



Հաստատում եմ  
Դպրոցի տնօրեն

Ս. Շահնազարյան

# « ԱՂԻՏՈՒԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԴՊՐՈՑ »

## ՊՈԱԿ

Հումանիտար առարկայական մասնախմբի տարեկան  
աշխատանքային պլան

2023-2024 ուստարի



## Ծրագրեր և դասագրքեր

№	Աշխատանքի բովանդակությունը	Ժամկետը	Կատարող	Նշումներ
1	1. Դասագրքերի քննարկում. 2. Մեթոդափափորման կազմի և ժամաքանակների հաստատում.	Սեպտեմբեր	Առարկայական մեթոդափափորում	
2	Ծրագրերի, թեմատիկ պլանավորումների քննարկում և հաստատում. 1. ծանոթացում պետական չափորոշչին, 2. ծանոթացում հայոց լեզվի և գրականության առարկայական պետական չափորոշչին, 3. ծանոթացում պետական ծրագրերին, 4. ծանոթացում նոր ուստարվա մեթոդական նամակներին, 5. ծանոթացում <<Հայոց լեզու>> և <<Գրականություն>> առարկաներից սովորողների ընթացիկ գնահատման նյութերի փաթեթին, 6. ծրագրերի և դասագրքերի համապատասխանության քննարկում, 7. ծանոթացում օգոստոսյան խորհրդակցության ցուցումներին, 8. թեմատիկ պլանների կազմում, քննարկում և հաստատում, 9. առաջին կիսամյակում ծրագրերի կատարման ստուգում, 10. տարեկան ծրագրերի կատարման ստուգում, 11. արդյունքների ամփոփում, 12. թեմատիկ պլանի վերանայում,	Օգոստոս-սեպտեմբեր օգոստոս օգոստոս  օգոստոս օգոստոս  սեպտեմբեր  սեպտեմբերի 10-15 դեկտեմբերի 25 հունիս  հունվար հունիս	Առարկայական մեթոդափափորում	



## Դասալումներ և բաց դասեր

№№	Աշխատանքի բովանդակությունը	Ժամկետը	Կատարող	Լշումներ	
1	<p>Անհատական դասալումներ.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. հայոց լեզվի դասեր 5-12-րդ դասարաններում,</li> <li>2. գրականության դասեր 7-12-րդ դասարաններում,</li> <li>3. թեկադրության դասեր 5-12-րդ դասարաններում,</li> <li>4. փոխադրության դասեր 5-12-րդ դասարաններում,</li> <li>5. դասեր սկսնակ ուսուցիչների մոտ,</li> <li>6. դասալումներ՝ կապված նոր դասագրքերի, դասավանդման, մեթոդների օգտագործման հետ,</li> <li>7. դասալումներ դասընթացի կատարելագործման նոր չափորոշիչների լույսով,</li> <li>8. դասալումներ փորձառու և բարձրորակ գիտելիքներ ապահովող ուսուցիչների մոտ,</li> <li>9. դասալումներ 5-12-րդ դասարաններում նոր մեթոդներով աշխատանքը ստուգելու համար,</li> <li>10. փոխադարձ դասալումներ /համապատասխան գրանցումներով/</li> <li>11. բոլոր դասալումների բննադիրումներ Մեթոդափոխան անդամների /և տնօրյնության/ կողմից:</li> </ol>	Տարվա ընթացքում	<p>Տարվա ընթացքում</p>	<p>Մեթոդափոխան անդամներ</p>	
2	<p>Խմբային դասալումներ.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. կրնկրետ դասեր լեզվից, գրականությունից կամ պատմությունից</li> <li>2. կրնկրետ ուսուցչի մոտ որևէ առարկայի դասը,</li> <li>3. դասալումներ գաղափանդման արդյունավետությունը ստուգելու նպատակով:</li> </ol>	Տարվա ընթացքում	<p>Տարվա ընթացքում</p>	<p>Մեթոդափոխան անդամներ</p>	
3	<p>Օրինակելի կամ ցուցադրական բաց դասերի կազմակերպում.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. օրինակելի դասեր փորձառու ուսուցիչների մոտ,</li> <li>2. բաց դասեր սկսնակ ուսուցիչների մոտ,</li> <li>3. համարյուրացական բաց դասեր:</li> </ol>	Տարվա ընթացքում		<p>Մեթոդափոխան անդամներ, նախագահ, անդամներ</p>	



## Մեթոդական կազմակերպության աշխատանքների քննարկումներ

№	Աշխատանքի բովանդակությունը	Ժամկետը	Կատարող	Կշումներ
1	<p>Հայրց լեզվին և գրականությանը վերաբերող նոր գրքերի պարբերականների և առանձին հոդվածների քննարկում:</p> <p>Հանցանքի տարբեր կայքերի նյութերի ուսումնասիրություն:</p> <p>3 Մանկական նորաստիպ գրքերի քննարկում:</p>	Մեպտեմբեր	Մեթոդախափորման նախագահ, անդամներ	
2	<p>Հայրց լեզվին և գրականությանը վերաբերող մեթոդական հարցերը /&lt;&lt;Տեղեկագիր&gt;&gt; 2014/, մեթոդական նամակները:</p>	Մեպտեմբեր	Մեթոդախափորման նախագահ, անդ.	
3	<p>Անաստական խորհրդատվություն հայրց լեզվի և գրականության դասավանդման խնդիրները վերաբերյալ:</p>	Տարվա ընթացքում	Փորձառու ուսուցիչներ	
4	<p>Դաստիարակության դժվարություններն այսօր:</p>		Մեթոդախափորման անդամներ	
5	<p>Ուսուցչի էթիկան:</p>			
6	<p>գրավոր խոսքի զարգացման հիմնականները:</p>	Մայրտ	Մեթոդախափորման անդամներ	
7	<p>Դասավանդման նոր մեթոդների քննարկումը և կիրառումը:</p>	Տարվա ընթացքում	Մեթոդախափորման անդամներ	
8	<p>Մեթոդական գրականության սրտումը համացանցում:</p>	Տարվա ընթացքում	Նախագահ, անդ.	
9	<p>Մեթոդական նոր ձեռնարկների կիրառությունը ուսուցման գործընթացում:</p>	Տարվա ընթացքում	Մեթոդախափորման անդամներ	
10	<p>Նովոնորների ճանաչողական հետաքրքրությունների զարգացման հետ կապված աշխատանքներ:</p>	Տարվա ընթացքում	Մեթոդախափորման անդամներ	
11	<p>Նովոնորների հետ անհատական աշխատանքի կազմակերպում, անհատական աշխատանքի ձևերի ընտրություն:</p>	Մեպտեմբեր	Մեթոդախափորման անդամներ	
12	<p>Աշխատանք շնորհակալ երեխաների բացահայտման և նրանց ունակությունների զարգացման ուղղությամբ:</p>	Տարվա ընթացքում	Մեթոդախափորման անդամներ	
12	<p>Ակադրական քննությունների նախապատրաստման գործընթացի կատարելագործում, աշակերտների գիտելիքի անկարգի քարտեզում:</p>	Տարվա ընթացքում	Մեթոդախափորման անդամներ	



## Ուսումնասիրություններ

№№	Աշխատանքի բովանդակությունը	Ժամկետը	Կատարող	Կշումներ
1	Գրագիտության ապահովումը մայրենի և հայոց լեզվի դասերին 5-12-րդ դասարաններում:	Հոկտեմբեր	Մեթոդաբան Խախագան	
2	Պատկերաբան մտածողության ձևափոխումը մայրենի և հայոց լեզվի դասերին 5-12-րդ դասարաններում:	Նոյեմբեր	Մեթոդաբան Խախագան, անդամներ	
3	Անձի բարոյահոգեբանական աշխարհայացքի ձևափոխումը գրական կերպարների ուսումնասիրման շրջանակներում 7-9-րդ դասարաններում:	Դեկտեմբեր	Մեթոդաբան Խախագան, անդամներ	
4	Գիտելիքները գործնականում օգտագործելու կարողությունների և հմտությունների ապահովումը հայոց լեզվի և գրականության դասերին 7-12-րդ դասարաններում:	Մարտ	Մեթոդաբան Խախագան, անդամներ	
5	Ղափարապատումը հայոց լեզվի և գրականության միջոցներով:	Ապրիլ	Մեթոդաբան Տնօրինություն	
6	Հայոց լեզվի դասավանդման դրվածքը 7-12-րդ դասարաններում աշակերտների գիտելիքների և ուսուցիչների դասավանդման մակայցակի ստուգման նպատակով:		Մեթոդաբան Խախագան, անդամներ	
7	Խոսքի զարգացումը 5-9-րդ դասարաններում:	Մայիս	Մեթոդաբան Խախագան, անդամներ	
7	Կրթամակային ամփոփիչ աշխատանքների արդյունքների համադրատալիանությունը փաստացի գիտելիքին:	10-15 դեկտեմբերի	Մեթոդաբան Խախագան	
8	Կարգադր տեխնիկայի ստուգում 5-12-րդ դասարաններում:		Մեթոդաբան Խախագան, անդամներ	
8	Աշխատանքային փորձի ուսումնասիրություն. 1. որևէ ուսուցչի աշխատանքային փորձի ուսումնասիրություն ընդհանրացման և տարածման նպատակով, ընդհանրացման և տարածման նպատակով, 2. որևէ թեմայի ուսուցման փորձի ուսումնասիրություն: Թեատային աշխատանքների արդյունավետությունն ու գնահատման չափանիշները:	Նոյեմբեր-մարտ	Փրիտնորեն, Վ/Վ Խախագան, անդամներ	
9				