

Ուսումնական նախագծի պլանավորման ձևաթուղթ
Նախագծի ղեկավար՝ Ասատրյան Մանուշակ

Թեմա՝

Գրել առարկայական ծրագրի թեման, որի շրջանակում իրականացվելու է նախագիծը:

Նախագծի անվանում՝	Մաթեմատիկան բնության մեջ
Առարկա(ներ)՝	Մաթեմատիկա
Ուսումնական տարի, կիսամյակ՝	2023 – 2024 թ.թ.
Դասարան՝	7 – րդ
Տևողություն՝	5 շաբաթ
Նախագծի իրականացման փուլեր	4 փուլ
Վերջնաժամկետ՝	2024թ - փետրվար
Տեսակը՝	<input checked="" type="checkbox"/> միջառարկայական <input type="checkbox"/> վերառարկայական <input type="checkbox"/> ճեմարանային
Ձևաչափը՝	<input type="checkbox"/> տեսական <input type="checkbox"/> անհատական <input type="checkbox"/> ընթացիկ <input checked="" type="checkbox"/> գործնական <input checked="" type="checkbox"/> թիմային <input type="checkbox"/> ամփոփիչ

Ուսումնական նախագծի նպատակը՝

Թվարկել, թե որն է ներկայացվող նախագծի նպատակը:

- Սովորողի համար տեսանելի դարձնել մաթեմատիկայի և բնության մեջ եղած կապը
- Սովորողի մոտ առաջացնել նորը ստեղծելու ձգտում
- Ձևավորել ինքնուրույն նպատակասլաց, հետաքրքրասեր բազամոդմանի զարգացած անհատ
- Ձևավորել սովորել սովորելու կարողունակություններ և հմտություններ
- Պլաստիկից ստանալ օգտակար իրեր

Ուսումնական նախագծի վերջնարդյունքները՝

Ներկայացնել նախագծի վերջնարդյունքները, որոնք բխում են առարկայական ծրագրից և ՀՊԶ-ից:

- Կարողանա սեր և հոգատարություն դրսևվորել բնության նկատմամբ
- Կարողանա թափոններից նոր և օգտակար իրեր ստեղծել
- Կարողանա գործնականում հաշվարկել իրերի ծավալներն ու մակերեսները

Ուսումնական նախագծի նկարագիրը

Մանրամասն շարադրել առաջադրանքի նկարագիրը և քայլերը:

Մասնակիցները նախագծի վրա աշխատելու ընթացքում բաժանվել են 4 խմբի:

Յուրաքանչյուր խումբ պլանավորել է իր աշխատանքները և կատարել բաժանում խմբի անդամների միջև:

Մասնակիցներն աշխատելիս կիրառել են մաթեմատիկական գանազան գիտելիքներ: Բոլոր խմբերը ստեղծել են բուկլետներ՝ օգտվելով Համացանցից:

Մի խումբը ներկայացրել է հայտնի մաթեմատիկոսների կյանքին և գործնեությանը վերաբերյալ տեղեկություններ, մյուս խմբերը՝ հետաքրքիր փաստեր մաթեմատիկայի և բնության կապի մասին:

Մասնակիցները պատրաստել են պաստառ, որտեղ նկարագրված է, թե բնության ո՞ր ոլորտներում է ներկա մաթեմատիկան:

Խմբերը իրենց աշխատանքները ներկայացրել են նախագծի ամփոփման ժամանակ:

Կարողունակություններ, որոնք կգարգանան այս նախագծի ընթացքում

- Սովորել սովորելու կարողունակություն
- Բնքնաճանաչողական և սոցիալական կարողունակություն
- Տնտեսական կարողունակություն
- Մաթեմատիկական և գիտատեխնիկական կարողունակություն
- Լեզվական գրագիտություն և կարողունակություն
- Մշակութային կարողունակություն
- Ժողովրդավարական և քաղաքացիական կարողունակություն
- Թվային և մեդիա կարողունակություն

ՀՊԶ-ի հղումը՝

Հանրակրթության պետական չափորոշիչ, 2021, <https://www.arlis.am/documentview.aspx?docid=149788>

մարտահրավերային հարցը/հիմնախնդիրը

Ձևակերպել այն հիմնախնդիրը կամ մարտահրավերային հարցը, որի շուրջ պետք է կատարվի նախազժի հետազոտությունը:

Մաթեմատիկայի և բնության միջև կապի ստեղծում

Հիմնական հարցեր

Հետազոտությունն իրականացնելիս ի՞նչ հարցերի պատասխաններ պետք է գտնեն սովորողները:

- 1. Հայտնի մաթեմատիկոսների կյանքին ու գործնությանը վերաբերյալ տեղեկություններ**
- 2. Հետաքրքիր փաստեր մաթեմատիկայի և բնության կապի մասին**
- 3. Պլաստիկից ստանալ օգտակար իրեր**

Սովորողների ինքնուրույն հետազոտական գործունեություն

Հանգամանալից ներկայացնել խմբերի հետազոտության քայլերը, առաջադրանքներն ու հանձնարարականները:

1. Հավաքել պլաստիկ շշեր համապատասխան իրեր պատրաստելու համար
2. Ծանոթանալ հայտնի մաթեմատիկոսների կենսագրությանը
3. Հավաքել հետաքրքիր փաստեր մաթեմատիկայի և բնության կապի մասին
4. Պատրաստել սահիկաշար, պաստառ և բուկլետներ
5. Պատրաստել պլաստիկից գեղեցիկ իրեր և տնակ
6. Հաշվել տնակի մակերեսն ու ծավալը

Միջառարկայական կապեր

√հայոց լեզու	√քիմիա	<input type="checkbox"/> աշխարհագրություն
<input type="checkbox"/> հայ գրականություն	<input type="checkbox"/> հայոց պատմություն	<input type="checkbox"/> երաժշտություն
<input type="checkbox"/> օտար լեզուներ	<input type="checkbox"/> կենսաբանություն	√կերպարվեստ
√մաթեմատիկա	<input type="checkbox"/> բնագիտություն	√ինֆորմատիկա
<input type="checkbox"/> հասարակագիտություն	<input type="checkbox"/> ֆիզիկա	<input type="checkbox"/> պար
<input type="checkbox"/> համաշխարհային պատմություն	<input type="checkbox"/> մարմնակրթություն	<input type="checkbox"/> բեմարվեստ

Ուսումնական նախագծի վերջնարդյունքների ներկայացման տեսակներ

<input type="checkbox"/> Ամսագիր կամ թերթ, √պաստառ	<input type="checkbox"/> Վեբ-կայք
<input type="checkbox"/> Տեղեկատվական թերթիկ	√Սահիկաշար
<input type="checkbox"/> Տեսանյութ	<input type="checkbox"/> Սոցիալական գովազդ, հոլովակ
<input type="checkbox"/> Չայնվաճք (փողքասթ)	√Բուկլետ
<input type="checkbox"/> Դասընթացներ	<input type="checkbox"/> Կլոր սեղան քննարկում
<input type="checkbox"/> Սրցույթ/ միջոցառում	√Բուկլետ
√Ցուցահանդես	<input type="checkbox"/> Ֆլեշմոբ/ տարածում կայքերում

Առաջարկ պատկան մարմիններին

Նամակ/ ուղերձ

Հետազոտության աղբյուրներ

Անհրաժեշտության դեպքում ուսուցիչը տրամադրում է կա՛մ ամբողջական, կա՛մ մասնակի աղբյուրներ:

Համացանցից

<<Բնագիտությունը դպրոցում>> ամսագրից

Գնահատում

Ներկայացնել ամփոփիչ գնահատման բաղադրիչները:

Վերլուծություն – 2 միավոր

Հաղորդակցություն - 2 միավոր

Ներկայացման հմտություններ – 3 միավոր

Ցուցադրական նյութեր – 3 միավոր