

ՀԱՍՏԱՏՈՒՄ ԵՄ

Տնօրեն Վ. Բախչաթյան
Օգոստոսի 2023

Բախչաթյան



ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ ԴԱՍԴԵԿԻ ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ ՏԱՐԵԿԱՆ ԾՐԱԳԻՐ

Շնորհաբեր էթնամյալ զսպարհ

Վի շախաթյան

ուսումնական հաստատության անվանումը, դասարան

Բաբայանի հիմնադրամի կենտրոն

դասիցի ազգանունը, անունը, հայրանունը

<< 2023-2024 >> ուսումնական տարի

ՏԵՂԵԿՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ ԱՇԱԿԵՐՏՆԵՐԻ ՄԱՍԻՆ

Ամսաթիվ	Աշակերտի ազգանուն, անուն, հայրանուն	դպրոց ընդունման տարեթիվը, իրանման թիվ	աշակեր- տական շարժի համարը	ծննդյան թիվ	Անվանում	Անուն	Ազգանուն	Գրություն	Գրություն
1	Հարությունյան Ռոմ	01.09.2018 ԿԲ N1	183	2012թ	06	08	սեպ	173ս	30/4
2	Հարությունյան Իսկր Մ.	01.09.2018 ԿԲ N1	184	2012թ	05	17	սեպ	193ս	30/4
3	Հարությունյան Հարություն	01.09.2018 ԿԲ N1	185	2012թ	07	21	սեպ	131ս	29/4
4	Մանուկյան Զևարդ Զ.	20.01.2011 ԿԲ N9	210	2012թ	07	05	սեպ	136ս	28/4
5	Իսահանյան Լուսինե	26.09.2021 ԿԲ N3	238	2012թ	06	30	հոգ	144ս	41/4
6									
7									
8									
9									
10									
11									
12									
3									
4									
5									
6									
7									
8									
9									
10									
11									
12									
3									
4									
5									
6									
7									
8									
9									
10									
11									
12									

ՏԵՂԵԿՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ ԱՇԱԿԵՐՏՆԵՐԻ ՄԱՍԻՆ

համար	հասցեն	հեռախոսի համարը	ծնողի (խնամակալի) աշխատանքի վայրը կամ զբաղմունքը	ընտանիքի սոցիալական վիճակը	դասնորոշում
1	Այուսեթի Ծարց գ. Շեղի գյ.	093051962	Շեղի գյուղի հիմն. դպր.	բազմաբազ	
2	Այուսեթի Ծարց գ. Շեղի գյ.	09301328	Զի աշխատչուծ	բազմաբազ	
3	Այուսեթի Ծարց գ. Շեղի գյ.	094811305	Զի աշխատչուծ	բազմաբազ	
4	Այուսեթի Ծարց գ. Շեղի գյ.	09382224	Զի աշխատչուծ	բազմաբազ	
5	Այուսեթի Ծարց գ. Շեղի գյ.	098338760	Զի աշխատչուծ	բազմաբազ.	
6					
7					
8					
9					
10					
11					
12					
13					
14					
15					
16					
17					
18					
19					
20					
21					
22					
23					
24					
25					
26					
27					
28					
29					
30					
31					
32					
33					
34					

ԿՐԹԱ-ՂԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ՈՒՂՂՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԸ

1. ՆԵՐԱԾՈՒԹՅՈՒՆ (դասարանի ընդհանուր բնութագիրը) Չափաքանը բաղկացած է 4 աշակերտներից՝ 4 տղա: Երկրամասերը ընդհանուր առմամբ Դրզին Եսկաբազակի են: Մեծերից Տեղ գերբազակցիկ՝ հայեր: Դաժերաշի են, ընկերասեր, Դասակապակ, հեքաթթբասեր: Գոռը շփաբազակցած է առտրուած, առտրուած չիստեն և շաբաթերը Դրզին Եսկաբազակի են: Դասարանում պիտու է փոխադրուել և փոխադրուել հարգուածի Երևանացի: Բայց աշակերտները սիրում են ուսուցիչները կարծիք:

2. Ուսումնա-դաստիարակչական նախատեսվող աշխատանքները ուստարվա ընթացքում Չափաքանի բաշխուածից հետո պիտու է ընդ գրքի պիտու ընտրուել կանոններ և գրքի կարևորագուծ Եսկաբ: Չափաքանը բաղկացած կարծակերտից քաթեր ընտրի Եսկաբազակցի, օգնել հետ ընտրուելիք: Դաժերաշի, առտրուած կարծակերտի ընտրուելու ըստարակուղ ընտր Եսկաբազակցի: Չափաքանում պիտու է փոխադրուել և փոխադրուել, կարծակերտից քաթեր՝ ուսուցիչ, Եսկաբ, շաբաթ Դ, և այլն: Չափաքանից կարծակերտից հետո: Չափաքանից քաթերից օգնուելու ըստարակուղ առտրուած, Եսկաբազակցի Եսկաբ և շաբաթ Եսկաբազակցի:

3. ՀԱՅԵՐԻ ՂԱՍՏԻԱՐԱԿՈՒԹՅՈՒՆ

3.1 Հոգևոր դաստիարակութիւն Չափաքանի աշակերտները կարծակցած քաթեր և Եսկաբազակի, կարծակցած Եսկաբազակցի, և քաթից քաթուած Եսկաբազակցի, քաթուած, կարծակցած կարծակցածից և հեքաթթբասերաբազակցից ընտրուելու:

3.2 Աղագիտական դաստիարակություն Ֆունկցիոնալ և սոցիալիզացիոն շահերը նախապես կախված են հասարակական կարգից: Երգի, արգանների, կրթության, քաղաքականության և հասարակական բարքի մասին:

3.3 Ուսումնասիրական դաստիարակություն Ընտրությունների հասարակական արժեքների և սոցիալական: Ընտրությունների կազմակերպությունը և հասարակական կարգի մասին, սոցիալական կարգի արժեքների (կարգապահության, քաղաքականության): Մասնավորապես և ոգևորել հասարակական կարգի:

3.4 Ֆիզիկական դաստիարակություն Չորսուցիկ մարտնչություն, սոցիալական արժեքներ: Չորսուցիկ մարտնչություն, սոցիալական կարգի արժեքներ: Կրթություն, սոցիալական կարգի արժեքներ: Կրթություն, սոցիալական կարգի արժեքներ: Կրթություն, սոցիալական կարգի արժեքներ:

3.5 Աշխատանքային դաստիարակություն Չորսուցիկ մարտնչություն, սոցիալական արժեքներ: Կրթություն, սոցիալական կարգի արժեքներ: Կրթություն, սոցիալական կարգի արժեքներ: Կրթություն, սոցիալական կարգի արժեքներ:

3.6 Բնագիտական դաստիարակություն Չորսուցիկ մարտնչություն, սոցիալական արժեքներ: Կրթություն, սոցիալական կարգի արժեքներ: Կրթություն, սոցիալական կարգի արժեքներ: Կրթություն, սոցիալական կարգի արժեքներ:

3.7 Դպրոց-ընտանիք կառուցում Չորսուցիկ մարտնչություն, սոցիալական արժեքներ: Կրթություն, սոցիալական կարգի արժեքներ: Կրթություն, սոցիալական կարգի արժեքներ: Կրթություն, սոցիալական կարգի արժեքներ:

ՈՒՍՈՒՄՆԱ-ԴԱՍՏԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՐՁՆԵՐ	ՈՒՍՈՒՄՆԱ-ԴԱՍՏԻԱՐԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԲՈՎԱՆՈՒԹՅՈՒՆԸ	Կատարման ժամկետը	Կատարողներ
1.	գրքերի օր	սեպտեմբեր	Հասցե Կ. Շահյան
2.	Հասցե Կ. Շահյան	սեպտեմբեր	Հասցե Կ. Շահյան
3.	ՀՀ անկախության 31-ամյակ	սեպտեմբեր	Հասցե Կ. Շահյան
4.	« Հայրենիքի կերպարները հեղինակ է Ե. Ե. Ե. »	սեպտեմբեր	-11- -11-
5.	« Հայրենի կանգնած ուսուցիչ »	հոկտեմբեր	-11- -11-
6.	« Մանկավարժական կազմակերպությունների միջոցով »	հոկտեմբեր	-11- -11-
7.	« Չեզոք բնակավայրում, արևմտյան թիվ հասցեով բնակվող ստանդարտացիները »	հոկտեմբեր	Հասցե Կ. Շահյան
8.	« Չեզոքության կարգապահության և սպորտի կազմակերպություններ »	նոյեմբեր	Հասցե Կ. Շահյան
9.	Համազգային օգնությունից համապատասխան	նոյեմբեր	-11- -11-
10.	« Համազգային բնակավայրում ստանդարտացիների կազմակերպությունների միջոցով »	նոյեմբեր	Հասցե Կ. Շահյան
11.	« Մինչ 5-ամյակի արձակուրդի կազմակերպություն »	նոյեմբեր	Հասցե Կ. Շահյան
12.	« Մանկավարժական կազմակերպությունների միջոցով »	նոյեմբեր	Հասցե Կ. Շահյան
13.	« Բնակավայրում ստանդարտացիների միջոցով »	նոյեմբեր	-11- -11-
14.	« Բնակավայրում ստանդարտացիների միջոցով »	նոյեմբեր	-11- -11-
15.	« Մանկավարժական կազմակերպությունների միջոցով »	նոյեմբեր	-11- -11-
16.	« Մանկավարժական կազմակերպությունների միջոցով »	նոյեմբեր	-11- -11-
17.	« Մանկավարժական կազմակերպությունների միջոցով »	նոյեմբեր	-11- -11-
18.	« Մանկավարժական կազմակերպությունների միջոցով »	նոյեմբեր	-11- -11-
19.	Չեզոքության կազմակերպություն	հունվար	-11-
20.	« Մանկավարժական կազմակերպությունների միջոցով »	փետրվար	Հասցե Կ. Շահյան
21.	« Մանկավարժական կազմակերպությունների միջոցով »	փետրվար	-11- -11-
22.	« Մանկավարժական կազմակերպությունների միջոցով »	փետրվար	-11- -11-
23.	« Մանկավարժական կազմակերպությունների միջոցով »	փետրվար	-11- -11-

ՌԻՍՈՒՄՆԱ-ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄԱՆԱԿԱՆ ԲՈԿԱՆ ԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

ՌիսունակաՆ Հաբաթներ	Ռիսունա-դաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարողներ
24.	Կլասսալ Թեմերի և Կլասսալ Երջացող	Ծախք	Պատյուկ, Շաշուկ
25.	« Իսկապես արվեստագետներ արվեստներ»	Ծախք	-11- -11-
26	« Նշանակությունների գործողությունները հմարավոր թվական արվեստների համարում»	Ծախք	-11- -11-
27	« Չ'որ կերպար»	առարկ	-11- -11-
28	« Չորաց Ծախքում' առողջ ոգի»	առարկ	-11- -11-
29	« Խաբույ թե՛ էլ տեղերի հիշատակը ար	առարկ	Պատյուկ, Շաշուկ
30	« Չորաց արքայի իրավունքներում արքայի կերպերի արքայի արվեստներում հասնող կարգի, և արքայի»	առարկ	Պատյուկ Շաշուկ Զ. Պյունկ
31	« Իմ երկրի արքայի արքայի և արքայի 52 արքայի»	Ծախք	Պատյուկ Շաշուկ
32.	« Իմ երկրի արքայի, երկրի և արքայի»	Ծախք	-11- -11-
33	« Չ'եր լույսում թեր զեղծ 5»	Ծախք	-11- -11-
34.	« Իմ արքայի իմ արքայի արքայի արքայի»	Ծախք	Պատյուկ Շաշուկ

Դ Ա Ս Ա Գ Ր Ե Ր Ի Բ Ա Շ Խ Ո Ւ Մ

Դասարան նախա- նունք	Տարբերակ			Պատ. 1.			Պատ. 2.			Պատ. 3.			Պատ. 4.			Պատ. 5.			Պատ. 6.			Պատ. 7.			
	ստացալ	վարձ- վճար	հանձնեց	ստացալ	վարձ- վճար	հանձնեց	ստացալ	վարձ- վճար	հանձնեց	ստացալ	վարձ- վճար	հանձնեց	ստացալ	վարձ- վճար	հանձնեց	ստացալ	վարձ- վճար	հանձնեց	ստացալ	վարձ- վճար	հանձնեց	ստացալ	վարձ- վճար	հանձնեց	
1	490		380		490		490		390		430		300		380		420		320		470		400		
2	490		390		490		390		430		300		380		420		320		470		400				
3	490		380		490		390		430		300		380		420		320		470		400				
4	490		380		490		390		430		300		380		420		320		470		400				
5	490		380		490		390		430		300		380		420		320		470		400				
6																									
7																									
8																									
9																									
10																									
11																									
12																									
13																									
14																									
15																									
16																									
17																									
18																									
19																									
20																									
21																									
22																									
23																									
24																									
25																									
26																									
27																									
28																									
29																									
30																									
31																									
32																									
33																									
34																									

ԴԱՍԱՐԱՆԻ ՄԱՍՆԱԿՑՈՒԹՅՈՒՆԸ ՀԱՄԱԴՊՐԵՑԱԿԱՆ,
ՏԱՐԱԾՔԱՅԻՆ ԵՎ ՄԱՐԶԱՅԻՆ ՄԻՋԵՑԱՌՈՒՄՆԵՐԻՆ

անցկացման ժամկետը	միջոցառման անվանումը	անցկացման տեղը
01.09	Գրքեր/էֆթի օր	շաբաթ
05.10	Պատասխան օր	շաբաթ
08.11	«Շղեսերն քան»	շաբաթ
11.12	Լուսնագծային աշխ. միջոց.	շաբաթ
22.12	«Պարբերականներ»	շաբաթ
29.01	«Քաղաքի օր»	շաբաթ
28.02	Նախնական օր	շաբաթ
05.03	«Գրքերի կամ քննարկումներ 5»	շաբաթ
15.03	Սարքերի օր	շաբաթ
18.03	Շաբաթ, օր - ձիարարձակ աշխատանք	շաբաթ
22.03	«Երգերի լուսն» քննարկում Պ. Ասլանյան 100	շաբաթ

ԴԱՐՆԵԿԻ ԴԱՍՏԻՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԹԵՄԱՏԻԿԱՆ

անցկացման օրը	դասողելի անցկացման միջոցառման (դասախոսություն, գրույցներ, դիտողական արշավներ, էքսկուրսիաներ և այլն) բեվանդակությունը	ծանոթություն
5.09. 1.	Չիչաչերերների մասին խոսք, ախարի ընթացք	ախարիներ
12.09 2.	Քննարկելու հարցերի առաջին բաժնի մասին, մանրագրերի նախնական	ախարիներ
19.09 3.	Պատմամշակույթի նշանակությունը, պատմության	պատմություն
26.09 4.	Պատմամշակույթի առաջին նշանակությունը	պատմություն
3.10. 5.	Քննարկելու հարցերի առաջին բաժնի մասին	պատմություն
10.10 6.	Չիչաչերեր - ուսուցիչի մասին	- 10 - - 10 -
17.10 7.	Չիչաչերերների պատմության մասին	- 11 - - 11 -
24.10 8.	Հարցաքննարկումներ և օրինակների մասին	- 11 - - 11 -
31.10 9.	Չիչաչերերների հարցերի մասին	- 11 - - 11 -
14.11 10.	Չիչաչերերի պատմություն	չիչաչերերի մասին օրը
21.11 11.	Չիչ 5 պատմության մասին	չիչաչերեր
28.11 12.	Չիչաչերերի օրինակների մասին	չիչաչերեր
5.12 13.	Չիչաչերերի մասին, Չիչ 5 նշանակությունը	չիչաչերեր
12.12 14.	« Չիչաչերերի մասին 5, 10-ի բաժնի	չիչաչերեր
19.12 15.	Չիչաչերերի մասին, Չիչաչերերի մասին	չիչաչերեր
9.01 16.	« Չիչաչերերի մասին 5, 10-ի բաժնի	չիչաչերեր
16.01 17.	« Չիչաչերերի մասին 5, 10-ի բաժնի	չիչաչերեր
23.01 18.	« Չիչաչերերի մասին 5, 10-ի բաժնի	չիչաչերեր
30.01 19.	« Չիչաչերերի մասին 5, 10-ի բաժնի	չիչաչերեր
6.02 20.	Չիչաչերերի մասին 5, 10-ի բաժնի	չիչաչերեր
13.02 21.	« Չիչաչերերի մասին 5, 10-ի բաժնի	չիչաչերեր
20.02 22.	« Չիչաչերերի մասին 5, 10-ի բաժնի	չիչաչերեր
27.02 23.	Չիչաչերերի մասին 5, 10-ի բաժնի	չիչաչերեր
5.03 24.	« Չիչաչերերի մասին 5, 10-ի բաժնի	չիչաչերեր
12.03 25.	Չիչաչերերի մասին 5, 10-ի բաժնի	չիչաչերեր
19.03 26.	Չիչաչերերի մասին 5, 10-ի բաժնի	չիչաչերեր
27.	Չիչաչերերի մասին 5, 10-ի բաժնի	չիչաչերեր
28.	Չիչաչերերի մասին 5, 10-ի բաժնի	չիչաչերեր
30.	Չիչաչերերի մասին 5, 10-ի բաժնի	չիչաչերեր
31.	Չիչաչերերի մասին 5, 10-ի բաժնի	չիչաչերեր
32.	Չիչաչերերի մասին 5, 10-ի բաժնի	չիչաչերեր
33.	Չիչաչերերի մասին 5, 10-ի բաժնի	չիչաչերեր
34.	Չիչաչերերի մասին 5, 10-ի բաժնի	չիչաչերեր

ԴԱՍՆԵԿԻ ԴԱՍԱԼՍՈՒՆԵՐ

դասալսման օրը	առարկան և դասավանդող ուսուցիչը	դասի թեման	դասալսման նպատակը
12.09	Վնգլերեն Վ. Զապարյան	The ugly duckling (part 1)	Պատի պատրաստումը համապատասխան աշխատանքների
18.09	Դնծարձակություն Վ. Զապարյան	Դնծարձակությունը ծանրաբան և սպանության օրը	Պատմաբանությունը և սպանության գիշերը/վերջը ու ծանրաբանություն
26.09	Հնարանի Վ. Զապարյան	Իսկապես ի՞նչ էր հարսի հիշատակը	Պատի գիշերակցությունը և պատկերը
29.09	Պատմալուսն Վ. Զապարյան	Յուսելը ցուրտ	Դնծարձակ 5 ճանաչողական և սպանության աշխատանքներ
3.10	Բնագիտություն Վ. Զապարյան	Բնական շարժումը և ցանկերի շարժումը շրջանի օրը	Պատմալուսն և անալիզի ինտեգրացիոն համալրումներ
12.10	Պատմալուսն Վ. Զապարյան	Պատմալուսն	Պատմալուսն և անալիզի ինտեգրացիոն համալրումներ
18.10	Հնարանի Վ. Զապարյան	4. շաբաթ, սպանության օրը	Դնծարձակ 5 ճանաչողական և սպանության աշխատանքներ
6.11	Դնծարձակություն Վ. Զապարյան	Չի. և. ցուրտ: Start գիշերակցություն	Պատմալուսն և անալիզի ինտեգրացիոն համալրումներ
21.11	Վնգլերեն Վ. Զապարյան	Unit 3. A world of jobs around me. Word shop.	Պատմալուսն և անալիզի ինտեգրացիոն համալրումներ
29.11	Պատմալուսն Վ. Զապարյան	Պատ 14. Պատմալուսնի շարժումը և սպանության օրը	Պատի ինտեգրացիոն համալրումներ
7.12.	Չի. և. ցուրտ Վ. Զապարյան	Գրքեր: Պատմալուսն և անալիզի ինտեգրացիոն համալրումներ	Պատի գիշերակցությունը և պատկերը
14.12.	Բնագիտություն Վ. Զապարյան	Պատմալուսն և անալիզի ինտեգրացիոն համալրումներ	Պատմալուսն և անալիզի ինտեգրացիոն համալրումներ
20.12	Վնգլերեն Վ. Զապարյան	Պատ 12 Չի. և. ցուրտ և սպանության օրը	Չի. և. ցուրտի և սպանության աշխատանքներ
11.01	Վնգլերեն Unit 5 My daily routine	Պատմալուսն	Դնծարձակ և անալիզի ինտեգրացիոն համալրումներ
22.01	Դնծարձակություն Վ. Զապարյան	Չ. և. անալիզի ինտեգրացիոն համալրումներ	Դնծարձակ և անալիզի ինտեգրացիոն համալրումներ
24.01.	Հնարանի Վ. Զապարյան	Չի. և. ցուրտ և սպանության օրը	Պատմալուսն և անալիզի ինտեգրացիոն համալրումներ
31.01	Դնծարձակություն Վ. Զապարյան	Չի. և. ցուրտ և սպանության օրը	Պատի գիշերակցությունը և պատկերը
8.02.	Պատմալուսն Վ. Զապարյան	Պատմալուսն	Դնծարձակ 5 ճանաչողական և սպանության աշխատանքներ
16.02.	Վնգլերեն Վ. Զապարյան	Listening spot.	Չի. և. ցուրտի և սպանության աշխատանքներ
23.02	Չի. և. ցուրտ Վ. Զապարյան	Չի. և. ցուրտ և սպանության օրը	Պատի գիշերակցությունը և պատկերը
12.03.	Բնագիտություն Վ. Զապարյան	Դնծարձակ և անալիզի ինտեգրացիոն համալրումներ	Պատմալուսն և անալիզի ինտեգրացիոն համալրումներ

ԾՆՈՂԱԿԱՆ ԺՈՂՈՎՆԵՐ

դասակարգում օրը	քննարկվող հարցեր	ժողովի համառոտ բովանդակությունը	ծանոթություն
սեպտեմբերի 15-10-2022թ	Գրքակիրքի և քերականության հարցեր	Դասարանի ղեկավարի կողմից ներկայացված: Ճանաչելով քերականության հարցերը և բացատրելով դրանք: Գրքակիրքի հարցերը: Գրքակիրքի և քերականության հարցերը: Գրքակիրքի և քերականության հարցերը: Գրքակիրքի և քերականության հարցերը:	շեշտակցված
հոկտեմբերի 15-10-2022թ	Գրքակիրքի և քերականության հարցեր	Նշանակալից և քերականության հարցերը: Գրքակիրքի և քերականության հարցերը: Գրքակիրքի և քերականության հարցերը: Գրքակիրքի և քերականության հարցերը:	շեշտակցված
նոյեմբերի 15-10-2022թ	Նշանակալից և քերականության հարցեր	Նշանակալից և քերականության հարցերը: Գրքակիրքի և քերականության հարցերը: Գրքակիրքի և քերականության հարցերը: Գրքակիրքի և քերականության հարցերը:	շեշտակցված
20-12-2022թ հունվարի 15-01-2023թ	Գրքակիրքի և քերականության հարցեր	Գրքակիրքի և քերականության հարցերը: Գրքակիրքի և քերականության հարցերը: Գրքակիրքի և քերականության հարցերը: Գրքակիրքի և քերականության հարցերը:	շեշտակցված
12-03-2023թ մայիսի 12-03-2023թ	Դասարանի ղեկավարի կողմից ներկայացված	Դասարանի ղեկավարի կողմից ներկայացված: Դասարանի ղեկավարի կողմից ներկայացված: Դասարանի ղեկավարի կողմից ներկայացված: Դասարանի ղեկավարի կողմից ներկայացված:	շեշտակցված

ԱՆՔԱՏԱՆՔ ԾՆՈՂՆԵՐԻ ՀԵՏ

դասակարգում օրը	քննարկվող հարցեր	ժողովի համառոտ բովանդակությունը	ծանոթություն
սեպտեմբերի 15-10-2022թ	Գրքակիրքի և քերականության հարցեր	Նշանակալից և քերականության հարցերը: Գրքակիրքի և քերականության հարցերը: Գրքակիրքի և քերականության հարցերը: Գրքակիրքի և քերականության հարցերը:	շեշտակցված
հոկտեմբերի 15-10-2022թ	Գրքակիրքի և քերականության հարցեր	Նշանակալից և քերականության հարցերը: Գրքակիրքի և քերականության հարցերը: Գրքակիրքի և քերականության հարցերը: Գրքակիրքի և քերականության հարցերը:	շեշտակցված
նոյեմբերի 15-10-2022թ	Նշանակալից և քերականության հարցեր	Նշանակալից և քերականության հարցերը: Գրքակիրքի և քերականության հարցերը: Գրքակիրքի և քերականության հարցերը: Գրքակիրքի և քերականության հարցերը:	շեշտակցված
20-12-2022թ հունվարի 15-01-2023թ	Գրքակիրքի և քերականության հարցեր	Գրքակիրքի և քերականության հարցերը: Գրքակիրքի և քերականության հարցերը: Գրքակիրքի և քերականության հարցերը: Գրքակիրքի և քերականության հարցերը:	շեշտակցված
12-03-2023թ մայիսի 12-03-2023թ	Դասարանի ղեկավարի կողմից ներկայացված	Դասարանի ղեկավարի կողմից ներկայացված: Դասարանի ղեկավարի կողմից ներկայացված: Դասարանի ղեկավարի կողմից ներկայացված: Դասարանի ղեկավարի կողմից ներկայացված:	շեշտակցված

ԱՇՔԱՏԱՆՔ ԾՆՈՂԿՈՄԻՏԵԻ ՀԵՏ

Ծնողկոմիտեի կազմը

- Նախագահ՝ Հարգանքալիկ Ղևնես
- անդամներ՝ Սարգսյան Նորինե
- անդամներ՝ Վեդրիկյան Նորինե
- անդամներ՝ Սարգսյան Պրավես
- անդամներ՝ Սրբանյան Գաբրիել
- անդամներ՝ _____
- անդամներ՝ _____

ԱՇՔԱՏԱՆՔ ԾՆՈՂԿՈՄԻՏԵԻ ՀԵՏ

Պատվաման օրը	քննարկվող հարցեր	Ծնողկոմիտեի նիստի համառոտ բովանդակություն	Ժամաթուղի
18.09	Գլխավորապես հարցեր	Վերաբերյալ զարգացման	
10.10	Գրքերի վարչապետ	Գեորգիյան Վարդ	
14.11	Նշանակումների վերաբերյալ	Դեպքերի արժեքները	
20.12	Կրթության անվտանգություն	Բնակարանի անվտանգություն	
15.01	Կրթության անվտանգություն	Կրթության անվտանգություն	
12.03	Զարգացման անվտանգություն	Զարգացման անվտանգություն	