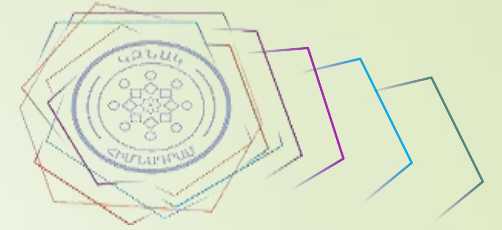


ԹԵՄԱՆ՝ ՄԵԴԻԱԳՐԱԳԻՏՈՒԹՅՈՒՆԸ ՄԱՅՐԵՆԻԻ ԴԱՍԵՐԻՆ



Երևան, Տիգրան Մեծի 67
հեռ. 033 572100
<https://kznakhmadram.blogspot.com/>

► Դասընթացավար՝ Արևիկ Ոսկանյան
Լոռու մարզի Լեռնապատի միջնակարգ դպրոցի դասավար

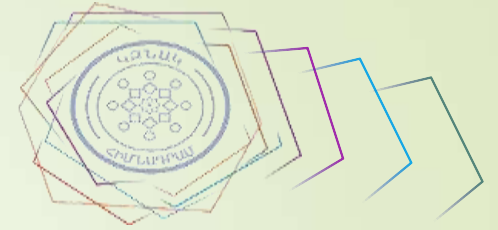


Դասի թեման՝ Մարը: Բազմիմաստ բառեր

➔ 3-րդ դասարան



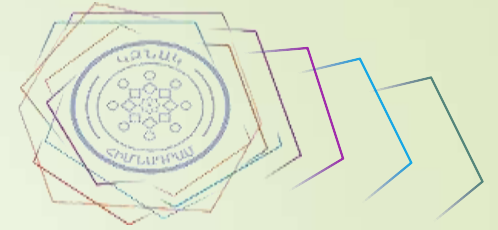
Նպատակները՝



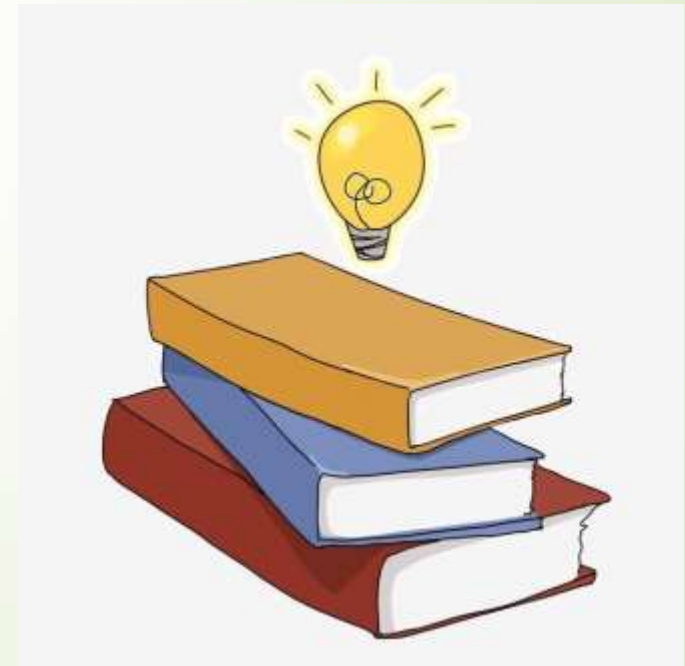
- ▶ զարգացնել սահուն ընթերցելու և ընթերցածը հասկանալու և ընկալելու և տեքստի հետ աշխատելու կարողություն,
- ▶ ձևավորել գաղափար բազմիմաստ բառերի մասին,
- ▶ ձևավորել կայքերի վստահելիությունը որոշելու կարողություն:

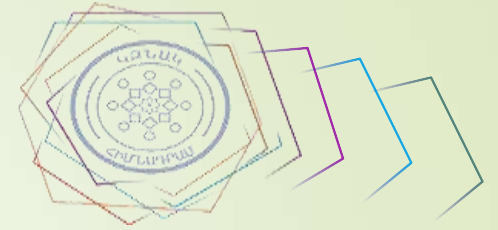


Վերջնարդյունքները՝



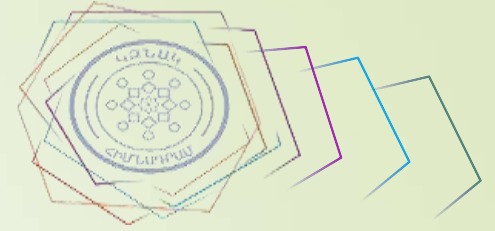
- սահուն և հասկանալով ընթերցի տեքստը,
- բացատրի տրված բազմիմաստ բառերի իմաստները,
- գրագետ կիրառի տեղեկատվական ու թվային տեխնոլոգիաները,
- օգտվի վստահելի կայքերից:





- ▶ **Խաչվող հասկացություններ՝** օրինաչափություն, պատճառ և հետևանք:
- ▶ **Կարողունակություններ՝** լեզվական, սովորել սովորելու, թվային և մեդիա, ինքնաճանաչողական և սոցիալական:
- ▶ **Միջառարկայական կապեր՝** ես և շրջակա աշխարհը, մաթեմատիկա, ԹԳՅԳ:

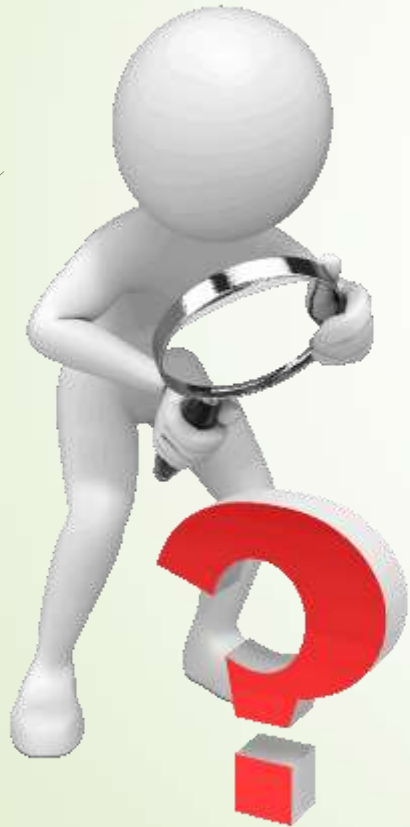
Դասի ընթացքը



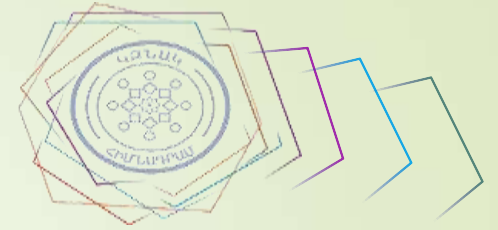
➤ Քայլ 1.

Ի՞նչ են երազում սարերը:

Ներկայացնել Mentimeter ծրագրի միջոցով:



Նոր նյութի ներկայացում

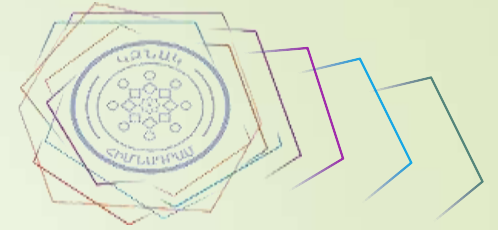


➤ Քայլ 2.

- Զույգերով ընթերցանություն:
- Մասիս և Սիս սարերի մասին տեսանյութի դիտում/ անվստահելի ծագում ունեցող <https://www.youtube.com/watch?v=CFH2muKghvQ>:
- Քննարկում դիտած տեսանյութի հավաստիությունը

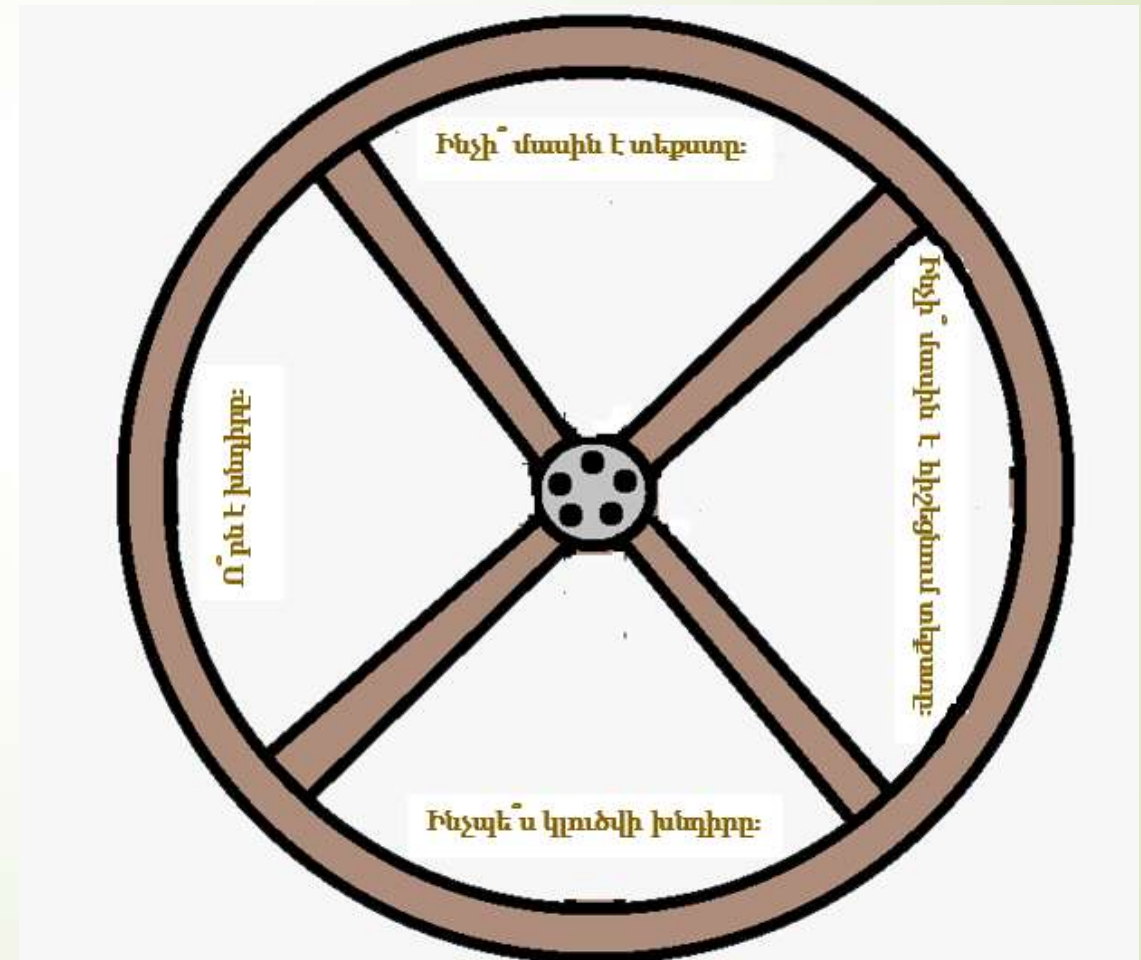


Խմբային աշխատանք

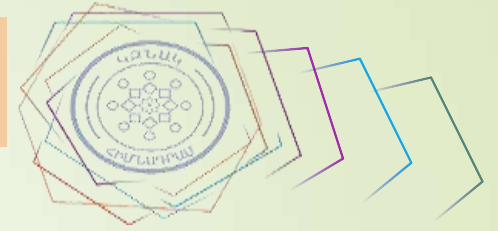


➤ Քայլ 3.

Պատմության անիվ:



Ինքնուրույն աշխատանք



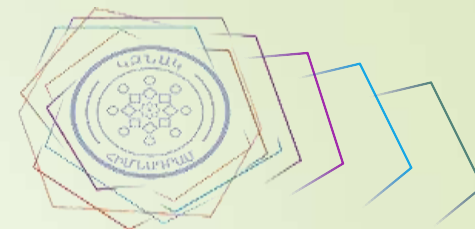
➤ Քայլ 4.

Խաղ-վարժություն «Խմբավորի՛ր»-
խմբավորել բազմիմաստ բառերի
իմաստներին համապատասխանող
նկարները:

«Բազմիմաստ բառեր» խաղ



Անդրադարձ



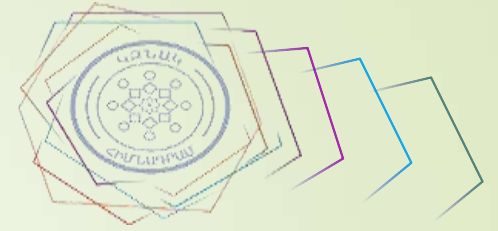
➤ Քայլ 5.

Կիսատ նախադասություններ

- ❖ Ես այսօր սովորեցի...
- ❖ Այսօրվա դասի ամենակարևոր բանը...
- ❖ Ինձ հետաքրքրեց...
- ❖ Մի բան, որ չհասկացա...



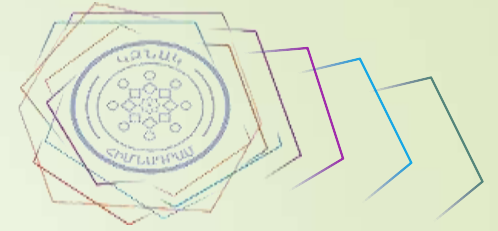
Տնային հանձնարարություն



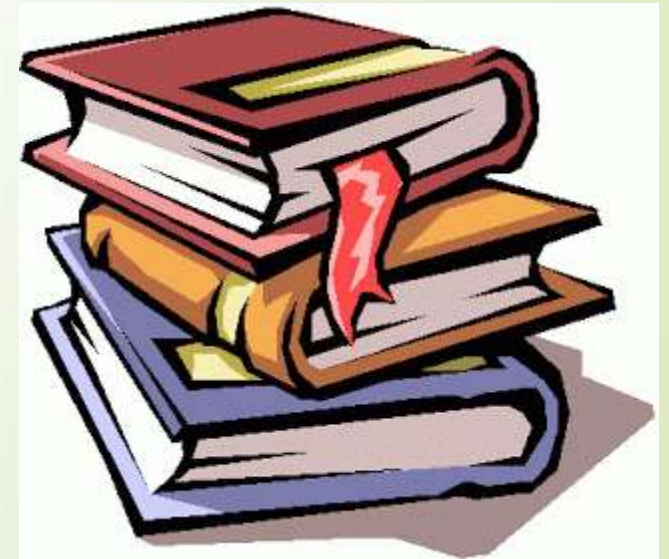
► Քայլ 6.

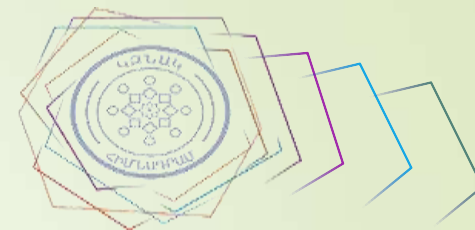
Համացանցից տեղեկություններ գրել աշխարհի ամենաբարձր և ամենագեղեցիկ սարերի մասին ուշադրություն դարձնելով կայքերի վստահելիությանը:

Օգտագործված գրականություն



- ▶ Խաչատրյան Ս., Ուսուցման արդյունավետ հնարներ, Երևան, 2020:
- ▶ ԿԶՆԱԿ, Ուսումնական նյութեր, 2021-2023:
- ▶ Մարգարյան Վ. Ա., Խաչատրյան Հ., Մայրենի 3, 2020:





- Իրականացվել է ԿԶՆԱԿ հիմնադրամի կրթական նորարարությունների բաժնի կողմից իրականացվող «Մեդիագրագիտությունը՝ որպես արդյունավետ դասավանդման և ուսումնառության կարողունակություն» նախագծի շրջանակներում:

ՇՆՈՐՀԱԿԱԼՈՒԹՅՈՒՆ