



ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ

ՀՅՈՒՄՆ

Բաղյուք Վ. Եսիկյան
-> *Բաղյուք* 2023թ.

ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ ԴԱՍՂԵԿԻ ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ ՏԱՐԵԿԱՆ ԾՐԱԳԻՐ

Խ. Խ. Աղստիկյան

Մոլորակի կրթական շարքի 3-րդ շառավանդ
ուսումնական հաստատության անվանումը, դասարան

Աղստիկյան Մոլորակի Մեթոդական
Մեթոդական կենտրոնի
Հաստիկ Հովհաննիսյան
<< 2023-2024 > ուսումնական տարի

ՏԵՂԵԿՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ ԱՇԱԿԵՐՏՆԵՐԻ ՄԱՍԻՆ

Ամրոց	Աշակերտի ազգանուն, անուն, հայրանուն	դպրոց ընդունման տարեթիվը, հրաման թիվ	աշակեր- տական շարժի համարը	Ժննդյան թիվ	Միջոց	ՕՍ	ՍՅԳ	Սիտուս	ՍՅԳ
1	Մկրտչյան Եսայի Դավիթյան			2015թ.	05	08	ԿԳ.	125ս	27/Գ.
2	Սեդրաչյան Արսեն Կոնյան	2023թ.		2014թ.	06	21	սր.	130ս	30Գ.
3									
4									
5									
6									
7									
8									
9									
10									
11									
12									
13									
14									
15									
16									
17									
18									
19									
20									
21									
22									
23									
24									
25									
26									

ՏԵՂԵԿՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ ԱՇԱԿԵՐՏՆԵՐԻ ՄԱՍԻՆ

համար	հասցեն	հեռախոսի համարը	ծնողի (խնամակալի) աշխատանքի վայրը կամ զբաղմունքը	ընտանիքի սոցիալական վիճակը	դրամաբանություն
1	Գ. Չոլպարու ԿԵ.Վ. քանոն 12	098-776 - 716	չեն աշխատում	մեղին	
2		097-728 - 016	չեն աշխատում	մեղին	
3					
4					
5					
6					
7					
8					
9					
10					
11					
12					
13					
14					
15					
16					
17					
18					
19					
20					
21					
22					
23					
24					
25					
26					
27					
28					
29					
30					
31					
32					
33					
34					

ԿՐԹԱ-ԴԱՍՏԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ՈՒՂՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԸ

1. ՆԵՐԱԾՈՒԹՅՈՒՆ (դասարանի ընդհանուր բնութագիրը) Պատասխանը բաղկացած է մեկ

աշակերտից՝ աղջիկ: Կրթության առանցիկահասարակ պայմաններ կարճ
չունի: Նախորդ աստիճանի սրբանշանը ամբարձր է գնահատվել
առաջադիմացալի: Մեղաբերված է դասագրքերով: Անպրկնքով 26-ին
դասարանը հանարվել է եւ մեկ աշակերտով: Մշակերտը գրա է՝ Ազգայն Արար
ով Արցախից բռնի փնջանում է: ընդունակ աշակերտ է:

2. Ուսումնա-դաստիարակչական նախատեսվող աշխատանքները ուստարվա ընթացքում նշելով աշակերտի

կարիքային առանցիկահասարակությունները՝ այս առանցիկահասարակ կարող
ակրք է քննի աշխատանքի և ուսման նկատմամբ սիրո դաստիարակությունը,
վարժի կույրության նախարանի բարձրացում: Պնքր է անբարձրիկ մնո-
առաջիկ - դարաց կարք, հրավրելի մնոզանակ հոդովներ, անհասարական աշխատանք
քանակ ուսման մեղ կը մնացող աշակերտի հեղք, ապահովել աշակերտի
մասնակցությունը հանարարական մոզուարաններին:

3. ՀԱՅԵՑԻ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՈՒԹՅՈՒՆ

3.1 Հոգևոր դաստիարակություն - հաեախակի կարճակրակի ցրույները ակնկրք, կրակ
մասին, ծանարույնիկ կրկրկրական հրակարարություններին: Անկրակիկ
աղքրքներ, իսուանկրակիկ:

3.2 Գեղագիտական դաստիարակություն - Կապակերպել կարգապահ գրված գեղարվեստ, դիպել նախկին նպատակներ և կենսականներ: Այցելել բանաստեղծներ և պատկերասրահներ:

3.3 Ռազմա-հայրենասիրական դաստիարակություն - Ընտրապես գրող, երգիչ, գրականներ արվեստներ պատմություն: Պատկեր կապակերպել կենսականներ պատմություններ: Պատկեր կենսական նպատակներ:

3.4 Ֆիզիկական դաստիարակություն - Կենսագրության աշակերպներ թիվ և ձևով: Առարկայից կապակերպել պատմություն: Պատկեր կապակերպել նպատակներ նախ: Կապակերպել պատմություններ քաղաքներ իր:

3.5 Աշխատանքային դաստիարակություն - Աշխատանքային արվեստներ և թանգո, և գրված: Ընտրվել « Ու աշխատ, նա կույտ » սկզբում: Վերաբերյալ հանրագր աշխատանքներ, նշանակալի կենսական նպատակներ, ինչպես դասարանի բացվել, ինչպես նաև նպատակներ:

3.6 Բնապահպանական դաստիարակություն - Վերաբերյալ շրջակա միջավայր, ջրային ռեսուրսներ և լեռներ: Պատկերներ բնություն, արվեստներ: Պատկերներ կապակերպել շրջակայքներ:

3.7 Դարոց-ընտանիք կապ - Վերաբերյալ ձեռք-ուսույթ - դպրոց կապ, սպանելի ձեռքներ սպանել: Դարձվել ձեռքակալ ձեռքներ:

ՌԻՍՈՒՄՆԱ-ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄԱՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

ՌԻՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՔԱՔՆԵՐ	ՌԻՍՈՒՄՆԱ-ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԲՈՎԱՆՈՂԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ	Կատարման ժամկետը	Կատարողներ
I	Զրույց նոր ուսումնական տարվա անկիլոզիկ մասին	անկախ	05.09 դասավար
II	Զրույց կրթիկենտրոնի կանոններին մասին:	անկախ	դասավար, բաժնից
III	Զրույց « Ի՞նչ հայրերի է՞ս քննարկում:	անկախ	դասավար
IV	Պատասխանել կանոններին պրակտիկ:	անկախ	դասավար
V	Զրույց՝ նվիրված ուսուցչի փոփոխության:	անկախ	դասավար
VI	Զրույց՝ « Չարտադրողական կանոնները » քննարկում:	անկախ	դասավար
VII	Զրույց՝ « Արտադրողական կանոններ » քննարկում:	անկախ	դասավար
VIII	Զրույց՝ « Ի՞նչ է՞ս կա » քննարկում:	անկախ	դասավար
IX	Զրույց բնակական աղիքներին մասին:	անկախ	դասավար
X	Զրույց « Չարտադրողական սկզբ » քննարկում:	անկախ	դասավար, բաժնից
XI	Զրույց քննարկողական քննարկում:	անկախ	դասավար
XII	Ընթացիկ քննարկում շարժ զրույց:	անկախ	դասավար
XIII	Մեթոդաբանական կանոններին: Արտադրողական	անկախ	դասավար
XIV	Նոր տարվա ներդրում:	անկախ	դասավար
XV	Մեթոդաբանական կանոններին	անկախ	դասավար
XVI	Զրույց գործունե քննարկում:	անկախ	դասավար
XVII	Ինքն-դաս « Գործունե աշխատանքային և մեթոդաբանական » քննարկում:	անկախ	դասավար
XVIII	« Ինքն-դաս » նվիրված ճանաչողական լեզվին:	անկախ	դասավար
XIX	Զրույց նվիրված թանկարժեքի ճանաչողական և մեթոդաբանական փոփոխության փոփոխության:	անկախ	դասավար
XX	Նախնական զրույց	անկախ	դասավար

Դ Ա Ս Ա Գ Ր Թ Ե Ր Ի Բ Ա Շ Խ Ն

անվանումը	Տարբերակ			Տարբերակ			Գրություն			Գրություն			Կարգաբերում			Կարգաբերում			Կարգաբերում			Կարգաբերում		
	ստացում	վարձավճար	համընթաց	ստացում	վարձավճար	համընթաց	ստացում	վարձավճար	համընթաց	ստացում	վարձավճար	համընթաց	ստացում	վարձավճար	համընթաց	ստացում	վարձավճար	համընթաց	ստացում	վարձավճար	համընթաց	ստացում	վարձավճար	համընթաց
1	Լ	անվճ.	Լ	անվճ.	Լ	անվճ.	Լ	անվճ.	Լ	անվճ.	Լ	անվճ.	Լ	անվճ.	Լ	անվճ.	Լ	անվճ.	Լ	անվճ.	Լ	անվճ.	Լ	անվճ.
2	Լ	անվճ.	Լ	անվճ.	Լ	անվճ.	Լ	անվճ.	Լ	անվճ.	Լ	անվճ.	Լ	անվճ.	Լ	անվճ.	Լ	անվճ.	Լ	անվճ.	Լ	անվճ.	Լ	անվճ.
3																								
4																								
5																								
6																								
7																								
8																								
9																								
10																								
11																								
12																								
13																								
14																								
15																								
16																								
17																								
18																								
19																								
20																								
21																								
22																								
23																								
24																								
25																								
26																								
27																								
28																								
29																								
30																								
31																								
32																								
33																								
34																								

ԱՇԱԿԵՐՏՆԵՐԻ ՄԱՍՆԱԿՑՈՒԹՅՈՒՆԸ ՆԱԽԱՍԻՐԱԿԱՆ, ԳԵՂԱՐԿԵՍԱԿԱՆ,
ԵՐԱԺՇՏԱԿԱՆ ԵՎ ԱՅԼ ԽՄԲԱԿՆԵՐԻՆ

Ամսաթիվ	Նախասիրական-առարկայական խմբակ	գեղարվեստական-երաժշտական խմբակներ	մարզական խմբակներ	այլ խմբակներ
1	Վայրենի, Վայրենի			
2	Վայրենի, Վայրենի			
3				
4				
5				
6				
7				
8				
9				
10				
11				
12				
13				
14				
15				
16				
17				
18				
19				
20				
21				
22				
23				
24				
25				
26				
27				
28				
29				
30				
31				
32				

ԾՆՈՂԱԿԱՆ ԺՈՂՈՎՆԵՐ

դասախմբան օրը	քննարկվող հարցեր	ժողովի համառոտ բովանդակությունը	ծանոթություն
11.09.2023	Գաղձակներազատման հարցեր	Ճեղքներին փնջակապակի առաջին կիսամյակի անելիքների մասին:	Գաղթարան 8
07.11.2023	Պատուցման ընթացքում առաջացած հարց. փնջակում	Պնջակապակի թերապիաների մասին, ճեղքներին տեղադրվող ռապորտներ պրայնում:	Գաղթարան 8
	Պատուցման կիսամյակի ավարտ	Պնջակի 1-ին կիսամյակի արդյունքները:	

ԱՇԽԱՏԱՆՔ ԾՆՈՂՆԵՐԻ ՀԵՏ

դասախմբան օրը	քննարկվող հարցեր	ժողովի համառոտ բովանդակությունը	ծանոթություն
26.09.23	Ճեղքը և կրկնաշերտ:	Փնջակի ճեղքի անելիքը կրկնաշերտի կարգապահությունը և առաջադրված թյուն գործում:	Գաղթարան 8
03.11.23	Ճեղք-ռապորտ - աշակերտ կապը:	Պարտադրվող ճեղք-ռապորտ-աշակերտ փոխադրման կապը:	Գաղթարան 8
20.02.	Արհեստագործական փորձերից	Պատուցման արդյունքների վերաբերյալ և զբոսայգում, աշխ. փորձերի փորձերից:	Գաղթարան 8

