

ՀԱՄԱՏԵՂ ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՆԱԽԱԳԾԱՅԻՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔԻ
ԿԱՏԱՐՄԱՆ ՀԱՇՎԵՏՎՈՒԹՅՈՒՆ
2023_2024

Ուսուցիչներ՝ ԹԳՀԳ՝ Բ. Խաչիկյան / նախագծի ղեկավար/
անգլերեն՝ Մ. Մելքումյան

Թեմա՝ «Բուլիինգի ազդեցությունը դեռահասների շրջանում»	
Նախագծի անվանում՝	«Բուլիինգի ազդեցությունը դեռահասների շրջանում»
Առարկա՝	ԹԳՀԳ, անգլերեն
Ուսումնական տարի, կիսամյակ՝	2023-2024 ուստարի, II կիսամյակ
Դասարան՝	VIIբ
Տևողություն՝	5 շաբաթ
Նախագծի իրականացման փուլեր	<ul style="list-style-type: none"> • 1-ին փուլ՝ կատարվել է նախագծի ծրագրում (19.01) • 2-րդ փուլ՝ կատարվել է նախագծային աշխատանքի տեսական մասը(26.01) • 3-րդ փուլ՝ պատրաստի նյութերը վերանայվել են, քննարկվել(02.02) • 4-րդ փուլ՝ աշխատանքները իրականացվել են և կազմվել վերջնական արդյունքները (12.02) • 5-րդ փուլ՝ վերջնական արդյունքների կազմում (19.02)
	<input checked="" type="checkbox"/> միջառարկայական
Կիրառված ձևաչափը՝	<input checked="" type="checkbox"/> գործնական

Ուսումնական նախագծի նպատակը՝

- *Իմանան, թե ինչ է բուլինգը,
- *Ծանոթանան բուլինգի ձևերին և տեսակներին,
- *Ուսումնասիրեն բուլինգի սոցիալական կառուցվածքը,
- *Ուսումնասիրեն բուլինգի ձևերն ու պատճառները,
- *Պարզեն, թե բուլինգի դեմ պայքարի ինչ եղանակներ կան,
- *Անցկացնեն հարցումներ տարբեր տարիքային խմբերում,
- *Բացահայտեն, թե որ տարիքում են երեխաները առավել ենթակա բուլինգի,
- *Ստեղծեն ներկայացում,
- * Ձեռք բերեն թիմային աշխատանքի հմտություններ:

Ուսումնական նախագծի վերջնարդյունքները՝

- *Աշակերտները ուսումնական նախագծի ավարտին կկարողանան սահմանել, թե ինչ է բուլինգը, կիրբերբուլինգը կիրբերհալածանքը
- *Կիմանան և օրինակներով կբացատրեն, թե ինչ տեխնոլոգիաներ են օգտագործվում բուլինգի կամ կիրբերբուլինգի կազմակերպման և կանխարգելման համար:
- *Կկարողանան ներկայացնել կատարված աշխատանքները սահիկաշարի և պաստառի միջոցով , Առաջարկվող լուծումներին տալ հանրայնացում

Ուսումնական նախագծի նկարագիրը

- Նախագծի ծրագրման փուլում աշակերտները ծանոթացել են բուլինգի և կիրբերբուլինգի տեսակներին, դրդապատճառներին, բուլինգի հետևանքներին դպրոցում,
- Տեսական մասի կատարման փուլում աշակերտները հավաքագրել են նյութեր և տեղեկություններ (գրադարան, համացանց)՝ թեմային ավելի մանրամասն տեղեկանալու և առանցքային հարցերին ծանոթանալու համար,
- Աշխատանքների իրականացման փուլում աշակերտները վերջնարդյունքին հասնելու համար կազմել են հարցաշար, անցկացրել են առկա և առցանց հարցումներ, պատրաստել են տեսանյութ, բուկլետներ,
- Արդյունքները ներկայացվել են սահիկաշարի, պաստառի, բուկլետների տեսքով:

**Կարողունակություններ, որոնք զարգացել են այս նախագծի
Ընթացքում**

- Սովորել սովորելու կարողունակություն
Ինքնաճանաչողական և սոցիալական կարողունակություն
Տնտեսական կարողունակություն
Մաթեմատիկական և գիտատեխնիկական կարողունակություն
- Լեզվական գրագիտություն և կարողունակություն
- Մշակութային կարողունակություն
Ժողովրդավարական և քաղաքացիական կարողունակություն
- Թվային և մեդիա կարողունակություն

Բացահայտել են՝
Բուլինգի տեսակներն ու ձևերը և դրանց հետ վարվելու հմտություններ ձեռք բերել:

Հիմնական հարցեր

- * Ինչ է բուլինգը
- * Որոնք են բուլինգի տեսակներն ու ձևերը
- * Ովքեր կարող են ենթարկվել բուլինգի
- * Ինչպես կանխարգելել բուլինգը

Սովորողների ինքնուրույն հետազոտական գործունեություն

- Ձևավորվել են աշխատանքային խմբեր
- Ձևակերպել են հիմնահարցը
- Առաջադրել են հետազոտական հարցերը և կատարել աշխատանքի բաժանում
- Առանձնացրել են խմբերի ինքնուրույն աշխատանքը, հետազոտությունները
- Քննարկվել են ստացված արդյունքները
- Ներկայացվել են աշխատանքները
- Քննարկվել, վերլուծվել, գնահատվել են աշխատանքները

Իրականացված միջառարկայական կապեր

<input type="checkbox"/> հայոց լեզու	<input type="checkbox"/> քիմիա	<input type="checkbox"/> աշխարհագրություն
<input type="checkbox"/> հայ գրականություն	<input type="checkbox"/> Հայոց պատմություն	<input type="checkbox"/> երաժշտություն
<input checked="" type="checkbox"/> օտար լեզուներ	<input type="checkbox"/> կենսաբանություն	<input checked="" type="checkbox"/> կերպարվեստ
<input type="checkbox"/> մաթեմատիկա	ԹԳՀԳ	
<input checked="" type="checkbox"/> հասարակագիտություն	Ֆիզիկա	պար
համաշխարհային պատմություն	մարմնակրթություն	բեմարվեստ

Ուսումնական նախագծի վերջնարդյունքների ներկայացված տեսակները

<input checked="" type="checkbox"/> Ամսագիր կամ թերթ, պաստառ	Վեբ-կայք
<input checked="" type="checkbox"/> Տեղեկատվական թերթիկ	<input checked="" type="checkbox"/> Մահիկաշար

ՆԱԽԱԳԾԱՅԻՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔԻ ԹԻՄԻ ԱՇԱԿԵՐՏՆԵՐ՝

Անուն ազգանուն	գնահատական
1. Առաքելյան Տիգրան	9
2. Ափինյան Վաչե	9
3. Բազինյան Մարգարիտ	9
4. Բեգլարյան Գայանե	8
5. Բեգլարյան Լիլիա	8
6. Գասպարյան Մանուելյա	9
7. Եզանյան Թամարա	8
8. Զիլարյան Գոռ	8
9. Խանումյան Արեն	8
10. Հակոբյան Էմիլիա	8
11. Ղայթախյան Մարի	9
12. Ղալումյան Հովհաննես	8
13. Սալխասյան Մարի	9
14. Մեհրավյան Էրիկ	9
15. Սովսեայան Էյանուրա	8
16. Չիրուխյան Էրիկ	8
17. Ջանինյան Էրիկա	9
18. Ստեփանյան Արտյոմ	8
19. Փաշինյան Մանե	9
20. Փարսյան Մուսաննա	8
21. Փիրումյան Լուիզա	7
22. Օհանյան Արմեն	7

Նախագծի ղեկավար՝ Բելլա Խաչիկյան _____

Հետազոտության աղբյուրները

- Գրադարան
- Համացանց
- Այլ աղբյուրներ

Գնահատում

Ընթացքը-3 միավոր, ընդ որում՝

Նախապատրաստական փուլ՝ 1 միավոր

- Բուն ընթացք՝ 1 միավոր
- Ամփոփում՝ 1 միավոր

Բովանդակությունը-4 միավոր, ընդ որում՝

- Համապատասխանությունը թեմային-1 միավոր
- Ամբողջականությունը-1 միավոր
- Հիմնավորվածությունը-1 միավոր
- Գրագիտությունը-1 միավոր

Ներկայացումը-3 միավոր, ընդ որում՝

- Ձև/միջոցը-2 միավոր
- Խոսքը-1 միավոր