

Նախագծային աշխատանքի հաշվետվություն

Նախագծային աշխատանքի անվանումը՝ <<Մաթեմատիկան բնության մեջ>>

Առարկա – Մաթեմատիկա

Դասարան – 7 – րդ

Նախագծի նպատակը

1. Սովորողի համար տեսանելի դարձնել մաթեմատիկայի և բնության միջև եղած կապը
2. Սովորողի մեջ սերմանել հոգատարություն և սեր բնության նկատմամբ
3. Սովորողի մեջ առաջացնել նորը ստեղծելու ձգտում
4. Ձևավորել ինքնուրույն, նպատակասլաց հետաքրքրասեր բազմակողմանի զարգացած անհատ
5. Ձևավորել սովորել սովորելու ինքնաճանաչողական, սոցիալական, էթիկական գրագիտության կարողունակություններ և հմտություններ
6. Պլաստիկից ստանալ օգտակար իրեր

Ակնկալվող վերջնարդյունքները

- Կարողանա սեր և հոգատարություն դրսևորել բնության նկատմամբ
- Կարողանա թափոններից նոր և օգտակար իրեր ստեղծել
- Կարողանա գործնականում հաշվարկել իրերի ծավալներն ու մակերեսները

Մասնակից աշակերտները

Ենոքյան Գոհար, Գելոյան Զերիքնազ, Մակարյան Դավիթ, Միրզոյան Անի, Ավագյան Մարիամ, Անտոնյան Մանե, սահակյան Մարիամ, Օզմանյան Զամալ, Հարությունյան Հրաչյա, Թամրազյան Շուշանիկ, Արիստակեսյան Հովհաննես, Շահինյան Արամ, Մարտիրոսյան Արմեն:

Տևողությունը հինգ շաբաթ

11.01.24թ.- Հետազոտական աշխատանքի նախապատրաստական փուլ

18.01.24թ. – Աշխատանքային խմբերի ստեղծում և աշխատանքի բաշխում

23.01.24թ.- Աշխատանքների մոդելավորում և գծագրում

30.01.24թ.

- Սահիկաշարի, բուկլետների և այլ պարագաների ստեղծում

8.02.24թ.- Նախագծի ամփոփում և ներկայացում

Նախագծի նկարագիրը

Մասնակիցները նախագծի վրա աշխատելու ընթացքում բաժանվել են 4 խմբի: Յուրաքանչյուր խումբ պլանավորել է իր աշխատանքները և կատարել

կատարել բաժանում խմբի անդամների միջև: Մինչ պատրաստելը որևէ իր նախ կատարել են գծագիր:

- ✓ Օրինակ տնակ պատրաստող խումբը կախ գծել է մողելը, ընտրել է տնակի չափերը, հետո չափել 22ի երկարությունը, հաշվել քանի շիշ է հարկավոր տնակի երկարության, լայնության, պատերի և տանիքի համար: Պարզվել է որ 110 շիշ է օգտագործվել, իսկ դռան և պատուհանների համար 70 խցան: Նույն հաշվարկները կատարել են նաև մնացած խմբերը: Մասնակիցները աշխատելիս կիրառել են մաթեմատիկական գանազան գիտելիքներ: Բոլոր խմբերը ստեղծել են բուկլետներ՝ օգտվելով Համացանցից: Մի խումբ ներկայացրել է հայտնի մաթեմատիկոսների կյանքին և գործնեությանը վերաբերյալ տեղեկություններ, մյուս խմբերը՝ հետաքրքիր փաստեր մաթեմատիկայի և բնության կապի մասին: Մասնակիցները պատրաստել են պաստառ, որտեղ նկարագրված է, թե բնության մեջ որ ոլորտներում են երկա մաթեմատիկան: Խմբերը իրենց աշխատանքները ներկայացրել են նախագծի ամփոփման ժամանակ:

Գնահատում

Ընթացքը – 6 միավոր
Նախնական փուլ – 1 միավոր
Բուն ընթացքը – 4 միավոր
Ավարտը կամ ամփոփում – 1 միավոր
Բովանդակություն – 8 միավոր
Համապատասխան թեմային – 2 միավոր
Ամբողջական – 1 միավոր
Հիմնավորված – 2 միավոր
Գրավոր – 1 միավոր
Ներկայացում – 6 միավոր
Ձևը – 3 միավոր
Խոսք – 2 միավոր

Ընդամենը 17 միավոր – 8,5 գնահատական

Հանձնաժողով

1. Ս.Բիլյան
2. Ե.Եղիազարյան
3. Տ.Խաչատրյան
4. Ա.Ներսիսյան

