

ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ
ՏՆՕՐԵՆ



« 01 » անկարգի քննիչի 2023 թ.

**ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ
ԴԱՍԱՐԱՆԻ ԴԵԿԱՎԱՐԻ
ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՑԻՆ
ՏԱՐԵԿԱՆ ԾՐԱԳԻՐ**

Լուսինա Տարաչ Գյուլադ Ծառն
մարզ համայնք
Ծառնի Մ-2 միջնակարգ դպրոց
ուսումնական հաստատության անվանումը, դասարանը
12-րդ դասարան
Երեւանի քաղաքում իրականացվող
ուսումնական ղեկավարի անունը, տարածումը, ազգանունը
2023-2024 ուսումնական տարի

ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարողներ
4-8/ix	Պատասխանների բացում: Մաթ. փաթեթի կարգաբերման աշխատանքների քննարկում		
11-15/ix	Զրույց ուսուցիչների անկախության շուրջ: Ծնողական հոդով:		
18-22/ix	Քննարկում՝ որպես շրջանառության հիշ կուլտուրայի արժեք և ունենալ շարունակ		
25-29/ix	Զրույց անցումային հրահանգի արտադրանքներ և դասախոսների աշխատանքների արժեքների արժեքները		
2-6/x	Մասնագրքային կողմնորոշում. հանդիպում բնակիչների:		
9-13/x	Քննարկում. «Ոչ պարտադրյալներ: Ինքնուշուրյան անհրաժեշտությունը մեզ համար»:		
16-20/x	Պատասխաններ ախտի հաշվարկներ. քննարկում:		
30/x-3/xi	Քննարկում. «Ինչն է կայուն և ունենալ արժեքները հիմնադրում»:		
6-10/xi	Զրույցի անցումային աղբյուրների հիշ հիշումները և անհրաժեշտությունների շուրջ		
13-17/xi	Զրույցի անցումային արժեքների հիշ հիշումները և անհրաժեշտությունների շուրջ		
20-24/xi	Ծանուցում և քննարկում մեր շարժիչ. Չիքս Ինքնուշուրյան		
27/xi-1/xii	Ծանուցում և քննարկում մեր շարժիչ. Չիքս Ինքնուշուրյան		

ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԴԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարողներ
4-8 /xii	Ճարգասեփուրջյանը զբաղեցրած էին ծառերը պրոպագանդայով		11/8-11
11-15/xii	Նոյեմբերի 26-27-ին հայտնի էր պրոպագանդայով		11/10-11
18-22/xii	Պատասխանատուի կազմակերպում և կատարումը անհատական շնորհ		11/18-22
	II կազմակերպում		11/18-22
8-12/i	Զրույց - բանավեճ « Ինչ օրերն են բարեբաղն զբաղեցրած էին ծառերը, ինչ 5-րդ դարում »		11/8-12
15-19/i	Զրույց վաղ արվեստագետների և զբաղեցրած էին ծառերը		11/15-19
22-26/i	Զրույց Մեր համայնքի հերոսների ծառերը		11/22-26
29-2/ii	Կայտնիացրանք լեզուների ուղղորդումը		11/29-2
5-9/ii	Գրական ընթերցանություն « Մեծիկի և Կապույտիկի »		11/5-9
12-16/ii	Մասնակցությունը կողմնորոշումը հանրային արվեստի ծառերի ծառայության ծառայության հերոսները		11/12-16
19-23/ii	Քննարկում « Չորսուկներ և արվեստագետներ » : մասնակց. ծառերի օրը. 19/19.		11/19-23
26-1/iii	Գրքի քննարկում (« Կապույտիկի և Կապույտիկի ») :		11/26-1

ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԳԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարողներ
4-8/III	Քննարկում. «Քե՞տե՞սե՞ս կարող ես քրեական կազմակերպություն»:		
11-15/III	Քննարկում. «Ինչպե՞ս կարող ես կազմակերպություն կազմակերպել»:		
18-22/III	Քննարկում «Ի՞նչ է կազմակերպությունը»:		
1-5/IV	«Զբոսաշրջության շուկայի վերաբերյալ արդյունաբերական ընկերություններ, հարցեր, պատասխաններ»:		
8-12/IV	Զրույց հայ գյուղատնտեսական և արհեստագործական ճյուղերի մասին		
15-19/IV	Օչևեյանի հիշատակի օրինակ ընդհանուր քննարկումները:		
22-26/IV	Զրույց արհեստների հետ կապված հիմնական հարցերի շուրջ:		
29-3/V	Զրույց արհեստների հետ կապված հիմնական հարցերի շուրջ		
6-10/V	Քննարկում արհեստը ընդհանուր առմամբ հասարակական կյանքի և շուկայի մասին շուրջ		
13-17/V	Քննարկում «Ի՞նչ է կազմակերպությունը»:		
20-24/V	Պատասխանների հավաքում «Վերջին կարգ»:		