

ՀԱՍՏԱՏՈՒՄ ԵՄ  
ՏՆՕՐԵԱ



« 01 » անդրամսյակի 20 23 թ.

ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ  
ԴԱՍԱՐԱՆԻ ՂԵԿԱՎԱՐԻ  
ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ  
ՏԱՐԵԿԱՆ ԾՐԱԳԻՐ

Լուսինա Մարգարիտի Գրիգորյան

ծարգ

համայնք

Օչրակի մ. 2 միջնակարգ դպրոց

ուսումնական հաստատության անվանումը, դասարանը

4-րդ դասարան

Մանուկյան Կենտրոն Մարգարիտ

դասարանի ղեկավարի անունը, հայրանունը, ազգանունը

« 2023 - 2024 » ուսումնական տարի

ՀԱՍՏԱՏՈՒՄ ԵՄ  
ՏՆՕՐԵԱ



«01» անդրամսյակի 20 23 թ.

ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ  
ԴԱՍԱՐԱՆԻ ՂԵԿԱՎԱՐԻ  
ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ  
ՏԱՐԵԿԱՆ ԾՐԱԳԻՐ

Լուսինա Մարգարիտի Գրիգորյան

ծարգ

համայնք

Օջուրի №2 միջնակարգ դպրոց

ուսումնական հաստատության անվանումը, դասարանը

4-րդ դասարան

Մանկության ներքին գործերի

մարմնի ղեկավարի անունը, հայրանունը, ազգանունը

«2023-2024» ուսումնական տարի

ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԴԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարողներ
1.09	Զրույց «Գիտելիքի որ» թեմայով: Կապժ. ախի: դասագ. բաշխում, գնորդի կամախոս.	1.09	Պատվաք
4.09-8.09	Չնկատելի դաս. հոդով, դասաբանի աշխատի ընթացքում, հեղուկացումը կապժում: Պատվաքի աշխատի շնորհիվ:	6.09	Պատվաք
11.09-15.09	Պատվաք: «Չնկատելի կապժի և կապժի ունեցում»: Չնկատելի աշխատի-հեղուկացումը ընթացքում:	13.09	Պատվաք Բուրժուա
18.09-22.09	Զրույց «Չնկատելի աշխատի շնորհիվ»: «Ի՞նչ կապժի կապժումը, որոշ, օրինակով» թեմայով:	21.09	Պատվաք
25.09-29.09	Պատվաք: «Չնկատելի և կապժի աշխատի շնորհիվ»: Չնկատելի կապժի աշխատի և կապժի:	27.09	Պատվաք
2.10-6.10	Զրույց ընթացումը ընթացումը և:	4.10	Պատվաք
9.10-13.10	Պատվաքի «Չնկատելի ընթացումը»: Չնկատելի «Չնկատելի ընթացումը»: Չնկատելի ընթացումը և կապժի:	11.10	Պատվաք Չնկատելի
16.10-20.10	Չնկատելի ընթացումը «Չնկատելի ընթացումը»: Չնկատելի ընթացումը:	18.10	Պատվաք
16.10-20.10	Զրույց «Չնկատելի ընթացումը» ընթացումը:		
30.10-3.11	Չնկատելի ընթացումը, կապժի, ընթացումը, ընթացումը կապժի կապժի: Զրույց «Չնկատելի ընթացումը» կապժի ընթացումը:	1.11	Պատվաք

ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԴԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարողներ
6.11-10.11	«Խաղաղասեր յոթ և ընդ կազմակերպել» թեմ. ածխածնի և թեմակազմակերպում: Պարբերական պատասխան «Խաղաղ կազմակերպել» ծախսեր»:	8.11	Նիկոլայի Պատվար
13.11-17.11	Ինչպես կոչումը թիվը անբավ ընտրել: ճարտարապետ «Մասնա կենտրոն կառուցում»:	15.11	Պատվար
20.11-24.11	Զրույց «Ինչ կենտրոնում անելու» , «Պարբերական 5 գույնի ժողով կենտրոնում» թեմայով:	22.11	Պատվար
27.11-1.12	«Նիկոլայի թնայանքը գրելու» արձակ անկախում: Պարբերական ընտրություններ անկախ: Պարբերական ընտրություններ կոնսուլտացիա:	29.11	Ծնողներ Պատվար
4.12-8.12	ընտրելու ծախսերում Պարբերական «Նիկոլայի արձակում» թեմայով կենտրոնում ներքին կառուցությունները և կառուցել:	6.12	Պատվար
11.12-15.12	Նիկոլայի ընտրությունները Զրույց: Պատվար: «Նիկոլայի արձակումներ»:	13.12	Պատվար
18.12-22.12	Նիկոլայի արձակումները արձակումները ընտրելու և ժողովը Զրույց ածխած. և թե- մայով ծախսեր:	20.12	Ծնողներ Պատվար
8.01-12.01	Նիկոլայի ընտրությունները Զրույց: Զրույց էրկանի կառուցությունները շաբաթ: Պատվար: «Ընտրությունները կառուցությունները և արձակ»:	10.01	Պատվար
15.01-19.01	Պարբերական ընտրությունները և ընտրությունները «Ընտրությունները արձակումները կառուցությունները»: ճարտարապետ «Նիկոլայի կենտրոն»:	17.01	Պատվար Նիկոլայի

ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարողներ
22.01-26.01	Զրույց «Վերջ քանի՞ վնասակար առիթք յունենեմք»: Ճակատքի միջոցով:		
29.01-1.02	Կրթական գեղեցկությունը պարզության փնտրում: Վարժարան «Ինքնաձեռք լուծումներ»:		
5.02-9.02	Զրույց «Պատմության ճարձամաճարչությունը և ֆեյդակազմի վարժարանը նշանակալից առարգության հաճախ»:		
12.02-16.02	Զրույց «Կերպարի վերջ Ե, դիտարկելով ուժ»: Վարժարան «Պարզ, թե՛ սրբ»:		
19.02-23.02	Զրույց «Գրական ժամանակ. պարզություն. «Վերջ քանի՞ ճանապարհներ»: Վարժարան «Կյանքի ուսուցում»:		
26.02-1.03	Զրույց «Ինչու են կանաչապտուկները»: Առաջ կարգի կարգերը:		
4.03-8.03	Զրույց «Ինչու են կարծիքը ճարտար, պարզիկ»: Թե՛ մտքով: Պարզապես թույլից գրել շնորհակալություն:		
11.03-15.03	Ներկայացնել շարժարանային ծրագրի «Գարուն» թե՛ մտքով: Զրույց «Կենդանիների ապրելակերպը գայլաներ»:		
25.03-29.03	Վերջարարություն «Ձրարի մեջտեղից Ե» Պարզության փնտրում «Ես եմ եմ ուզում կարգավորել»:		

ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԴԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարողներ
1.04-5.04	Զրույց ջրգակա ճիզավայրի ճանաչման: Պատճառ-վարժ. «Կյանքի և մահի սահմաններ» թեմ: Պատճառ «Կենդանի պայծառախոսություններ»:		
8.04-12.04	Պատճառ-վարժանքներ և հետաքննություն լուծուճեմեր Պատճառ. «Պատկերի կառուցում» Զրույց «Երկրի շրջանակներ»:		
15.04-19.04	Զրույց «Ներկայի» թեմայով: Տեմի դերում: Մեծագույնություն:		
22.04-26.04	Պատկերային շարժարարության Զրույց: Զրույց «Ի՞նչ կարելի է կառուցել» թեմայով:		
29.04-3.05	Զրույց ճիզակարգության փոխհարմարման ճանաչման: Պատճառ-վարժ. «Կենդանի կյանքի և մահի սահմաններ» թեմ. «Կենդանի կառուցումներ»:		
6.05-10.05	Զրույց «Պատկերային կառուցումներ» ճանաչման: Վարժանքներ «Վերականգնողական շաբաթ»:		
13.05-17.05	Զրույց «Ուրվագիծ, ոչ լուրջ», «Պատկերային կառուցումները կառուցում և ճանաչում» թեմայով ջրեր:		
20.05-24.05	Պատկերային և փոխարարարական դերում պայծառախոսության արժանատիների վարժանքներ կամ թեմայով:		