

4. 2023-2024 ուստարում դպրոցում կգործեն հետևյալ ուսումնական խմբակները. «Սովորենք ռուսերեն», §Սովորենք անգլերեն !, « Գրական», « ԷԿՈ», « Սախարովյան բասկետբոլիստներ», « Սախարովյան ավագ բասկետբոլիստներ», «Երգչախումբ ! «Երաժշտական թատրոն»,« Արվեստ»,« Սովորենք գերմաներեն»,« Ազգային ծեսեր», «Խոսենք հայերեն» «Էթիկա և վարքի կուկտուրա», «Հմուտ ձեռքեր», «Գրական խմբակ», «Պատանի բնագետ»:
5. Պարբերաբար կազմակերպված դասղեկ – դասվարների խորհրդակցություններ՝ հեռավար կամ առկա եղանակով, քննարկել ուսումնադաստիարակչական աշխատանքներին առընչվող հարցերը:
6. Շարունակել ուսուցիչների մասնագիտական պատրաստվածության բարձրացումը՝ հեռավար կամ առկա վերապատրաստումներին մասնակցելով:
7. Շարունակել «Գրական խմբակ»-ի, «Սախարովյան բասկետբոլիստներ»-ի, «Սախարովյան ավագ բասկետբոլիստներ»-ի կազմակերպումը:

«Գրական խմբակ»-ի, «Սախարովյան բասկետբոլիստներ»-ի, «Սախարովյան ավագ բասկետբոլիստներ»-ի կազմակերպումը 2023-2024 Վճարման համաձայնագրի 33-րդ հոդվածի 808 հոդվածի համաձայն:

Ընթացակարգ	Մասնակցի քանակ	Վճարման մեթոդ
1	32	«Սախարովյան ավագ բասկետբոլիստներ»
2	18	Ֆահրադյան Սերիկե
3	26	Վիրաբյան Տարա
4	25	Վիրաբյան Տարա

	Մերձդական միավորումների ղեկավարների, դասուցելների աշխատանքային պլաններ՝ էլեկտրոնային տարբերակով			
24	«Կոմիտե»-ի «Երևանի քաղաքի համայնքի մարզպետարանի համար 10-Ն» հրահանգի հաստատում	միջև 05.09.2023 թ.	Կոմիտե	
25	«Կոմիտե»-ի «Երևանի քաղաքի համայնքի մարզպետարանի համար 10-Ն» հրահանգի հաստատում	հրահանգի համար 10-Ն	Կոմիտե	
26	«Կոմիտե»-ի «Երևանի քաղաքի համայնքի մարզպետարանի համար 10-Ն» հրահանգի հաստատում	հրահանգի համար 10-Ն	Կոմիտե	
27	«Կոմիտե»-ի «Երևանի քաղաքի համայնքի մարզպետարանի համար 10-Ն» հրահանգի հաստատում	հրահանգի համար 10-Ն	Կոմիտե	
28	«Կոմիտե»-ի «Երևանի քաղաքի համայնքի մարզպետարանի համար 10-Ն» հրահանգի հաստատում	հրահանգի համար 10-Ն	Կոմիտե	Ֆինանսական գծով տնօրենի տեղակալ
29	«Կոմիտե»-ի «Երևանի քաղաքի համայնքի մարզպետարանի համար 10-Ն» հրահանգի հաստատում	հրահանգի համար 10-Ն	Կոմիտե	
30	«Կոմիտե»-ի «Երևանի քաղաքի համայնքի մարզպետարանի համար 10-Ն» հրահանգի հաստատում	հրահանգի համար 10-Ն	Կոմիտե	
31	«Կոմիտե»-ի «Երևանի քաղաքի համայնքի մարզպետարանի համար 10-Ն» հրահանգի հաստատում	հրահանգի համար 10-Ն	Կոմիտե	
32	«Կոմիտե»-ի «Երևանի քաղաքի համայնքի մարզպետարանի համար 10-Ն» հրահանգի հաստատում	հրահանգի համար 10-Ն	Կոմիտե	
33	«Կոմիտե»-ի «Երևանի քաղաքի համայնքի մարզպետարանի համար 10-Ն» հրահանգի հաստատում	հրահանգի համար 10-Ն	Կոմիտե	
34	«Կոմիտե»-ի «Երևանի քաղաքի համայնքի մարզպետարանի համար 10-Ն» հրահանգի հաստատում	հրահանգի համար 10-Ն	Կոմիտե	
35	«Կոմիտե»-ի «Երևանի քաղաքի համայնքի մարզպետարանի համար 10-Ն» հրահանգի հաստատում	05.09	Կոմիտե	

5	<p>àðëáðóÇãÝ»ñÇÝ ÁÝ¹·ñĪ»É ĩ»ñ³á³ĩñ³ëĩ Û³Ý ³ĩ»ëĩ³ĩáñÛ³Ý Ý³Ē³á³ĩñ³ëĩ Û³Ý ¹³ëÁÝÃ³óÝ»ñÇÝ / Áëĩ á³Ñ³ÝÇÇ Ì ցանկություն/: Ուսուցիչների կամավոր ատեստավորման գործընթացի խթանում</p>	<p>ĩ³ñĩ³ ÁÝÃ³óúáðÙ</p>	<p>ĩÝúñ»Ý, տնօրենի տեղակալ</p>	
6	<p>Ī³ĩ³ñ»É Ýá³ĩ³ÛÇÝ ¹³ë³ĒëáðÙÝ»ñ /³ë³ñĩ³ÛÇ ¹ñĩ³íúÇ áðëáðóÙÝ³ëÇñáðÙ, ³ᄀ³ĩ»ñĩÇ " áðëáðóáÇ á³ĩñ³ëĩ³ĩáð- ĀÚáðÝÁ ¹³ëÇÝ, ³ᄀ³ĩ»ñĩÇ á³é³Ç³¹ÇÙ»-Éáð á³ĩx³éÁ, ·»ñ³¹⁄²Ýó ³é³Ç³¹ÇÙáðĀÚ³Ùμ ëáĩáñáŒ ³ᄀ³ĩ»ñĩ-Ý»ñÇ Çñ³ĩ³Ý ·Çĩ»ÉÇùÝ»ñÇ ëĩáð·áðÙ, ·ñ³ĩáñ ³ᄀĒ³ĩ³ÝúÝ»ñÇ ĩñÛ³Ý Û»Āá¹Ý»ñĀ " ·ñ³ĩáñ ³ᄀĒ³ĩ³ÝúÝ»ñÇ ĩ»ñÉáðĩáðĀÚáðÝ/:</p>	<p>ĩ³ñĩ³ ÁÝÃ³óúáðÙ</p>	<p>ĩÝúñ»Ý, տնօրենի տեղակալ</p>	
7	<p>²ᄀ³ĩ»ñĩÝ»ñÇ á³÷áñáᄀ³¹ÛÇÝ ·Çĩ»ÉÇù- Ý»ñÇ ëĩáð·áðÙ</p>	<p>ĩ³ñĩ³ ÁÝÃ³óúáðÙ</p>	<p>ĩÝúñ»Ý, տնօրենի տեղակալ</p>	
8.	<p>Đ»Ī»É ÷áĒ³¹³ñŒ ¹³ë³ĒëáðÙÝ»ñÇ Ī³ĩ³ñÛ³ÝÁ</p>	<p>ĩ³ñĩ³ ÁÝÃ³óúáðÙ</p>	<p>տնօրենի տեղակալ, Û/Û Ý³Ē³·³ÑÝ»ñ</p>	
9.	<p>àðëáðóÇãÝ»ñÇÝ Ñ³Œáñ¹³ĩÇó ¹³ñŒŒ»É ·ÇĩáðĀÚ³Ý " Û³Ýĩ³ĩñĀáðĀÚ³Ý Ýáñ³- ·áðÙÝ Ýĩ³xáðÙÝ»ñÇÝ. ³/ Áëĩ ³é³ñĩ³Û³ĩ³Ý Û/Û μ³Ā³Ýáñ¹³ ·ñ»É Û³ëÝ³·Çĩ³ĩ³Ý ³Ûë³·ñ»ñĀ μ/ Û/Û ÝÇëĩ»ñáðÙ á³ñμ»ñ³μ³ñ ³Ý¹ñ³- ¹³éÝ³Ē Û³ÚáðÉáðÙ Ññ³á³ñ³ĩ³ĩ Ñ³- Ûá³ĩ³ëĒ³Ý ÝÚáðĀ»ñÇÝ, ĪŒŒ նախարարություն Ññ³Ñ³Ý·Ý»ñÇÝ ÝáñÛ³ĩÇĩ ÷³ëĩ³ĀŒ»ñÇÝ:</p>	<p>ĩ³ñĩ³ ÁÝÃ³óúáðÙ</p>	<p>Ø/Û Ý³Ē³·³ÑÝ»ñ</p>	
10.	<p>Û³Ē³á³ĩñ³ëĩ»É ùñÇÝ³ĩ»ÉÇ ¹³ë»ñ Ýáñ ĩ»ÉÝáÉá·Ç³Ý»ñÇ ĪÇñ³éÛ³Ùμ` ù·-ĩ³·áñĪ»Éáĩ Ñ³Û³ĩ³ñ·ÇãÝ»ñÝ áð ÇÝ-ĩ»ñÝ»ĩ³ÛÇÝ Ī³áĀ, անհնարինություն դեպքում կատարել հեռավար եղանակով:</p>	<p>ĩ³ñĩ³ ÁÝÃ³óúáðÙ</p>	<p>տեղակալներ, Û/Û Ý³Ē³·³ÑÝ»ñ</p>	
11.	<p>²Ûë³ĩ³Ý ³éÝĩ³¹⁄²Ý սեղ ³Ý·³Ù Ñ³Úáó É»½áð, ùÇÙÇ³, ýÇ¹⁄²Çĩ³, Ī»Ýë³μ³ÝáðĀÚáðÝ, ÇÝýáñÛ³ĩÇĩ³, Ñ³Úáó á³ĩÚáðĀÚáðÝ Û³Ā»Û³ĩÇĩ³ " ³ÛÉÝ ³é³ñĩ³Ý»ñÇó ¹³ë»ñ ³Ýóĩ³óÝ»É Zoom, Google classroom և այլ հարթակներում:</p>	<p>ĩ³ñĩ³ ÁÝÃ³óúáðÙ</p>	<p>àðëáðóÇãÝ»ñ, ÇÝýáñÛ. áðëáðóÇã</p>	
12.	<p>ëĩ»Œĩ³·áñĩáŒ áðëáðóÇãÝ»ñÇÝ ÁÝ¹·ñĪ»É Û³Ýĩ³ĩñĀ³ĩ³Ý Ñ»ĩ³¹⁄²áĩ³ĩ³Ý ³ᄀĒ³ĩ³ÝúÝ»ñáðÙ:</p>	<p>ĩ³ñĩ³ ÁÝÃ³óúáðÙ</p>	<p>տնօրենի տեղակալ</p>	
13	<p>Սովորելու և սովորեցնելու ավանդույթի ձևավորում</p>	<p>ĩ³ñĩ³ ÁÝÃ³óúáðÙ</p>	<p>Տնօրեն, տնօրենի գծով տեղակալ</p>	
14.	<p>Ø³Ýĩ³ĩñĀ³ĩ³Ý ÉáñÑñ¹Ç ÝÇëĩ»ñÇÝ Ñ³Ý¹»ë</p>	<p>ĩ³ñĩ³</p>	<p>Տնօրենի</p>	

11.	Վերահսկել երկարօրյա խմբի կարգացուցակով իրականացվող աշխատանքները ,ինչպես նաև խմբում ընդգրկված սովորողների հաճախումների գրանցումը էլեկտրոնային մատյանում	ուստարվա ընթացքում	ՄԿԱ գծով տնօրենի տեղակալ,	
12	Վերահսկել երկարօրյա խմբի սովորողների կողմից դպրոցի ուսումնանյութական քաղաքացիական օգտվելու հնարավորության ապահովումը/գրադարան, համակարգիչներ, մարզադահլիճ ,լաբորատորիա և այլն/	ուստարվա ընթացքում	Տնօրեն ՄԿԱ գծով տնօրենի տեղակալ	
13	Վերահսկել ուսումնական պլանին համապատասխան կրթական ծրագրերի իրականացումը և կրթական գործընթացի կազմակերպումը:	ուստարվա ընթացքում	Տնօրեն տնօրենի տեղակալ	
14	Վերահսկել ԿԱՊԿ ունեցող սովորողների կրթության կազմակերպմանը	ուստարվա ընթացքում	Տնօրեն տնօրենի տեղակալ, ԲՄԹ, ուսուցչի օգնականներ, ուսուցիչներ	
15	Վերահսկել նախագծերի իրականացման տարվող աշխատանքներին	ուստարվա ընթացքում	տնօրենի տեղակալ	
16	Աջակցել և վերահսկել նոր ՀՊՉ –ի ներդրումը 2-րդ, 5-րդ և 7-րդ դասարաններում: Անհրաժեշտության դեպքում կազմակերպել ուսուցիչների համար սեմինար – պարապմունք ԿԶՆԱԿ –ի հետ համատեղ:	ուստարվա ընթացքում	Տնօրեն, տնօրենի տեղակալ	
17	Դասալսումներ իրականացնել պարտադիր ատեստավորման վերապատրաստում անցած ուսուցիչների մոտ	ուստարվա ընթացքում	Տնօրեն, տնօրենի տեղակալ	

àõèáòÙÝ³¹ëïÇ³ñ³íã³³Ý ³ßË³³ÝùÝ»ñÇ Ì³½Ù³í»ñááòÙ ԼԼԵրստակողմը ու Լ

N	²ßË³³ÝùÇ մá³Ý¹³íáóÃÙáóÝÁ	Ì³³ñÙ³Ý Á³ÙÍ»íÁ	ä³³èË³Ý³íáó ³ÝÓ	Ùáó ÙÝ»ñ
1	´áÉáñ áõèáóóÇáÝ»ñÇÝ ³á³Ñáí»É Ñ³Ù³- á³³èË³Ý Íñ³.ñ»ñáí	ÙÇÝá 31.08	àõè. ³ßË. .Íáí տնօրենի տեղակալ	
2	Í³μÇÝ»íÝ»ñÁ " ¹³è³è»ÝÙ³íÝ»ñÁ Ì³ - Ñ³íáñ»É ³ÝÑñ³Á»ßí ÝÙáóÃ»ñáí, è³ñù»- Ñáí, ¹Ç¹³íÇí á³ñ³.³Ý»ñáí: Աստիճակ ախտահանիչ միջոցներով:	ù.áèíáè è»áí»Ùμ»ñ	Ø/Ù Ý³Ë³.³ÑÝ»ñ	
3	àõèáòÙÝ³èÇñ»É Ñ»í³Ù³É ³é³ñí³Ý»ñÇ ¹³è³³Ý¹Ù³Ý ¹ñí³íùÁ ¹áñááóòÙ " ³ñ¹ÙáóÝùÝ»ñÁ ùÝÝ³ñí»É ³é³ñí³Ù³³Ý Ù/Ù ÝÇèí»ñáóòÙ ³/ Ñ³Ùáó É»½áó " .ñ³í. μ/ ùí³ñ É»½áó ./ Ù³Ã»Ù³Çí³ 1/ ýÇ½Çí³ »/ á³íÙ. " ³ßË³ñÑ. ½/ ùÇÙÇ³, Ì»Ýé³μ.	Ì³ñí³ ÁÝÃ³óùáóòÙ	տեղակալներ, Ù/Ù Ý³Ë³.³ÑÝ»ñ	
4	Ì³½Ù³í»ñá»É ùñÇÝ³í»ÉÇ ¹³è»ñ, ¹³è – ÙÇÇáó³éáóÙÝ»ñ` առցանց կամ առկա տրանսկով:	Ì³ñí³ ÁÝÃ³óùáóòÙ	Ø/Ù Ý³Ë³.³ÑÝ»ñ	
5	Ì³½Ù³í»ñá»É " ³Ýóí³óÝ»É Ý»ñ¹áñá – ó³³Ý ùÉÇÙáÇ³¹³Ý»ñ` առցանց տրամակով 1/ Ñ³Ùáó É»½áó 2 /éáóè³ó É»½áó 3/ ³Ý.É»ñ»Ý/ գերմաներեն 4/ Ù³Ã»Ù³Çí³ / առցանց/ 5/ ýÇ½Çí³ / առցանց/ 6/ ùÇÙÇ³, Ì»Ýé³μ³ÝáóÃÙáóÝ/ առցանց/ 7/ á³íÙáóÃÙáóÝ, ³ßË³ñÑ³.ñáóÃÙáóÝ 8/ ÇÝýáñÙ³Çí³ 9/Ù¼ä 10/ Ñ. »í. á³íÙ. 11/ գրականություն	ÝáÙ»Ùμ»ñ - ¹»Íí»Ùμ»ñ	Տեղակալներ, Ù/Ù Ý³Ë³.³ÑÝ»ñ	
6	íÝùñÇÝáóÃÙ³Ý ÍáÕÙÇó ³Ýóí³óÝ»É .ñ³íáñ ³ßË³³ÝùÝ»ñ " ³ñ¹ÙáóÝùÝ»ñÁ ùÝÝ³ñí»É ÌÝùñ»ÝÇÝ ÌÇó ÉáñÑñ¹áóòÙ, Ù/Ù ÝÇèí»ñáóòÙ. 1/ մաթեմատիկա/ հանրահաշիվ/ 2/ մայրենի/ հայոց լեզու 3/ ռուսաց լեզու/ ռուսերենով ուսուցմամբ դասարաններում/ Նախաքննական գրավոր աշխատանքների անցկացում 9-րդ դասարանում հայոց լեզու, մաթեմատիկա, հայոց պատմություն	ÝáÙ»Ùμ»ñ, ³áñÇÉ Հունվար, փետրվար,մար	Տնօրեն:Տնօրեն տեղակալ, Ù/Ù Ý³Ë³.³ÑÝ»ñ	

	առարկաներից:	տ	
7	<p>ê'íáð. »É. ա/Նախնական / մնացորդային/ գիտելիքների ստուգում հանրահաշվից և երկրաչափությունից 9-րդ դասարաններում:</p> <p>1. Ընթերցանության գնահատում 2-4 րդ դասարաններում մայրենիից 2. Ուսումնասիրել արտերկրից եկած և հայոց լեզվին չտիրապետող աշակերտների հետ տարվող աշխատանքը դասապրոցեսի ընթացքում 5-9 -րդ ռուներենով ուսուցմամբ դասարաններում 3. Ուսումնասիրել նոր առարկաների դասավանդման մեթոդը. Հանրահաշվից և երկրաչափությունից 7- րդ դասարաններում Բնագիտությունից 5-րդ դասարաններում</p> <p>ՀԵՊ 5-րդ դասարանում Հայրենագիտություն 5-րդ դաս. Աշխարհագրություն 6-րդ դաս. Հայոց պատմություն- 6-րդ դաս.</p> <p>Հայոց լեզու 7-րդ դասարան Գրականություն 7-րդ դաս. Ֆիզիկա, քիմիա, կենսաբանություն 7-րդ դասարաններում</p> <p>Ընթերցման գնահատում 2-4-րդ ռուներենով ուսուցմամբ դասարաններում ռուսաց լեզվից</p> <p>Նախնական /մնացորդային / գիտելիքների ստուգում 9-րդ դասարանում հայոց լեզվից և գրականությունից Գիտելիքների և հմտությունների գրավոր ստուգում մաթեմատիկայից 2-4-րդ դասարաններում 4. Íñ³.ñ³ÙÇÝ ³Ý.ÇñÝ»ñÁ 5 - 9-ñ¹ . 6. բնագիտական առարկաներից, երկրաչափությունից և հայոց պատմությունից` հայտորոշիչ , գրավորի միջոցով: 7. գիտելիքների նվազագույն մակարդակի ապահովումը հայոց լեզու, մաթեմատիկա առարկաներից 9-րդ դասարանում, ինչպես նաև ավարտական քննություններին նախապատրաստվածության աստիճանի ուսումնասիրում:</p>	<p>սեպտեմբեր</p> <p>սեպտեմբեր, մայիս</p> <p>սեպտեմբեր</p> <p>սեպտեմբեր</p> <p>սեպտեմբեր</p> <p>հոկտեմբեր</p> <p>հոկտեմբեր, մայիս</p> <p>հոկտեմբեր</p> <p>Ս³ՍÇë</p> <p>ÝáՍ»Սմ»ñ, ³áñÇÉ</p> <p>մարտ, ապրիլ, մայիս</p>	<p>Տնօրեն: Տնօրենի տեղակալ, Ս/Ս Ý³Ë³.³ÑÝ»ñ</p> <p>Տնօրեն</p> <p>Տնօրեն</p> <p>տնօրենի տեղակալ,</p> <p>տնօրենի տեղակալ,</p> <p>տնօրենի տեղակալ,</p> <p>տնօրենի տեղակալ,</p> <p>տնօրենի տեղակալ,</p>

	Β³μ³ΑὐñŪ³ϊΥ»ñÇ ³Υóí³óáóŪ	ΥάŪ»Ūμ»ñ Ū³ñι, ³áñÇÉ	ï»Ō³ϊ³É, ϊΥι»ëι³ñ
20	²Β³ϊ»ñιΥ»ñÇ ū-ΥάóĀŪ³Ūμ Ó³ϊάñ»É ëñ³ÑΥ»ñΥ áó ĩ³μÇΥ»ιΥ»ñÁ, ³Β³ϊ»ñι-Υ»ñÇΥ ÁΥ¹-ñĭ»É ĩ»ñ³Υάñá-Ū³Υ ³ΒĒ³ι³ΥùΥ»ñáóŪ	áóëι³ñι³ ÁΥĀ³óùáóŪ	Øĭ² ·Íáι ņłoptłłł ï»Ō³ϊ³É, ¹³ëŌ»ĬΥ»ñ
21	Ð»ĩ»É ýÇ½ĭáóÉĭáóñ³ŪÇ Á³Ū»ñÇΥ ³Β³- Ĭ»ñιΥ»ñÇ Ñ³-áóëĭÇΥ	áóëι³ñι³ ÁΥĀ³óùáóŪ	Øĭ² ·Íáι ņłoptłłł ï»Ō³ϊ³É
22	Ð»ĩ»É ³é³ĭáĭŪ³Υ ĩ³ΥάΥ³ĭáñ ÉÇóù. ĭ³ñĀáóĀŪáóŪΥ»ñÇ ĩ³ι³ñŪ³ΥÁ Ĭ³½Ū³ĭ»ñá»É éáĭáñáŌΥ»ñÇ ³éáŌÇáóĀ- Ū³Υ á³Ñá³ΥŪ³Υ ŪÇÇáó³éáóŪΥ»ñ, ĩ³½- Ū³ĭ»ñá»É éááñι³ŪÇΥ ĒŪμ»ñ` Β³Ē- Ū³ι, ĭáÉ»ŪμáÉ, μ³ëĭ»ιμáÉ, ýáóĭμáÉ:	áóëι³ñι³ ÁΥĀ³óùáóŪ	¹³ëŌ»ĬΥ»ñ ýÇ½ĭáóÉĭáóñ³ŪÇ áóéáóóÇá
23	²Ū»ΥŷñŪ³ ĩ»ñ³ÑëĭáŌáóĀŪáóŪ é³ÑŪ³Υ»É ëΥΥ¹Ç ĩ³qŪ³ĭ»ñáŪ³ΥÁ	áóëι³ñι³ ÁΥĀ³óùáóŪ	Øĭ² ·Íáι ņłoptłłł ï»Ō³ϊ³É
24	Ð³Ū³ĭáñáó³ĭΥ ŪÇÇáó³éáóŪΥ»ñÇ ĩ³½- Ū³ĭ»ñááóŪ	¹»Ĭι»Ūμ»ñ ÑáóΥι³ñ	Øĭ² ·Íáι ņłoptłłł ï»Ō³ϊ³É
25	Օժակապել սվորողների և ծնողների էլէկտրոնային օրագրերի ստեղծման աշխատանքներում:	áóëι³ñι³ ÁΥĀ³óùáóŪ	Øĭ² ·Íáι ņłoptłłł ï»Ō³ϊ³É, ηωσϋελ- ηωσϋωρներ, օպերատոր, ηωσարանական ծնողխորհրդի ևախազահ
26	áñááóŪ ĩ³½Ū³ĭ»ñá»É ĩñĀ³ĭ³Υ ·áñĬÁΥĀ³óÇΥ ūÁ³Υ¹³ĭáŌ ĒáñÑñ¹³ĭ-ó³ĭ³Υ, , Ū»Āá¹³ĭ³Υ, ³éáŌÇ³á³-Ñ³ĭ³Υ Ĭ³é³ŪáóĀŪáóŪΥ»ñ Ū³ĭáóó»Éáó Ñ³ñóÁ	áóëι³ñι³ ÁΥĀ³óùáóŪ	Øĭ² ·Íáι ņłoptłłł ï»Ō³ϊ³É, ¹³ëŌ»ĬΥ»ñ, μáóĀŪáóŪñ
27	Æñ³ĭ³ĭ³Υ ¹³ëĭÇ³ñ³ĭáóĀŪ³Υ Υá³- ņ³ĭáĭ ³Β³ĭ»ñιΥ»ñÇΥ ĩ³ΥáĀ³óŪ»É ŪÇ- Ç³½-³ŪÇΥ ĬáΥĭ»óÇ³ŪÇΥ é³ÑŪ³Υĭ³ĭ Ū³ñ¹áó Çñ³ĭáóŪŷ»ñÇΥ	áóëι³ñι³ ÁΥĀ³óùáóŪ	¹³ëŌ»ĬΥ»ñ, áóéáóóÇáΥ»ñ
28	²Υóí³óŪ»É ³é³ñĭ³Ū³ĭ³Υ ĭ³ëΥŷñŪ³ĭ-Υ»ñ ΥίÇñĭ³ĭ ΥΒ³Υ³ĭáñ ·ñáŌŪ»ñÇ, ·ÇĭΥ³ĭ³Υ»ñÇ Ñáμ»ÉŪ³Υ³ĭ³Υ ĭ³ñ»ÉÇóŪ»ñÇΥ	áóëι³ñι³ ÁΥĀ³óùáóŪ	·ñ³¹³ñ³Υ³ĭ³ñ
29	²Ūó »é³μÉáóñ	ëtyntłptłłł, hłłłłłłłłłł ,wáñÇÉ,łłłłłłłłłł	Øĭ² ·Íáι ņłoptłłł ï»Ō³ϊ³É, qłłłłłłłłłł
30	Հետևել ³ñι³¹³ë³ñ³Υ³ĭ³Υ ĒŪμ³ĭΥ»ññ աշխատանքին	ë»áĭ»Ūμ»ñ	Øĭ² ·Íáι ņłoptłłł ï»Ō³ϊ³É
31	Ð³βĭ³é»É éáó. ³Υ³á³Ñáĭ »ñ»Ē³Υ»ñÇΥ Ĭ³½Ū»É Υñ³Υó Ñ»ĭ ³ΒĒ³ι³ΥùΥ»ñÇ áÉ³Υ	ë»áĭ»Ūμ»ñ	Øĭ² ·Íáι ņłoptłłł ï»Ō³ϊ³É
32	²ΒĒáñÑñ¹Ç ³ΒĒ³ι³ΥùΥ»ñÇ ĩ³½Ū³ĭ»ñ-ááóŪ	áóëι³ñι³ ÁΥĀ³óùáóŪ	Øĭ² ·Íáι ņłoptłłł ï»Ō³ϊ³É,éáĭáñáŌŪ»ñÇ Ñ»ĭ ¹³ëĭ. ³ΒĒ. ĩ³½Ū.
33	ĬΥáŌ³ĭ³Υ ÁáŌáĭΥ»ñÇ ³Υóí³óŪ³Υ Ā»-	áóëι³ñι³	Øĭ² ·Íáι ņłoptłłł

միջազգային մրցույթը:

Ներառական կրթության իրականացման կազմակերպումը և վերահսկողությունը

1.	Տարվա ընթացքում դասախոսների միջոցով բացահայտել ԿԱՊԿՈՒ սովորողներին, կազմակերպել դպրոցական մակարդակի գնահատումը, ներկայացնել մանկավարժական խորհրդի քննարկմանը և անհրաժեշտության դեպքում ներկայացնել տարածքային մակարդակի գնահատման:	áðëï³ñí³ ÁÝÃ³óùáóÙ	ØÍ² ·Íáí տնօրենի i»Õ³í³É, դասվարներ, դասուղեկներ, մ/մ, տնօրենի տեղակալ Նախագահներ, հոգեբան , լոգոպեդ:
2.	Կազմակերպել ԿԱՊԿՈՒ սովորողների դիտարկում:	áðëï³ñí³ ÁÝÃ³óùáóÙ	տնօրենի տեղակալ
3.	Կլոր սեղանի շուրջ մշակել ԱՌԲ-ները դասավանդող ուսուցիչների և մանկավարժահոգեբանական աջակցության ծառայության կազմակերպողների հետ:	áðëï³ñí³ ÁÝÃ³óùáóÙ	տնօրենի տեղակալ
4.	Իրականացնել կրթության առանձնահատուկ պայմանների կարիք ունեցող սովորողների ԱՌԲ-ի կազմումը և վարումը: Ապահովել կրթության առանձնահատուկ պայմանների կարիք ունեցող սովորողների՝ հանրակրթության պետական չափորոշիչի հանրակրթական ծրագրերի բովանդակությանը ներկայացվող նվազագույն պահանջները՝ ըստ կրթական աստիճանների և առարկայական ծրագրերի հիման վրա յուրաքանչյուր սովորողի համար մշակված ԱՌԲ-ի: Իրականացնել սովորողների դիտարկում, առաջադիմությանը նպաստող կամ խոչընդոտող գործոնների բացահայտում, մասնակցում է սովորողի կրթության առանձնահատուկ պայմանների կարիքի գնահատմանը:	áðëï³ñí³ ÁÝÃ³óùáóÙ	դասավանդող ուսուցիչներ
5.	Պարբերաբար ստուգել ԱՌԲ-ների գրանցումները, նպատակների իրականացումը և գնահատումը:	áðëï³ñí³ ÁÝÃ³óùáóÙ	տնօրենի տեղակալ
6.	Դասախոսների միջոցով վերահսկել մանկավարժահոգեբանական	áðëï³ñí³ ÁÝÃ³óùáóÙ	տնօրեն, տնօրենի տեղակալ

	ծառայությունների կազմակերպումը:		
7.	Դասայտումների միջոցով ուսումնասիրել ԿԱՊԿՈՒ սովորողների հետ տարվող աշխատանքները դասապրոցեսի ընթացում ըստ ԱՈՒՊ-ի:	áõëï³ñí³ ÁÝÃ³óùáõÙ	տնօրենի տեղակալ
8.	Կազմակերպել և մասնակցել ուսումնական հաստատության մանկավարժական աշխատողների կողմից սովորողների աջակցության ծառայությունների տրամադրման և նրանց կրթության առանձնահատուկ պայմանների կարիքների գնահատման գործընթացին	áõëï³ñí³ ÁÝÃ³óùáõÙ	Ø¹² ·Íáí տնօրենի ï»Õ³í³É
9.	Աջակցություն տրամադրել սովորողներին և ծնողներին՝ ուսման մեջ, առօրյա հարաբերություններում և արտակարգ իրավիճակներում հանդիպող արգելքների ու դժվարությունների հաղթահարման գործընթացում	áõëï³ñí³ ÁÝÃ³óùáõÙ	Ø¹² ·Íáí տնօրենի ï»Õ³í³É
10	Իրականացնել սովորողի (այդ թվում՝ կրթության առանձնահատուկ պայմանների կարիք ունեցող)՝ կրթության որակի ապահովմանն ուղղված այլընտրանքային ծրագրային, մեթոդամանկավարժական աշխատանքներ՝ հաշվի առնելով սովորողի անհատական կարողությունները, առանձնահատկություններն ու հետաքրքրությունները	áõëï³ñí³ ÁÝÃ³óùáõÙ	Դասավանդող ուսուցիչներ

6-րդ բաժին

ՆՊԱՏԱԿ

Կրթության որակի բարձրացում

ԽՆԴԻՐՆԵՐ.

- Սովորողների ուսուցման մոտիվացիայի բարձրացում
- Սովորողների մեջ դասի նկատմամբ հետաքրքրության բարձրացում
- Սովորողների մեջ ինքնակրթվելու կարողունակության զարգացում
- Դասապրոցեսին արդյունավետ մեթոդների և հնարքների կիրառում

ՀԵՏԵՆԻՆԻ ՄԱՐԿԱՆԻՆԻՍՏԱՆԻ ԿՐԹՈՒԹՅԱՆ ԿԵՆՏՐՈՆ	ԻՆՏԵՆՍԻՎ ԿՐԹՈՒԹՅԱՆ ԿԵՆՏՐՈՆ	ՎԵՐԱԿՐԹՈՒԹՅԱՆ ԿԵՆՏՐՈՆ	ՍՈՑԻԱԼԱԿԱՆ ԿԵՆՏՐՈՆ
<p>Սովորողների հմտությունների և կարողությունների զարգացումն ապահովվող մեթոդների, նորարարությունների կիրառում.</p> <p>1. Հաղորդակցման կարողությունների և հմտությունների զարգացում</p> <p>2. Համագործակցման կարողությունների և հմտությունների զարգացում</p> <p>3. Ստեղծագործական կարողությունների զարգացում</p> <p>4. Ինքնուրույն աշխատելու կարողությունների զարգացում</p> <p>5. Արժեհամակարգի ձևավորում</p>	Տարվա ընթացքում	Տնօրենի տեղակալ	
Դասախումբներ՝ նպատակաուղղված լավագույն փորձի փոխանակմանը, սովորողների կողմից դասի յուրացմանը	Տարվա ընթացքում	Տնօրենի տեղակալ	
Յուրաքանչյուր սովորողի առաջադիմության և որակի վերլուծություն և դրանից բխող ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների կազմակերպում	Տարվա ընթացքում	Տնօրենի տեղակալ	
Համագործակցելով ԲՈՒՀ – երի հետ՝ սովորողների համար կազմակերպել էքսկուրսիաներ համապատասխան առարկայական ֆակուլտետներում բնագիտական փորձերը դիտելու, դասախոսությունները ունկնդրելու նպատակով	Տարվա ընթացքում	Տնօրենի՝ ՄԿԱ գծով տեղակալ, դասղեկներ, դասավանդող ուսուցիչներ	

	μ³í³ñ³ñ»Éáō Yá³í³íáí			
2.11	àōēáōUYí³Ý Íñ³·ñÇ Í³í³ñáŌ³í³ÝÇ á³ñμ»ñ³μ³ñ ēíáō·áōŪ	áōēí³ñí³ ÁÝÃ³óùáōŪ	Ū/Ū Ý³Ē³·³Ñ, υλοτηλιη տղալալ	
2.12	²β³í»ñíÝ»ñÇ ·Çí»[ÇùÝ»ñÇ ēíáō·áōŪ Ñ³Ýñ³íñÃ³í³Ý á³-áñáβá³ŪÇÝ á³Ñ³ÝÇÝ»ñÇυ Ñ³Ū³á³í³ēĒ³Ý	áōēí³ñí³ ÁÝÃ³óùáōŪ	Ū/Ū Ý³Ē³·³Ñ, Slοπηλιη տղալալ	
2.13	6-9-ñ¹ ¹³ē³ñ³ÝÝ»ñáōŪ μάÉáñ ³é³ñí³Ý»ñÇó áōēáōóŪ³Ý Í³½Ū³í»ñ- ááōŪ ³Ūē³í³Ý ³éÝí³½Ý 1 Á³Ū Ñ³Ū³- í³ñ·á³ŪÇÝ ē»ÝŪ³íáōŪ	áōēí³ñí³ ÁÝÃ³óùáōŪ	Ū/Ū Ý³Ē³·³Ñ, υλοτηλιη տղալալ	
2.14	¶ñ³íáñ ³βĒ³í³ÝùÝ»ñÇ ù³Ý³íÇ " áñ³íÇ í»ñ³ÑēíáŌáóÁŪáóÝ	áōēí³ñí³ ÁÝÃ³óùáōŪ	Ū/Ū Ý³Ē³·³Ñ, υλοτηλιη տղալալ	
2.15	⁰ñÇí³ē³ñ¹, ēlēÝ³í áōēáōóÇāÝ»ñÇ Ñ»í í³ñíáŌ ³βĒ³í³Ýù. ➤ ¹³ē³ĒēáōŪÝ»ñ, ➤ ³é³Ç³íáñ áōēáōóÇāÝ»ñÇ Ūáí ¹³ē³ĒēáōŪÝ»ñÇ Í³½Ū³í»ñááōŪ, ➤ ēlēÝ³í áōēáōóÇāÝ»ñÇ ¹³ē-Ñ³βí»í- íáōÁŪ³Ý Í³½Ū³í»ñááōŪ, Ū»Áá¹- Ý»ñÇ ùÝÝ³ñíáōŪ Ñ³Ū³á³í³ē-Ē³Ý ³é³Ç³ñíáōÁŪáóÝÝ»ñáí, ➤ ēlēÝ³í " áā Ū³Ýí³í³ñÁ³í³Ý ÍñÁáōÁŪáóÝ áóÝ»óáŌ áōēáōóÇāÝ»ñÇÝ áñ³í³íáñŪ³Ý Ý³Ē³á³íñ³ē- íáōŪ ➤ ē»ŪÇÝ³ñÝ»ñÇ Í³½Ū³í»ñááōŪ	áōēí³ñí³ ÁÝÃ³óùáōŪ	Ū/Ū Ý³Ē³·³Ñ, υλοτηλιη տղալալ	
2.16	➤ Ø³ēÝ³·Ç³í³Ý " Ū³Ýí³í³ñ- Á³í³Ý ÉáñÑñ¹³íóáóÁŪáóÝÝ»ñÇ Í³½Ū³í»ñááōŪ ➤ í»ñ³á³íñ³ēí³í Ū³ēÝ³. »í-Ý»ñÇ íáŌŪÇó ¹³ēÁÝÃ³óÝ»ñÇ Í³½- Ū³í»ñááōŪ ¹áñáóÇ áōēáōóÇāÝ»ñÇ Ñ³Ū³ñ ➤ Ð³Ū³·áñí³íóáóÁŪáóÝ §ÆÝýáñŪ³- óÇáÝ í»ÉÝáÉá·Ç³Ý»ñÇ Ó»éÝ³ñ- íáōÁŪáóÝÝ»ñÇ ŪÇáóÁŪ³Ýí " §ÆÝēĀÇ--»ŪÁ! áōēáōŪÝ³í³Ý Í»ÝíñáÝÇ Ñ»í	áōēí³ñí³ ÁÝÃ³óùáōŪ	Ū/Ū Ý³Ē³·³Ñ, υλοτηλιη տղալալ	
2.17	àōēáōóÇāÝ»ñÇÝ /¹³ēí³ñÝ»ñÇÝ/ Ñ³Ōáñ¹³- İÇó ¹³ñŌÝ»É Ū³Ýí³í³ñÁáōÁŪ³Ý Yáñ³·áōŪÝ Ýí³xáōŪÝ»ñÇÝ, Í³½Ū³í»ñá»É ē»ŪÇÝ³ñÝ»ñ, Ū³Ýí³í³ñÁ³í³Ý -Ū»Áá-¹³í³Ý ÁÝÃ»ñóáōŪÝ»ñ	áōēí³ñí³ ÁÝÃ³óùáōŪ	Ū/Ū Ý³Ē³·³Ñ, υλοτηλιη տղալալ	
2.18	áñ³í³íáñŪ³Ý í³ñ³í³ñ· ááōÝ»óáŌ ēlēÝ³í áōēáōóÇāÝ»ñÇÝ /¹³ēí³ñÝ»ñÇÝ/ Ý³Ē³á³íñ³ēí»É ³í»ēí³íáñŪ³Ý	áōēí³ñí³ ÁÝÃ³óùáōŪ	íYûñ»Ý, υλοτηλιη տղալալ, Ū/Ū ³Ý¹³ŪÝ»ñ	
2.19	Ø³Ýí³í³ñÁ³í³Ý Ñ³Ū³í³½ŪÇ Ū³ē-Ý³·Ç³í³Ý áñ³í³íáñŪ³Ý μ³ñ»É³íáōŪ: ➤ Ð³Ū³íñ»É ³í³Ý¹³í³Ý " ³ñ¹Ç-³í³Ý ¹³ñŌ³í áōēáōóŪ³Ý Ū»Áá¹-Ý»ñÁ	áōēí³ñí³ ÁÝÃ³óùáōŪ	íYûñ»Ý, υλοτηλιη տղալալ	

	<ul style="list-style-type: none"> ➤ ÊÃ³Ý»É Ñ³Ù³.áñí³íóáóÃÛáóÝÁ »- ñ»í³ÝÙ³Ý " Û³ñ½³ÙÇÝ ìñÃ³í³Ý Ñ³ë³í³áóÃÛáóÝÝ»ñÇ ÛÇÇ" ➤ Æñ³í³Ý³óÝ»É ³βË³í³ÝùÝ»ñ /¹³ë³ÉéáóÙÝ»ñ, ë»ÙÇÝ³ñÝ»ñ/ Û³Ý- ì³í³ñÃ³í³Ý ³é³Ç³íáñ ÷áñÓÇ Ûáóñ³óÙ³Ý Ýá³í³íáí ➤ àðëáóóÇãÝ»ñÇÝ Û³ëÝ³í³ó ¹³ñÓÝ»É տարբեր í»ñ³á³í³ñ³ë³í³Ù³Ý ¹³ëÁÝÃ³óÝ»ññ ➤ Ì³½Ù³í»ñá»É ë»ÙÇÝ³ñÝ»ñ, áñÁ Ýá³í³í³áóÃÛáóÝ ı Û³ëÝ³-Ç³í³Ý -Ç³»ÉÇùÝ»ñÇ, ³βË³-í³Ýù³ÙÇÝ áóÝ³íáóÃÛáóÝÝ»ñÇ ì³- í³ñ»É³.áñí³Ù³ÝÁ ➤ Ð»ñÃ³í³Ý í»ñ³á³í³ñ³ë³í³áóÙ, áñÁ á»ìù ı ùÁ³Ý¹³Ç ³í»ë-í³íáñÙ³Ý -áñí³í³áóÇ ¹Á³-ñáóÃÛáóÝÝ»ñÇ Ñ³ÓÃ³Ñ³ñÙ³ÝÁ 			
2.20	<p>ðáñÓ³ñí³íáó ¹³ë³.ñù»ñÇ ÷áñÓ³ùÝÝáó-ÃÛ³Ý Ì³½Ù³í»ñááóÙ.</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Ý»ñ¹ñáóÙ, ➤ ùÝÝ³ñíáóÙ 	áðë³í³í³ ÁÝÃ³óùáóÙ	Ù/Ù Ý³Ë³.³Ñ, տևողելի տեղակալ	
2.21	<p>²é³ñí³ÙÇ ¹³ë³í³Ý¹Ù³Ý íÇx³íÇ í»ñÉáóíáóÃÛáóÝ</p>	áðë³í³í³ ÁÝÃ³óùáóÙ	Ù/Ù Ý³Ë³.³Ñ, տևողելի տեղակալ	
2.22	<p>àðëáóÙÝ³³ë³Ç³ñ³í³í³Ý ³βË³í³Ý-ùÇ Ì³í³ñ»É³.áñí³Ù³Ý áóÓÇÝ»ñÇ ÁÝ- íñáóÃÛáóÝ</p>	áðë³í³í³ ÁÝÃ³óùáóÙ	Ù/Ù Ý³Ë³.³Ñ, տևողելի տեղակալ	
2.23	<p>²ÙÇëÁ ³éÝí³½Ý 1 ³Ý.³Ù .áóÙ³ñ»É Û»Ãá¹³í³Ý ÛÇ³íáñáóÙÝ»ñÇ ÝÇë³í»ñÁ " ³ñÓ³Ý³.ñ»É</p>	Ùáóñ. ³ÙÇë	íÝùñ»Ý, տևողելի տեղակալ	
2.24	<p>Ó»éÝ³ñí»É ÛÇÇáó³éáóÙÝ»ñ Á³Ù³Ý³í³-íÇó Ýáñ³ñ³ñ³í³Ý Û³Ýí³í³ñÃ³í³Ý Û»Ãá¹Ý»ñÇ íÇñ³á»ìÙ³ÝÁ, íÐ¹-Ç ÇÙ³óáóÃÛ³Ý ³á³Ñáí³Ù³ÝÁ " ¹³ë»ñÁ ³ñ¹Ç³í³Ý á³Ñ³ÝÇÝ»ñáí í³ñ»Éáó áóÓÓáóÃÛ³Ùμ</p>	áðë³í³í³ ÁÝÃ³óùáóÙ	Ù/Ù Ý³Ë³.³Ñ, տևողելի տեղակալ	
2.25	<p>´áÉáñ ³é³ñí³Ý»ñÇó Ì³½Ù³í»ñá»É ¹³-ë»ñ íÐ¹ íÇñ³éÙ³μ</p>	áðë³í³í³ ÁÝÃ³óùáóÙ	Ù/Ù Ý³Ë³.³Ñ, տևողելի տեղակալ	
2.26	<p>Ð³Ù³.áñí³íó»É íÐ¹ íÇñ³éÙ³Ý ÷áñÓ³- éáóÃÛáóÝ áóÝ»óáÓ ¹áñáóÝ»ñÇ Ñ»í: ë³»Ó³»É ÛÇÇ³í³Ùñ " ÑÝ³ñ³íáñáóÃÛáóÝ É³í³.áóÙÝ ÷áñÓÇ ÷áÉ³Ý³í³Ù³Ý</p>	áðë³í³í³ ÁÝÃ³óùáóÙ	Ù/Ù Ý³Ë³.³Ñ, տևողելի տեղակալ	
²ñí³¹³ë³ñ³Ý³í³Ý ³βË³í³ÝùÝ»ñ				
3.1	<p>²é³ñí³Ù³í³Ý ó»ñ»íáóÙÁÝ»ñÇ, ³μ³ÁÝ»ñÇ, í³ëÝùñÙ³í³Ý»ñÇ, մի³ÙëÙ³í³Ý»ñÇ " ³ÙÉÝÇ Ì³½Ù³í»ñááóÙ</p>	áðë³í³í³ ÁÝÃ³óùáóÙ	Ù/Ù Ý³Ë³.³Ñ, տևողելի տեղակալ	
3.2	<p>íÇí³íáñÇ³Ý»ñÇ " ÛñóáóÙÁÝ»ñÇ Ì³½Ù³- Ì»ñááóÙ</p>	áðë³í³í³ ÁÝÃ³óùáóÙ	Ù/Ù Ý³Ë³.³Ñ, տևողելի տեղակալ	
3.3	<p>áñáóáóÙ ³½.³ÙÇÝ ÷áùñ³Ù³ëÝáóÃÛáóÝ-</p>	áðë³í³í³	Ù/Ù Ý³Ë³.³Ñ,	

	<p> $\text{A}\ddot{\text{U}}\text{á}\ddot{\text{O}}\text{Y}\ddot{\text{Y}}\text{»}\ddot{\text{n}}$ $\mu/\ddot{\text{U}}\text{Y}\ddot{\text{Y}}\text{»}\ddot{\text{n}}\text{I}\text{»}\text{É}$ $\text{³}\text{B}\text{³}\text{I}\text{»}\ddot{\text{n}}\text{I}\text{³}\text{I}\text{³}\text{Y}$ $\text{N}\text{³}\text{U}\text{³}\text{U}\text{³}\text{½}$·»è-íáí, $\text{¹}\text{³}\text{è}\text{³}\text{.}\ddot{\text{n}}\ddot{\text{U}}\text{»}\ddot{\text{n}}\text{á}\text{I}$ " ·$\ddot{\text{n}}\text{»}\text{Y}\text{³}\text{I}\text{³}\text{Y}$ $\text{á}\text{Ç}$ – $\text{í}\text{á}\ddot{\text{O}}\text{U}\ddot{\text{U}}\text{Y}\text{»}\ddot{\text{n}}\text{á}\text{I}$ »$\ddot{\text{n}}\text{»}\text{E}\text{³}\text{Y}\text{»}\ddot{\text{n}}\text{Ç}$ $\text{³}\text{á}\text{³}\text{N}\text{á}\text{I}\text{á}\text{I}\text{á}\ddot{\text{O}}$ – $\text{A}\ddot{\text{U}}\text{³}\text{Y}$ $\text{N}\text{³}\ddot{\text{n}}\text{ó}\text{Á}$ ·/ $\text{I}\text{³}\text{Y}\text{á}\text{A}\text{³}\text{ó}\text{Y}\text{»}\text{É}$ $\text{¹}\text{á}\ddot{\text{n}}\text{á}\text{ó}\text{Ç}$ $\text{I}\text{³}\text{Y}\text{á}\text{Y}\text{³}\text{I}\text{á}\ddot{\text{O}}$ – $\text{A}\ddot{\text{U}}\text{³}\text{Y}\text{á}$ " $\text{Y}\text{»}\ddot{\text{n}}\ddot{\text{U}}\text{Ç}\text{Y}$ $\text{I}\text{³}\ddot{\text{n}}\text{.}\text{³}\text{á}\text{³}\text{N}\text{³}\text{I}\text{³}\text{Y}$ $\text{I}\text{³}$ - $\text{Y}\text{á}\text{Y}\text{Y}\text{»}\ddot{\text{n}}\text{Ç}\text{Y}$ 1/ $\text{I}\text{Y}\text{á}\text{O}\ddot{\text{Y}}\text{»}\ddot{\text{n}}\text{Ç}$ փաստացի գրանցման hwugth $\times\text{B}\text{.}\text{Á}\ddot{\text{n}}$- $\text{í}\text{á}\ddot{\text{O}}\text{U}$ $\text{աշակերտի էլեկտրոնային գործերու}$ $\text{տվյալները մուտքագրելու համար}$: »/ $\text{I}\text{³}\text{Y}\text{á}\text{A}\text{³}\text{ó}\text{Y}\text{»}\text{É}$ $\text{Ç}\ddot{\text{n}}\text{»}\text{Y}\text{ó}$ $\text{Ç}\ddot{\text{n}}\text{³}\text{I}\text{á}\ddot{\text{O}}\text{Y}\ddot{\text{U}}\text{Y}\text{»}\ddot{\text{n}}\text{Ç}\text{Y}$ " $\text{á}\text{³}\ddot{\text{n}}\text{I}\text{³}\text{I}\text{³}\text{Y}\text{á}\ddot{\text{O}}\text{A}\ddot{\text{U}}\text{á}\ddot{\text{O}}\text{Y}\text{Y}\text{»}\ddot{\text{n}}\text{Ç}\text{Y}$ $\text{½}/\text{á}\text{³}\ddot{\text{n}}\mu\text{»}\ddot{\text{n}}\text{³}\mu\text{³}\ddot{\text{n}}$ $\text{Y}\text{»}\ddot{\text{n}}\text{I}\text{³}\text{U}\text{³}\text{ó}\text{Y}\text{»}\text{É}$ $\text{N}\text{³}\text{B}\text{I}\text{»}$- $\text{í}\text{I}\text{á}\ddot{\text{O}}\text{A}\ddot{\text{U}}\text{á}\ddot{\text{O}}\text{Y}$ $\text{¹}\text{á}\ddot{\text{n}}\text{á}\text{ó}\text{Ç}$ ·$\text{á}\ddot{\text{n}}\text{I}\text{á}\ddot{\text{O}}\text{Y}\text{»}\text{á}\ddot{\text{O}}\text{A}\ddot{\text{U}}\text{³}\text{Y}$ $\text{I}\text{Ç}\times\text{I}\text{Ç}$ " $\text{N}\text{»}\text{é}\text{³}\text{Y}\text{I}\text{³}\text{N}\text{³}\text{U}\text{Ç}\text{Y}$ $\text{I}\ddot{\text{n}}\text{³}\text{.}\ddot{\text{n}}\text{»}\ddot{\text{n}}\text{Ç}$ $\text{U}\text{³}\text{è}\text{Ç}\text{Y}$: $\text{I}\text{Y}\text{á}\text{O}\ddot{\text{Y}}\text{»}\ddot{\text{n}}\text{Ç}\text{Y}$ $\text{N}\text{»}\text{I}\text{³}\text{U}\ddot{\text{n}}\ddot{\text{n}}\text{á}\text{O}$ $\text{N}\text{³}\ddot{\text{n}}\text{ó}\text{»}$-$\ddot{\text{n}}\text{Ç}\text{Y}$ $\text{I}\text{³}\text{É}$ $\text{á}\text{³}\ddot{\text{n}}\text{½}\text{³}\mu\text{³}\text{Y}\text{á}\ddot{\text{O}}\text{U}\text{Y}\text{»}\ddot{\text{n}}$: </p>	<p> $\text{N}\text{á}\ddot{\text{O}}\text{Y}\text{I}\text{³}\ddot{\text{n}}$, $\text{U}\text{³}\ddot{\text{n}}\text{I}$, $\text{U}\text{³}\text{U}\text{Ç}\text{è}$, $\text{N}\text{á}\ddot{\text{O}}\text{Y}\text{Ç}\text{è}$ </p>		
2	<p> $\text{O}\text{³}\text{I}\text{á}\ddot{\text{n}}\text{»}\text{É}$ $\text{N}\text{³}\text{è}\text{I}\text{³}\text{I}\text{á}\ddot{\text{O}}\text{A}\ddot{\text{U}}\text{³}\text{Y}$ $\text{I}\text{Y}\text{á}\text{O}\text{I}\text{³}\text{Y}$ $\text{É}\text{á}\ddot{\text{n}}\text{N}\text{á}\ddot{\text{O}}\text{n}\text{¹}$, $\text{Y}\ddot{\text{n}}\text{³}$ $\text{³}\text{Y}\text{¹}\text{³}\text{U}\text{Y}\text{»}\ddot{\text{n}}\text{Ç}\text{Y}$ $\text{I}\text{³}\text{Y}\text{á}\text{A}\text{³}\text{ó}$- $\text{Y}\text{»}\text{É}$ $\text{¹}\text{á}\ddot{\text{n}}\text{á}\text{ó}\text{Ç}$ $\text{I}\text{Y}\text{á}\text{O}\text{I}\text{³}\text{Y}$ $\text{É}\text{á}\ddot{\text{n}}\text{N}\text{n}\text{¹}\text{Ç}$ $\text{I}\text{³}\text{Y}\text{á}\text{Y}\text{³}\text{I}\text{á}\ddot{\text{O}}\text{A}\ddot{\text{U}}\text{³}\text{Y}\text{á}$ " $\ddot{\text{U}}\text{Y}\text{Y}\text{»}\ddot{\text{n}}\text{I}$ $\text{³}\text{B}\text{É}\text{³}$- $\text{I}\text{³}\text{Y}\ddot{\text{U}}\text{³}\text{U}\text{Ç}\text{Y}$ $\text{I}\ddot{\text{n}}\text{³}\text{.}\text{Ç}\ddot{\text{n}}\text{Á}$: $\text{I}\text{Y}\text{á}\text{O}\text{Y}\text{»}\ddot{\text{n}}\text{Ç}\text{Y}$ $\text{U}\text{³}\text{è}$-$\text{Y}\text{³}\text{I}\text{Ç}\text{ó}$ $\text{¹}\text{³}\ddot{\text{n}}\text{ó}\text{Y}\text{»}\text{É}$ $\text{é}\text{á}\text{I}\text{á}\ddot{\text{n}}\text{á}\text{O}\text{Y}\text{»}\ddot{\text{n}}\text{Ç}$ $\text{I}\ddot{\text{n}}\text{Á}\text{á}\ddot{\text{O}}\text{A}\ddot{\text{U}}\text{³}\text{Y}$ " $\text{¹}\text{³}\text{è}\text{I}\text{Ç}\text{³}\ddot{\text{n}}\text{³}\text{I}\text{á}\ddot{\text{O}}\text{A}\ddot{\text{U}}\text{³}\text{Y}$ ·$\text{á}\ddot{\text{n}}\text{I}\text{»}\ddot{\text{n}}\text{Ç}\text{Y}$ </p>	<p> $\text{N}\text{á}\text{I}\text{I}\text{»}\text{U}\mu\text{»}\ddot{\text{n}}$ </p>	<p> $\text{Ø}\text{I}^2$ ·$\text{I}\text{á}\text{I}$ տնօրենի $\text{տեղակալ, դաստիարակ-}$ դասավարներ </p>	
3	<p> $\text{Ð}\ddot{\text{n}}\text{³}\text{I}\text{Ç}\ddot{\text{n}}\text{»}\text{É}$ $\text{Á}\text{Y}\text{¹}\text{N}\text{³}\text{Y}\text{á}\ddot{\text{O}}\ddot{\text{n}}$ $\text{I}\text{Y}\text{á}\text{O}\text{I}\text{³}\text{Y}$ $\text{Á}\text{á}\text{O}$ – $\text{O}\text{á}\text{I}$ " $\ddot{\text{U}}\text{Y}\text{Y}\text{»}\ddot{\text{n}}\text{I}\text{»}\text{É}$ $\text{¹}\text{á}\ddot{\text{n}}\text{á}\text{ó}\text{Ç}$ $\text{³}\text{é}\text{ç}$ " $\text{¹}\ddot{\text{n}}\text{I}\text{á}\text{I}$ $\text{N}\text{³}\text{U}\text{³}\text{I}\text{»}\text{O}$ $\text{É}\text{á}\ddot{\text{O}}\text{I}\text{U}\text{³}\text{Y}$ »$\text{Y}\text{A}\text{³}\text{I}\text{³}$ $\text{N}\text{³}\ddot{\text{n}}\text{ó}\text{»}\ddot{\text{n}}$. 3/ $\text{³}\text{B}\text{É}\text{³}\text{I}\text{³}\text{Y}\ddot{\text{U}}$ $\text{¹}\text{Á}\text{I}\text{³}\ddot{\text{n}}$ $\text{¹}\text{³}\text{è}\text{I}\text{Ç}\text{³}\ddot{\text{n}}\text{³}\text{I}\text{á}\text{O}$ »$\ddot{\text{n}}\text{»}\text{E}\text{³}\text{Y}\text{»}\ddot{\text{n}}\text{Ç}$ " $\text{Y}\ddot{\text{n}}\text{³}\text{Y}\text{ó}$ $\text{I}\text{Y}\text{á}\text{O}\text{Y}\text{»}\ddot{\text{n}}\text{Ç}$ $\text{N}\text{»}\text{I}$ $\mu/\text{³}\text{B}\text{É}\text{³}\text{I}\text{³}\text{Y}\ddot{\text{U}}$ $\text{á}\text{³}\text{é}\text{³}\text{Ç}\text{³}\text{I}\text{Ç}\text{U}\text{á}\text{O}$ »$\ddot{\text{n}}\text{»}\text{E}\text{³}\text{Y}\text{»}$-$\ddot{\text{n}}\text{Ç}$ $\text{N}\text{»}\text{I}$ ·/ $\text{á}\ddot{\text{O}}\text{é}\text{á}\ddot{\text{O}}\text{U}\text{Y}\text{³}\text{Y}\text{U}\text{á}\ddot{\text{O}}\text{A}\text{³}\text{I}\text{³}\text{Y}$ $\mu\text{³}\text{½}\text{³}\text{U}\text{Ç}$ $\text{N}\text{³}\ddot{\text{n}}\text{è}\text{I}\text{³}$- $\text{ó}\text{á}\ddot{\text{O}}\text{U}$ 1/ $\text{é}\text{á}\text{ó}\text{Ç}\text{³}\text{É}\text{³}\text{á}\text{»}\text{è}$ $\text{³}\text{Y}\text{³}\text{á}\text{³}\text{N}\text{á}\text{I}$, $\text{I}\text{Y}\text{á}\text{O}\text{³}\text{½}\text{á}\ddot{\text{O}}\text{n}\text{I}$ $\text{é}\text{á}\text{I}\text{á}\ddot{\text{n}}\text{á}\text{O}\text{Y}\text{»}\ddot{\text{n}}\text{Ç}\text{Y}$ $\ddot{\text{U}}\text{.}\text{Y}\text{á}\ddot{\text{O}}\text{A}\ddot{\text{U}}\text{á}\ddot{\text{O}}\text{Y}$ $\text{I}\text{³}\text{½}\text{U}\text{³}\text{I}\text{»}\ddot{\text{n}}\text{á}\text{»}$- $\text{É}\text{á}\ddot{\text{O}}$ $\text{U}\text{³}\text{è}\text{Ç}\text{Y}$ »/ $\text{è}\text{»}\text{U}\text{Ç}\text{Y}\text{»}\ddot{\text{n}}\text{Y}\text{»}\ddot{\text{n}}\text{Ç}$, $\text{É}\text{á}\ddot{\text{n}}\text{N}\text{n}\text{¹}\text{³}\text{I}\text{ó}\text{á}\ddot{\text{O}}\text{A}\ddot{\text{U}}\text{á}\ddot{\text{O}}\text{Y}\text{Y}\text{»}\ddot{\text{n}}\text{Ç}$ $\text{I}\text{³}\text{½}\text{U}\text{³}\text{I}\text{»}\ddot{\text{n}}\text{á}\text{á}\ddot{\text{O}}\text{U}$, $\text{I}\text{Y}\text{á}\text{O}\text{Y}\text{»}\ddot{\text{n}}\text{Ç}$ " $\text{á}\ddot{\text{O}}\text{é}\text{á}\ddot{\text{O}}\text{Ç}\text{á}\text{Y}\text{»}$- $\ddot{\text{n}}\text{Ç}$ $\text{N}\text{»}\text{I}$ $\text{N}\text{³}\text{Y}\text{I}\text{Ç}\text{á}\text{á}\ddot{\text{O}}\text{U}\text{Y}\text{»}\ddot{\text{n}}$ $\text{½}/\text{I}\text{Y}\text{á}\text{O}\text{Y}\text{»}\ddot{\text{n}}\text{Ç}$ $\text{Y}\text{»}\ddot{\text{n}}\text{.}\ddot{\text{n}}\text{³}\text{I}\text{á}\ddot{\text{O}}\text{U}$ $\text{é}\text{á}\text{I}\text{á}\ddot{\text{n}}\text{á}\text{O}\text{Y}\text{»}\ddot{\text{n}}\text{Ç}$ $\text{³}\ddot{\text{n}}\text{I}\text{³}\text{á}\ddot{\text{n}}\text{á}\text{ó}\text{I}\text{³}\text{Y}$ " $\text{³}\ddot{\text{n}}\text{I}\text{³}\text{è}\text{³}\ddot{\text{n}}\text{³}\text{Y}\text{³}\text{.}\text{I}\text{³}\text{Y}$ $\text{³}\text{B}\text{É}\text{³}\text{I}\text{³}\text{Y}\ddot{\text{U}}\text{Y}\text{»}\ddot{\text{n}}\text{Ç}\text{Y}$, $\text{á}\text{³}\ddot{\text{n}}\text{I}\text{³}\text{Ç}\ddot{\text{n}}$ $\text{á}\ddot{\text{O}}\text{é}\text{á}\ddot{\text{O}}\text{U}\text{³}\text{Y}$ $\text{Ç}\ddot{\text{n}}\text{³}\text{I}\text{³}\text{Y}\text{ó}\text{U}\text{³}\text{Y}$ ·$\text{á}\ddot{\text{n}}\text{I}\text{Á}\text{Y}\text{A}\text{³}\text{ó}\text{Ç}\text{Y}$, $\text{Ç}\text{Y}\text{á}\text{á}\text{»}\text{è}$ $\text{Y}\text{³}$" $\text{¹}\text{Á}\text{I}\text{³}\ddot{\text{n}}$ $\text{¹}\text{³}\text{è}\text{I}\text{Ç}\text{³}\ddot{\text{n}}\text{³}\text{I}\text{á}\text{O}$ $\text{é}\text{á}\text{I}\text{á}\ddot{\text{n}}\text{á}\text{O}\text{Y}\text{»}\ddot{\text{n}}\text{Ç}$ $\text{¹}\text{³}\text{è}\text{I}\text{Ç}\text{³}\ddot{\text{n}}\text{³}\text{I}\text{U}\text{³}\text{Y}$ $\text{N}\text{³}\ddot{\text{n}}\text{ó}\text{á}\ddot{\text{O}}\text{U}$ </p>	<p> $\text{I}\text{³}\ddot{\text{n}}\text{I}\text{³}$ $\text{Á}\text{Y}\text{A}\text{³}\text{ó}\text{U}\text{á}\ddot{\text{O}}\text{U}$ / 2 $\text{³}\text{Y}\text{.}\text{³}\text{U}$/ </p>	<p> տեղակալներ </p>	
4	<p> $\text{´}\text{á}\text{É}\text{á}\ddot{\text{n}}$ $\text{¹}\text{³}\text{è}\text{³}\ddot{\text{n}}\text{³}\text{Y}\text{Y}\text{»}\ddot{\text{n}}\text{á}\ddot{\text{O}}\text{U}$ $\text{³}\text{Y}\text{ó}\text{I}\text{³}\text{ó}\text{Y}\text{»}\text{É}$ $\text{I}\text{Y}\text{á}\text{O}\text{I}\text{³}\text{Y}$ $\text{Á}\text{á}\text{O}\text{á}\text{I}\text{Y}\text{»}\ddot{\text{n}}$ $\text{á}\ddot{\text{O}}\text{é}\text{á}\ddot{\text{O}}\text{U}\text{Y}\text{³}\text{I}\text{³}\text{è}\text{I}\text{Ç}\text{³}$-$\ddot{\text{n}}\text{³}\text{I}\text{á}\text{³}\text{I}\text{³}\text{Y}$ $\text{³}\text{B}\text{É}\text{³}\text{I}\text{³}\text{Y}\ddot{\text{U}}\text{Y}\text{»}\ddot{\text{n}}\text{Ç}$ $\text{³}\ddot{\text{n}}\text{¹}\text{U}\text{á}\ddot{\text{O}}\text{Y}\ddot{\text{U}}\text{Y}\text{»}\ddot{\text{n}}\text{Á}$ $\ddot{\text{U}}\text{Y}\text{Y}\text{»}\ddot{\text{n}}\text{I}\text{»}\text{É}\text{á}\ddot{\text{O}}$ $\text{Y}\text{á}\text{³}\text{I}\text{á}\text{I}$ </p>	<p> $\text{¹}\text{»}\text{I}\text{I}\text{»}\text{U}\mu\text{»}\ddot{\text{n}}$, $\text{U}\text{³}\text{U}\text{Ç}\text{è}$, $\text{N}\text{á}\ddot{\text{O}}\text{Y}\text{Ç}\text{è}$ </p>	<p> տեղակալներ, $\text{¹}\text{³}\text{è}\text{O}\text{»}\text{I}\text{Y}\text{»}\ddot{\text{n}}$ </p>	

5	Մասնակցել ծնողխորհրդի նիստերին, հանդես գալ առաջարկություններով, խթանել հետաքրքիր նախաձեռնությունների իրականացումը	áõëĩñí³ ÁÝÃ³óùáõÙ	Տևորեն, ՄԿԱ գծով տնօրենի տեղակալ, ԴԱԿ
6	Կազմակերպել համատեղ միջոցառումներ	áõëĩñí³ ÁÝÃ³óùáõÙ	ՄԿԱ գծով տնօրենի տեղակալ, ՍԴԱԿ, Մ/Մ
7	Դպրոցի միջոցառումներին հրավիրել հասարակական կազմակերպությունների ներկայացուցիչներին	áõëĩñí³ ÁÝÃ³óùáõÙ	Տևորեն

10-ն¹ մ³ԱՇԿ

üÇÝ³Ýë³Ýí»ë³í³Ý -áñíáóÝ»áõÃÙáóÝ " áõëáóÙÝ³í³Ý

մ³½³ÙÇ ³Ùñ³áÝ¹áóÙ

N	²ßË³í³ÝùÇ մáí³Ý¹³íáõÃÙáóÝÁ	í³í³ñÙ³Ý Ã³Ùí»íÁ	ä³í³ëË³Ý³íáõ ³ÝÓ	ÜßáóÙÝ» ñ
1	í³½Ù»É Ñ³ëíÇù³ÙÇÝ " í³ñÇÝÇí³óÇáÝ óáóó³íÝ»ñÁ,	ÙÇÝã" 13-Á ë»áí»Ùմ»ñÇ	íÝùñ»Ý í³ñÓ³ä³-³ÙÇÝ Ñ³ÝÓÝ³ÁáÓáí	
2	í³½Ù»É í³Ëë»ñÇ Ý³Ë³Ñ³ßÇí, մÙáóÇ»í³ÙÇÝ Ñ³í³óáóÙÝ»ñÇ ÷³ëí³ÃÓÃ»ñÇ Ý³Ë³.ÇíÁ Ý»ñí³Ù³óÝ»É Ñ³ëí³íÙ³Ý	ÁÝÃ³óùáóÙ	íÝùñ»Ý	
3	²í³ñí»É ß»ÝùÇ Ýáñá.Ù³Ý, ¹áñáó³í³Ý ·áóÙùÇ / ë»Õ³Ý, Ýëí³ñ³Ý, á³Ñ³ñ³ÝÝ»ñ, ·ñ³í³Ëí³ / í»ñ³Ýáñá.Ù³Ý ³ßË³í³ÝùÝ»ñÁ " ³ßË³í³Ýù í³Ý»É ¹ñ³Ýó á³Ñá³ÝÙ³Ý áóÕÓáóÃÙ³Ùմ	ÙÇÝã" 28.08 " í³ñí³ ÁÝÃ³óùáóÙ	Ֆինանսա- մասնակցական գծով տնօրենի տեղակալ ¹³ëÕ»íÝ»ñ	
4	í³í³ñ»É ¹áñáóÇ Ñ³ßí»í³éáóÙ »Õ³í ·áóÙùÇ " ë³ñ³íáñáóÙÝ»ñÇ Ñ³ßí³éáóÙ	ÝáÙ»Ùմ»ñ	Ֆինանսա- մասնակցական գծով տնօրենի տեղակալ	
5	²ßË³í³Ýù í³Ý»É í³մÇÝ»í - É³մáñ³- íáñÇ³Ý»ñÇ í³Ñ³íáñÙ³Ý, Ñ³ñëí³óÙ³Ý,	í³ñí³ ÁÝÃ³óùáóÙ	Ֆինանսա- մասնակցական գծով տնօրենի	

	<p>ՆՅԵՐԻՅՈՒՄ</p> <p>5. Գնահատվող առարկաների անվանումները, հայրենիքի և հայրենասիրության արժանատիքները, հայրենասիրության և հայրենասիրության արժանատիքները, հայրենասիրության և հայրենասիրության արժանատիքները, հայրենասիրության և հայրենասիրության արժանատիքները:</p> <p>6. Գնահատվող առարկաների անվանումները, հայրենիքի և հայրենասիրության արժանատիքները, հայրենասիրության և հայրենասիրության արժանատիքները, հայրենասիրության և հայրենասիրության արժանատիքները:</p> <p>7. Գնահատվող առարկաների անվանումները, հայրենիքի և հայրենասիրության արժանատիքները, հայրենասիրության և հայրենասիրության արժանատիքները, հայրենասիրության և հայրենասիրության արժանատիքները:</p> <p>8. Որ –ից և այլ երկրներից եկած, հայրենիքի և հայրենասիրության արժանատիքները, հայրենասիրության և հայրենասիրության արժանատիքները, հայրենասիրության և հայրենասիրության արժանատիքները:</p> <p>9. Բնակարկի և հաստատել թեմատիկ, գործնական աշխատանքների և բանավոր հարցումների քանակը:</p> <p>10. Հաստատել աշխատանքային շաբաթվա տևողությունը և դասամիջոցների տևողությունը</p> <p>11. Լեռնի գնահատման հաշվետվության քննարկում (զեկուցող՝ տնօրեն)</p> <p>12. ԶԵՆ ՆՅԵՐԻՅՈՒՄ</p>			
2	<p><u>2-ճՅԵՐԻՅՈՒՄ</u></p> <p>1. Գնահատվող առարկաների անվանումները, հայրենիքի և հայրենասիրության արժանատիքները, հայրենասիրության և հայրենասիրության արժանատիքները, հայրենասիրության և հայրենասիրության արժանատիքները:</p> <p>2. Գնահատվող առարկաների անվանումները, հայրենիքի և հայրենասիրության արժանատիքները, հայրենասիրության և հայրենասիրության արժանատիքները, հայրենասիրության և հայրենասիրության արժանատիքները:</p> <p>3. ԶԵՆ ՆՅԵՐԻՅՈՒՄ</p>	27.10.2023թ.	ԻՄՈՒՅ	
3	<p><u>3-ճՅԵՐԻՅՈՒՄ</u></p> <p>1. 2023-2024 թվականի 1-ՅԵՐԻՅՈՒՄ ԻՄՈՒՅ արժանատիքները, հայրենիքի և հայրենասիրության արժանատիքները, հայրենասիրության և հայրենասիրության արժանատիքները, հայրենասիրության և հայրենասիրության արժանատիքները:</p> <p>2. ԶԵՆ ՆՅԵՐԻՅՈՒՄ ԻՄՈՒՅ արժանատիքները, հայրենիքի և հայրենասիրության արժանատիքները, հայրենասիրության և հայրենասիրության արժանատիքները, հայրենասիրության և հայրենասիրության արժանատիքները:</p>	28.12.2023թ.	ԻՄՈՒՅ	
4	<p><u>4-ճՅԵՐԻՅՈՒՄ</u></p> <p>1. 2023-2024 թվականի 1-ՅԵՐԻՅՈՒՄ ԻՄՈՒՅ արժանատիքները, հայրենիքի և հայրենասիրության արժանատիքները, հայրենասիրության և հայրենասիրության արժանատիքները, հայրենասիրության և հայրենասիրության արժանատիքները:</p> <p>2. 2023-2024 թվականի ՆՅԵՐԻՅՈՒՄ, ԻՄՈՒՅ, ԻՄՈՒՅ արժանատիքները, հայրենիքի և հայրենասիրության արժանատիքները, հայրենասիրության և հայրենասիրության արժանատիքները, հայրենասիրության և հայրենասիրության արժանատիքները:</p> <p>3. ԶԵՆ ՆՅԵՐԻՅՈՒՄ</p>	28.02.2024 թ.	ԻՄՈՒՅ	
5	<p><u>5-ճՅԵՐԻՅՈՒՄ</u></p> <p>1. ԶԵՆ ՆՅԵՐԻՅՈՒՄ ԻՄՈՒՅ արժանատիքները, հայրենիքի և հայրենասիրության արժանատիքները, հայրենասիրության և հայրենասիրության արժանատիքները, հայրենասիրության և հայրենասիրության արժանատիքները:</p>	29.04.2024 թ.	ԻՄՈՒՅ	

	<p>Սնունդի անվտանգության 2-րդ Նիսի»</p>			
6	<p><u>6-րդ Կարգի</u> 1. 2023-2024 թվականների միջին երկար- ամիսական միջին արտադրության արդյունքների, ընդհանուր արտադրության արդյունքների և հաշորդ դասարան փոխադրելու հարցը</p>	10.05-15.05 2024 թ.	Ինքնուրույն	
7	<p><u>7-րդ Կարգի</u> 1. Երկարամյակների և երկարամյակների արտադրության արդյունքների, ընդհանուր արտադրության արդյունքների և հաշորդ դասարան փոխադրելու հարցը 2. 4-րդ և 9-րդ դասարանների միջին արտադրության արդյունքների, ընդհանուր արտադրության արդյունքների և հաշորդ դասարան փոխադրելու հարցը 3. Երկարամյակների և երկարամյակների արտադրության արդյունքների, ընդհանուր արտադրության արդյունքների և հաշորդ դասարան փոխադրելու հարցը 4. Երկարամյակների և երկարամյակների արտադրության արդյունքների, ընդհանուր արտադրության արդյունքների և հաշորդ դասարան փոխադրելու հարցը 5. 2-րդ Նիսի»</p>	27.05- 31.05.2024 թ.	Ինքնուրույն	
8	<p><u>8-րդ կարգի</u> 1. 4-րդ դասարանի գիտելիքների ստուգման արդյունքների, գովասանագրերով պարզաևատրման և հաշորդ դասարան փոխադրելու հարցը</p>	12.06.2024 թ.	Ինքնուրույն	
9	<p><u>9-րդ կարգի</u> 1. 9-րդ դասարանի ավարտական քննությունների արդյունքների ամփոփման հարցը: 2. 9-րդ դասարանը ավարտելու, հիմնական կրթության վկայական տալու և գովասանագրերով պարզաևատրելու հարցը:</p>	28.06.2024 թ.	Ինքնուրույն	
	<p><u>Արտահերթ նիստեր</u> 1. Սովորողներին ֆիզկուլտուրա առարկայի ուսումնասիրությունից ազատելու հարցը: 2. ՌԴ և այլ երկրներից ուստարվա ընթացքում ընդունված սովորողների համար չուսումնասիրված առարկաներից</p>			

	<p>անհատական պլաններ կազմելու հարցը:</p> <p>3. Սովորողների կրթության առանձնահատուկ պայմանների կարիքի դպրոցական մակարդակի գնահատման հարցը:</p> <p>4. Սովորողների կրթության առանձնահատուկ պայմանների կարիքի գնահատման համար մանկավարժահոգեբանական աջակցության տարածքային կենտրոն դիմելու հարցը՝ ծնողի համաձայնության առկայության դեպքում:</p> <p>5. Կրթության առանձնահատուկ պայմանների կարիք ունեցող սովորողների անհատական ուսուցման պլանի քննարկման հարցը:</p> <p>6. Կորած վկայականի կամ ատեստատի հարցը:</p>			
--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--