան Միլենա Հովհաննեսի</u> | 27.06.2014 |
| 11 | <u>Հարությունյան Վրեժ Էդգար</u> | 04.11.2014 |
| 12 | <u>Հովհաննիսյան Լուսինե Արամի</u> | 18.09.2014 |
| 13 | <u>Հովհաննիսյան Սիրանուշ Վահրամի</u> | 29.04.2014 |
| 14 | <u>Ղազարյան Արեն Սեվակի</u> | 15.10.2014 |
| 15 | <u>Պողոսյան Արտյոմ Արշավիրի</u> | 09.05.2013 |
| 16 | <u>Պողոսյան Սեյրան Հովսեփի</u> | 25.10.2014 |
| 17 | <u>Սարգսյան Գայանե Գարիկ</u> | 19.11.2014 |
| 18 | <u>Սարգսյան Գեղեցիկ Ռուստամ</u> | 30.08.2014 |
| 19 | <u>Սաֆարյան Դավիթ Արմենի</u> | 28.05.2014 |
| 20 | <u>Սիմոնյան Դոնարա Հովհաննեսի</u> | 12.06.2014 |
| 21 | <u>Սիմոնյան Մարիետա Միհրան</u> | 11.03.2014 |
| 22 | <u>Վարդանյան Արտյոմ Սոսի</u> | 16.07.2014 |
| 23 | <u>Ֆառոյան Գայանե Սամվելի</u> | 27.12.2014 |

Կրթական դաստիարակչական աշխատանքների հիմնական ուղղությունները

1. Ներածություն (դասարանի ընդհանուր բնութագիրը)

2023-2024 ուստարում IV դասարանում սովորում է 23 աշակերտ՝ 13 աղջիկ, 10 տղա՝ 2023-2024 ուստարվա I կիսամյակի սկզբին դպրոցը, ըստ ԿԳՄՄՆ-ի ուղեցույցի, պատրաստ է ընդունելու աշակերտներին: Դասարանի բոլոր աշակերտները ապահովվել են դասագրքերով ընտրվել են ծնողական և աշակերտական խորհուրդները: Հրավիրվել է ծնողական ժողով՝

2. Ուստարվա ընթացքում նախատեսվող ուսումնադաստիարակչական աշխատանքները.
ա/Գեղագիտական դաստիարակություն

բ/Բարոյական դաստիարակություն

գ/Ֆիզիկական դաստիարակություն

դ/Էկոլոգիական և ռազմահայրենասիրական դաստիարակություն

3. Հայեցի դաստիարակություն

1. Հոգևոր դաստիարակություն

Հոգևոր կուլտուրայով զբաղվելը դաստիարակության կարևորագույն տարրերից մեկն է՝

2. Գեղագիտական դաստիարակություն

Գեղագիտական դաստիարակությունը համատեղ գործունեության գործընթաց է աշակերտների էսթետիկական կուլտուրա ձևավորելու ուղղությամբ՝ Այն իր մեջ ներառում է զգացմունքների, գիտակցության, վարքագծի և գործունեության որոշակի աստիճանով նշանակում է անցյալի քաղաքակիրթ ժառանգականության տիրապետում և ճիշտ վերաբերմունք դեպի ժամանակակից արվեստը՝ Գեղագիտական դաստիարակության մեթոդներն են՝ բացատրություն, արվեստի ստեղծագործական

վերլուծություն, դրական փորձը, քաջալերանքը՝ Գեղագիտական դաստիարակության ձևերն են՝ ցույց պոեզիայի երեկո, դասախոսություն, վիճաբանություն և այլն՝

3. Ռազմահայրենասիրական դաստիարակություն

Ռազմահայրենասիրական դաստիարակությունը բազմաշերտ նպատակաուղղված անընդմեջ համակարգված գործընթաց է՝ ուղղված մատաղ սերնդի հայրենասիրական, քաղաքական պարտքի, հայրենիքին նվիրվածության և հավատարմության դաստիարակմանը՝

4. Ֆիզիկական դաստիարակություն

Ֆիզիկական դաստիարակությունը բնակչության առողջության ամրապնդմանը, աշխատունակության բարձրացմանը և երկարակեցությանը, ֆիզիկապես կոփված և բարոյապես կայուն սերնդի ձևավորմանն ուղղված կազմակերպված գործընթաց է՝

5. Աշխատանքային դաստիարակություն

Աշխատանքային դաստիարակությունը գործընթաց է՝ ուղղված երեխաների մոտ աշխատանքի նկատմամբ հայացքներ, գաղափարներ, աշխատասիրություն դաստիարակելուն, աշխատանքային կարողություններ և հմտություններ ձևավորելուն և զարգացնելուն՝

6. Բնապահպանական դաստիարակություն

Բնապահպանական դաստիարակությունը շրջակա միջավայրի նկատմամբ բարոյագիտական վերաբերմունքի մակարդակի բարձրացմանը նպատակաուղղված գործընթաց է, որը հնարավորություն է տալիս ձեռք բերել գիտելիքներ և կարողություններ, ձևավորել հմտություններ, դրսևորել բարոյական չափանիշներ և վարքագիծ բնության հետ փոխներգործության ընթացքում:

7. Դպրոց-ընտանիք կապը

Նպաստել դպրոց ընտանիք կապի սերտացման ու ամրապնդմանը, ինչն անհրաժեշտ է ուսումնական և դաստիարակչական գործընթացը ճիշտ և արդյունավետ կազմակերպելու համար՝

ԴԱՍԱՐԱՆԻ ՂԵԿԱՎԱՐԻ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԹԵՄԱՏԻԿԱՆ

| Կատարման ժամկետ | Ուս. աշխատանքի բովանդակությունը | Կատարող |
|-----------------|--|---------|
| 06.09.2023 | Կազմակերպչական հարցեր : Զրույց << Գիտելիքի կարևորությունը մեր կյանքում | Դասղեկ |
| 13.09.2023 | Տվյալ բնակավայրում, տարածքում հնարավոր տեխնաձին վթարները: Կանխարգելման ուղիները: | Դասղեկ |
| 20.09.2023 | Հայրենիքն ապրում են հայրենասիրությամբ ու կործանվում նրա պակասությունից: | Դասղեկ |
| 27.09.2023 | Տվյալ բնակավայրում, տարածքում հնարավոր տեխնաձին վթարները: Կանխարգելման ուղիները: | Դասղեկ |
| 04.10.2023 | Խոսքի կուլտուրա: Ճշտապահություն խոսքում և գործում : Հանդուրժողականություն և բարություն : | Դասղեկ |
| 11.10.2023 | Անհատական պաշտպանության միջոցառումները: | Դասղեկ |
| 18.10.2023 | Մասնագիտությունների մոլորակ : Ի՞նչ են ուզում դառնալ : | Դասղեկ |
| 01.11.2023 | Ես և իմ հավատքը: | Դասղեկ |
| 08.11.2023 | Անհատական պաշտպանության միջոցառումները: | Դասղեկ |
| 15.11.2023 | Արժեքներ, որոնք իմաստավորում են մեր կյանքը: | Դասղեկ |
| 22.11.2023 | Կոլեկտիվ պաշտպանության միջոցառումները: | Դասղեկ |
| 29.11.2023 | Զրույց հայկական ավանդույթներ | Դասղեկ |

| | | |
|--------------|--|--------|
| 06.12.2023 | Երկրաշարժ, տարերային աղետներ | Դասդէկ |
| 13.12.2023 | Աշակերտների գործողությունները հնարավոր տեխնաձին վթարների ժամանակ: | Դասդէկ |
| 20.12.2023 | Բնական աղետներ, ինչ է երկրաշարժը: Հայաստանի աշխարհագրական դիրքը որպէս սեյսմաատիվ գոտի: | Դասդէկ |
| 10.01.2024 | Առաջին կիսամյակի ամփոփում | Դասդէկ |
| 17.01.2024 | Անհրաժեշտ գիտելիքներ երկրաշաժից պաշտպանվելու համար: | Դասդէկ |
| 24.01.2024 | Զբոյց <<Հայոց բանակ>> : | Դասդէկ |
| 31.01.2024 | Կարողանանք լսել միմյանց | Դասդէկ |
| 07.02.2024 | Ընտանեկան ավանդույթներ | Դասդէկ |
| 14.02.2024 | Ինչպէս օգնել մարդկանց | Դասդէկ |
| 21.02.2024 | Խոսք ես տվել, կատարի՛ր | Դասդէկ |
| 28.02.2024 | Իսկական ընկերը | Դասդէկ |
| 07. 03 .2024 | Զբոյց<<Մարտի 8-ի խորհուրդը>> | Դասդէկ |
| 14. 03 .2024 | Լինենք բարեկիրթ | Դասդէկ |
| 21.03.2024 | Փրկենք երկիր մոլորակը | Դասդէկ |

| | | |
|------------|---|--------|
| 04.04.2024 | Պահպանենք բնությունը | Դաստեկ |
| 11.04.2024 | Զրույց <<Մայրիկս իմ կյանքում >> թեմայով | Դաստեկ |
| 18.04.2024 | Պահպանենք բնությունը | Դաստեկ |
| 25.04.2024 | Զրույց <<Մեծ Եղեռն 108>> թեմայով | Դաստեկ |
| 02.05.2024 | Գիրքը իմ բարեկամն է | Դաստեկ |
| 09.05.2024 | Օրը սկսենք «բարև»-ով | Դաստեկ |
| 16.05.2024 | Ինչպես օգնել մարդկանց | Դաստեկ |
| 23.05.2024 | Ժամանակի ճիշտ բաշխում | Դաստեկ |

ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱԴԱՍԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

| Կատարման ժամկետը | Միջոցառման բովանդակությունը | Կատարող |
|---|---|----------------------------|
| 01.09.2022 | Գիտելիքի օր | Դասղեկ |
| Ուսումնական I շաբաթ 05.09-09.09.2023 | Մանիտարահիգիենիկ կանոնների պահպանման անհրաժեշտությունն ու կարևորությունը դպրոցում Պարբերաբար ստուգել աշակերտների և դասասենյակի սանիտարահիգիենիկ վիճակը:Անցկացնել ծնողական ժողով :Ծնողական խորհրդի կազմի ընտրություն, դասագրքերի բաշխում:Աշակերտների անձնական տվյալների թարմացում:Կազմակերպչական անկյան ձևավորում (պետականության անկյուն ,կանաչ անկյուն):Համակարգված հերթապահության սահմանում : | Դասղեկ –աշակերտ Բուժքույր՝ |
| I I շաբաթ 12.09-16.09.2023 | Կազմակերպչական և ընթացիկ հարցերի քննարկում, օրագրերի ստուգումԾնողական խորհրդի նիստ՝ Աշակերտական խորհրդի նիստ՝ | Դասղեկ -աշակերտներ |
| I I I շաբաթ 19.05-23.05.2023 | Հայրենասիրություն, << Ինչ է հայրենիքը>>: Ինչ կարող եմ անել հայրենիքի համար: Զրույց «Անկախություն»թեմայով՝Օրագրերի ստուգում | Դասղեկ -աշակերտներ |
| IV շաբաթ 26.09-30.09.2023 | Պարբերաբար կատարել դասալսումներ տարբեր առարկաներից:Ռազմահայրենասիրական դաստիարակության կարևորությունը: Վարել խմբային զրույցներ << Հայրենիքը բոլորիս տունն է >> թեմայով: | Դասղեկ -աշակերտներ |

| | | |
|---------------------------------|--|--|
| V շաբաթ 3.10-7.10.2023 | Ընթացիկ հարցերի վերլուծություն,կանաչ անկյան խնամում:Պատրաստել պատի թերթ << Իմ սիրելի ուսուցիչ>>խորագրով: | Դասդեկ -աշակերտներ |
| V I շաբաթ 10.10-14.10.2023 | Դասասենյակի մաքրում:Գրքերի ստուգում:Էքսկուրսիայի կազմակերպում որևէ թանգարան: Դասալսում Համագործակցում դասավանդող ուսուցիչների հետ , աշխատանք ծնողների հետ՝ | Դասդեկ –աշակերտներ Դասավանդող ուսուցիչներ Ծնողներ՝ |
| V I I շաբաթ 17.10_21.10.2023 | Ճանապարհային երթևեկության կանոնների իրազեկում: Կազմակերպչական հարցերի քննարկում: Անհատական աշխատանք հուզականային խնդիրներ ունեցող աշակերտների հետ՝ | Դասդեկ -աշակերտներ |
| V I I I շաբաթ | Աշնանային արձակուրդ: | Դասդեկ -աշակերտներ |
| IX շաբաթ 31.10-4.11.2023 | Օրակարգային հարցերի քննարկումԴասալսում հայոց լեզու և գրականություն առարկաներից՝ Ընդհանուր վերահսկողություն՝ | Դասդեկ-աշակերտներ |
| X շաբաթ 7.11-11.11.2023 | Դասալսում անգլերեն և ռուսաց լեզու առարկաներից: Անհատական աշխատանք տղաների հետ: | Դասդեկ-աշակերտներ |
| X I շաբաթ 14.11-18.11.2023 | Կազմակերպչական հարցերի քննարկում: Անհատական աշխատանք աղջիկների հետ: | Դասդեկ-աշակերտներ |
| X I I շաբաթ 21.11-25.11.2023 | Դասալսում պատմություն և աշխարհագրություն առարկաներից: | Դասդեկ-աշակերտներ |

| | | |
|---------------------------------|---|-------------------|
| XIII շաբաթ 28.11-2.12.2023 | Կազմակերպչական հարցերի քննարկում: | Դասղեկ-աշակերտներ |
| XIV շաբաթ 5.12-9.12.2023 | Կազմակերպչական հարցերի վերլուծություն՝ « Ավերիչ երկրշարժ» աղետալի հետևանքներ: Ինչպես պաշտպանվել երկրաշարժից: | Դասղեկ-աշակերտներ |
| XV շաբաթ 12.12-16.12.2023 | Վարքի վերահսկողություն: Ընթացիկ հարցերի քննարկում: | Դասղեկ-աշակերտներ |
| XVI շաբաթ 19.12-23.12.2023 | Մուրբ ծննդյան խորհուրդը: Կիսամյակի ամփոփում: Ծնողական ժողով: | Դասղեկ-աշակերտներ |
| XVII շաբաթ 9.01-13.01.2024 | Կազմակերպչական հարցերի քննարկում: | Դասղեկ-աշակերտներ |
| XVIII շաբաթ 16.01-20.01.2024 | Կանաչ անկյունի խնամում: | Դասղեկ-աշակերտներ |
| XIX շաբաթ 23.01-27.01.2024 | Սանիտարական վիճակի վերանայում: Հայոց բանակի պաստառի պատրաստում: | Դասղեկ-աշակերտներ |
| XX շաբաթ 30.01-3.02.2024 | Վարքային կանոնների, աշակերտների իրավունքների և պարտականությունների քննարկում: | Դասղեկ-աշակերտներ |
| XXI շաբաթ 6.02-10.02.2024 | Ընթացիկ հարցերի քննարկում: Կոնֆլիկտային իրավիճակներ և դրանց խաղաղ լուծման տարբերակներ: | Դասղեկ-աշակերտներ |

| | | |
|----------------------------------|--|---|
| XXII շաբաթ 13.02-17.02.2024 | Կազմակերպչական հարցերի քննարկում: Համագործակցել դասավանդող ուսուցիչների հետ | Դասղեկ-աշակերտներ Դասավանդող ուսուցիչներ |
| XXIII շաբաթ 20.02-24.02.2024 | Կազմակերպչական հարցերի քննարկում: Դասագրքերի պահպանություն, ստուգում Այցելություն որևէ պատմամաշակութային վայր | Դասղեկ-աշակերտներ Գրադարանավար |
| XXIV շաբաթ 27.02-3.03.2024 | Ընթացիկ հարցերի վերլուծություն/Դասալսումներ հանրահաշիվ և երկրաչափություն առարկաներից | Դասղեկ-աշակերտներ |
| XXV շաբաթ 6.03-10.03.2024 | Պատի թերթի պատրաստում <<Մարտի 8>> խորագրով: Արժուրել կնոջ դերն ու նշանակությունը հասարակական կյանքում: | Դասղեկ-աշակերտներ |
| XXVI շաբաթ 13.03-17.03.2024 | Կազմակերպչական հարցերի քննարկում/Ինչ է ազնվությունը: Արդար, ազնիվ և օրինապահ լինել: | Դասղեկ-աշակերտներ |
| XXVII շաբաթ 20.03-24.03.2024 | Ընթացիկ հարցեր, անհատական աշխատանք թույլ աշակերտների հետ/Ուժեղ լինել նշանակում է, Գրել շարադրություն | Դասղեկ-աշակերտներ |
| XXVIII շաբաթ 27.03-02.04.2024 | Գարնանային արձակուրդ | Դասղեկ-աշակերտներ |
| XXIX շաբաթ 3.04-7.04.2024 | Կազմակերպչական հարցեր «Ում եմ համարում գեղեցիկ մարդ» թեմայով զրույց | Դասղեկ-աշակերտներ |
| XXX շաբաթ 10.04-14.04.2024 | Մաքուր պահենք բնությունը: Աշխատասիրություն: | Դասղեկ-աշակերտներ Ծնողխորհրդի անդամներ |

| | | |
|----------------------------------|--|--|
| XXXI շաբաթ 17.04-21.04.2024 | Կազմակերպչական հարցեր՝ Դասալսումներ՝ Զրույց՝ « Առողջ մարմնում առողջ հոգի>>: Հայտնի հայ մարզիկներ: | Դասադեկ-աշակերտներ |
| XXXII շաբաթ 24.04-28.04.2024 | <<Եղեռն 108 >>պատի թերթի պատրաստում: Այցելություն Ծիծեռնակաբերդ: Աշխատանք ոչ օրինակելի վարք դրսևորող աշակերտների հետ՝ Ծնողական ժողով՝ | Դասադեկ-աշակերտներ Ծնողներ |
| XXXIII շաբաթ 01.05-05.05.2024 | Կազմակերպչական հարցերի վերլուծություն Իմ հայրենիքի պատմության հայտնի էջերը: Մեր երկրի օրհներգի ստեղծման պատմությունը: | Դասադեկ-աշակերտներ |
| XXXIV շաբաթ 08.05-12.05.2024 | Իմ հետաքրքրությունները և նախասիրությունները թեմայով զրույց աշակերտների հետ՝ Հետաքրքրասիրությունը լավ հատկանիշ է թե վատ: Աշխատանք ցածր առաջադիմություն ունեցող աշակերտների հետ | Դասադեկ-աշակերտներ |
| XXXV շաբաթ 15.05-19.05.2024 | Կազմակերպչական հարցերի քննարկում Բոլորս տարբեր ենք, բոլորս ապրում ենք միասին: Մեզ պետք են տարբերություններ թեմայով զրույց ՝ Համագործակցում ուսուցիչների հետ | Դասադեկ-աշակերտներ Դասավանդող ուսուցիչներ |
| XXXVI շաբաթ 22.05-26.05.2024 | Ուսումը և դրա անհրաժեշտությունը: Ինչ տվեց ինձ այս ուսումնական տարին:Ծնողական Ժողով: | Դասադեկ-աշակերտներ Ծնողներ |

ԱՇԽԱՏԱՆՔ ԾՆՈՂՆԵՐԻ ՀԵՏ

| Անցկացման օրը | Թեման | Քննարկվող հարցերը | Ուսուցչ իանուն, ազգանուն | Ծանոթություն |
|---------------|-----------------------------------|---|--------------------------|--------------|
| 08.09.2023 | Կազմակերպչական հարցերի քննարկում | <ul style="list-style-type: none"> • Հագուստ • Դասագրքեր • Համաճարակային իրավիճակի քննարկում • <<Կորոնավիրուսային հիվանդության պայմաններում հանրակրթական ուսումնական գործունեության կազմակերպման >>: Դպրոցում ծավալվող աշխատանքների ներկայացում | | |
| 12.11.2023 | Վարքի և առաջադիմություն | <ul style="list-style-type: none"> • Ինչպես են իրենց պահում երեխաները դպրոցում և ինչ առաջադիմություն ունեն • Աշխատանք աղջիկների ծնողների հետ | | |
| 15.02.2024 | Միջանձնային հարաբերություններ | <ul style="list-style-type: none"> • Աղջիկների վերաբերմունքը դասընկերների հանդեպ • Տղաների վերաբերմունքը տղաների հանդեպ | | |
| 26.04.2024 | Ծնողի դերը ուսուցման գործընթացում | <ul style="list-style-type: none"> • Ինչպիսի հարցադրում անել երեխային • Ինչպես ամրապնդել դպրոց-ընտանիք կապը | | |

ԾՆՈՂԿՈՄԻՏԵԻ ԿԱԶՄԸ

| | ազգանուն, անուն | Հեռախոս |
|----------|----------------------------------|---------|
| Նախագահ | Սեդա Իսրայելյան | |
| Անդամներ | Տաթև Սարգսյան Ամալյա Ղազարյան | |