ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՆԱԽԱԳԾԻ ԺԱՄԱՆԱԿԱՑՈՒՅՑ

ԴԱՍԱՐԱՆ՝ 7-րդ

ԱՌԱՐԿԱՆ՝ գրականություն

ԹԵՄԱՆ՝ Եղիշե Չարենց- Մարտիրոս Սարյան

ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՆԱԽԱԳԾԻ ՂԵԿԱՎԱՐ՝ Ժենյա Լուսիկյան

31.01-13.03

31.01-07.02	• Ներկայացնել թեման և հիմնախնդիրը, ձևավորել խումբ, • Կատարել դերերի բաշխում, սահմանել ժամանակացույց
07.02-14.02	Կատարել հարցում՝ կատարված աշխատանքների վերաբերյալ և անհրաժեշտության դեպքում կատարել հուշումներ
14.02- 21.02	Տեսական մասի կատարում: Հետազոտություն իրականացնել, հավաքագրել տեղեկություն Չարենցի և Սարյանի միջև եղած կապի մասին
21.02- 28.02	Ձեռք բերած նյութերի վերանայում, քննարկում
28.02-06.03	Վերջնական արդյունքների ստեղծում (սահիկաշար, պաստառ)
06.03-13.03	Ամփոփիչ նախագծի արդյունքների ներկայացում

Сканировано с CamScanner

Ուսումնական նախագծի պլան

Ուսումնական նախագծի ղեկավար՝ Ժենյա Լուսիկյան

Դասարանը՝	7-րդ
Առարկան՝	Գրականություն
Թեման՝	Եղիշե Չարենց- Մարտիրոս Սարյան
Ուսումնական տարին՝	2-րդ կիսամյակ
Տևողությունը՝	6 շաբաթ
Ժամաքանակը՝	6 ժամ
Ձևաչափը՝	թիմային
Տեսակը՝	միջառարկայական • Կերպարվեստ • Երաժշտություն • Ինֆորմատիկա
Ուսումնական նախագծի հիմնախնդիրը՝	❖ Անդրադարձ Եղիշե Չարենցի և Մարտիրոս Սարյանի միջև եղած կապին, ❖ զարգացնել նախագծման, հետազոտական հարցերի ձևակերպման, նպատակների սահմանման , քայլաշարի մշակման հմտություններ

Сканировано с CamScanner

Ուսումնական նախագծի նպատակը՝	❖ Սովորողների մոտ ձևավորել հետազոտություն իրականացնելու և տեղեկություններ հավաքելու հմտություններ, ❖ զարգացնել աշակերտների ստեղծագործական հմտությունները, ❖ ձևավորել թիմային աշխատանքի հմտություններ՝ ստեղծելով աշխատանքային համերաշխ մթնոլորտ, ❖ զարգացնել թվային և մեդիա կարողություններ, ❖ ուսումնասիրել Չարենց բանաստեղծի և Սարյան նկարչի միջև եղած կապը
Խնդիրները՝	❖ ուղղորդել սովորողներին և տրամադրել ինֆորմացիայի աղբյուրներ,

Сканировано с CamScanner

	❖ հետևել, որ սովորողները համագործակցեն ,բայց նաև աշխատեն ինքնուրույն, ❖ հաճախակի քննարկել տարվող աշխատանքների ընթացքը և արդյունքները, ❖ հետևել ժամանակացույցին
Նախագծի արդյունքում զարգացող կարողունակություններ՝	1. Լեզվական գրագիտություն *Նախագծի գրավոր և բանավոր ներկայացում, հետազոտության արդյունքների քննարկում* 2. Սովորել սովորելու կարողունակություն *Ինքնուրույն և խմբային հետազոտություն, քայլաշարի կազմում, նպատակների սահմանում* 3. Ինքնաճանաչողական և սոցիալական կարողունակություն *Անդրադարձ սեփական , խմբային ուժեղ կողմերին, խնդիրներին.*

Сканировано с CamScanner

	հնարավորություններին 4. Թվային և մեդիա կարողունակություն *Տեղեկատվության հավաքագրում, վերլուծություն* 5. Մշակութային կարողունակություն *Մշակութային գրագիտության և ճաշակի ձևավորում*
Նախագծի կողմից թիրախավորվող վերջնարդյունքները՝	❖ Ներկայացնել Չարենցի և Սարյանի միջև եղած կապը (սահիկաշար) ❖ Վերլուծել, մշակել և հրապարակել հավաքագրած տեղեկությունները, ❖ Գնահատել ընկերների և իր կատարած աշխատանքը
Կապը ՀՊՉ առարկայական ծրագրի վերջնարդյունքների հետ	Հ 1, Հ 9, Հ 14, Հ 28, Հ 29, Հ 34,

Сканировано с CamScanner

ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՆԱԽԱԳԾԻ ՀԱՇՎԵՏՎՈՒԹՅՈՒՆ

Դասարան- 7-րդ

Թեմա- Եղիշե Չարենց- Մարտիրոս Սարյան

Ղեկավար- Ժենյա Լուսիկյան

Ուսումնական նախագծի շրջանակներում անդրադարձ կատարվեց Եղիշե Չարենց բանաստեղծի և Մարտիրոս Սարյան նկարչի միջև եղած կապին:

Սովորողների մոտ ձևավորվեց հետազոտություն իրականացնելու և տեղեկություններ հավաքելու հմտություններ, թիմային աշխատանքի հմտություններ՝ ստեղծելով աշխատանքային համերաշխ մթնոլորտ:

Աշակերտները զարգացրեցին իրենց վերլուծելու և եզրակացություններ կատարելու կարողությունները: Կարողացան համագործակցել միմյանց հետ՝ համապատասխան դերային բաշխում կատարելով: Կատարեցին հետազոտություններ, քննարկումներ, ստեղծեցին իրենց սեփական նախագիծը:

Համախակի հանդիպումների և քննարկումների արդյունքում հավաքագրած ինֆորմացիայի հիման վրա աշակերտները պատրաստեցին սահիկաշար: Այցելեցին գույնի վարպետ Մարտիրոս Սարյանի տուն-թանգարան՝ ծանոթանալով «Հայաստան» և «Եղիշե Չարենցի դիմանկարը» կտավներին, ինչպես նաև եղան Եղիշե Չարենցի տուն- թանգարան:

Այսպիսով աշակերտները կարողացան արդյունավետորեն կիրառել իրենց ստեղծագործական հմտությունները:

Աշխատանքը ներկայացնելուց հետո աշակերտները գնահատվեցին ըստ նախապես տրված գնահատման սանդղակի:

Сканировано с CamScanner