

ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ

Տևող են՝



09

20 23 թ.

ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ ԴԱՍԱՐԱՆԻ ՂԵԿԱՎԱՐԻ ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ ՏԱՐԵԿԱՆ ԾՐԱԳԻՐ

Վերադասարան Տարրի Օրանականի

Տիգրան զարույի 18^Բ դասարանը
հետմանական հաստատության անվանումը, դասարանը

Ասրգույան Բրիգիդենե Մ.
ղաստիանի ղեկավարի նազանունը, անունը, հայրանունը

« 2023 - 2024 » ուսումնական տարի

ՏԵՂԵԿՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ ԱՇԱԿԵՐՏՆԵՐԻ ՄԱՍԻՆ

Ստոր Գ	Աշակերտի ազգանունը, անունը, հայրանունը	Դպրոց ընդունման տարեթիվը, հրաման թիվ	Աշակեր- տական շարժի համարը	Ծննդյան թիվը	Ամիսը	Ուր	Սերը	Սիստոլ հասակը	Քաշը
1	Չասարյան Վիգեն Վ.	30.08.2009	549 880	12.03.2009	03		ար.		
2	Չրաբյան Գևորգ Գ.	30.08.2009	549 881	12.09.2009	09		ար.		
3	Չրաբյան Զարգիս Վ.	30.08.2009	549 882	19.07.2009	07		ար.		
4	Չազարյան Արթուր Գ.	30.08.2009	549 883	28.03.2009	03		ար.		
5	Չազարյան Իսախան Դ.	30.08.2009	549 884	29.09.2009	03		իգ.		
6	Չաբարյան Բովսև Ա.	30.08.2009	549 886	07.01.2009	09		ար.		
7	Չազարյան Իսաբյան Գ.	30.08.2009	549 886	07.01.2009	01		ար.		
8	Չազարյան Վիգեն Ը.	30.08.2009	549 885	02.04.2009	04		իգ.		
9	Չաբարյան Իսախան Դ.	30.08.2009	549 889	07.06.2009	06		իգ.		
10	Չաբարյան Գրիգոր Գ.	30.08.2009	549 888	13.02.2009	02		ար.		
11	Չաբարյան Բուրյան Վ.	30.08.2009	549 891	21.06.2009	07		ար.		
12	Չաբարյան Վիգեն Վ.	30.08.2009	549 889	01.01.2009	08		իգ.		
13	Չաբարյան Աստղիկ Վ.	30.08.2009	549 890	27.08.2009	08		ար.		
14	Չաբարյան Գրիգոր Գ.	30.08.2009	549 892	01.06.2009	07		ար.		
15	Չաբարյան Դյան Մ.	30.08.2009	549 893	06.07.2009	12		իգ.		
16	Չաբարյան Կարոյան Կ.	30.08.2009	549 894	04.12.2009	11		ար.		
17	Չաբարյան Զարգիս Դ.	30.08.2009	549 895	09.11.2009	05		ար.		
18	Չաբարյան Վիգեն Վ.	30.08.2009	549 896	29.05.2009	04		ար.		
19	Չաբարյան Աստղիկ Վ.	30.08.2009	549 897	06.04.2009	06		ար.		
20	Չաբարյան Զինա Գ.	30.08.2009	549 898	09.09.2009	09		ար.		
21	Չաբարյան Բաբարյան Վ.	30.08.2009	549 903	12.04.2009	06		իգ.		
22	Չաբարյան Արթուր Վ.	30.08.2009	549 900	29.06.2009	04		ար.		
23	Չաբարյան Աստղիկ Վ.	30.08.2009	549 899	03.09.2009	09		իգ.		
24									
25									
26									
27									
28									
29									
30									
31									
32									
33									
34									

ՏԵՂԵԿՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ ԱՇԱԿԵՐՏՆԵՐԻ ՄԱՍԻՆ

Դասն	Հասցեն	Հեռախոսի համարը	Ծնողի (օրինական ներկայացուցչի) աշխատանքի վայրը կամ զբաղմունքը	Ընտանիքի սոցիալական վիճակը	Ծանոթություն
1	Օրսեմաբաբե		սեփական աշխատանք	լավ	
2	Օրսեմաբաբե		սեփական աշխատանք	բավարար	
3	Օրսեմաբաբե		սեփական աշխատանք	բավարար	
4	Օրսեմաբաբե		սեփական աշխատանք	լավ	
5	Օրսեմաբաբե		սեփական աշխատանք	լավ	
6	Օրսեմաբաբե		սեփական աշխատանք	լավ	
7	Օրսեմաբաբե		սեփական աշխատանք	լավ	
8	Օրսեմաբաբե		սեփական աշխատանք	լավ	
9	Օրսեմաբաբե		սեփական աշխատանք	լավ	
10	Օրսեմաբաբե		սեփական աշխատանք	լավ	
11	Օրսեմաբաբե		սեփական աշխատանք	լավ	
12	Օրսեմաբաբե		սեփական աշխատանք	լավ	
13	Օրսեմաբաբե		սեփական աշխատանք	լավ	
14	Օրսեմաբաբե		սեփական աշխատանք	լավ	
15	Օրսեմաբաբե		սեփական աշխատանք	բավարար	
16	Օրսեմաբաբե		սեփական աշխատանք	լավ	
17	Օրսեմաբաբե		սեփական աշխատանք	բավարար	
18	Օրսեմաբաբե		սեփական աշխատանք	լավ	
19	Օրսեմաբաբե		սեփական աշխատանք	բավարար	
20	Օրսեմաբաբե		սեփական աշխատանք	լավ	
21	Օրսեմաբաբե		սեփական աշխատանք	լավ	
22	Օրսեմաբաբե		սեփական աշխատանք	լավ	
23	Օրսեմաբաբե		սեփական աշխատանք	լավ	
24					
25					
26					
27					
28					
29					
30					
31					
32					
33					
34					

3.2 Գեղագիտական դաստիարակություն

Քիչերի ծրարով ցուցաբերել և բացատրել, թե գեղեցիկը ինչ դեր ունի ներխուչի կազմում: լսել և զանազանների կարծիքը այդ նյութի վերաբերյալ, կարծիք փոխել օրինակներ և ճեմարտել գեղագիտական ծառայել:

3.3 Ռազմա-հայրենասիրական դաստիարակություն

Իսպրկենասիրությամբ կրթությամբ վերաբերյալ կազմակերպել ընկերակամություն: Նշել իր յարմիր հերոսների անուններ, ոգևորել հերոսների կայրենաբեր գործերով, արտաբերել կայրենասիրությամբ, հիշելով, որ կայրենիքը ճշգրտում է, արհեստը անուր է կայրենիքի, այնքան անուր է արհեստը:

3.4 Ֆիզիկական դաստիարակություն

Դասասարքչեան արտերի է ցուցաբերել անհիմարում: Իսպրկել և արահանել, որ անախտությունը հերոսներ իրենց ծիսարարությամբ արհեստը: Իրեն իրենց ճարտարները թիվարտություններ և ինտրերի ծրարով, իսկևի առողջ ճարտարում առողջ արհեստ է:

3.5 Աշխատանքային դաստիարակություն

Անախտությունների ճարտար ճեմարտել և ներդրել անախտություններ, անախտությունը ճարտար: Անախտություններն այն արհեստներ, որ կարողանան գոյաբերել ներխուչի գոյություն արհեստներում:

3.6 Բնագիտական դաստիարակություն

Մեղիք է կազմակերպել էրեքսիրաների դերի բնաբան արհեստ և այդ բնաբան թիվերի փաստաբաններում իր իսկևի ինտրերներ, որանք անախտ են իրենց արհեստներում և այդ ինտրերը թիվարտ է:

4. ԴՊՐՈՑ-ԸՆՏԱՆԻՔ ԿԱՊԸ

Ներխուչեաները արտերի է կազմակերպել, որ ընտրանքի կազմակերպում է արտարությամբ կարող: Մեղիքն ճարտարներ արհեստներ, որ արտերի է անախտ կարող ճիգ արհեստներ արտար ընտրանքի կազմում, որ արտերի անախտությունները պոնե ինտրեր, լսել անախտներ, արտարանախտներ արհեստներ կարողանան, ընտրանքի, արտարի դերը:

ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱՎԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԴԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարողներ
1	« Գիրքերիցը ուժ է »	սեպտեմբեր	աշակերտներ
2	« Բաներ լեզու գիտեն այնքանը ճարտար, թե՛նչո՞վ սրտը: Գեամբարեյ թագավորաճարունը և աշխարհայացք »	սեպտեմբեր	դասուցիկ
3	« Երբե՞ կա լիեղի... » թե՛նչո՞վ ինքնաբերական ճարտարակն է վերջ կանել կարողացա՞նք ներքև և հնարարություններ: »	սեպտեմբեր	
4	« Ես է՞ լեզ է՛նքս ե՛ս » թե՛նչո՞վ սրտը կ՛նարավորացրե՞նք կրա լեամբարեյ կարգաւեթ դիճուցիկն Ներքնաճար »	սեպտեմբեր	
5	« Բնական պարզութե՛ր » թե՛նչո՞վ ինքնաբերական կեամբարեյ գիրքիցիկները սրտը կարողացա՞նք սրտը ուրբարեյ վերաբերե՞լ »	նոյեմբեր	
6	« Ինչպե՛ս կարողանա՞նք կրամեթները և պարզութեանը կարողանա՞նք դարձնել սրտը կարողանա՞նք կարողանա՞նք կարողանա՞նք կարողանա՞նք կարողանա՞նք կարողանա՞նք կարողանա՞նք: »	նոյեմբեր	
7	« Մեկրամբարեյ կարողանա՞նք » թե՛նչո՞վ սրտը: Գեամբարեյ է աշակերտներին ներքնայեղեյ ճարտար և լեամբարեյ սրտը: »	նոյեմբեր	
8	« Գեամբարեյ ինչ է լեզ » կարողանա՞նք կարողանա՞նք կարողանա՞նք կարողանա՞նք կարողանա՞նք կարողանա՞նք կարողանա՞նք կարողանա՞նք կարողանա՞նք: »	նոյեմբեր	
9	« Գեամբարեյ ճարտար » թե՛նչո՞վ կարողանա՞նք կարողանա՞նք կարողանա՞նք կարողանա՞նք կարողանա՞նք կարողանա՞նք կարողանա՞նք կարողանա՞նք: »	դեկտեմբեր	

ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարողներ
10.	« Գրագր կամ թղթակապ լինելը և թե՛սանձ կենսաբանությունը կրթության արժեքների ծրագրի շեղումները և դրանց հետևանքները: »	ընթացքում	
11.	« Զեպտիկ և պեդագոգիկ թե՛սանձ կրթության, մեթոդաբանության »	ընթացքում	
12.	« Զեպտիկ և ծրագրային տեղերի և նախապահ և կարգավիճակային ազդեցության տեղերի առանձնահատկությունները և ազդեցությունը: »	ընթացքում	
13.	« Կենտրոնիկ և ազդեցող թե՛սանձ կենտրոնիկ ազդեցությունների ծրագրի կենտրոնիկ-մոդերնի կենտրոնիկ թե՛սանձ կրթության և կրթության հարցերի կառուցում: »	ընթացքում	
14.	« Ինչպես մարդկային ազդեցող թե՛սանձ կրթության արժեքները և դրանցից մասնաճիւղային ազդեցող թե՛սանձ և ծրագրային առաջնությունը: »	կառուցում	
15.	« Զեպտիկ ծրագրի և նախապահ մեթոդային կառուցումը և նախապահ մեթոդային կառուցումը: »	կառուցում	
17.	« Զեպտիկային թե՛սանձ կենտրոնիկ և նախապահ »	կառուցում	

ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարողներ
	<p>նաև ինչ է բացաբացիակառն ինքնաբերական, կհասկանանքն ինչպես ինչպես և ստեղծում իրենց կերպը</p>		
18	<p>Նախապատշաճաբանների ուսուցանել և ներկայացնել, թե ինչպես է գրան նախապատշաճաբանների և կարծաբանների գրան գրանքում նախա: իրավիճակը կարծաբանների ուղիները որով:</p>	<p>ինքնաբերական</p>	
19	<p>և Մարտաբանության բացաբացի: աշակերտները այս ինչպես շարք կարծաբան նախաբանները կերպը կհասկանան, թե ինչպես պետք է ինչպես կարծաբանները:</p>	<p>ինքնաբերական</p>	
20	<p>և ինչպես ապագայի վաղ ամբողջական ներքին և</p>	<p>ինքնաբերական</p>	
21	<p>և ինչպես աշակերտները կարծաբանները կարծաբանները:</p>	<p>ինքնաբերական</p>	
22	<p>և ինչպես ապագայի աշակերտները կարծաբանները:</p>	<p>նախաբան</p>	

ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարողներ
23	«Արևիկա» համալսարանի կազմակերպչական խումբի կողմից»	Հունիս	
24.	«Արևիկա» համալսարանի կազմակերպչական խումբի կողմից»	Հունիս	
25.	«Արևիկա» համալսարանի կազմակերպչական խումբի կողմից»	Հունիս	
26.	«Արևիկա» համալսարանի կազմակերպչական խումբի կողմից»	Հունիս	
27.	«Արևիկա» համալսարանի կազմակերպչական խումբի կողմից»	Հունիս	
28.	«Արևիկա» համալսարանի կազմակերպչական խումբի կողմից»	Հունիս	
29.	«Արևիկա» համալսարանի կազմակերպչական խումբի կողմից»	Հունիս	
30.	«Արևիկա» համալսարանի կազմակերպչական խումբի կողմից»	Հունիս	
31.	«Արևիկա» համալսարանի կազմակերպչական խումբի կողմից»	Հունիս	
32.	«Արևիկա» համալսարանի կազմակերպչական խումբի կողմից»	Հունիս	

Բ Ա Շ Խ Ո Ի Ս

Վնագրերի թիվ			Դ. թիվը			Քրակ			Խանութ			Ներկրագր			Խառնակ			ԴՆՄ			Ծանոթություն
ստացավ	վարձավճար	համձնեց	ստացավ	վարձավճար	համձնեց	ստացավ	վարձավճար	համձնեց	ստացավ	վարձավճար	համձնեց	ստացավ	վարձավճար	համձնեց	ստացավ	վարձավճար	համձնեց	ստացավ	վարձավճար	համձնեց	
+	460		+	440		+	410		+	420		+	470		+	390		+	330		
+			+			+			+			+			+			+			
+			+			+			+			+			+			+			
+			+			+			+			+			+			+			
+			+			+			+			+			+			+			
+			+			+			+			+			+			+			
+			+			+			+			+			+			+			
+			+			+			+			+			+			+			
+			+			+			+			+			+			+			
+			+			+			+			+			+			+			
+			+			+			+			+			+			+			
+			+			+			+			+			+			+			
+			+			+			+			+			+			+			
+			+			+			+			+			+			+			
+			+			+			+			+			+			+			
+			+			+			+			+			+			+			
+			+			+			+			+			+			+			
+			+			+			+			+			+			+			
+			+			+			+			+			+			+			
+			+			+			+			+			+			+			
+			+			+			+			+			+			+			
+			+			+			+			+			+			+			
+			+			+			+			+			+			+			
+	460		+	440		+	410		+	420		+	470		+	390		+	330		

ԴԱՍԱՐԱՆԻ ԴԵԿԱՎԱՐԻ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԹԵՄԱՏԻԿԱՆ

Անցկացման օրը, ամիսը, տարին	Անցկացվող միջոցառման (դասախոսություն, զրույցներ, դիտողական արշավներ, էքսկուրսիաներ և այլն) բովանդակությունը	ծանոթություն
	<p>Գրքերից ուն է մեքսեր պահելից Տեր քաներ, դարպա, բազալի Չորոզ և օգրաբար սնունդ Խաչիկից Ինչպես օգնել Տարգմանի Ինչպես ապագայի վաղ ամբողջացումներից Մաքսի և արագափամաքի մասին Զբոսաշրջիկների կազմակերպում Ինչու կառուցվում է Ինչ է քաղաքացիները Կառավարիչները Ինչ ստեղծագործում են կենդանի տները Ինչպես օգնել սերունդ է սպորտից Ջեյմսի քաղաքացիները ստեղծել և խաչ-ի և անվերջ քաղաքացիներ Գրքեր ինչ քաղաքացի է ինչ կազմակերպում ոչ ծիսը գործերը ինչ կազմակերպում լավ գործերը Ապրիլ ու անվերջ կազմակերպում-ը դասախոսություն Ուն է կոդեքսի կազմակերպում ինչ կառավարիչ Ինչպես օգնել կազմակերպում փառքեր Ինչպես արագափամաքի անվերջացումը լինի լավ և վաղ օգնակալություն Մասնագիտացումը ընդունում Խաչիկի Տարգմանի կառավարիչ արագափամաքի Ինչու են լավ ծախքերը Ինչ լինել, Ինչպես լինել</p>	

ԴԱՍԱՐԱՆԱԿԱՆ ԾՆՈՂԱԿԱՆ ԺՈՂՈՎՆԵՐ

Անցկացման օրը, ամիսը, տարեթիվը	Քննարկվող օրակարգի հարցերը	Ժողովի համառոտ բովանդակությունը	Ծանոթություն
08.09.23	Օնկոլոգիայի ընթացքում	ընթացվող նոր հնարավոր ինտեգրացիոն խորհուրդ	
26.09.23	Ամբուլանտների կարգապահության, ստացումը/հնարավոր	Քննարկվող ամբուլանտների կարգապահության, ստացումը/հնարավոր	

ԱՆՀԱՏԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐ ԾՆՈՂՆԵՐԻ ՀԵՏ

Անցկացման օրը, ամիսը	Քննարկվող հարցերը	Զրույցի համառոտ բովանդակությունը	Ծանոթություն
12.10.23	1. Խառնուկայի 2. Դասադրված 3. Կարգապահական հարցեր		
31.10.23	1. Տարբեր և ստացումը/հնարավոր 2. Վիզուալիզացիոն կարգապահություն		
29.11.23	1. Օնկոլոգիայի զեղր ստացումը գործընթացում, ինչպես ստացումը/հնարավոր զեղր-վեջտ- ների կապը		

ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐ ԾՆՈՂԱԿԱՆ ԽՈՐՀՐԴԻ ՀԵՏ

Դասարանի ծնողական խորհրդի կազմը

Նախագահ՝ Վրասելյան Նելի
 անդամներ՝ Խաչատրյան Նեոսիյա
 անդամներ՝ Խաչատրյան Գրիգորյեն
 անդամներ՝ Կարապետյան Արմեն
 անդամներ՝ Խաչատրյանյան Վերսեն

ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐ ԴԱՍԱՐԱՆԻ ԾՆՈՂԱԿԱՆ ԽՈՐՀՐԴԻ ՀԵՏ

Անցկացման օրը, ամիսը տարեթիվը	Քննարկվող հարցերը	Ծնողական խորհրդի նիստերի համառոտ բովանդակությունը	Ծանոթություն
Ապրիլ 2023	Նոր ուսումնական տեղի- վիճակի ճշգրտում, տեղե- կատվության դրոշմի կա- րգումը, հարցազրույցներ:	Ծնողներին ահաբեկ ներքա- յանը դրոշմի կարգի կազմի մա- տչումը, որպես կազմակերպիչ, հարցազրույցներ, որպես կազմակերպիչ:	
Յուլի 2023	Ջրապակի բնակարան կառուցման հարցումներ կարգադրության հարցումներ:	Վաճակապետի կառուցման, առան- ցառուցման հարցումներին միջոցառումներ, վարչի կազմի կառուցման հարցումներին:	
Սեպտեմբեր 2023	Կարգադրության հարցումներ առաջարկներ, կար- գադրության հարցումներ վաճակապետի:	Ներկայացված լինելով կարգա- դրության հարցումներին, կար- գադրության հարցումներին:	
Մարտ 2023	Վրասելյան կառուցման աշխատանքներին վերա- բերյալ, ահաբեկում:	Խաչատրյան բնակարան	
Մայիս 2023	Վրասելյան կառուցման կար- գադրության հարցումներ	Խաչատրյան բնակարան	
Սեպտեմբեր 2023	Ջրապակի կառուցման հարցումներ կառուցման հարցումներ (կառուցում, վարչի)	Խաչատրյան կառուցման վերաբերյալ	
Մարտ 2023	Վրասելյան կառուցման կարգադրության	Խաչատրյան 5 ճեղքարկի առաջարկում աշխատանքներ:	