Հաստատում եմ՝

Տնօրեն՝ Ա. Մարդանյան «30» օգոստոս 2023թ.

Digitally signed by MARDANYAN ANNA 7302870411
Date: 2024.04.01 11:11:20 AMT

ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ ԴԱՍԱՐԱՆԻ ՂԵԿԱՎԱՐԻ ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ ՏԱՐԵԿԱՆ ԾՐԱԳԻՐ

Տավուշ գ. Նավուր

Նավուրի միջնակարգ դպրոց VI

Ուսումնական հաստատության անվանումը, դասարանը

Հարությունյան Սյուզաննա Գևորգի

Դասարանի ղեկավարի ազգանունը, անունը, հայրանունը

«2023-2024» ուսումնական տարի

ԿՐԹԱԿԱՆ-ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ՈՒՂՂՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԸ

1. **ՆԵՐԱԾՈՒԹՅՈՒՆ** (դասարանի ընդհանուր բնութագիրը) VI դասարանը բաղկացած է 10 սովորողներից՝ 6 աղջիկ և 4 տղա: Դասարանի կոլեկտիվը բնութագրվում է համախմբվածությամբ, անհրաժեշտության դեպքում ցուցաբերում են փոխօգնություն: Սովորողները հաճախում են դպրոց չիշտ ժամանակին, ներկայանում են դասերին պատրաստ: Ունեն բավարար, որոշ սովորողներ գերազանց ընդունակություններ: Չկան չափազանց պասիվ սովորողներ:
2. **ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ՆԱԽԱՏԵՍՎՈՂ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐՆ ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՏԱՐՎԱ ԸՆԹԱՑՔՈՒՄ** 2023-2024 ուսումնական տարում VI դասարանի սովորողների հետ նախատեսվում է իրականացնել բազմակողմանի ուսումնադաստիարակչական աշխատանքներ: Նախատեսվում է զարգացնել վերլուծելու, կարծիք արտահայտելու, բանավիճելու, ճիշտ և արագ կողմնորոշվելու հմտություններ: Այդ նպատակով անց են կացվելու քննարկումներ, զրույցներ, դասախոսություններ: Նախատեսվում է հետևողականորել հետևել նրանց վարքին, ձևավորել կարգապահություն, համագործակցություն, ճիշտ տրամաբանելու կարողունակություն: Կարևորել անձնական հիգիենայի պահպանումը:
3. **ՀԱՅԵՑԻ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՈՒԹՅՈՒՆ**

   3.1 Հոգևոր դաստիարակություն Հոգևոր դաստիարակությունը զարգացնելու և սովորողների մեջ սեր դեպի հոգևորը սերմանելու նպատակով նախատեսվում է կազմակերպել և իրականացնել էքսկուրսիաներ դեպի մոտակա հոգևոր-մշակութային կենտրոններ և անց կացնել զրույցներ դրանց նշանակությունը բացատրելու նպատակով:

   3.2 Գեղագիտական դաստիարակություն Ճիշտ աշխարհընկալում և աշխարհայացք ձևավորելու նպատակով նախատեսվում է սովորողներին ֆիլմերի միջոցով բացատրել թե ինչ է գեղեցիկը, ձևավորել ճիշտ գեղագիտական ճաշակ:

   3.3 Ռազմա-հայրենասիրական դաստիարակություն Սովորողների մեջ ռազմահայրենասիրություն ձևավորելու նպատակով իրականացնել ցերեկույթներ, որոնց ընթացքում կբերվեն ֆիդայիների հայրենասիրության օրինակներ: Բացատրել ինչ է հայրենասիրությունը:

   3.4 Ֆիզիկական դաստիարակություն Բացատրել ֆիզիկական պատրաստության կարևորությունը մրդկանց կյանքում և հետևողական լինել, որ սովորողները պահպանեն ֆիզիկական ճիշտ ակտիվություն և կոփեն իրենց մարմինը:

   3.5 Աշխատանքային դաստիարակություն Սովորողներին բացատրել աշխատանքի կարևորությունը: Նպատակասլաց և ճիշտ ընտրված աշխատանքը ներկայացնել նպատակին հասնելու միակ ուղի:

   3.6 Բնապահպանական դաստիարակություն Բացատրել բնապահպանության նշանակությունը: Ներկայացնել համամոլորակային հիմնախնդիրները և բնապահպանական տեսանկյունից դրանց լուծման տարբերակները և կարևորությունը:
4. **ԴՊՐՈՑ-ԸՆՏԱՆԻՔ ԿԱՊԸ** Ընտանիքը դիտարկել, որպես պետության հիմք: Սովորողների մեջ ձևավորել գիտակցություն ըստ որի դպրոց-ընտանիք կապը շատ կարևոր է, և անհրաժեշտ է սովորողների ճիշտ դաստիարակության համար:

ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՇԱԲԱԹՆԵՐ	ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ	ԿԱՏԱՐՄԱՆ ԺԱՄԿԵՏԸ	ԿԱՏԱՐՈՂՆԵՐ
2023թ 1-ին կիսամյակ			
01.09.2023թ	«Գիտելիքի օր» միջոցառում	01.09	Ուսուցիչ/սովորողներ
04.09-08.09	«Ներքին կանոնադրության» մշակում	08.09	Սովորողներ
11.09-15.09	«Սեռական հասունացում» թեմայով զրույց	15.09	Ուսուցիչ/սովորողներ
18.09-22.09	«Հիգիենայի կանոններ» թեմայով զրույց	22.09	Ուսուցիչ/սովորողներ
25.09-29.09	«Ուսման կարևորությունը» թեմայով զրույց	29.09	Ուսուցիչ/սովորողներ
02.10-06.10	«Առողջ սնուն» թեմայով զրույց	06.10	Ուսուցիչ/սովորողներ
09.10-13.10	«Առողջ ապրելակերպ» թեմայով զրույց	13.10	Ուսուցիչ/սովորողներ
16.10-20.10	Աշակերտի պարտականությունները	20.10	Ուսուցիչ/սովորողներ
30.10-03.11	Զրույց «Կոնֆլիկտների ճիշտ և արդյունավետ լուծում» թեմայով	03.11	Ուսուցիչ/սովորողներ
06.11-10.11	«Աշակերտի իրավունքները» թեմայով քննարկում	10.11	Ուսուցիչ/սովորողներ
13.11-17.11	Կողմնորոշում տեղանքում	17.11	Ուսուցիչ/սովորողներ
20.11-24.11	«Բնածին աղետներ» թեմայով քննարկում	24.11	Ուսուցիչ/սովորողներ
27.11-01.12	«Տեխնածին աղետներ» թեմայով քննարկում	01.12	Ուսուցիչ/սովորողներ
04.12-08.12	«Պաշտպանվելու կանոնները աղետների ժամանակ» դասախոսություն և քննարկում	08.12	Ուսուցիչ/սովորողներ
11.12-15.12	«Համացանցի նշանակությունը»	15.12	Ուսուցիչ/սովորողներ
18.12-22.12	«Անվտանգության կանոնները Համացանցում» դասախոսություն և քննարկում	22.12	Ուսուցիչ/սովորողներ
25.12-29.12	«Ամանորի խորհուրդը» քննարկում	29.12	Ուսուցիչ/սովորողներ
2024թ 2-րդ կիսամյակ			
08.01-12.01	«Ուսուցիչ-սովորող փոխհարաբերություններ» քննարկում	12.01	Ուսուցիչ/սովորողներ
15.01-19.01	«Նպատակ ունենալու կարևորությունը» քննարկում	19.01	Ուսուցիչ/սովորողներ
22.01-26.01	«Աշխատանքի կարևորությունը» քննարկում	26.01	Ուսուցիչ/սովորողներ
29.01-02.02	«Ինչ է հայրենասիրությունը» թեմայով զրույց	02.02	Ուսուցիչ/սովորողներ
05.02-09.02	«Հայաստանի Հանրապետության կազմավորումը» քննարկում	09.02	Ուսուցիչ/սովորողներ
12.02-16.02	«Հայոց բանակի կազմավորումը և նշանակությունը» թեմայով քննարկում	16.02	Ուսուցիչ/սովորողներ

19.02-23.02	«Վնասակար սովորություններ, առաջացման պատճառները և վնասակար նհետևանքները» թմեայով դասախոսություն և քննարկում	23.02	Ուսուցիչ/սովորողներ
26.06-01.03	«Ինչ է հասարակությունը» թեմայով քննարկում	01.03	Ուսուցիչ/սովորողներ
04.03-08.03	«Բնության պահպանությունը և նշանակությունը» թեմայով զրույց և քննարկում	08.03	Ուսուցիչ/սովորողներ
11.03-15.03	«Ինչ է բնության աղտոտումը, ինչպե՞ս կանխարգելել» թեմայով դասախոսություն	15.03	Ուսուցիչ/սովորողներ
18.03-22.03	«Ի՞նչ է սկզբունքը, ինչպե՞ս ընտրել և կիրառել ճիշտ սկզբունքներ» թեմայով դասախոսություն և քննարկում	22.03	Ուսուցիչ/սովորողներ
01.04-05.04	«Բնություն, բնության պահպանության կարևորությունը» թեմայով տեղեկատվական ցերեկույթի իրականացում	05.04	Ուսուցիչ/սովորողներ
08.04-12.04	«Ի՞նչ է հարգանքը, ի՞նչ նշանակություն և արժեք ունի» թեմայով զրույց	12.04	Ուսուցիչ/սովորողներ
15.04-19.04	«Ինչու՞ է կարևոր ընթերցանությունը» թեմայով զրույց	19.04	Ուսուցիչ/սովորողներ
22.04-26.04	«Ինչ է ֆիզիկական ակտիվությունը և ի՞նչ նշանակություն ունի մարդկանց կյանքում» թեմայով դասախոսություն և քննարկում	26.04	Ուսուցիչ/սովորողներ
29.04-03.05	«Ի՞նչպես դրսևորել ճիշտ վարքականոն հասարակական տարբեր վայրերում» թմեայով զրույց	03.05	Ուսուցիչ/սովորողներ
06.05-10.05	«Ի՞նչ սովորեցի այս ուսումնական տարվա ընթացքում, և ինչպես կկիրառեմ գիտելիքս առօրյայում» թեմայով ցերեկույթի կազմակերպում և իրականացում	10.05	Ուսուցիչ/սովորողներ
13.05-17.05	«Ինչ է պատասխանատվությունը, ինչո՞ւ պետք է լինենք պատասխանատու անձնավորություն» թեմայով դասախոսություն և քննարկում	17.05	Ուսուցիչ/սովորողներ
20.05-24.05	«Ինչպես հեշտ շբվել մարդկանց հետ և պահպանել լավ հարաբերություններ» թեմայով դասախոսություն և քննարկում	24.05	Ուսուցիչ/սովորողներ