

Հաստատում եմ տնօրեն Ա.Մարդանյան

ՆԱՎՈՒՐԻ ՄԻՋՆԱԿԱՐԳ ԴՊՐՈՑԻ

ՄԱՍՆԱԳԻՏԱՑՎԱԾ ԿՐԹԱԿԱՆ ԱԶԱԿՑՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԻ ԳԾՈՎ

ՀԱՄԱԿԱՐԳՈՂԻ

ՏԱՐԵԿԱՆ ՊԼԱՆ

2023-2024 ՈՒՍ.ՏԱՐԻ

## Ներածություն

Հանրակրթական ուսումնական հաստատության դաստիարակության գործընթացի զարգացումը պետք է նպաստի աշակերտների դաստիարակության հիմնախնդիրների բացահայտմանը և վերջիններիս հանգուցալուծմանը՝ հաշվի առնելով սովորողների տարիքային, ինչպես նաև՝ հոգեբանական առանձնահատկությունները:

Դաստիարակության խնդիրը դպրոցում այնպիսի միջավայրի ստեղծումն է, որը կօգնի ձևավորել սովորողների արժեքային համակարգ՝ հնարավորություն ընձեռելով վերջինիս հասարակության մեջ արժանի և հարմարավետ տեղ գտնել: Այստեղ կարևոր է նաև այն, որ սովորողն իրավամբ գիտակցի այն լուրջ պատասխանատվությունը, որ վստահվել է իրեն, հասկանա, որ ինքն այն անհրաժեշտ օղակն է, ով պետք է ջանք ու եռանդ չխնայի իր մայր դպրոցի արժեքային նշաձողը ևս մեկ սանդղակով բարձրացնելու գործում: Այս նպատակով ուսումնական տարվա աշխատանքների ճիշտ պլանավորումը պետք է զուգորդվի ուսուցիչ-աշակերտ սերտ փոխհամագործակցությամբ, որն անհրաժեշտ և բավարար պայման է ժամանակի և տարածության մեջ առավել արդյունավետ հանգուցալուծելու այն խնդիրները, որոնք կծառանան ուսումնական ողջ պրոցեսի ընթացքում: Հատկանշական է նաև այն, որ ուսուցչի կոչումը կրող ցանկացած մեկը իր առարկայական գիտելիքները զուգակցի մանկավարժական, հոգեբանական հմտություններով՝ նոր չափորոշիչներին համապատասխան:

Դաստիարակության, հոգեբանության և նմանատիպ բոլոր հարցերի պատասխանները պետք է քննարկվեն դասուցի-դասվարական մեթոդ.միավորումներում: Ուսուցչի դերը գերակա է, քանզի կրթադաստիարակչական գործի հաջողության ամենագլխավոր նախապայման է մատաղ սերնդի ճիշտ դաստարակությունը: Բացի դասավանդված առարկայի անթերի իմացությունից, ուսուցիչը պետք է տիրապետի մանկավարժական վարպետությանը, զանազան մանկավարժական մեթոդներին, որոնք պետք է ուղեկցվեն մանկավարժի հասարակական-բարոյական հատկանիշներով:

Ուսումնասիրել երեխաների անհատական հոգեբանությունը, նրանց կարողությունները, ընդունակությունները՝ ուսումնադաստիարակչական աշխատանքի հաջողության գրավականն են: Թիրախային է սովորողներին առաքինության պատվաստումը՝ պահպանելով ազգային սովորույթները, ավանդույթները, կուլտուր-մշակութային նորմերը՝ առանձնահատուկ տեղ հատկացնելով հայրենասիրական ոգու ամրապնդմանը: Այս նպատակով, դասուցիկի ժամերը միտված են սովորողներին ծանոթացնել մարդկային բարոյական այնպիսի հատկանիշներին, ինչպիսիք են երախտագիտությունը, ազնվությունը, համբերատարությունը, աշխատասիրությունը, բարությունը, ծնողական սերը, սերը հայրենիքի հանդեպ:

Կրթությունն անընդհատ զարգացող և կատարելագործվող պրոցես է: Ժամանակին զուգընթաց այն վերաճում է մի գործոնի, որը նպաստում է հասարակության մեջ մարդու դերի առավել արժևորմանը՝ զարգացնելով համակեցության, հանդուրժողականության և արժեքային այլ որակներ:

Ուսուցչի հեղինակությունը ձևավորվում է նաև նրանով, որ վերջինս երեխայի վարքի ուսումնասիրման գործում նախապատվություն պետք է տա երեխային սիրելուն, նրան հարգելուն, չվիրավորելուն և կարծիքը հաշվի առնելուն: Աշակերտի հանդեպ պետք է լինել համբերատար, մեղմ ու ներողամիտ: Դաստիարակության հաջողության գաղտնիքը պայմանավորված է մանկավարժի անձնավորության, նրա բարոյական անբասիր վարքագծով, անձնական օրինակով:

Բարոյական դաստիարակությունից զատ հանրակրթության նպատակն է երեխաների աշխատանքային, գեղագիտական, ֆիզիկական, հոգևոր, ռազմա-հայրենասիրական, իրավական ունակությունների համակողմանի, ներդաշնակ զարգացումը, նրանց պատշաճ վարքի, վարվելակերպի ձևավորումը: Այս նպատակով խիստ կարևոր էմ համարում այն, որ ուսուցիչ-աշակերտ պաշտոնական անջրպետը հասցվի մինչ իր նվազագույն սահմանը:

12-ամյա ուսուցմանն անցնելու կառավարության բարեփոխումները իրականացնելու համար նպատակահարմար է դպրոց-աշակերտ դաստիարակության աշխատանքները տանել համապատասխան ուղղություններով.

- ներդպրոցական խնդիրներ
- դասուցիկական աշխատանք /սեմինար խորհրդակցություններ/
- ուսումնադաստիարակչական խնդիրներ
- բարոյա-գեղագիտական դաստիարակություն
- իրավական դաստիարակություն
- բնապահպանություն և սպորտ
- աշխատանք գրադարանի հետ
- աշխատանք դժվար դաստիարակվող, անապահով ընտանիքների երեխաների հետ
- աշակերտական ինքնավարություն
- աշխատանք ծնողների հետ

**ՈւՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԿԱԶՄԱԿԵՐՊՈՒՄ**

**Ներդպրոցական վերահսկում**

<b>Թիվ</b>	<b>Բովանդակություն</b>	<b>Կատարման ժամկետ</b>	<b>Կատարող անձ</b>	<b>Նշումներ</b>
1.	Վերանայել նախորդ ուս.տարվա դաստիարակչական աշխատանքների ամփոփիչ հաշվետու զեկուցումը և դրա հիման վրա կազմել նոր ուս.տարվա աշխատանքային պլան:	օգոստոս	Տնօրեն ՄԿԱԳ համակարգող	
2.	ԴԱԿ-ի տարեկան աշխատանքային պլանի համատեղ մշակում և ներկայացում հաստատման:	սեպտեմբեր	ԴԱԿ ՄԿԱԳ համակարգող	
3.	Դասասենյակների նախապատրաստում:	օգոստոսի 30	տնտեսվար	
4.	Ճշտել աշակերտների դասագրքերով ապահովվածության աստիճանը:	սեպտեմբերի 1	գրադարանավար դասղեկներ	
5.	Կազմակերպել հանդիպում 1-ին դասարանի երեխաների և 4-5-րդ դասարան փոխադրված աշակերտների, ծնողների և նոր նշանակված դասղեկի և դասվարների հետ:	օգոստոսի 30	ԴԱԿ դասղեկներ ծնողներ	
6.	Սեպտեմբերի մեկ միջոցառման նախապատրաստում:	օգոստոս 23	ԴԱԿ Դասղեկներ ԱԽ	
7.	Դասղեկների աշխատանքային պլանների մշակման վերահսկում և ներկայացում հաստատման:	օգոստոս 31	Մ/Մ նախագահ ՄԿԱԳ համակարգող	
8.	Համադպրոցական միջոցառումների պլանավորում և կազմակերպում:	օգոստոս 29	ԴԱԿ ՄԿԱԳ համակարգող ԱԽ	
9.	Շաբաթը մեկ անգամ անցկացնել դասղեկի ժամեր և այն ծառայեցնել երեխաների բազմակողմանի դաստիարակության և առողջ կոլեկտիվի ձևավորման նպատակին:	ուս. տարվա ընթացքում	ՄԿԱԳ համակարգող	
10.	Յուրաքանչյուր դասարանում կազմավորել ծնողական խորհուրդ (բաղկացած 3-4 հոգուց), ապահովել ծնողական խորհրդի մասնակցությունը ուսումնական գործընթացի կազմակերպմանը:	սեպտեմբերի 8	ՄԿԱԳ համակարգող դասղեկներ	

11.	Կազմակերպել և անցկացնել հաստատության ծնողական խորհրդի ընտրություններ: Ծնողական խորհրդի նախագահի հաշվետվություն: Ծնողական խորհրդի տարեկան աշխատանքային պլանի քննարկում և հաստատում:	սեպտեմբերի 15	Տնօրեն ՄԿԱԳ համակարգող Ծ/Խ	
12.	Յուրաքանչյուր կիսամյակի ընթացքում կազմակերպել և անցկացնել հաստատության ծնողական խորհուրդի ընդհանուր ժողով: Ամուր հիմքերի վրա դնել աշակերտ-դպրոց-ընտանիք կապը:	դեկտեմբերի 20 մայիսի 20	Տնօրեն ՄԿԱԳ համակարգող Ծ/Խ	
13.	Կիսամյակը 1-2 անգամ հրավիրել դասարանական ծնողական ժողով: Ծնողների համար կարգալ մանկավարժական թեմաներով զեկուցումներ:	ուս. տարվա ընթացքում	Ծ/Խ ՄԿԱԳ համակարգող	
14	Սահմանել դպրոցում բաց դռների օր,ապահովել ծնող-ուսուցիչ կապը:	ուս. տարվա ընթացքում	Տնօրենություն Ծ/Խ	
15	Աջակցել դպրոցի ինքնավարությանը՝ 1.Դասարանական խորհուրդների ձևավորում 2.Աշակերտական խորհրդի ձևավորում 3.Աշակերտական խորհրդի հանձնախմբերի ձևավորում:	սեպտեմբերի 8-19	ՄԿԱԳ համակարգող դասղեկներ ուսուցիչներ	
16.	Կազմակերպել և անցկացնել աշակերտական խորհրդի նախագահի և ընտրական հանձնախմբի անդամների ընտրություններ:		ՄԿԱԳ համակարգող դասղեկներ աշակերտներ	
17.	Դասղեկական ժամերի մշտադիտարկում:	ուս. տարվա ընթացքում	ՄԿԱԳ համակարգող	
18	Դասալսումների համաձայնեցում և պլանավորում:	ուս. տարվա ընթացքում	Տնօրենություն ՄԿԱԳ համակարգող	
19.	Մեմինար-խորհրդակցություններ դասղեկների հետ:	ամիսը 1 անգամ	Մ/Մ նախագահ ՄԿԱԳ համակարգող	
20.	Մասնակցել կրթության առանձնահատուկ պայմանների կարիք ունեցող երեխաների՝ կրթություն ստանալու իրավունքի իրականացմանը:	ուս. տարվա ընթացքում	ՄԿԱԳ համակարգող հոգեբան ուսուցչի օգնական	
21.	Կազմել և հաստատել ուսուցիչների և աշակերտների հերթապահության գրաֆիկ :	սեպտեմբերի 1	ՄԿԱԳ համակարգող ՆԶՊ ուսուցիչ	

22.	Մահմանել կարգ՝ Յուրաքանչյուր սովորող և աշխատող, դպրոցում լինի դասերը սկսվելուց 15 րոպե առաջ՝ ըստ «Աշխատանքային Ժամանակացույցի» հիմք ընդունելով՝ «Ներքին կարգապահական կանոնները»:	սեպտեմբերի 1	Տնօրենություն ՄԿԱԳ համակարգող	
23.	Մահմանել վերահսկողություն պարբերաբար ուշացումների, անհարգելի բացակայությունների նկատմամբ, ժամանակին կանխել դրանք, անհրաժեշտության դեպքում առաջնորդվել օրենքի սահմանված կարգով:	ուս. տարվա ընթացքում	Տնօրենություն ՄԿԱԳ համակարգող դասղեկներ	
24.	Աշխատանք տանել սովորողների վարքի կուլտուրայի, վարվեցողության նորմերի և կանոնների ապահովման ուղղությամբ:	ուս. տարվա ընթացքում	ՄԿԱԳ համակարգող դասղեկներ Ա/Խ	
25.	Հսկողություն իրականացնել սովորողների առաջադիմության և վարքի նկատմամբ:	ուս. տարվա ընթացքում	ՄԿԱԳ համակարգող Ա/Խ	
26.	Կազմակերպել սովորողների հանգիստն ու ժամանցը:	ուս. տարվա ընթացքում	ՄԿԱԳ համակարգող ԴԱԿ, Ա/Խ	
27.	Մոցիալապես անապահով երեխաների հաշվառում:	սեպտեմբեր	ՄԿԱԳ համակարգող դասղեկներ	
28.	5-12-րդ դասարաններում կազմակերպել և անցկացնել բանավեճեր, քննարկումներ և այլն, որոնք կնպաստեն աշակերտների ինքնակրթության և հոգևոր մտքի զարգացմանը:	ուս. տարվա ընթացքում	ՄԿԱԳ համակարգող հոգեբան դասղեկներ	
29.	Անցանկալի վարքի պատճառների ուսումնասիրություն և համապատասխան աշխատանքի պլանավորում:	ուս. տարվա ընթացքում	ՄԿԱԳ համակարգող հոգեբան դասղեկներ	
30.	Դժվար դաստիարակվող, թույլ առաջադիմությամբ աշակերտներին ըստ նրանց ընդունակությունների ու հետաքրքրությունների ընդգրկել արտադպրոցական խմբակներում:	ուս. տարվա ընթացքում	ՄԿԱԳ համակարգող հոգեբան դասղեկներ	
31.	Համագործակցել գործընկերների հետ՝ փորձի փոխանակման և մասնագիտական գործունեության արդյունավետության բարձրացման նպատակով:	ուս. տարվա ընթացքում	Տնօրենություն Մ/Մ նախագահներ	

32.	Ուշադրության կենտրոնում պահել 1-12-րդ դասարանի դժվար դաստիարակվող երեխաներին և համապատասխան աշխատանք տանել նրանց ծնողների հետ:	ուս. տարվա ընթացքում	ՄԿԱԳ համակարգող հոգեբան դասղեկներ Օ/Խ	
33.	Դպրոցի նյութատեխնիկական բազայի զարգացման ուղղությամբ համագործակցություն վարչատնտեսական մասի համակարգողի հետ:	ուս. տարվա ընթացքում	Տնօրենություն ՄԿԱԳ համակարգող	
34.	Համագործակցություն ոստիկանության անչափահասների գործերով համապատասխան աշխատակցի հետ:	ուս. տարվա ընթացքում	ՄԿԱԳ համակարգող Զինղեկ	
35.	Աջակցել հասարակական կազմակերպությունների կողմից դպրոցում անցկացվող միջոցառումների, դասընթացների և այլ աշխատանքների իրականացմանը:	ուս. տարվա ընթացքում	ՄԿԱԳ համակարգող Դասղեկներ Ա/Խ	
36.	Դպրոց-համայնք համագործակցության դրսևորումը	նոյեմբեր	ՄԿԱԳ համակարգող Հ.Օհանյան	
37.	Ստեղծել վահանակ «Ուր գնալ սովորելու՝ աշակերտների մասնագիտական կողմնորոշումը ճիշտ նպատակաուղղելու համար:	Առաջին կիսամյակ	ՄԿԱԳ համակարգող Ա/Խ	
38.	Կանոնակարգել երկարօրյա խմբի ուսուցման կազմակերպական աշխատանքները	Առաջին կիսամյակ	Տնօրեն ՄԿԱԳ համակարգող	
39.	Կազմակերպել խմբակների արտադպրոցական աշխատանքները	Առաջին կիսամյակ	Տնօրեն ՄԿԱԳ համակարգող	
40.	Մասնագիտական կողմնորոշմանն ուղղված մեկ օրյա պատմության բեմադրություն, որպես մասնագետ /8-11-րդ դասարաններ/	Երկրորդ կիսամյակ	ԱԽ ՄԿԱԳ համակարգող ԴԱԿ Ուսուցիչներ դասղեկներ	
41.	Մեթոդ միավորման աշխատանքների համատեղ քննարկում, վերլուծություն և ամփոփում	Երկրորդ կիսամյակ	Տնօրենություն ՄԿԱԳ համակարգող Մմ նախագահներ, անդամներ	
42.	Արհեստական բանականության կիրառումը աշակերտներին հետաքրքրող թեմաների վերաբերյալ		ՄԿԱԳ համակարգող ԹԳՀԳ առ.պարապ ուսուցիչ /Ա.Մարտիրոսյան	

**Իրավական դաստիարակություն**

Հ/Հ	Բովանդակություն	Կատարման ժամկետ	Կատարող անձ	Նշումներ
1.	Դպրոցի կանոնադրության, աշակերտների վարքի լիարժեք իմացությունը լրացնել իրավական դաստիարակության հարցերին վերաբերող միջոցառումներում, բանավեճերում, զրույցներում և դասղեկի ժամերին:	ու.ս. տարվա ընթացքում	Տնօրենություն ՄԿԱԳ համակարգող դասղեկներ Ա/Խ հասարակագիտության ուսուցիչ	
2.	«Երեխաների իրավունքների և պարտականությունների» հոչակագրի քննարկում և լուսաբանում:	ու.ս. տարվա ընթացքում	ՄԿԱԳ համակարգող դասղեկներ Ա/Խ հասարակագիտության ուսուցիչ	
3.	«Մարդու իրավունքների» հոչակագրի քննարկում և լուսաբանում:	ու.ս. տարվա ընթացքում	ՄԿԱԳ համակարգող դասղեկներ Ա/Խ հասարակագիտության ուսուցիչ	
4.	Դասղեկի ժամին անցկացնել «Մարդու իրավունքների» օր (մարդու՝ ընտանիքում, հասարակության մեջ իր իրավունքի ծագումը, զարգացումը) թեմայով:	ու.ս. տարվա ընթացքում	ՄԿԱԳ համակարգող դասղեկներ Ա/Խ հասարակագիտության ուսուցիչ	
5.	Դասղեկական ժամերի կազմակերպում՝ «Հանդուրժողականության հոչակագրի քննարկում» թեմայով	ու.ս. տարվա ընթացքում	ՄԿԱԳ համակարգող դասղեկներ Ա/Խ	
6.	Մանկական տեսչության աշխատակիցների հետ համատեղ մշակել միջոցառումների ծրագիր: Մեծ ուշադրություն դարձնել դասերից հետո աշակերտների զբաղվածությանը:	ու.ս. տարվա ընթացքում	համայնքային ոստիկան ՄԿԱԳ համակարգող զինղեկ դասղեկներ Ա/Խ	
7.	Դպրոցում կազմակերպել աշակերտական ինքնավարության օրեր:	ու.ս. տարվա ընթացքում	Տնօրենություն ՄԿԱԳ համակարգող Ա/Խ	
8.	Մանկական տեսչության աշխատակիցների հետ համատեղ կազմակերպել զրույց-գեկուցումներ սովորողների նկատմամբ բռնության, ֆիզիկական կամ հոգեբանական ճնշման դեպքերի բացահայտման և կանխարգելման մասին:	ու.ս. տարվա ընթացքում	Տնօրենություն համայնքային ոստիկան ՄԿԱԳ համակարգող հոգեբան դասղեկներ	
9.	Դասղեկի ժամերին աշակերտներին ծանոթացնել իրավական երկիր և ժողովրդավարություն հասկացությունների հետ:	ու.ս. տարվա ընթացքում	ՄԿԱԳ համակարգող դասղեկներ	

10.	Դպրոցում՝ դասասենյակներում, ունենալ վարքի, վարվեցողության կանոնները չափորոշչային համակարգ սովորողների իրավունքները և պարտականությունները լուսաբանող վահանակ:	Առաջին կիսամյակ	Տնօրենություն Մ/Մ նախագահներ Ա/Խ	
11.	Մանկան և դեռահասների հոգեբանական աջակցության դրսևորումը անձի զարգացման գործում		ՄԿԱԳ համակարգող դասղեկներ հոգեբան Ա/Խ	

**Ռազմահայրենասիրական դաստիարակություն**

Հ/Հ	Բովանդակություն	Կատարման ժամկետ	Կատարող անձ	Նշումներ
1.	Դասղեկի ժամին աշակերտներին ծանոթացնել ազգային ոգու պահպանման, հայեցի դաստիարակության կարևոր ուղղությունների՝ ռազմահայրենասիրական, ազգային գաղափարախոսության տեսակետներին:	ու.ս. տարվա ընթացքում	զինղեկ դասղեկներ	
2.	Նախագինակոչային տարիքի տղաների հետ անցկացնել զրույցներ « ՀՀ ապագա զինվորները» թեմայով:	ու.ս. տարվա ընթացքում	զինղեկ	
3.	Հայրենասիրական դաս: Հայ զինվորի և հայոց բանակի հերոսական անցյալի և նոր պատմության էջերը:	ու.ս. տարվա ընթացքում	զինղեկ	
4.	Պատրաստել ՀՀ հերոսների մասին պատմող , լուսաբանող վահանակ, ռեֆերատ աշխատանքներ, միջոցառում ցերեկույթ:	ու.ս. տարվա ընթացքում	զինղեկ ԴԱԿ դասղեկներ Ա/Խ	
5.	Հայոց բանակի հերոսներին նվիրված թեմատիկ զրույցներ, ռեֆերատ աշխատանքներ, միջոցառում, ցերեկույթ:	ու.ս. տարվա ընթացքում	զինղեկ ԴԱԿ ՄԿԱԳ համակարգող դասղեկներ Ա/Խ	
6.	Այցելություն Հայրենական մեծ պատերազմում, Հայաստանի սահմանների պաշպանության համար զոհված մարտիկների հուշակոթողներին:	մայիս	ԴԱԿ ՄԿԱԳ համակարգող դասղեկներ Ա/Խ	

**Գեղագիտական դաստիարակություն**

Հ/Հ	Բովանդակություն	Կատարման ժամկետ	Կատարող անձ	Նշումներ
1.	Աշակերտների գեղագիտական դաստիարակության ձևավորման	ու.ս. տարվա	ԴԱԿ ՄԿԱԳ	



	նպատակով կազմակերպել միջոցառումներ, թատերական ներկայացումներ, էքսկուրսիաներ, այցելություն թանգարաններ և այլ մշակույթային օջախներ:	ընթացքում	համակարգող դասղեկներ Ա/Խ	
2.	Կազմակերպել թեմատիկ զրույցներ մշակույթը կրող, ստեղծագործական ակտիվություն ունեցող անձի ձևավորում խորագրով:	ու.ս. տարվա ընթացքում	Հ.Օհանյան	
3.	Շնորհալի աշակերտների ուժերով կազմակերպել ցուցահանդեսներ:	ու.ս. տարվա ընթացքում	ԴԱԿ	
4.	Ազգային ավանդույթներ և տոներ շրջանակում կազմակերպել զրույցներ, ռեֆերատ աշխատանքներ, հանդեսներ:	ու.ս. տարվա ընթացքում	ԴԱԿ ԱԽ	
5.	Ամանորի շեմին կազմակերպել ամանորյա հանդեսներ:	դեկտեմբեր	ԴԱԿ ՄԿԱԳ համակարգող դասղեկներ Ա/Խ	
6.	Դասղեկի ժամին անցկացնել թեմատիկ զրույց «Վարքի և վարվեցողության կանոնները» թեմայով:	ու.ս. տարվա ընթացքում	ՄԿԱԳ համակարգող դասղեկներ	

### Էկոլոգիա– հիգիենա

Հ/հ	Բովանդակություն	Կատարման ժամկետ	Կատարող անձ	Նշումներ
1.	Աշնանային և գարնանային ծառատունկի օրերին մերձդպրոցական տարածքում ծառատունկի կազմակերպում:	ու.ս. տարվա ընթացքում	Տնօրենություն ԴԱԿ ՄԿԱԳ համակարգող դասղեկներ Ա/Խ	
2.	Մերձդպրոցական տարածքի մաքրում, կանաչապատում:	ու.ս. տարվա ընթացքում	Տնօրենություն ԴԱԿ ՄԿԱԳ համակարգող դասղեկներ Ա/Խ	
3.	Աշակերտների անձնական հիգիենայի նպատակով ուշադրության կենտրոնում պահել դասղեկ-բուժքույր-ծնող փոխադարձ կապը:	ու.ս. տարվա ընթացքում	բուժքույր ՄԿԱԳ համակարգող դասղեկներ Ա/Խ Ծ/Խ	

### Ֆիզիկական առողջությանն ուղղված դաստիարակություն

Հ/Հ	Բովանդակություն	Կատարման ժամկետ	Կատարող անձ	Նշումներ
1.	Ֆիզիկական զարգացմանն	ու.ս. տարվա	ֆիզկուլտուրայի	

	ուղղված պայմանների ստեղծում, վնասակար սովորությունների հանդեպ բացասական վերաբերմունքի ձևավորում:	ընթացքում	ուսուցիչ	
2.	Նախապատրաստել մասնակցելու տարածքային, համայնքային, մարզային միջոցառողական սպորտային մրցույթներին: Այդ կապակցությամբ դպրոցում անցկացնել սպորտային համադպրոցական մրցույթներ:	ու.ս. տարվա ընթացքում	Ֆիզկուլտուրայի ուսուցիչ Ա/Խ	
3.	Մեծ ուշադրություն դարձնել աշակերտների ֆիզիկական դաստիարակության խնդիրներին, մասնակցել նախազինակոչիկային սպորտային խաղերին:	ու.ս. տարվա ընթացքում	Ֆիզկուլտուրայի ուսուցիչ զինել Ա/Խ	
4.	Մեծացնել սպորտային խմբակներ հաճախող երեխաների թիվը, որը կնպաստի նրանց մտավոր և ֆիզիկական առողջությանը:		Ֆիզկուլտուրայի և շախմատի ուսուցիչ	
5.	Ու.ս.տարվա ընթացքում կազմակերպել «Առողջության օր»: Դպրոց հրավիրել բժիշկներ տարբեր մասնագիտությունների գծով: Կազմակերպել գրույց-զեկուցումներ:	ու.ս. տարվա ընթացքում	բժշկուհի ՄԿԱԳ համակարգող դասուցիչներ Ա/Խ Առողջ ապրելակերպ առ.պարապոզ ուսուցիչ	
6.	Զրույց-զեկուցումներ ուղղված ակտիվ, ծխախոտի, թմրամիջոցների և հոգեմետ նյութերի օգտագործման դեպքերը կանխարգելելու և դրանց վնասների մասին:	ու.ս. տարվա ընթացքում	բժշկուհի ՄԿԱԳ համակարգող դասուցիչներ Ա/Խ Առողջ ապրելակերպ առ.պարապոզ ուսուցիչ	

### Հոգևոր դաստիարակություն

Հ/Հ	Բովանդակություն	Կատարման ժամկետ	Կատարող անձ	Նշումներ
1.	5-7-րդ դասարանների հոգևոր դաստիարակությունն իրականացնել «Իմ	ու.ս. տարվա ընթացքում	Իմ հայրենիքը» առ. պարապոզ ուսուցիչ «Ազգային երգ	

	հայրենիքը» և «Ազգային երգ պար» դասընթացի ժամանակ:		պար»ան. պարապող ուսուցիչ	
2.	Մուրբ Ծնունդ Մուրբ Սարգիս Տյառնընդառաջ և այլնի լուսաբանում:	ու.ս. տարվա ընթացքում	«Իմ հայրենիքը» ան. պարապող ուսուցիչ «Ազգային երգ պար»ան. պարապող ուսուցիչ	
3.	Եղիցի լույս -ցերեկույթ	ու.ս. տարվա ընթացքում	«Իմ հայրենիքը» ան. պարապող ուսուցիչ «Ազգային երգ պար»ան. պարապող ուսուցիչ	

**Աշխատանքային դաստիարակություն**

Հ/Հ	Բովանդակություն	Կատարման ժամկետ	Կատարող անձ	Նշումներ
1.	Աշխատանքային հմտությունների կառուցողական վերաբերմունքի խթանում, մասնագիտական կողմնորոշում:	ու.ս. տարվա ընթացքում	Մասնագիտական կողմնորոշման ան. պարապող ուսուցիչ	
2.	Միջոցառումներ (ծառատունկ, շաբաթօրյակ և այլն) ուղղված բակի, համայնքի բարեկարգման աշխատանքներին:	ու.ս. տարվա ընթացքում	Տնօրենություն ՄԿԱԳ համակարգող Ա/Խ Ծ/Խ	
3.	Աշխատանքին, արհեստներին նվիրված գրույցներ, զեկույցներ:	ու.ս. տարվա ընթացքում	Ա/Խ տեխնոլոգիայի ուսուցիչ	
4.	Դպրոցի շենքի, գույքի պահպանման, նորոգման աշխատանքները աշակերտների համար դարձնել աշխատանքային դաստիարակության, աշխատանքի, մարդու նկատմամբ վերաբերմունքի դրսևորման լավագույն միջոց:	ու.ս. տարվա ընթացքում	ԱԽ ՄԿԱԳ համակարգող	
5.	Ստեղծել աշխատանքային խմբեր դպրոցի կահույքի նորոգման կամ դպրոցի տնտեսության բարելավմանն աշխատանքների համար	ու.ս. տարվա ընթացքում	ԱԽ ՄԿԱԳ համակարգող	
7.	Դասասենյակի նախապատրաստում ձևեռվան:	Նոյեմբեր	Վարչատնտեսակ ան մասի համակարգող ՄԿԱԳ համակարգող Ա/Խ	