



« 01 » ակտյբրեմբերի 20 23 թ.

ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ
ԴԱՍԱՐԱՆԻ ՂԵԿԱՎԱՐԻ
ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ
ՏԱՐԵԿԱՆ ԾՐԱԳԻՐ

Լուսին Շարչյ Գլխավոր Օչրան
Օչրանի մարզի մասին համայնք
Օչրանի մարզի մասին համայնքի
10-րդ դասարանի
Դասարանի ղեկավարի անունը հայրանունը ազգանունը
Պրոֆեսոր Մարտին Կարեն Կարենյան

2023-2024 ուսումնական տարի

ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարողներ
9.-8.09 19.	Պատասխանատվությունը ընդհանուր: Պատասխանատվությունը կապերի և կապերի միջոցով ընդհանուր ընդհանուր:	1.09.	Պատասխանատվություն
09.08.09	Պատասխանատվությունը ընդհանուր: Պատասխանատվությունը կապերի և կապերի միջոցով ընդհանուր:	7.09.	Պատասխանատվություն
18-15.09	Օճառակները ընդհանուր: Պատասխանատվությունը կապերի և կապերի միջոցով ընդհանուր:	14.09	Պատասխանատվություն
18.22.09	«Պատասխանատվությունը ընդհանուր: Պատասխանատվությունը կապերի և կապերի միջոցով ընդհանուր:	20.09.	Պատասխանատվություն
25-29.09	Արտադրողի ընդհանուր: Պատասխանատվությունը կապերի և կապերի միջոցով ընդհանուր:	28.09	Պատասխանատվություն
02-06.10	Կա և ի՞նչ ընդհանուր: Պատասխանատվությունը կապերի և կապերի միջոցով ընդհանուր:	5.10	Պատասխանատվություն
09-13.10	Պատասխանատվությունը ընդհանուր: Պատասխանատվությունը կապերի և կապերի միջոցով ընդհանուր:	12.10	Պատասխանատվություն
16-20.10	Պատասխանատվությունը ընդհանուր: Պատասխանատվությունը կապերի և կապերի միջոցով ընդհանուր:	19.10	Պատասխանատվություն
30.03.11	Պատասխանատվությունը ընդհանուր: Պատասխանատվությունը կապերի և կապերի միջոցով ընդհանուր:	2.11	Պատասխանատվություն
5.-10.11	Պատասխանատվությունը ընդհանուր: Պատասխանատվությունը կապերի և կապերի միջոցով ընդհանուր:	9.11	Պատասխանատվություն
12-17.11	Պատասխանատվությունը ընդհանուր: Պատասխանատվությունը կապերի և կապերի միջոցով ընդհանուր:	16.11	Պատասխանատվություն

ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԴԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարողներ
	բյուրեղ Երևանի պետական համալսարանի:		
13-29.11	Զրույց բնագրի և պատմության մասին:	23.11	յուսեյան
26-1.12	Նաև և թժ կատարելով: Կատարելով ֆուլբի և Կրճի պատմությունը և անհատականություններ:	30.11	յուսեյան
7-8.12	Պատմության և պատմության մասին լեզուներ: Նաև: Զրույց Արևիկա 1988թ կենտրոնում: Զրույց արևիկա և ժամկետ:	7.12	յուսեյան
10-15.12	Վերադարձի և Կրճի, Կատարելով - Նաև, և Կրճի և Կրճի: Կրճի և Կրճի:	14.12	յուսեյան
18-22.12	Նաև և Կրճի և Կրճի և Կրճի և Կրճի: Կատարելով և Կրճի և Կրճի:	21.12	յուսեյան
8.12.01	Կրճի և Կրճի և Կրճի: Կրճի և Կրճի և Կրճի և Կրճի:	11.01	յուսեյան
15-19.01	Կրճի և Կրճի և Կրճի: Կրճի և Կրճի և Կրճի և Կրճի:	18.01	յուսեյան
22.26.01	Կրճի և Կրճի և Կրճի: Կրճի և Կրճի և Կրճի և Կրճի:	25.01	յուսեյան Կրճի
23.2.02	Զրույց՝ և Կրճի և Կրճի և Կրճի: և Կրճի և Կրճի և Կրճի:	1.02	յուսեյան
4-9.02	Զրույց՝ և Կրճի և Կրճի և Կրճի: և Կրճի և Կրճի և Կրճի:	8.02	յուսեյան

ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈԿԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարողներ
11-16.02	Զրույց էմբրիոնի հայ ժնջերի մասին, ընտրյալ, Վապի:	15.02	Գալստյան
18-23.02	Զրույց էմբրիոնի մասին: Մեթոդներ:	22.02	Գալստյան
25-2.03	Պատմագրությունը արագում, քննարկում և քննարկումները քննարկում արագում:	29.02	Գալստյան
09-8.03	Զրույց էմբրիոնի հայ կենդանիների մասին: «Դժվարություններ» հայ կենդանիների մասին:	7.03	Գալստյան
11-15.03	Զրույց՝ իմ անհատականության մասին:	14.03	Գալստյան
18-22.03	Զրույց՝ ֆունկցիոնալ կրթությունը և ժնջեր: Պատմություն, արագում և քննարկում, քննարկումները քննարկում և քննարկումներ:	21.03	Գալստյան
01-05.04	Քննարկումները փոփոխությունները և հայ կենդանիների մասին: Դժվարություններ, անհատականություն, իմ անհատականությունը քննարկումները քննարկումներ:	3.04	Գալստյան
08-12.04	Պատմագրությունը և անհատականությունը քննարկումները:	10.04	Գալստյան
15-19.04	Պատմագրությունը, անհատականությունը, անհատականությունը և անհատականությունը քննարկումները:	17.04	Գալստյան
22-26.04	Զրույց էմբրիոնի «Զրույց էմբրիոնի մասին»:	23.04	Գալստյան
29-03.05	Զրույց էմբրիոնի «Պատմագրություն»:	30.04	Գալստյան

