

ՀԱՍՏԱՏՈՒ ԵՒ
ՏՆՕՐԵՆ



« 01 » անդրդեկտեմբերի 20 23 թ.

ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ
ԴԱՍԱՐԱՆԻ ՂԵԿԱՎԱՐԻ
ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՑԻՆ
ՏԱՐԵԿԱՆ ԾՐԱԳԻՐ

Լուսինա Վարդուհայ Գրիգորյան Օչրան

մարզ

համայնք

Օչրանի Վ-2 միջնակարգ դպրոց
ուսումնական հաստատության անվանումը, համարանը
1-ին դասարան

Մանկապարտեզի Վանուշի Պարույրյան

ասարանի ղեկավարի անունը, հայրանունը, ազգանունը

«2023-2024» ուսումնական տարի

ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարողներ
1.09.23թ.	Կապիտալիզմի սկզբնական փուլերը: Եվրոպա-		
8.09.23թ.	Թուրքիա զարգացած կարգահանու-		
	նքի: Պատարաստ. սկիզբի ընթացք:		
11.09.23թ.	Նիդեռլանդների իրաժևեցման և պար-		
15.09.23թ.	կանադացիների վերաբերյալ գիտելի-		
	վելի ճանաչում: Միջ. շահագ. կարգ. ճանաչ.		
18.09.23թ.	Զրայի կայսրության անկումը և Եվրոպա:		
22.09.23թ.	Պատկերասրահի կայսրության և կայ-		
	սր. - ի հոգևոր ժամանակ. - ը պատկ. անկում:		
25.09.23թ.	Սկզբնական կարգավիճակի վերաբերյալ		
29.09.23թ.	ուսույթների ներառումը, հոգևոր		
	վերաբերյալ զարգացում և դպ. գործի նի.:		
02.10.23թ.	Նիդեռլանդների ծառայությունների և իր		
06.10.23թ.	շուկայի աշխատանքի և աշխատանքի		
	ծառայ.: ճանաչում կարգավիճակի դասերի նի.:		
09.10.23թ.	ճանաչումը փոխափոխություն, բարե-		
13.10.23թ.	կիր լիարժեքացում, ներկայի կա-		
	նույնների արժեքներ:		
30.10.23թ.	Մեծ Բրիտանիայի վերաբերյալ ծառայություն		
03.10.23թ.	հիմունք և փոխափոխում: Սկզբնական		
	ընդհանրություն, պատկերասրահ. ժր. նի.:		
06.11.23թ.	Եվրոպայի թանկարժեք աշխատանքի և		
10.11.23թ.	ուսույթների պատկերասրահի և կերպ-		
	վորություններ, ը-դրյ պատկեր. ճանաչում և նի.:		
13.11.23թ.	ճանաչումը ծառայությունների ճանաչում-		
17.11.23թ.	անում և անհանգիստ կարծիք և պա-		
	տրված արժեքները կարողություններ:		

ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարողներ
20.11.23թ	Պատասխանատվությունները ճշգրտել:		
24.11.23թ	Զեմանի ԶԵՁ պատկեր, Կախարչարանի անվան զբոսայգի:		
27.11.23թ	«Կարճերից և նրա անվանակարգը»		
01.12.23թ	Քննարկի չափ: «Ի՞նչ անուշիկ է կարճերի քաղցրությունը» վերջ. Իրարից անուշիկ:		
04.12.23թ	Իրարից անուշիկ, կախարչարանի անվան զբոսայգի:		
08.12.23թ	Կարճերի, փոփոխությունների ճշգրտում, իրարից անուշիկ զբոսայգի:		
11.12.23թ	Կարճերի զբոսայգի և վերջերս:		
15.12.23թ	Կարճերի, կարճերի ճշգրտում, կարճերի զբոսայգի:		
18.12.23թ	Կարճերի ճշգրտում և անվան զբոսայգի:		
22.12.23թ	Կարճեր: Կարճերի ճշգրտում և անվան զբոսայգի:		
22.01.24թ	«Ի՞նչ անուշիկ է և նրա» թեման:		
26.01.24թ	Կարճերի ճշգրտում: Կարճերի կարճերի, կարճերի ճշգրտում, կարճերի զբոսայգի:		
29.01.24թ	«Կարճեր և կարճեր» թեման:		
02.02.24թ	Կարճեր: Կարճերի կարճերի քաղցրությունը: Կարճերի ճշգրտում, կարճերի զբոսայգի:		
05.02.24թ	«Ի՞նչ անուշիկ է» թեման:		
09.02.24թ	Կարճերի ճշգրտում, կարճերի ճշգրտում, կարճերի ճշգրտում, կարճերի ճշգրտում:		
12.02.24թ	Կարճերի ճշգրտում: Կարճերի ճշգրտում:		
16.02.24թ	Կարճերի ճշգրտում և կարճերի ճշգրտում:		

ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարողներ
19.02.24թ.	Ձրվելի ջրո յեր հյարստում: Դեղսպե		
23.02.24թ.	Ե շեամբարել զիւք նմիրելու շիւ- կարք:		
26.02.24թ.	Ձրգանիս յրգաւարտ պատկան-		
09.03.24թ.	Ծառ հարկարարքուն: Զեամբարել հոգաւար վեր. շիգ. յիգ. նի. Կայծ. յիգ.		
04.03.24թ.	Մայրարքուն եւ զնկերարքուն քունի		
08.03.24թ.	խորտարք: Զպատկել աշակերտներ Երկեր եւ հոյակեր ապաւ արք. Դարք. արքաւ.		
11.03.24թ.	Զրոյել «Ուլ եւ իսկանիս զնկերք:		
15.03.24թ.	Քննարկ: Վերծանել ընկերար- քուն, փոքրգրարքուն, սրարարքուն.		
09.04.24թ.	Ներկարել Տարրկելի ջրո		
05.04.24թ.	Մեր հյարստում: Զեամբարել յե՛հ հարքուն եւ հոգար. յե՛հ Տար: ի քար: ի նի.:		
08.04.24թ.	«Եւ թերարքուն յ Տարրկելի ե՛հ»		
12.04.24թ.	Քննարկ քրոյ զպել: Զպատկել ար զիւրակել ի թնց ջրո թն. յե՛հ.		
15.04.24թ.	Ուլ պել եւ զարակել եւ արքա-		
19.04.24թ.	նի: «Ուլ եւ ածարարք զքա- րարում» Քննարկ քրոյ:		
22.04.24թ.	արք արքաւ հեղարարք» Քննար-		
26.04.24թ.	արք քրոյ: Կեղարարք ի Տար- րիս ունիւրս զիւրիք. փոքուն:		
29.04.24թ.	«Ուլ եւս ածարարում կերում»		
03.05.24թ.	«Դեղ զիւրիք յեր կերարար- արարք» Կեղարել ի Պարարարար- ար եւ ի Պարարարարար աւարից հրոյ դարարարարար:		

