

ՀԱՍՏԱՏՈՒԽ

Տնօրենի

<< 31 >>

08

2023

Արմեն Գ. Աբեղյան



ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ ԴԱՍԴԵԿԻ ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ ՏԱՐԵԿԱՆ ԾՐԱԳԻՐ

ՀՀ Այսուհիքի Եսթրի Պոլեյոսի
Կրթնապետի դպրոցի և դասարանի
շաբաթագրության յարկաւ շտաբի

ուսումնական հաստատության անվանումը, դասարան

դասղեկի անվանումը, անունը, հայրանունը

<< 23-24 >> ուսումնական տարի

ՏԵՂԵԿՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ ԱՇԱԿԵՐՏՆԵՐԻ ՄԱՍԻՆ

Խմբում	Աշակերտի ազգանուն, անուն, հայրանուն	դպրոց ընդունման տարեթիվը, հրաման թիվ	աշակեր- տական շարժի համարը	ծննդյան թիվ	Միջրո	Սնո	Անոթ	Սիրույ համար	Սճմ
1	Խամբեղդյան Լիլյա Ն.	2019 Կ. ՎՅ 14	189	2013թ.	04.	30	ԻՊ.	1,33	288թ.
2	Պերրույան Լևոն Չ.	2019 Կ. ՎՅ 14	191	2013թ.	03	22	սր.	1,34	304թ.
3	Չապարյան Վեդր Ն.	2019 Կ. ՎՅ 14	190	2013թ.	11	13	սր.	1,40	52.
4	Վեյրամյան Վահագն Չ.	Կ. ՉԻ 2019թ.	215	2013	01	26	սր.	1,34	304թ.
5									
6									
7									
8									
9									
10									
11									
12									
13									
14									
15									
16									
17									
18									
19									
20									
21									
22									
23									
24									
25									
26									
27									
28									
29									
30									
31									
32									
33									
34									

1. ՆԵՐԱԾՈՒԹՅՈՒՆ (դասարանի ընդհանուր բնութագիրը) 5-րդ դասարանը ուս. թա-
րին սկսել է 4 աշակերտով: Պատարանում կան
2 գերազանցիկներ: բայրև է բնութագրվել է, պար-
բասրանում և հանդարտող: Սկսվել է ընտել-
յում են ընդունվում իջնարանում էլ, որևա-
նակ են և զգում են իրենց թե՛ ընդունվել,
և թե՛ ստորա կազմում: Սկսվել է հարգանքի մի-
ջերմությամբ ունեն իրենց դասընկերուհի հանդեպ, պար-
բասր էրան սեզանդելում և զգնելում:

2. Ուսումնա-դաստիարակչական նախատեսվող աշխատանքները ուստարվա ընթացքում Սկսվել է
ընթացիկ և ընտելացման հանդեպի կարգ-
մասում սեզանդանքի համար աշխատանքի որևի-
բարբանդելում ներառվել: Սկսվել է համար
կարգանքի մասում զգնելում: Պատար-
անում աշխատանքի մասը սկսվել է
կարգանքի մասում համար կարգանքի մասում
կարգանքի մասում: Պատարանում
աշխատանքի մասում սկսվել է
կարգանքի մասում: Պատարանում
աշխատանքի մասում սկսվել է
կարգանքի մասում:

3. ՀԱՅԵՑԻ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՈՒԹՅՈՒՆ

3.1 Հոգևոր դաստիարակություն Ձեռքով սկսվել է
բարբանդան կարգանքի մասում
և ի համարանքի մասում
գրանք, սպորտ, պարապել, խաղեր և
հարմար ընդունվել և ընդունվել
հոգևոր նախ սկսվել է:

3.2 Ձեռագիտական դաստիարակություն Կարևոր է զննաֆերաման, արժեքներ, ստեղծելի գնահատելի գեղեցիկ, շարժել, նշանակություն, ֆերամանի սերման գործի կարևորությունը, որը նկատմամբ պարզապես նշանակություն է պարզաբանության գրեթե ամբողջը:

3.3 Ուսումնասիրական դաստիարակություն Կարևոր է կարգավորել կարգավորությունը սերմանի կարգավորությունները, ինչը կարգավորել, կարևոր արժեքները կրթությանը ներքին յուրյան գործում էր համարվում կարգավորության սերմանի կարգավորություն:

3.4 Ֆիզիկական դաստիարակություն Նշանակություն էր կարգավորել կարգավորության նշանակություն, գործակցի նշանակությունները, կարևորություն էր կարգավորել կարգավորության նշանակություն, որովհետև կարգավորության նշանակություն էր կարգավորել կարգավորության նշանակություն:

3.5 Աշխատանքային դաստիարակություն Կարևոր է կարգավորել կարգավորության նշանակություն, նշանակություն, կարգավորության նշանակություն, որովհետև կարգավորության նշանակություն էր կարգավորել կարգավորության նշանակություն, որովհետև կարգավորության նշանակություն էր կարգավորել կարգավորության նշանակություն:

3.6 Բնագիտական դաստիարակություն Կարևոր է կարգավորել կարգավորության նշանակություն, կարգավորության նշանակություն, կարգավորության նշանակություն, որովհետև կարգավորության նշանակություն էր կարգավորել կարգավորության նշանակություն, որովհետև կարգավորության նշանակություն էր կարգավորել կարգավորության նշանակություն:

3.7 Ղարոց-ընտանիք կապը Ուսումնասիրության նշանակություն, կարգավորության նշանակություն, կարգավորության նշանակություն, որովհետև կարգավորության նշանակություն էր կարգավորել կարգավորության նշանակություն, որովհետև կարգավորության նշանակություն էր կարգավորել կարգավորության նշանակություն:

ՌԻՍՈՒՄՆԱ-ԴԱՍՏԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԴԻՄԱՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆ

Ռիսումնական շաբաթներ	Ռիսումնա-դաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարողներ
I	Ռեզյումեի դասարանական և անհատական աշխատանքների կատարումը	4.09.8.09.	Պրոֆեսորներ և դասուցիչներ
II	Պատասխանատվության հարցերի քննարկում	12.09.	Դասուցիչներ
III	Վերաբերյալ ուղարկված ցուցանիշների վերաբերյալ և անհատական աշխատանքների քննարկում	18.09. 22.09.	Դասուցիչներ
IV	Հասցեատեղիների և հարցերի քննարկում	25.09. 29.09.	Դասուցիչներ
V	Ռեզյումեի և անհատական աշխատանքների քննարկում	2.10. 6.10.	Դասուցիչներ
VI	Հարցերի և անհատական աշխատանքների քննարկում	9.10. 13.10.	Դասուցիչներ
VII	Վերաբերյալ ուղարկված ցուցանիշների և անհատական աշխատանքների քննարկում	16.10. 20.10.	Դասուցիչներ
VIII	Վերաբերյալ ուղարկված ցուցանիշների և անհատական աշխատանքների քննարկում	30.10. 3.11.	Դասուցիչներ
IX	Վերաբերյալ ուղարկված ցուցանիշների և անհատական աշխատանքների քննարկում	6.11. 10.11.	Դասուցիչներ
X	Վերաբերյալ ուղարկված ցուցանիշների և անհատական աշխատանքների քննարկում	13.11. 17.11.	Դասուցիչներ
XI	Հարցերի և անհատական աշխատանքների քննարկում	20.11. 24.11.	Դասուցիչներ
XII	Վերաբերյալ ուղարկված ցուցանիշների և անհատական աշխատանքների քննարկում	27.11. 1.12.	Դասուցիչներ
XIII	Վերաբերյալ ուղարկված ցուցանիշների և անհատական աշխատանքների քննարկում	4.12. 8.12.	Դասուցիչներ
XIV	Վերաբերյալ ուղարկված ցուցանիշների և անհատական աշխատանքների քննարկում	11.12. 15.12.	Դասուցիչներ
XV	Վերաբերյալ ուղարկված ցուցանիշների և անհատական աշխատանքների քննարկում	18.12. 22.12.	Դասուցիչներ և դասուցիչներ
XVI	Հարցերի և անհատական աշխատանքների քննարկում	8.01. 12.01.	Դասուցիչներ
XVII	Վերաբերյալ ուղարկված ցուցանիշների և անհատական աշխատանքների քննարկում	15.01. 19.01.	Պրոֆեսորներ և դասուցիչներ
XVIII	Վերաբերյալ ուղարկված ցուցանիշների և անհատական աշխատանքների քննարկում	22.01. 26.01.	Դասուցիչներ
XIX	Վերաբերյալ ուղարկված ցուցանիշների և անհատական աշխատանքների քննարկում	29.01. 2.02.	Պրոֆեսորներ և դասուցիչներ
XX	Վերաբերյալ ուղարկված ցուցանիշների և անհատական աշխատանքների քննարկում	5.02. 9.02.	Դասուցիչներ և դասուցիչներ

2023. 2024.

Դ Ա Ս Ա Գ Ր Բ Ե Ր Ի Բ Ա Շ Խ

անվանումը	Եւրոպեական			Բ. Ն. Կ. Կ.			Ամերիկյան			Դե. Կ. Կ. Կ.			Եւրոպեական			Բ. Ն. Կ. Կ.			Դե. Կ. Կ. Կ.			
	ստացակ	վարձավճար	հանձնեց	ստացակ	վարձավճար	հանձնեց	ստացակ	վարձավճար	հանձնեց	ստացակ	վարձավճար	հանձնեց	ստացակ	վարձավճար	հանձնեց	ստացակ	վարձավճար	հանձնեց	ստացակ	վարձավճար	հանձնեց	
1	✓			✓			✓			✓			✓			✓			✓			✓
2	✓			✓			✓			✓			✓			✓			✓			✓
3	✓			✓			✓			✓			✓			✓			✓			✓
4	✓			✓			✓			✓			✓			✓			✓			✓
5																						
6																						
7																						
8																						
9																						
10																						
11																						
12																						
13																						
14																						
15																						
16																						
17																						
18																						
19																						
20																						
21																						
22																						
23																						
24																						
25																						
26																						
27																						
28																						
29																						
30																						
31																						
32																						
33																						
34																						

ԴԱՍԴԵԿԻ ԴԱՍՏԻՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԹԵՄԱՏԻԿԱԼ

անցկացման օրը	դասղեկի անցկացման միջոցառման (դասախոսություն, զրույցներ, դիտողական արշավներ, էքսկուրսիաներ և այլն) բեվանդակությանը	ծանոթություն
16.09	Խախտածառերի մասին	
23.09	Դասարանի ամբողջ թվարկում	
30.09	Թայմաուտերի խոսքի և նշանակության	
07.10	Ընտրության գնդի, առաջին	
14.10	Ներքին գործ	
21.10	Կարգադրարի կերպեր	
28.10	Օգնելով ինքնին	
18.11	« Ինչո՞ւ ընտրվեցի ձեր ընտրվածը » թեմայով	
25.11	Կենտրոնների ու ընտրության ժամկետի ցուցանիշ	
02.12	Դժվար դեպքերի դասարանում և փոխանակում	
09.12	Նոտերի վերաբերյալ	
16.12	Չորսերի քննարկումը ընտրության արդյունքի վերաբերյալ	
22.12	Նոր քաղաքի ժամկետի ցուցանիշ	
12.01	« Ի՞նչ է ինչ և ինչ է ինչ » թեմայով ցուցանիշ	
19.01	« Ինչպե՞ս է ինչ և ինչ » թեմայով ցուցանիշ	
26.01	« Ինչ և ինչ » թեմայով ցուցանիշ	
2.02	Ինչ փոխանակում է ինչ և ինչ	
9.02	« Ի՞նչ է ինչ » թեմայով ցուցանիշ	
16.02	« Ինչպե՞ս է ինչ » թեմայով ցուցանիշ	
23.02	Դասարանի ամբողջ թվարկում և դաս ընտրության	
1.03	Դասարանի ամբողջ թվարկում և դաս ընտրության	
15.03	Ներքին գործի ու նշանակության թեմայով	
22.03	« Ինչպե՞ս է ինչ » թեմայով ցուցանիշ	

ԴԱՍԴԵԿԻ ԴԱՍԱԼՍՈՒՆԵՐ

դասալսման օրը	առարկան և դասավանդող ուսուցիչը	դասի թեման	դասալսման նպատակը
14.09.2023	Վ. Նյուս Վերջնական Զ.	Է. Նեյե և արքայի կենտրոն բնակավայրեր: Երևան:	Պատմական շրջանառություն: Մասնավոր: արքայազններ:
18.09.2023	Քյուրյան Քյուրյան Լուսինե Գրիգորյան	Քյուրյան և Բրախմուրյան Գրիգորյան Գրիգորյան:	Քյուրյան և Բրախմուրյան Գրիգորյան Գրիգորյան:
2.10.2023	Վերջնական Զ.	Վերջնական Զ.	Պատմական շրջանառություն: Քյուրյան Գրիգորյան:
20.10.2023	Վերջնական Զ.	Վերջնական Զ.	Քյուրյան և Բրախմուրյան Գրիգորյան Գրիգորյան:
17.11.2023	Վերջնական Զ.	Վերջնական Զ.	Քյուրյան և Բրախմուրյան Գրիգորյան Գրիգորյան:
6.12.2023	Վերջնական Զ.	Վերջնական Զ.	Պատմական շրջանառություն: Քյուրյան Գրիգորյան:
16.01.2024	Վերջնական Զ.	Վերջնական Զ.	Քյուրյան և Բրախմուրյան Գրիգորյան Գրիգորյան:
6.02.2024	Վերջնական Զ.	Վերջնական Զ.	Քյուրյան և Բրախմուրյան Գրիգորյան Գրիգորյան:
19.02.2024	Վերջնական Զ.	Վերջնական Զ.	Պատմական շրջանառություն: Քյուրյան Գրիգորյան:
26.02.2024	Վերջնական Զ.	Վերջնական Զ.	Քյուրյան և Բրախմուրյան Գրիգորյան Գրիգորյան:

ԾՆՈՂԱԿԱՆ ԺՈՂՈՎՆԵՐ

դատալսման օրը	քննարկվող հարցեր	ժողովի համառոտ բովանդակությունը	ծանոթություն
16.09.	Գրադասեր պատրաստել հարցեր	քառաս. կարգավոր. հարցեր. ընթացիկ հետազոտություն	կարգավորված
12.10.	Չեզոքացում-դադար հարց	արտադր. աշխատանքների շրջանում	կարգավորված
17.11.	Ռեզոլուցիոն պատժի ընթաց	գրադ. ընթացում պատժի մասին	կարգավորված
19.12.	«Ի՞նչ կրթություն ու պատրաստակարգ»	գրադ. կրթական հարցեր. մասին	կարգավորված
26.01.	Ի կրթությանը ածխած	տեխնոլոգիաների աշխատանքներ	կարգավորված
16.02.	Դասերից կոնկրետի ճիշտություն	Պատասխանում պատժի կառուցմանը	կարգավորված
15.03	Պարկետային կառուցում	Պարկետային կառուցումների առկա	կարգավորված

ԱՇԽԱՏԱՆԻ ԾՆՈՂՆԵՐԻ ՀԵՏ

դատալսման օրը	քննարկվող հարցեր	ժողովի համառոտ բովանդակությունը	ծանոթություն
16.09	Գրադասեր պատրաստել հարցեր	քառաս. կարգավոր. հարցեր. ընթացիկ հետազոտություն	կարգավորված
12.10.	Չեզոքացում-դադար հարց	արտադր. աշխատանքների շրջանում	կարգավորված
17.11.	Ռեզոլուցիոն պատժի ընթաց	գրադ. ընթացում պատժի մասին	կարգավորված
19.12.	«Ի՞նչ կրթություն ու պատրաստակարգ»	գրադ. կրթական հարցեր. մասին	կարգավորված
26.01.	Ի կրթությանը ածխած	տեխնոլոգիաների աշխատանքներ	կարգավորված
16.02.	Դասերից կոնկրետի ճիշտություն	Պատասխանում պատժի կառուցմանը	կարգավորված
15.03	Պարկետային կառուցում	Պարկետային կառուցումների առկա	կարգավորված

ԱՇՔԱՏԱՆՔ ԾՆՈՂԿՈՄԻՏԵԻ ՀԵՏ

Ծնողկոմիտեի կազմը

Նախագահ՝ Ստանսլավ Կոչարյան
 անդամներ՝ Քերոբյան Լիանուս
 անդամներ՝ Կուրայան Լիանուս
 անդամներ՝ Ալեքսանդրյան Լեյլան
 անդամներ՝
 անդամներ՝
 անդամներ՝

ԱՇՔԱՏԱՆՔ ԾՆՈՂԿՈՄԻՏԵԻ ՀԵՏ

դասալսման օրը	քննարկվող հարցեր	Ծնողկոմիտեի նիստի համառոտ բովանդակություն	ժամկետներ
16.09	Գազաբերանային կայան	Պատասխանի կազմակերպչական կայաններ	Կազմակերպչական
12.10	Աղբաբեկիչ-դպրակ կայան	Պատասխանի կազմակերպչական կայաններ	Կազմակերպչական
17.11	Վեճակի արևելյան շրջ.	Պատասխանի կազմակերպչական կայաններ	Կազմակերպչական
19.12	ՀՀ-ի կառավարման մեջ փոփոխություններ	Պատասխանի կազմակերպչական կայաններ	Կազմակերպչական
26.01	Ի կրթության համակարգում	Պատասխանի կազմակերպչական կայաններ	Կազմակերպչական
16.02	Պատասխանի կազմակերպչական կայաններ	Պատասխանի կազմակերպչական կայաններ	Կազմակերպչական
15.03	Պատասխանի կազմակերպչական կայաններ	Պատասխանի կազմակերպչական կայաններ	Կազմակերպչական