

Հաստատում եմ՝
«Երևանի մտավոր թերզարգացում ունեցող
երեխաների թիվ 11 հատուկ (օժանդակ) դպրոց» ՊՈԱԿ-ի

տնօրեն _____  Ա.Ենգիբարյան

Հավելված 1
Երևանի մտավոր թերզարգացում ունեցող
երեխաների թիվ 11 հատուկ (օժանդակ) դպրոցի տնօրենի
2023թ. օգոստոսի 31-ի № 141-Ա հրամանի

ՏՆՕՐԵՆԻ ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԳԾՈՎ ՏԵՂԱԿԱԼԻ
ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՏԱՐԵԿԱՆ ՊԼԱՆ

2023-2024 ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՏԱՐԻ

Պլանավորված աշխատանքներ	Կատարման ժամկետ	Պատասխանատու
<p>Ուսումնական հաստատություն սովորողների ընդունելության կազմակերպում Ընդունելության կազմակերպում /«Հանրակրթական հիմնական ծրագրեր իրականացնող ուսումնական հաստատություն սովորողի ընդգրկման, հաստատությունից սովորողի տեղափոխման և ազատման, ինչպես նաև սահմանված ժամկետից ուշ հանրակրթության մեջ ընդգրկվող երեխաների կրթության կազմակերպման կարգի պահանջներին համապատասխան»/</p>	Օգոստոս-սեպտեմբեր	Տնօրենի տեղակալ
<p>Դասարանների կազմավորման նախագծի ներկայացում մանկավարժական խորհրդի նիստում / Դասարանների կազմավորման նախագծի ներկայացում «Հանրակրթական հիմնական ծրագրեր իրականացնող պետական ուսումնական հաստատության դասարանների կազմավորման» կարգի պահանջներին համապատասխան/</p>	Օգոստոս	Տնօրենի տեղակալ
<p>Հանրակրթական պետական չափորոշչում կատարված փոփոխությունների ուսումնասիրություն և ներկայացում մանկավարժական խորհրդի նիստում կամ առանձին սեմինարի ձևով / Հանրակրթական պետական չափորոշչի դրույթների ապահովում/</p>	Օգոստոս-սեպտեմբեր	Տնօրենի տեղակալ
<p>Ուսումնական պարապմունքների դասաբաշխում և դասացուցակի կազմում և մուտքագրում ԴԿՏՀ համակարգ: Էլեկտրոնային մատյանում «Տեխնոլոգիա >> առարկաների խմբերի հստակեցում, բաժանում / Դասաբաշխում և դասացուցակի կազմում հաստատության սանիտարական կանոնների և նորմերի համապատասխան/</p>	Օգոստոս-սեպտեմբեր	Տնօրենի տեղակալ

<p>2-րդ կիսամյակի ուսումնական պարապմունքների դասաբաշխում, դասացուցակի կազմում և մուտքագրում ԴԿՏՀ համակարգ / Դասաբաշխում և դասացուցակի կազմում հաստատության սանիտարական կանոնների և նորմերի համապատասխան/</p>	<p>Դեկտեմբեր-հունվար</p>	<p>Տնօրենի տեղակալ</p>
<p>Առարկայական մեթոդական միավորումների տարեկան աշխատանքային պլանների ուսումնասիրում և ներկայացում տնօրենի հաստատմանը / Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների արդյունավետ կազմակերպման ապահովում/</p>	<p>Օգոստոս-սեպտեմբեր</p>	<p>Տնօրենի տեղակալ, մեթոդական միավորումների նախագահներ</p>
<p>Առարկայական մեթոդական միավորումների աշխատանքային վերահսկողություն / Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների արդյունավետ կազմակերպման ապահովում/</p>	<p>Ուսումնական տարվա ընթացքում</p>	<p>Տնօրենի տեղակալ</p>
<p>Ուսումնական պլանի դպրոցական բաղադրիչով սահմանված ժամաքանակի տնօրինման վերաբերյալ մեթոդական միավորումների առաջարկությունների ներկայացում մանկավարժական խորհրդի նիստում / Ուսումնական պլանի դպրոցական բաղադրիչի տնօրինում/</p>	<p>Օգոստոս-սեպտեմբեր</p>	<p>Մեթոդմիավորման նախագահներ, տնօրենի տեղակալ</p>
<p>Ուսուցիչների կողմից կազմված առարկայական թեմատիկ պլանների ստուգում և ներկայացում հաստատման՝ հիմք ընդունելով առարկայական մասնախմբերի որոշումները / Առարկայական թեմատիկ պլաններում չափորոշային պահանջների համապատասխանության ապահովում/</p>	<p>Օգոստոս-սեպտեմբեր</p>	<p>Տնօրենի տեղակալ, ուսուցիչներ</p>
<p>Սովորողների ուսումնական ծանրաբեռնվածության կանոնակարգում / Սովորողների ուսումնական ծանրաբեռնվածության կանոնակարգում օրինակելի ուսումնական պլանների պահանջներին և ուսումնական հաստատության համար սահմանված սանիտարական կանոններին և նորմերին համապատասխան/</p>	<p>Օգոստոս-սեպտեմբեր</p>	<p>Տնօրենի տեղակալ</p>
<p>Սովորողների առաջադիմության նկատմամբ վերահսկողություն /Սովորողների մոտ ձևավորված գիտելիքների, հմտությունների, դիրքորոշման, արժեքային մոտեցումների ուսումնասիրում և դիտարկում/</p>	<p>Ուսումնական տարվա ընթացքում</p>	<p>Տնօրենի տեղակալ, ուսուցիչներ</p>
<p>Սովորողների վարքի նկատմամբ վերահսկողություն /Ներքին կարգապահական, այդ թվում՝ աշխատողների և սովորողների վարքագծի կանոնների պահպանում/</p>	<p>Ուսումնական տարվա ընթացքում</p>	<p>Տնօրենի տեղակալ, ուսուցիչներ</p>
<p>Կրթության առանձնահատուկ պայմանների կարիք ունեցող սովորողների ԱՌԻՊ-ի կազմում, ԱՌԻՊ-ներում ձևակերպումների սահմանում, ներկայացում մանկավարժական խորհրդի նիստում: /Կրթության առանձնահատուկ պայմանների կարիք ունեցող սովորողների համար անհատական ուսուցման պլանի քննարկում, մշակում/</p>	<p>Օգոստոս-սեպտեմբեր</p>	<p>Տնօրենի տեղակալ, ուսուցիչներ</p>

<p>Կրթության առանձնահատուկ պայմանների կարիք ունեցող սովորողների ուսումնառության կազմակերպում և ԱՌԻՊ-ի գործողությունների քննարկում: /Կրթության առանձնահատուկ պայմանների կարիք ունեցող սովորողների ուսումնառության ապահովում ըստ անհատական ուսուցման պլանի, երկու ամիսը մեկ անգամ, տվյալ ամիսների ընթացքում տրամադրած աջակցության ծառայությունների, սովորողների ունեցած ձեռքբերումների, առաջընթացի և առկա դժվարությունների ամփոփում, առկա դժվարությունների հաղթահարման աշխատանքների ձևերի և մեթոդաբանության ուսումնասիրում, առաջարկների ներկայացում/</p>	<p>Ուսումնական տարվա ընթացքում</p>	<p>Ուսումնական հաստատության և ՏՄԱԿ-ի տնօրենի տեղակալներ, մեթոդական միավորումների նախագահներ Ուսուցիչներ Բազմամասնագիտական խմբի անդամներ</p>
<p>ԱՌԻՊ-ներով սահմանված աշխատանքների վերահսկողություն /Կրթության առանձնահատուկ պայմանների կարիք ունեցող սովորողների ուսումնառության ապահովում՝ անհատական ուսուցման պլանին համապատասխան /</p>	<p>Ուսումնական տարվա ընթացքում</p>	<p>Տնօրենի տեղակալ</p>
<p>Ուսուցիչների կողմից էլեկտրոնային դասամատյանների վարման մշտադիտարկում / Էլեկտրոնային դասամատյանների պատշաճ լրացման ապահովում/</p>	<p>Ուսումնական տարվա ընթացքում</p>	<p>Տնօրենի տեղակալ</p>
<p>Դասերի պլանավորման առկայության մշտադիտարկում /Ուսուցիչների կողմից կազմած օրվա թեմատիկ պլանների վերահսկողություն/</p>	<p>Ուսումնական տարվա ընթացքում</p>	<p>Տնօրենի տեղակալ, մեթոդական միավորման նախագահներ</p>
<p>Ուսուցիչների կողմից բացթողնված դասաժամերի փոխարինում / Ուսումնադաստիարակչական անխափան գործընթացի ապահովում/</p>	<p>Ուսումնական տարվա ընթացքում</p>	<p>Տնօրենի տեղակալ</p>
<p>Սկսնակ ուսուցիչների աշխատանքային գործունեության վերահսկողություն և օգնության կազմակերպում /Շարունակական աջակցության տրամադրում սկսնակ ուսուցիչներին/</p>	<p>Ուսումնական տարվա ընթացքում</p>	<p>Տնօրենի տեղակալ, մեթոդական միավորման նախագահներ, բազմամասնագիտական թիմի անդամներ</p>
<p>Բազմամասնագիտական խմբի աշխատանքների վերահսկում /Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների արդյունավետ կազմակերպման ապահովում/</p>	<p>Ուսումնական տարվա ընթացքում</p>	<p>Տնօրենի տեղակալ</p>
<p>Դասապրոցեսի վերահսկողություն դասալսումների միջոցով /Ուսուցչի կողմից իր դասավանդած առարկայի ուսուցման և ուսումնական գործընթացում ուսուցման նոր մեթոդների և տեխնոլոգիաների ներդրման ապահովում և վերահսկում/</p>	<p>Ուսումնական տարվա ընթացքում</p>	<p>Տնօրենի տեղակալ</p>

<p>Հանրակրթության պետական չափորոշի պահանջներին համապատասխան ուսումնական գործընթացի կազմակերպման վերահսկողություն /Թեմատիկ գրավոր աշխատանքների, գործնական աշխատանքների և էլեկտրոնային մատյաններում սովորողների գնահատականների համապատասխանության ստուգում/</p>	<p>Ուսումնական տարվա ընթացքում</p>	<p>Տնօրենի տեղակալ</p>
<p>Ուսումնական աշխատանքների վիճակի մասին հաշվետվությունների կազմում և ներկայացում մանկավարժական խորհրդի նիստում /Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների հաշվետվությունների կազմում՝ մասնավորապես սովորողների առաջադիմության և ուսուցիչների մասնագիտական զարգացման վերաբերյալ՝ հիմնվելով մեթոդական միավորումների և ուսուցիչների ներկայացրած հաշվետվությունների, եզրակացությունների հիման վրա/</p>	<p>Դեկտեմբեր, մայիս</p>	<p>Տնօրենի տեղակալ, ուսուցիչներ</p>
<p>2023-2024 ուսումնական տարվա՝ երկրորդ կիսամյակի և տարեկան առաջադիմության արդյունքների ամփոփման, հաստատությունից սովորողի տեղափոխման, ազատման և հանրակրթության մեջ ընդգրկման (աշակերտական շարժի) հարցի քննարկում մանկավարժական խորհրդի նիստում</p>		<p>Տնօրենի տեղակալ, ուսուցիչներ</p>
<p>Սեմինարներ, զեկուցումներ</p>		
<p>Հանրակրթական պետական չափորոշում կատարված փոփոխությունների ներկայացում, քննարկում</p>	<p>Օգոստոս-սեպտեմբեր</p>	<p>Տնօրենի տեղակալ</p>
<p>«Հանրակրթական ուսումնական հաստատություններում գործաձվող փաստաթղթերի լրացման (գործածման) կարգը»</p>		
<p>Պետական հանրակրթական ուսումնական հաստատությունների սովորողների գնահատման չափանիշների ուսումնասիրություն</p>		
<p>Սովորողների անձնական տվյալների պաշտպանության վերաբերյալ իրազեկում ուսուցիչներին /հանձնարարել բազմամասնագիտական թիմ, դասղեկ/,</p>	<p>Հոկտեմբեր</p>	<p>Բազմամասնագիտական խմբի նդամներ, ուսուցիչներ</p>
<p>«Արդյունավետ հարմարեցումներ: Որակյալ կրթություն» ծեռնարկի ուսումնասիրություն</p>		
<p>«Հոգեկանի կառուցվածքն ու ֆունկցիաները»</p>	<p>Նոյեմբեր</p>	<p>Հոգեբան</p>
<p>«Ինչպես խթանել ներառումը դասարանում»</p>		
<p>Հաշմանդամների միջազգային օր /«Երեխաների իրավունքներն ու պարտականությունները»/</p>	<p>Դեկտեմբեր</p>	<p>Դասղեկներ, հոգեբաններ</p>
<p>«Իրավունքներ ունեն աշխարհի բոլոր երեխաները և իհարկե պարտականություններ»</p>		
<p>Սեմինար, զեկուցում «Կրթության կազմակերպման գործընթացում կիրառվող աջակցող տեխնոլոգիաներ» :</p>	<p>Հունվար</p>	<p>Տնօրենի տեղակալ</p>

Սեմինար/զեկուցում «Ներառող դասավանդում»	Փետրվար	Հատուկ մանկավարժ
«Սովորողներին կարդալ սովորեցնելու մեթոդներ»		Լեզվի ուսուցիչներ
Դաունի համախտանիշի միջազգային օր «Դաունի համախտանիշ ունեցող երեխաների ընտանիքներին ցուցաբերվող հոգեբանամանկավարժական աջակցության մոտեցումներ»	Մարտ	Հոգեբաններ
«Ուսուցչի մասնագիտական հմտությունները» «Աուտիզմի իրազեկման միջազգային օր»	Ապրիլ	Տնօրենի տեղակալ, հոգեբան
Միջոցառումների կատարողականի վերահսկողություն		
Գիտելիքի օր Անկախության օր	Մեպտեմբեր	
Ուսուցչի տոն	Հոկտեմբեր	
Աշնանային տրամադրություն / Աշնանային կոլաժների պատրաստում, ցերեկույթ «Աշնան բարիքները»/ «Քննարկումներ, զրույցներ՝ վնասակար սովորությունների շուրջ» «Մարզական խաղեր»	Նոյեմբեր	
Տարերային աղետներ /գործնական վարժանքի կազմակերպում/ Ամանորյա իրարանցում /բացիկների, տոնածառի խաղալիքների պատրաստում, «Ամանորյա շքահանդես»	Դեկտեմբեր	
Բանակի օր /պատի թերթի պատրաստում՝ «Ազգային հերոսներ» թեմայով/ Կրթության միջազգային օր /սովորողների ձեռքի աշխատանքների ցուցադրում/	Հունվար	
Թումանյանական օրեր /Միջոցառում նվիրված Հովհ.Թումանյանի տարելիցին .գրքի պատրաստում,թատերական ներկայացում,այցելություն Հ.Թումանյանի անվան տուն- թանգարան,այցելություն տիկնիկային թատրոն/ Մայրենի լեզվի միջազգային օր /Միջոցառման կազմակերպում, թատերական ներկայացումներ,ասեղնագործ աշխատանքներ,պաստառների ձևավորում, բացիկների պատրաստում, խարափորագրում/փայտանյութի գեղարվեստական մշակում / Տյառնընդառաջին նվիրված միջոցառում՝ «Խարույկն իբրև Քրիստոսի լույսի խորհրդանիշ»	Փետրվար	

<p>Կանանց միջազգային օր /երաժշտական ցերեկոյթ, բացիկների պատրաստում/ Մաթեմատիկայի առարկայական շաբաթ /Դաս-միջոցառումներ, վիկտորինաներ/</p>	Մարտ	
<p>Հիշատակի օր /Այցելություն Ծիծեռնակաբերդ, ֆիլմի դիտում, պաստառի պատրաստում/ Սպորտային խաղերի անցկացում Պատի թերթ <<Գարունը և բնությունը>></p>	Ապրիլ	
<p>Բնապահպանական միջոցառումներ / ծառատունկ, մերձդպրոցական տարածքի մաքրում/ Առաջին Հանրապետության օրվան նվիրված ցերեկոյթ Սարդարապատի ճակատամարտի օրվան նվիրված միջոցառում <<Էքսկուրսիա դեպի Սարդարապատի հուշահամալիր>> Վերջին զանգ</p>	Մայիս	

Տնօրենի ուսումնական աշխատանի գծով տեղակալ  Գ.Էլիզբարյան