

Նախագծի ղեկավար՝ ՄԱՐԻՆԵ ԱՄԻՐԽԱՆՅԱՆ

Թեմա՝	
Նախագծի անվանում՝	Պատմաբանի օրը Դովեդի դպրոցում Խաղ-վիկտորինա
Առարկա(ներ)՝	Հայոց պատմություն
Ուսումնական տարի, կիսամյակ՝	2023-2024, 2-րդ կիսամյակ
Դասարան՝	7- 10-րդ դասարաններ
Տևողություն՝	<input checked="" type="checkbox"/> կարճաժամկետ <input type="checkbox"/> միջնաժամկետ <input type="checkbox"/> երկարաժամկետ
Նախագծի իրականացման փուլեր	6
Վերջնաժամկետ՝	22.03.2024
Տեսակը՝	<input checked="" type="checkbox"/> ներառարկայական <input type="checkbox"/> միջառարկայական <input type="checkbox"/> վերառարկայական
Ձևաչափը՝	<input type="checkbox"/> տեսական <input checked="" type="checkbox"/> գործնական <input type="checkbox"/> անհատական <input checked="" type="checkbox"/> թիմային <input type="checkbox"/> ընթացիկ <input type="checkbox"/> ամփոփիչ

Նախագծի նպատակը՝
<p>.Նպաստել սովորողների աշխարհայացքի ընդլայնմանը, նրանց մասնագիտական կողմնորոշմանը՝ ելնելով համամարդկային արժեքներով, հայրենասիրության ու քաղաքացիական ոգով դաստիարակելու անհրաժեշտությունից:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Սովորեցնել ուսումնասիրել, մեկնաբանել և վերլուծել մարդկության պատմության ընթացքում տեղի ունեցած իրադարձությունները, համաշխարհային գործընթացները: • Չարգացնել քննադատական, վերլուծական միտքը պատմական տարբեր աղբյուրների վերլուծության ու մեկնաբանման հիման վրա՝ ձևավորելով պատմական մտածողություն:

Նախագծի վերջնարդյունքները՝

Կատարվելիք աշխատանքով ընդգծել Պատմաբանի օրվա կարևորությունը :
Դաս-վիկտորինա. աշակերտներին տալ հարցաշարեր կոնկրետ թեմաների վերաբերյալ, ապա դասի օրը դասարանը բաժանել խմբերի և որոշակի ժամանակ անց մի խումբը պատասխանի մյուս խմբի հարցերին:

Հետազոտության հիմնախնդիրը(մարտահրավերային հարցը)

Դաս - վիկտորինայով ևս մի անգամ կարևորել պատմության դերը:

Հետազոտության հիմնահարցեր

Ուսումնասիրել Արտաշեսյան և Արշակունյաց թագավորությունները

Նախագծի նկարագիրը

Աշակերտներին իրազեկել Պատմաբանի օրվա հետ կապված դպրոցում անցկացվելիք միջոցառումները և դրա շրջանակում՝ իրենց կատարվելիք աշխատանքը:
Իրազեկել թեմայի ընտրության մասին:
Կատարել աղբյուրների ընտրություն ու հետազոտություն:
Ներկայացնել, թե ինչպես պետք է կատարեն աշխատանքները:
Կատարել անդրադարձ:
Ներկայացնել հանրային ներկայացման:
Գնահատել:

Սովորողների ինքնուրույն հետազոտական գործունեություն

Փուլ I – Աշակերտների ձայնի և ընտրության իրավունք 05.02.2024

աշակերտներին ներկայացնել Պատմաբանի օրվա հետ կապված կատարվելիք աշխատանքները դպրոցում. նախագծի հիմնախնդիրը, հիմնահարցերը, բացատրում է, թե ինչ պետք է անեն այս նախագծի շրջանակում:

Աշակերտները որոշում են, թե նախագծի վերջնարդյունքը ինչ ձևաչափով են ներկայացնելու լսարանին, երբ արդեն պատրաստ կլինեն կատարված աշխատանքները: Վերջնական պրոդուկտը կարելի է ներկայացնել դաս-վիկտորինայով:

Փուլ II – Հետազոտություն / Կատարել աղբյուրների ընտրություն ու հետազոտություն:/ 12.02.2024 - 19.02.2024

Աշակերտները որոշում են հետազոտություն անելու համար ի՞նչ աղբյուրներից պետք է օգտվեն: Ուսումնասիրում են տարբեր աղբյուրներ, հավաքագրում են տեղեկույթ, որի միջոցով կկարողանան դուրս բերել հիմնահարցերի պատասխանները: Որոշվում է կատարել դերային բաժանում:

Փուլ III - Տվյալների մշակում / Ներկայացնել, թե ինչպես պետք է կատարեն աշխատանքները/

26.02.2024 4.03.2024

Աշակերտները տարբեր աղբյուրներից հավաքած տեղեկույթը, փաստերը համադրում են, վերլուծում, մշակում: Կարևոր է, որ նյութը գրելիս աշակերտները հղում անեն, թե ինչ աղբյուրներից են օգտվել: Փորձում են իրենց դերերը և ստանում հրահանգներ:

Փուլ IV – Անդրադարձ 11.03.2024

Այս փուլում դասարանում կարող են տեղի ունենալ քննարկումներ արդեն հավաքագրած տվյալների շուրջ: Ուսումնասիրել տվյալները:

Փուլ V- Վերանայում- Գնահատում 18.03.2024

Աշակերտները ամբողջ աշխատանքը ներկայացնում են , գնահատվում և պատրաստվում հանրային ներկայացման:

Փուլ VI -Հանրային ներկայացում 22.03.2024

Իրականացված աշխատանքների ընթացքում կատարվում էին լուսանկարներ՝ կատարված աշխատանքները լուսաբանելու համար:

Կարողունակություններ, որոնք կգարգանան այս նախագծի ընթացքում

- Սովորել սովորելու կարողունակություն
- Ինքնաճանաչողական և սոցիալական կարողունակություն
- Տնտեսական կարողունակություն
- Մաթեմատիկական և գիտատեխնիկական կարողունակություն
- Լեզվական գրագիտություն և կարողունակություն
- Մշակութային կարողունակություն
- Ժողովրդավարական և քաղաքացիական կարողունակություն
- Թվային և մեդիա կարողունակություն

Միջառարկայական կապեր

- | | | |
|--|---|---|
| <ul style="list-style-type: none"> <input checked="" type="checkbox"/> հայոց լեզու <input checked="" type="checkbox"/> հայ գրականություն <input checked="" type="checkbox"/> հայոց պատմություն <input checked="" type="checkbox"/> համաշխարհային պատմութ. <input checked="" type="checkbox"/> հասարակագիտություն <input type="checkbox"/> օտար լեզուներ <input type="checkbox"/> ռուսաց լեզու | <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> կենսաբանություն <input type="checkbox"/> քիմիա <input type="checkbox"/> ֆիզիկա <input type="checkbox"/> աշխարհագրություն <input type="checkbox"/> բնագիտություն <input type="checkbox"/> մաթեմատիկա <input checked="" type="checkbox"/> ԹԳՀԳ | <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> երաժշտություն <input type="checkbox"/> կերպարվեստ <input type="checkbox"/> արվեստ <input type="checkbox"/> պար <input type="checkbox"/> մարմնակրթություն |
|--|---|---|

Տարիքային խումբ

- | | | | |
|---------------------------------------|--------------------------------------|-------------------------------------|--|
| <input type="checkbox"/> կրտսեր դպրոց | <input type="checkbox"/> միջին դպրոց | <input type="checkbox"/> ավագ դպրոց | <input checked="" type="checkbox"/> խառը |
|---------------------------------------|--------------------------------------|-------------------------------------|--|

Նախագծի վերջնարդյունքների ներկայացման տեսակներ

- | | |
|--|---|
| <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> տեսանյութ <input type="checkbox"/> ամսագիր, թերթ, պաստառ <input type="checkbox"/> հոդված <input type="checkbox"/> տեղեկատվական թերթիկ <input type="checkbox"/> ձայնվածք (փողքասթ) <input type="checkbox"/> այլ | <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> վեբ կայք <input type="checkbox"/> սահիկաշար <input type="checkbox"/> կոմիքս <input type="checkbox"/> գրքի նկարագարում <input type="checkbox"/> դերախաղ <input checked="" type="checkbox"/> դաս- վիկտորինա |
|--|---|

Հետազոտության աղբյուրներ

համացանց, դասագրքեր, հղումներ, տեսանյութեր
Գնահատում
Ներկայացնել ամփոփիչ գնահատման բաղադրիչները: Օգտագործել նախօրոք կազմած սանդղակը:
Հաջողության չափանիշներ
Սահմանել հաջողության չափանիշները կամ ներկայացնել գնահատման սյունակաշարը: Ներկայացնել թեման և նպատակը: Ցույց տալ թեմայի կարևորությունը: Հանրային ներկայցմանը հանդես գալ դերային խաղով: Համագործակցությունը ապահովել թիմային աշխատանքով:

Թիմեր, դերեր

Խումբ	Թիմի անդամներ	Դերեր	Վերջնական արդյունք	Լրացնելու ժամկետ
1	1-ին խումբ		Դաս-վիկտորինա	05.02.2024 22.03.2024
2	2-րդ խումբ		Դաս-վիկտորինա	05.02.2024 22.03.2024
3	3-րդ խումբ		Դաս-վիկտորինա	05.02.2024 22.03.2024
4				

