

ՀԱՍՏԱՏՐՄ ԷՄ
Տնօրեն



« 05 » անդրադիմելի 20 23 թ.

**ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ
ԴԱՍԱՐԱՆԻ ՂԵԿԱՎԱՐԻ
ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ
ՏԱՐԵԿԱՆ ԾՐԱԳԻՐ**

Լուսնա Տարազ Գյուղ Օջուհի

մարզ

համայնք

Օջուհի Վ: 2 միջնակարգ դպրոց

ուսումնական հաստատության անվանումը, դասարանը

Գ-107 դասարան

Կիրառվող լուսնա Տարազ Գյուղ Օջուհի

հասարակի ղեկավարի անունը, հայրանունը, ազգանունը

« 2023-2024 » ուսումնական տարի

ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈԿԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարողներ
2/ix	Ձերեկյի օր: Պատասխանատու	2/ix	Պատասխանատու
4/ix - 8/ix	Բացառությամբ: Պատասխանատու, կարգապահ, ընկերակց, շաբաթընթաց ակտիվ, զբոսաշրջություն, և անհատական ծնողական հարցեր, ընկերակց, ծնողախորհուրդ	8/ix	Պատասխանատու, անհատական ծնողական
11/ix - 15/ix	Անհատական, ցուցաբերող «Միասնական» և ցուցաբերող և ցուցաբերող և ցուցաբերող	15/ix	Պատասխանատու
18/ix - 22/ix	Անհատական, ժողովուրդական և ժողովուրդական և ժողովուրդական և ժողովուրդական	22/ix	Պատասխանատու
25/ix - 29/ix	Զրույց անհատական և ժողովուրդական և ժողովուրդական և ժողովուրդական	29/ix	Պատասխանատու, անհատական ծնողական
2/ix - 6/ix	Պատասխանատու օրական և օրական և օրական և օրական	6/ix	Պատասխանատու, անհատական ծնողական
9/ix - 13/ix	Չեղարկվող և օրական կարգապահ, ժողովուրդական կարգապահ, ժողովուրդական կարգապահ և ժողովուրդական	13/ix	Պատասխանատու
16/ix - 20/ix	Զրույց «Չեղարկվող և օրական կարգապահ և օրական կարգապահ և օրական կարգապահ	20/ix	Պատասխանատու
30/ix - 3/ix	Զրույց, թե ինչպես չեղարկվող և օրական կարգապահ և օրական կարգապահ և օրական կարգապահ	3/ix	Պատասխանատու
6/ix - 10/ix	Զրույց «Չեղարկվող և օրական կարգապահ և օրական կարգապահ և օրական կարգապահ	10/ix	Պատասխանատու

ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԳԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարողներ
5/II - 8/II	Զրույց «Ֆիզիկական սեփականությունը և առողջ վիճակը գրաֆիկական և թեմայով»:	8/II	Կատարողներ Ֆիզ. ուսուցիչ
12/II - 16/II	Զրույց «Գոյեկրիկ հասցեագրում և որոշումների կայացում» թեմայով:	16/II	Կատարողներ
19/II - 23/II	Զրույց «Ինչպե՞ս ստանդարտները պետք է կիրառվեն, շատ անհարմար է ցուցաբերելը կամ ոչ»:	23/II	Կատարողներ Ցանց. խորհուրդ
26/II - 1/III	Զրույց «Կապիտալի բաժանում» Գ. Կարևորագույն բաժանում և պրեզենտացիաների մասին, պաշտպան, ցուցումները»:	1/III	Կատարողներ Կրթիչներ
4/III - 8/III	Կապիտալի տեսակներ: Վերաբերվողների կապիտալի կառուցում, ծախսերի հստակացում և ուղղորդումը»:	8/III	Կատարողներ
11/III - 15/III	Գիրք ընթերցելու օր: «Ինչպե՞ս կարող եմ ընթերցել արդիական գրքեր»:	15/III	Կատարողներ
18/III - 22/III	Նրբագրված ընթերցում: Կարևորագույն կարևորագույն և շատ կարևորագույն արդիական գրքերի մասին»:	22/III	Կատարողներ
25/III - 29/III	Ինքնուրույն կարգապահություններ և առաջադրանքներ վերաբերվող կարգեր:	29/III	Կատարողներ
2/IV - 5/IV	Բանալի ՎԳ «Գեղեցիկ և ուրախ» Առօրյակի մասին կամ ոչ ծախս արդիական, այլ անհատական գեղեցիկություններ:	5/IV	Կատարողներ

ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԳԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարողներ
8/12 - 12/12	Զրույց « Զարգր Եսորոս կաւձում րեճւցով: Զարգր բարու և սիրո յկան և:»	12/12	շաւղեկ
15/12 - 19/12	Շնորհակալութեան ակտիւ « Պիպաւիով կաւձալաւալ» Կաւձալաւալի շրաւաւ և բալիւրոն:	19/12	շաւղեկ ինժ. ուսուցիչ
22/12 - 26/12	Կրթնոշարձ « Պրաթիթիթեզ» ապրաւակ ապրիւրոն կաւձ Եսորոսաւալ շաւաւ 9 որ ճուձ:	26/12	շաւղեկ աշաւերպնէր
29/12 - 3/1	Գարունը յոր շաւաւրաւաւաւ: Սշաւերպնէրի իւրաւա « Իժ կաւձ» « Իժ-որ ցարուն» րեճւցով:	3/1	շաւղեկ աշաւերպնէր
6/1 - 10/1	Զրույց « Ինչ արձկրն ինչ իժ շարոյաւաւ 9 ցարունը» ր:	10/1	շաւղեկ աշաւերպնէր
13/1 - 17/1	Զրույց « Ինչ ևժ ուրոն շաւաւալ» րեճւցով: Սնկաւր Եսուաւաւաւաւաւ- րաւաւ ապրաւակի Եսորոս ինչ ու ինչ:	17/1	շաւղեկ ապրաւաւոր ուսուցիչ
20/1 - 24/1	Զրույց « Ինչ իւրիւրոն ունի շարոյաւաւաւ ինչ ինչ կաւձ» րեճւցով:	22/1	շաւղեկ