



ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ
Տարի
Գրքեր 2023թ

ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ ԴԱՍԴԵԿԻ ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ ՏԱՐԵԿԱՆ ԾՐԱԳԻՐ

ԴԴ Այուսիֆի Շարչի
Վոլբորսի երևանյան դպրոցի Դասարան
ուսումնական հաստատության անվանումը, դասարան
Խամբարչյանյան յուսիսի Շարչյանի
դասղեկի ազգանունը, անունը, հայրանունը

<2023-2024> ուսումնական տարի

ՏԵՂԵԿՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ ԱՇԱԿԵՐՏՆԵՐԻ ՄԱՍԻՆ

Խամս	Աշակերտի ազգանուն, անուն, հայրանուն	դարոց ընդունման տարեթիվը, իրաման թիվ	աշակեր- տական շարժի համարը	ծննդյան թիվ	Շրջան	Սյու	Սեզոն	Սիրտույ տ	ՅՇԽԳ
1	Սելվապետյան Սեդեակ Դավիթի	իր. N 1 01.09.2023թ.	230	2017թ	12	06	սբ	1,5սմ	2019թ
2	Պարթևյան Վահե Դավիթի	իր. N 1 01.09.2023թ.	232	2017թ	08	04	սբ	1,16սմ	2019թ
3	Խաչատրյանյան Գրա Դավիթի	իր. N 1 01.09.2023թ.	231	2017թ	01	03	սբ	1,20սմ	2019թ
4	Վարդիբաբյան Վարդևրա Միգրանի	իր. N 1 01.09.2023թ.	233	2017թ	10	09	իգ	1,14սմ	2019թ
5	Վարդանյան Վահա Վրաժեսի	իր. N 1 01.09.2023թ.	234	2017թ	08	30	իգ	1,20սմ	2019թ
6	Խաչատրյանյան Մարտի Խոսեթի	իր. N 26.09.2023թ.	237	2017թ	02	10	իգ	1,20սմ	2019թ
7	Վոլոյանյան Վրաժեսի Դավիթի	իր. N 26.09.2023թ.	240	2016թ	02	14	իգ	1,20սմ	2019թ
8									
9									
10									
11									
12									
13									
14									
15									
16									
17									
18									
19									
20									
21									
22									
23									
24									
25									
26									
27									
28									
29									
30									
31									
32									

ՏԵՂԵԿՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ ԱՇԱԿԵՐՏՆԵՐԻ ՄԱՍԻՆ

Ամսաթիվ	հասցեն	հեռախոսի համարը	ծնողի (խնամակալի) աշխատանքի վայրը կամ զբաղմունքը	ընտանիքի սոցիալական վիճակը	ծանոթություն
	Գ. Նոյնյան	077744795	Զի աշխատում	բամբակաբույծ	
	Գ. Նոյնյան	077966979	Զի աշխատում	բամբակաբույծ	
	Գ. Նոյնյան	077501841	Զի աշխատում	բամբակաբույծ	
	Գ. Նոյնյան	098051962	Զանգեզուրի կայ. հոսպ.	բամբակաբույծ	
	Գ. Նոյնյան	033985405	Զի աշխատում	բամբակաբույծ	
	Գ. Նոյնյան	098338760	Զի աշխատում	բամբակաբույծ	
	Գ. Նոյնյան	077210852	Զի աշխատում	բամբակաբույծ	
0					
1					
2					
3					
4					
5					
6					
7					
8					
9					
10					
11					
12					
13					
14					
15					
16					
17					
18					
19					
20					

1. ՆԵՐԱԾՈՒԹՅՈՒՆ (դասարանի ընդհանուր բնութագիրը)

Մոդերնիզացիայի պայմաններում առաջին դասարանին են ընդունվել 5 աշակերտներ: 2 աղջիկ և 3 տղա: Պատրիարկական աշխարհային շնորհիվ դասարանում կիրառվում է համընդհանուր մեթոդաբանություն: Բոլորը կարգապահ են, միջանց կանգնելու անկողնի կարգապահ վերաբերմունք: Անկողնի 26-ից 5 դասարանին մասնակցող Մոդերնիզացիայի 2 աղջիկ: Երկուսն էլ 1-ից բնակարանային փոխադրման պարճառով դասարանից դուրս է եկել 1 քաղաքացի:

2. Ուսումնա-դաստիարակչական նախատեսվող աշխատանքները ուստարվա ընթացքում

1. Պայտակալի ընթացիկ և մանկավարժական կողմերի կապը՝ ուսումնա-պատրիարկական աշխարհային որակը բարձրացնելու նպատակով:
2. Մոդերնիզացիայի համար կապակցվելու ուսումնական օգնություն:
3. Պատրիարկական աշխարհային գաղափարների հետ:
4. Ինտելեկտուալ աշխատանքներ, կրթականացվելու դասարանի համար անհատական գործադրություններ, ինտելեկտուալ աշխատանքներ նպատակով միջոցառումներ կապակցվելու, աշակերտներին համարժեցումներ, վարձքեր:

3. ՀԱՅԵՑԻ ՂԱՍՏԻԱՐԱԿՈՒԹՅՈՒՆ

3.1 Հոգևոր դաստիարակություն: Մեծամասնությամբ, որը կարևոր բարոյական ցուցանիշները, գրգռվածական և համարժեցող կային արժեքները, ինքն գրավոր, սպորտ, արդարաբանություն և օրհասարակ: ընկալի և ընթացիկ նպատակներ և հոգևոր նոր արժեքներ:

3.2 Գեղագիտական դաստիարակություն Կարևորին գնահատական արժեքները, առօրեային գնահատական գնահատիչներ, բարին, ժշմարիչը, գիտական անհատական գործի կարևորությունը, որս նկատմամբ պարսպանաչությունը և պարսպանաչությունը, զբոսաշրջան, զբոսաշրջան:

3.3 Ուզում-հայտնասիրական դաստիարակություն Խարժիչ խաղաղությունը պնդական հարձակումները, լինի կայունությունը, կարևորի սպասելի էրմաներիցներին լուծման գործում իր համագործակցության անհրաժեշտությունը, գիտական սպասելի արժեքներին կարևորությունը ու նշանակությունը

3.4 Ֆիզիկական դաստիարակություն Վերականգնող կողմին իր առողջությունը մասին, գիտական մարմնամարտության ճիշտ, կերպարանական լինի առողջ սպանակներին կանոններին կիրառման գործում, ինչպիսի անհատական մարմնը, զբոսաշրջան սյն մարմնից կարգը:

3.5 Աշխատանքային դաստիարակություն Պրակտիկ աշխատանքություն, հեռավորություն, նպատակասլացություն, արժեքի և գնահատիչի ճանաչելի և իր անհատական աշխատանքը, Քիչը քննարկելի խաղաղություն, արտադրանքի արժեքը, վերականգնելի անհատական վարքը:

3.6 Բնապահպանական դաստիարակություն Պատկերասրահական կենտրոններին մոտենալ բացառապես ընտրան գնահատությունը, աշակերտներին մար զբոսաշրջանի բնապահպանական ռեսուրսներին, կարևորելի բնապահպանական բնագործներին խնայությունը և պարսպանաչությունը:

3.7 Դպրոց-ընտանիք կապը Պատմանաչափաբանական աշխատանքներին իրականացնելու նպատակով անհատական ընտանիք-դպրոց կապը, հաստատակի կապակցությունը համագործակցությունը, ժողովներ, միջոցառումներ, մեթոդներին ընտրելի արտադրանքներին և արտադրության միջոցառումներին:

ՌԻՍՈՒՄՆԱ-ԴԱՍՏԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄԱՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ռիսումնական շաբաթներ	Ռիսումնա-դաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարողներ
I շաբաթ	Գիրքնիթի օր. Պատարճիկի սպասարկում	04.09	շաբաթ
II շաբաթ	Զրույց «Պեման»	11.09	շաբաթ
III շաբաթ	Զրույց նախքան «Նկարագրում օրվան»	18.09	շաբաթ
IV շաբաթ	Զրույց «Շրջապարի նախքան սպասարկում»	25.09	շաբաթ
V շաբաթ	Վերջնական նախքան սառչի օրվան	02.10	շաբաթ
VI շաբաթ	Ինչպես լինել լավ ընկեր	09.10	շաբաթ
VII շաբաթ	Ուժ կույտի նախքան	30.10	շաբաթ
VIII շաբաթ	Վերջնական նախքան նախքան	06.11	շաբաթ
IX շաբաթ	Կոնֆլիկտների նախքան, Պարս Թևոսյան	13.11	շաբաթ
X շաբաթ	Ինչպես լինել, կրթություն ստանալ չի	20.11	շաբաթ
XI շաբաթ	Զրույց սրբանք օրվան ընթացք	27.11	շաբաթ
XII շաբաթ	Նախքան սրբանքի նախքան ինչպես	04.12	շաբաթ
XIII շաբաթ	Կարգապահական կարգեր, ինչպես ընթացք կար.	11.12	շաբաթ
XIV շաբաթ	Պեմանքի ինչպես	18.12	շաբաթ
XV շաբաթ	Վերջնական նախքան ընթացք օր.	22.01-	շաբաթ
XVI շաբաթ	Զրույց նախքան ինչպես կարգի և զորքի	26.01-	շաբաթ
XVII շաբաթ	Լավ և վատ ստանդարտներ	29.01-	շաբաթ
XVIII շաբաթ	Վերջնական նախքան զորք նվ. օր.	02.02-	շաբաթ
XIX շաբաթ	Ինչ էլ ստանդարտում էլիպսները	05.02-	շաբաթ
XX շաբաթ	Ինչ էլ ստանդարտում էլիպսները	09.02-	շաբաթ
XI շաբաթ	Ինչ էլ ստանդարտում էլիպսները	12.02-	շաբաթ
XX շաբաթ	Ինչ էլ ստանդարտում էլիպսները	16.02-	շաբաթ
XXI շաբաթ	Ինչ էլ ստանդարտում էլիպսները	19.02-	շաբաթ
XXI շաբաթ	Ինչ էլ ստանդարտում էլիպսները	23.02-	շաբաթ
XXI շաբաթ	Ինչ էլ ստանդարտում էլիպսները	28.02-	շաբաթ
XXI շաբաթ	Ինչ էլ ստանդարտում էլիպսները	01.03-	շաբաթ
XXII շաբաթ	Զրույց «Գարուն»	04.03-	շաբաթ
XXII շաբաթ	Ինչ էլ ստանդարտում էլիպսները	07.03-	շաբաթ
XXII շաբաթ	Ինչ էլ ստանդարտում էլիպսները	11.03-	շաբաթ
XXII շաբաթ	Ինչ էլ ստանդարտում էլիպսները	15.03	շաբաթ

անվանումը	Նիստերի քանակը			Վարկերի քանակը			Գնաքարեր			Մեկնումներ			Ընդամենը	Կատարված
	ստացված	վարկի քանակը	հանձնել	ստացված	վարկի քանակը	հանձնել	ստացված	վարկի քանակը	հանձնել	ստացված	վարկի քանակը	հանձնել		
1	1	արժեք		1	արժեք		1	արժեք		1	արժեք			
2	1	արժեք		1	արժեք		1	արժեք		1	արժեք			
3	1	արժեք		1	արժեք		1	արժեք		1	արժեք			
4	1	արժեք		1	արժեք		1	արժեք		1	արժեք			
5	1	արժեք		1	արժեք		1	արժեք		1	արժեք			
6	1	արժեք		1	արժեք		1	արժեք		1	արժեք			
7	1	արժեք		1	արժեք		1	արժեք		1	արժեք			
8														
9														
10														
11														
12														
13														

ԴԱՍՂԵԿԻ ԴԱՍՏԻՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԹԵՄԱՏԻԿԱՆ

անցկացման օրը	դասղեկի անցկացման միջոցառման (դասախոսություն, զրույցներ, դիտողական արշավներ, էքսկուրսիաներ և այլն) բեվանդակությանը	ծանուխություն
04.09	Զրույց գրքերի մասին	կարարվում է
11.09	Պարոպր և Մեծ	կարարվում է
18.09	Խամազորժանկարչուն	կարարվում է
25.09	Վեկաբարձուն օրը	կարարվում է
02.10	Խանդար խաղանկարչուն	կարարվում է
09.10	Կրթ և փառաբանարի պատերաժ	կարարվում է
30.10	Զրույց նրան 2805 ամսեր մասին	կարարվում է
06.11	Նեֆթերի աշխարհում	կարարվում է
13.11	Մարմա նշանակները	կարարվում է
20.11	Զրույց « ճախար պատիւ շրջապարք » թեմ?	կարարվում է
27.11	Զրույց « Խեղանկար ընկեր » թեմայի շարք	կարարվում է
04.12	« Վեկարանկար նրանկարչուն »	կարարվում է
11.12	Չեմաների նախապատրաստում	կարարվում է
18.12	Մանկան բարեկեցիկ պատրաստում	կարարվում է
22.01	Զրույց մեր խորհրդանիշները « Խաղաղ բանակ »	կարարվում է
29.01	Արհիւր ջիւր	կարարվում է
05.02	Ճախարի օր	կարարվում է
12.02	Նշանակների իրախոսները ու պատրաստում	կարարվում է
19.02	Ուլ և Խեղանկար ընկեր	կարարվում է
26.02	Չեքարանկար իրախոսներ	կարարվում է
04.03	Շնորհախոս փունջ, ճախարի	կարարվում է
11.03	Կանխիկները կարարում	կարարվում է

ԾՆՈՂԱԿԱՆ ԺՈՂՈՎՆԵՐ

դասախմբման օրը	քննարկվող հարցեր	ժողովի համառոտ բովանդակությունը	ծանոթություն
06.09.2023թ.	Ծնողներին ընթացիկ հարցեր:	2023-2024 ուսարվեստական տարվա I կարգի խնդիրները:	
20.10.2023թ.	Ինչու ենք սովորում անհատական առաջադասումներ:	Ինչու ենք սովորում անհատական առաջադասումներ:	
20.12.2023թ.	Մտադրել կրթական անհատական առաջադասումները:	Ինչու ենք սովորում անհատական առաջադասումները:	
02.02.2024թ.	Ուսման առաջադասումները:	Ինչու ենք սովորում անհատական առաջադասումները:	
14.03.2024թ.	Ուսման առաջադասումները, հարցեր և զարմանքներ, արդյունքներ:	Ինչու ենք սովորում անհատական առաջադասումները:	

և
ԱՇԽԱՏԱՆԲ ԾՆՈՂՆԵՐԻ ՀԵՏ

դասախմբման օրը	քննարկվող հարցեր	ժողովի համառոտ բովանդակությունը	ծանոթություն
06.09.2023թ.	Պատճառներ, ինչու ենք սովորում անհատական առաջադասումներ:	Ինչու ենք սովորում անհատական առաջադասումները:	
11.10.2023թ.	Օգնել կրթական անհատական առաջադասումները:	Ինչու ենք սովորում անհատական առաջադասումները:	
15.11.2023թ.	Վերաբերյալ հարցեր, զարմանքներ:	Ինչու ենք սովորում անհատական առաջադասումները:	
13.12.2023թ.	Ինչու ենք սովորում անհատական առաջադասումները:	Ինչու ենք սովորում անհատական առաջադասումները:	
02.02.2024թ.	Ուսման առաջադասումները, ծանոթություններ:	Ինչու ենք սովորում անհատական առաջադասումները:	
14.03.2024թ.	Ուսման առաջադասումները, հարցեր:	Ինչու ենք սովորում անհատական առաջադասումները:	

ԱՇԶԱՏԱՆԲ ԾՆՈՂԿՈՄԻՏԵԻ ՀԵՏ

Ծնողկոմիտեի կազմը

Նախագահ՝ Ինքնիկե Գրիգորյան
 անդամներ՝ Տադևոս Թանգյան
 անդամներ՝ Նինա Վարդանյան
 անդամներ՝ Քրիստինե Բառանյան
 անդամներ՝ Գայանե Արզրանյան
 անդամներ՝ Լարվարդ Չիգանյան

ԱՇԶԱՏԱՆԲ ԾՆՈՂԿՈՄԻՏԵԻ ՀԵՏ

դասախմբան օրը	քննարկվող հարցեր	ծնողկոմիտեի նիստի համառոտ բովանդակություն	ճանապարհորդ
05.09.2023թ	Աստիճանի անվտանգության հարցեր, զարգացում	Մտնելից և ջանքեր պետք է ելնրա ժամը լինի այս ջորժ. Թրչը կամը.	Պարտիզին լինել հարևանությամբ ջորժը. Տեղը այն է կամ որ լինի որ ես ջոր. պետք է ապրի որ երկրաչի որ
19.10.2023թ	Ծառայությանը հարցում և երգ. վեր. մեծերի նկատմամբ	Մտնել անչնամիան օրվաչի կարևոր.	և կամ որ լինի որ ես ջոր. պետք է ապրի որ երկրաչի որ
17.11.2023թ	Դասարանային կրթությանը, ներքին փախչել էրա ներքին.	Կարևոր է ջոր. երկրաչի մեղ փնմել անհատի և եսցել նրա սեռը ջասար. նշխարանմամ կարևոր է հաշ	ինչպիսիսի կար ինչպիսիսի կար
15.12.2023թ	Կրթությանը, կարիք և լինել	իր սովել ջոր. մալրալի.	պետք է կրա պետք է կար
02.02.2024թ	Ի կրամյակի ամփոփում	Չմիտիել և կրամյակը, շարունակել ուս. ջորժ.	ինչպիսիսի կար ինչպիսիսի կար
14.03.2024թ	Դասարանային ջորժ. սրժ.	Մալ հանցարարություններ ջարևան. արջակորթ. ժամ. կարևորելու համ	ինչպիսիսի կար ինչպիսիսի կար