ՄԵԴԻԱԳՐԱԳԻՏՈՒԹՅՈՒՆԸ ԴԱՍՂԵԿԻ ԺԱՄԻՆ

Դասընթացավար՝ Արաքսյա Գևորգյան,
Գյումրու թիվ 23 միջնակարգ դպրոցի ուցչուհի

ԴԱՍԻ ԹԵՄԱՆ՝ ՄԵԴԻԱՅԻ ԿԵՆՍԱԳՐՈՒԹՅՈՒՆԸ

7-ՐԴ ԴԱՍԱՐԱՆ

ՆՊԱՏԱԿ՝

- Զևավորել քննադատական մտածողություն՝ տեսածը, լսածը, կարդացածը քննադատաբար վերլուծելու կարողություն:
- Խթանել մեդիայի դերը գնահատելու կարողություն
- Զարգացնել մեդիայի տեսակները տարբերելու կարողություն:
- Զարգացնել հաղորդակցման հմտություններ:

ՎԵՐՋՆԱՐԴՅՈՒՆՔ՝

- Տարբերակի մեդիայի տեսակները
- Նկարագրի մեդիայի զարգացման պատմությունը
- Արժևորի մեդիայի դերը ժողովրդավարական հասարակությունում:
- Զարգացնի քննադատական մտածողություն

Դասի ընթացքը

Քայլ 1. Մտագրոհ՝ վերնագրեք հետևյալ սահիկը։

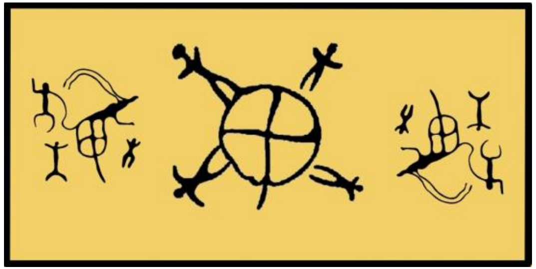
Քայլ 2. Նոր նյութի ներկայացում:

Ներկայացվում է Մեղիագրագիտության պատմությունը սովորողների կողմից

(Ուսուցիչը նախապես հանձնարարել է ուսումնասիրել մեղիագրագիտության պատմությունը)

Քայլ 3. Իմաստի ընկալում/ Առաջադրանք 1.

Դասարանը բաժանվում է 4 խմբի և յուրաքանչյուր խմբին հանձնարարվում մեկ պատկեր և առաջարկվում գրել պատմություն:



ՔԱՅԼ 4. Առաջադրանք 2. Վերլուծել մեդիայի տեսակների առանձնահատկությունները

Խումբ 1- Թերթ	**Խումբ 2- Ռադիո**
➢ Ի՞նչ թերթեր են տպվում Հայաստանում: ➢ Դրանց տեսակները և ուղղվածությունը ձեր պատկերացմամբ: ➢ Որո՞նք են թերթի առավելությունները և թերությունները որպես լրատվամիջոց:	➢ Ի՞նչ ռադիոկայաններ կան Հայաստանում, ո՞րն եք նախընտրում ➢ Ի՞նչ ուղղվածություն ունեն: ➢ Որո՞նք են ռադիոյի առավելությունները և թերությունները որպես լրատվամիջոց

Քայլ 4. Առաջադրանք 2. Վերլուծել մեդիայի տեսակների առանձնահատկությունները

Խումբ 3 - Հեռուստատեսություն

- Ի՞նչ հեռուստաընկերություններ կան Հայաստանում:
- Ի՞նչ ուղղվածություն ունեն:
- Որո՞նք են հեռուստատեսության առավելությունները և թերությունները որպես լրատվամիջոց:

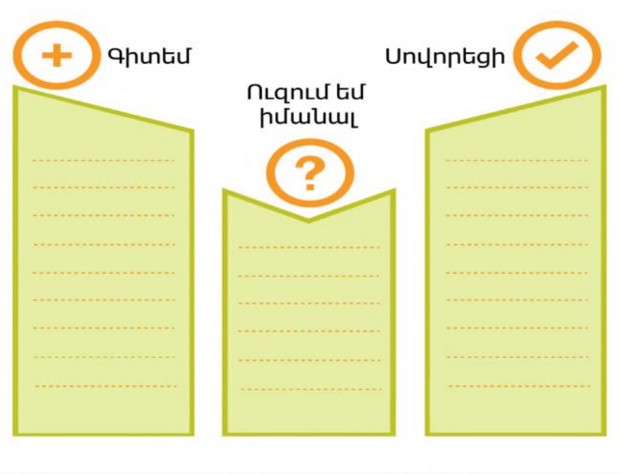
Խումբ 4 - Համացանց

- Ի՞նչ ինտերնետային լրատվամիջոցներ գիտեք:
- Առանձնացրեք ինտերնետային պարբերականները,
- Որո՞նք են ինտերնետի առավելությունները և թերությունները որպես լրատվամիջոց:

Քայլ 5. Ամփոփում

Խմբերը ներկայացնում են իրենց վերլուծությունները

- **Անդրադարձ** / Ելքի քարտ
- Գիտեմ…
- Սովորեցի…
- Ուզում եմ իմանալ…



ՏՆԱՅԻՆ ԱՌԱՋԱԴՐԱՆՔ

Ընտրել մեդիայի որևէ տեսակ և նրան համարժեք պատրաստել մեկ հավաստի տեղեկույթ և մեկ ապատեղեկատվություն:

ՕԳՏԱԳՈՐԾՎԱԾ ԳՐԱԿԱՆՈՒԹՅՈՒՆ

- ՀՊՉ https://www.arlis.am/documentview.aspx?docid=149788
- «Մեդիագրագիտություն» Ձեռնարկ 2013
- «Մեդիա iգիտություն», 2022
- «Հանրակրթության չափոչոշչային ընդհանրական հասկացությունների տեղեկագիրք» ԴՏՀՏԾՀ, 2023

ՇՆՈՐՀԱԿԱԼՈՒԹՅՈՒՆ

- Իրականացվել է ԿԶՆԱԿ հիմնադրամի կրթական նորարարություններ բաժնի կողմից իրականացվող «Մեդիագրագիտությունը՝ որպես արդյունավետ դասավանդման և ուսումնառության կարողունակություն» նախագծի շրջանակներում: