

# ԹԵՄԱՆ`

ՄԵԴԻԱԳՐԱԳԻՏՈՒԹՅՈՒՆԸ

ՀԱՍԱՐԱԿԱԳԻՏՈՒԹՅԱՆ ԴԱՍԱԺԱՄԻՆ` ՈՐՊԵՍ

ՔՆՆԱԴԱՏԱԿԱՆ ՄՏԱԾՈՂՈՒԹՅԱՆ

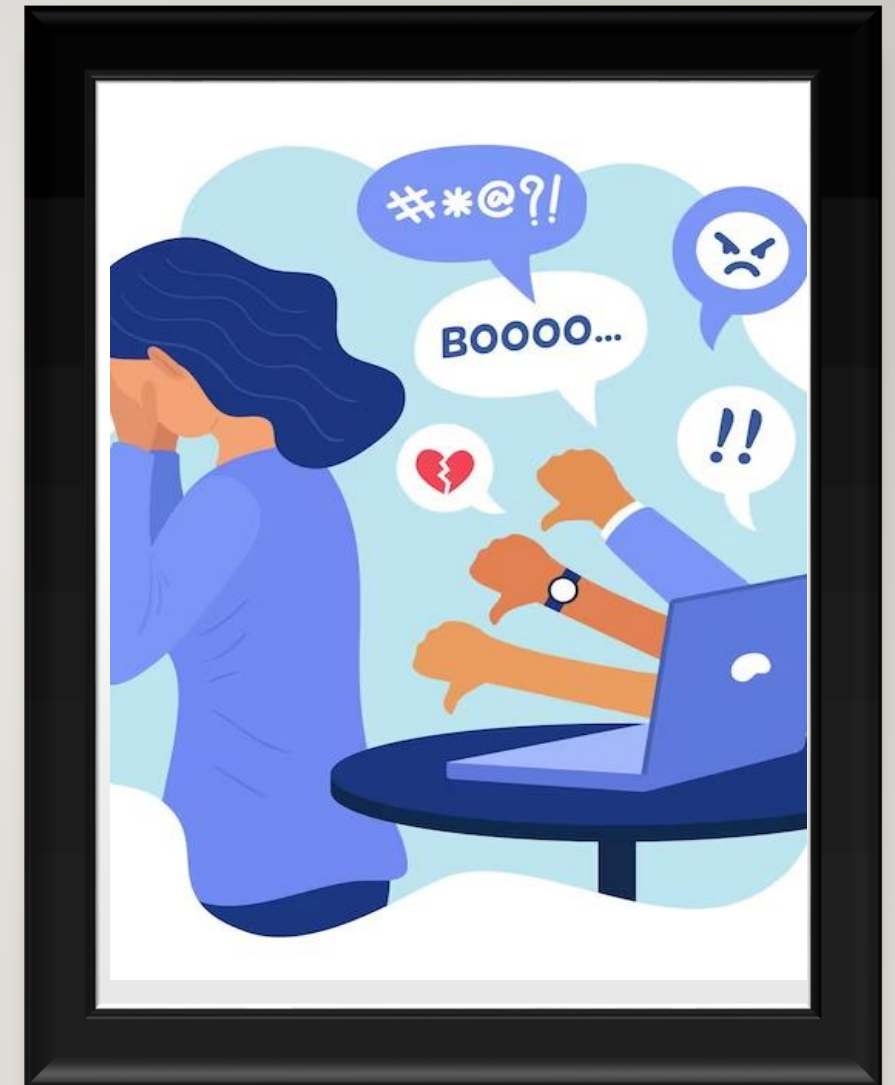
ՁԵՎԱՎՈՐՄԱՆ ԳՈՐԾԻՔ:

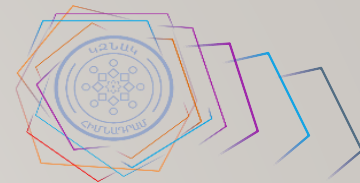


Երևան, Տիգրան Մեծի 67  
Հեռ. 033 572100  
<https://kznakhimnadram.blogspot.com/>

Դասընթացավար` Լուսինե Խլղաթյան

Լոռու մարզի, Վանաձորի թիվ 5 ավագ դպրոցի ուսուցիչ





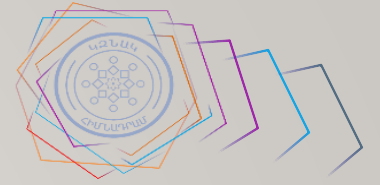
# ՄԱՐԴ-ԻՐԱՎՈՒՆՔ

Դասի թեման՝ Երիտասարդներն ընդդեմ բուլինգի

Դասարան՝ 7-րդ

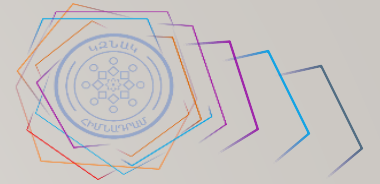


# ՆՊԱՏԱԿ



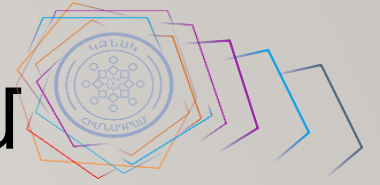
- 
- Սովորողների մոտ ձևավորել հասարակյան տարբեր ոլորտներում բուլիինգի դրսևորումներն ուսումնասիրելու, դրանց կանխարգելմանն ուղղված գործողությունների ծրագրեր առաջարկելու կարողություններ:
  - Նպաստել աշակերտների մոտ մեդիակարողությունների զարգացմանը:

# ՎԵՐՋՆԱՐԴՅՈՒՆՔՆԵՐ



- Վերլուծի բուլինգի դրդապատճառները և հետևանքները, մշակի հակազդման արդյունավետ միջոցներ:
- Կողմնորոշվի տեղեկատվության հոսքերում, քննադատորեն վերլուծի երևույթին առնչվող իրավիճակներ, արդյունավետ կիրառի միդիագործիքները՝ հանրային իրազեկում ապահովելու նպատակով:

# Քայլ 1. Խթանում: Նկարի դիտում և քննարկում

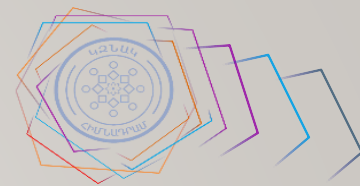


VectorStock®

VectorStock.com/43884878



shutterstock.com · 1715423176

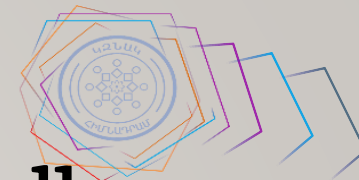


## Քայլ 2. Քննարկվող հարցեր

- 1. Ինչու՞ է բուլինգը տարածված հատկապես դպրոցում:
- 2. Ովքե՞ր են թիրախ խմբերը:
- 3. Բուլինգի կանխարգելմանն ուղղված ինչպի՞սի գործողություններ են առկա:



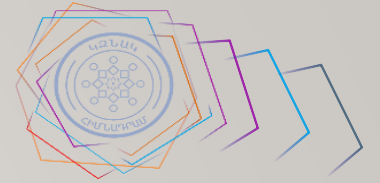
- 4. Աշակերտական խորհուրդներն ինչպե՞ս կարող են աջակցել երևույթի կանխարգելմանը:
- 5. Ինչպե՞ս իրականացնել հանրային իրազեկում դպրոց-համայնք շրջանակում կամ ավելի լայն ընդգրկմամբ:



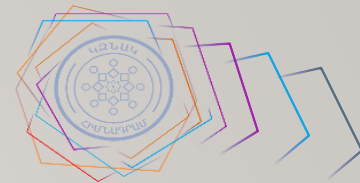
# Քայլ 3. Բացատրում՝ ինչպես կարող ես ենթարկվել կիրքերուլիինգի



# ԲՈՒԼԻՆԳԻ ԿԱՆԽԱՐԳԵԼՈՒՄ

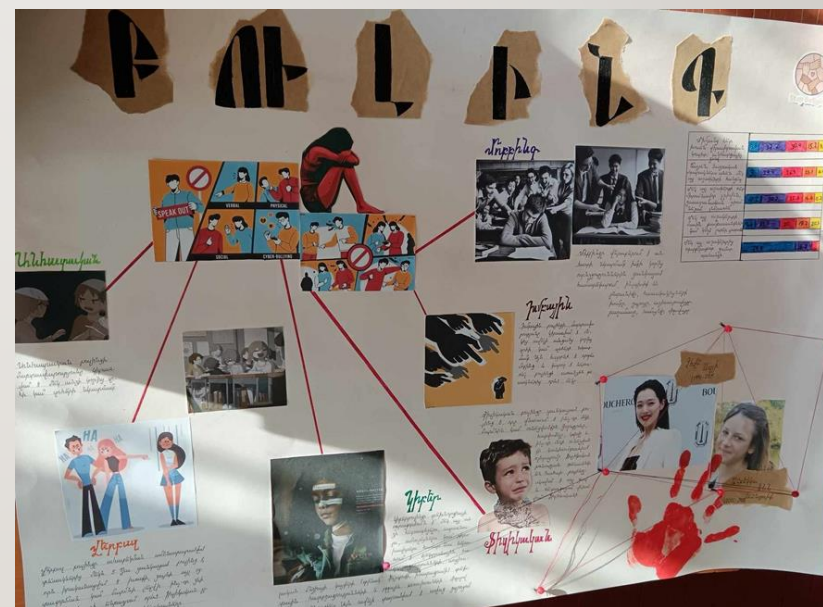




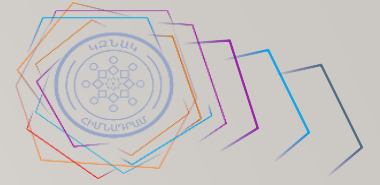


## Քայլ 4. Գործնական աշխատանք: Պաստառի պատրաստում և ներկայացում

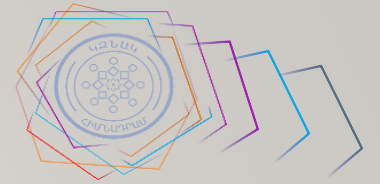
- . Բուլինգի կանխարգելմանն ուղղված ինչպի՞սի գործողություններ են առկա:
- . Աշակերտական խորհուրդներն ինչպե՞ս կարող են աջակցել երևույթի կանխարգելմանը:



## Քայլ 5. Ելքի քարտ



- 
- **Անհատական աշխատանք 3-2-1 մեթոդական հնարով.**
    - ❖ Նշիր 3 նոր բան, որ սովորեցիր այսօր
    - ❖ Նշիր 2 բան , որ հետագայում քեզ պետք կգա
    - ❖ Նշիր 1 բան, որ քեզ զարմացրեց:



# Ամփոփում

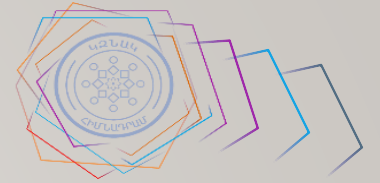
---

Բռնությունն անմոռանալի դաս է, դաս, որ ոչ մի երեխա չպետք է սովորի:

## Տնային առաջադրանք

- Խմբերով անցկացրե՛ք հարցում ձեր շրջապատի մարդկանց մեջ, թե ինչ գիտեն բուլինգի մասին և պատրաստե՛ք զեկույց՝ բուլինգի դրսևորման իրազեկման մասին:

# Օգտագործված գրականություն



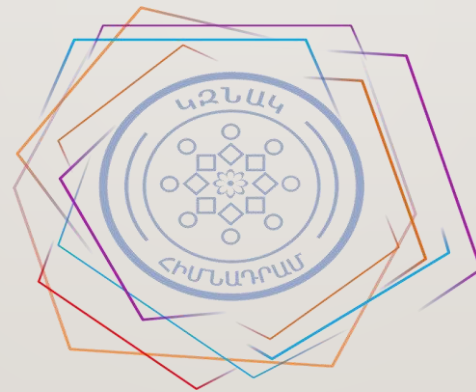
- 
- ❖ Media.am
  - ❖ ՅՈՒՆԻՍԵՖ-ի կողմից (2018թ., Նյու Յորք) դպրոցական բռնության վերաբերյալ զեկույցի ամփոփ տվյալները՝ Տես՝ <https://cutt.ly/mlXzEkV> 2

.

# ՇՆՈՐՀԱԿԱԼՈՒԹՅՈՒՆ

---

- Իրականացվել է ԿԶՆԱԿ հիմնադրամի կրթական նորարարություններ բաժնի կողմից իրականացվող «Մեդիագրագիտությունը՝ որպես արդյունավետ դասավանդման և ուսումնառության կարողունակություն» նախագծի շրջանակներում:



Երևան, Տիգրան Մեծի 67  
Հեռ: 033 572100  
<https://kznakhimnadram.blogspot.com/>