



ԵՐԱՇԽԱՎՈՐՈՒՄ ԵՄ  
ՄԿԱ՝ \_\_\_\_\_  
01 09 2023 թ.

ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ  
ԴԱՍՂԵԿԻ ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ  
ՏԱՐԵԿԱՆ ԾՐԱԳԻՐ

ՀՀ ԱՐՄԱՎԻՐԻ ՄԱՐԶ Գ.ՓԱՐԱՔԱՐ

«ՓԱՐԱՔԱՐԻ ՄԻԶՆԱԿԱՐԳ ԴՊՐՈՅ»ՊՈԱԿ

ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ ԱՆՎԱՆՈՒՄԸ, ԴԱՍԱՐԱՆ

ՅՄ-ԻՆ ԴԱՍԱՐԱՆ

ԼԱԼԱ ԷԼԻԲԵԿԻ ՀԱՐՈՒԹՅՈՒՆՅԱՆ

# 1. ԿՐԹԱԿԱՆ-ԴԱՍՏԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ՈՒՂՂՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԸ

## 1. ՆԵՐԱԾՈՒԹՅՈՒՆ

(դասարանի ընդհանուր բնութագիրը) IV ա դասարանում սովորում են 26 աշակերտ՝ 12 տղա, 14 աղջիկ: Բոլորն էլ ապահովված են դասագրքերով: Դասարանի բոլոր աշակերտները խելացի են , ընկերասեր, նրանք բոլորն էլ առաջնորդվում են՝ „Բոլորը մեկի, մեկը բոլորի..“ նշանաբանով: Աշակերտները ապահովված են դասագրքերով և գրենական պիտույքներով: Կարճ ժամանակում նրանց ուժերով ստեղծվել է կանաչ անկյուն: Դասարանում ընտրվել է դասարանի ակտիվ. Ավագ և օգնականներ, ընտրվել են սանիտարներ, նրանք բոլորն էլ քաջ գիտակցում են իրենց անելիքները: Դասարանի աշակերտները դպրոց են հաճախում պահպանելով համավարակից պաշտպանվելու բոլոր կանոնները: Դասարանում ունենք հատուկ կանոնադրություն

## 2. ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆ ՆԱԽՍԵՍՎՈՂ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐՆ ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՏԱՐՎԱ ԸՆԹԱՑՔՈՒՄ

Հետևել աշակերտների կարգապահությանը Խիստ ուշադրություն դարձնել նրանց բացակայություններին Ուսման մեջ դժվարություններ ունեցող աշակերտների հետ անցկացնել անհատական աշխատանքներ, խթանել նրանց ուսումնական ակտիվությունը Բացատրել աշակերտներին, թե ինչպես պետք է իրենց պահեն տանը, դպրոցում, փողոցում և այլ հասարակական միջավայրում Նպաստել աշակերտի անձնային որակների ձևավորմանն ու վարքագծի կարգավորմանը, խթանել սովորողի ինքնաճանաչման, ինքնագարգացման և ինքնագնահատման կարողությունների զարգացումը Անընդհատ հետևել դասագրքերի վիճակին, դասարանի հերթապահությանը Ծանոթացնել ճանապարհային երթևեկության կանոններին Ապահովել փոխադարձ կապ սովորողի ծնողի հետ:

## 3. ՀԱՅԵՑԻ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՈՒԹՅՈՒՆ

### 3.1 Հոգևոր դաստիարակություն

Աշակերտներին տալ հոգևոր ճիշտ դաստիարակություն՝ հեռու պահելով աղանդներից: Երեխաների մեջ սերմանել հետաքրքրություն և համակրանք ազգային-եկեղեցական տոների, տոնակատարությունների հանդեպ, ծանոթացնել Հայաստանում դրանք նշելու ավանդույթներին, ձևերին: Սովորեցնել տերունական աղոթքը: 3.2 Գեղագիտական դաստիարակություն Երեխային սովորեցնել շրջակա աշխարհի մեջ տեսնել գեղեցիկը, տարբերակել այն, որին նպաստում են էքսկուրսիաները, զբոսանքները: Փորձել աշակերտների օգնությամբ գեղեցիկ, ճաշակով կահավորել դասարանը՝ համապատասխանեցնելով ժամանակի պահանջներին: Սեր առաջացնել գեղեցիկի հանդեպ:

### 3.3 Ռազմահայրենասիրական դաստիարակություն

Երեխաների հետ անցկացնել զրույցներ հայ ժողովրդի պատմական անցյալի, հայերի տարած հաղթանակների , հայ հերոսների, հաղթական տոների մասին: Սեր արթնացնել հայրենիքի, ազգի և բանակի հանդեպ: Խոսել հայկական բանակի անպարտության, զինվորների քաջության, արիության և թշնամու հետ տարած բազմաթիվ կռիվներում ունեցած հաղթանակների մասին:

### 3.4 Ֆիզիկական դաստիարակություն

Այս դաստիարակության կարևորագույն խնդիրն է առողջության ամրապնդումը: Պետք հետևել աշակերտի նստելաձևին՝ կեցվածքի ճիշտ ձևավորման համար: Հաճախակի կատարվում են ֆիզկուլտդարձներ և ընդհանուր զարգացնող վարժություններ՝ նշելով դրանց ճիշտ կատարման կարևորության մասին:

### 3.5 Աշխատանքային դաստիարակություն

Պետք է սեր առաջացնել աշխատանքի հանդեպ: Երեխային բացատրել, որ առանց աշխատանքի հնարավոր չէ ապրել, պետք է զրուցել աշխատանքի կարևորության, ինչպես նաև աշխատանքի միջոցով ստեղծվող կյանքի

համար անհրաժեշտ բարիքների մասին, առանց որոնց հնարավոր չէ ապրել: Սովորեցնել ճիշտ օգտագործել անհրաժեշտ նյութերը և աշխատանքային գործիքները տեխնոլոգիայի դասերին:

### 3.6 Բնապահպանական դաստիարակություն

Պետք է խոսել բնության, շրջապատի մաքրության պահպանության անհրաժեշտության և կարևորության մասին: Ծանոթացնել բնապահպանական կանոններին, որին պետք է հետևի յուրաքանչյուր մարդ: Պետք է կարողանան տեսնել, գնահատել, կանխել իրենց շրջապատում տեղի ունեցող բնապահպանական խախտումները:

## 4. ԴՊՐՈՑ-ԸՆՏԱՆԻՔ ԿԱՊԸ

Հաճախակի անցկացնել ծնողական ժողովներ, խոսել դպրոց-ընտանիք կապի անհրաժեշտության մասին: Ծնողխորհրդի անդամների

միջոցով հաճախակի անցկացնել այցելություններ երեխաների տները՝ ծանոթանալու նրանց սոցիալական պայմաններին: Անցկացնել

գրույց ոիսկային խմբի երեխաների ծնողների հետ: Անհրաժեշտության դեպքում կատարել անհատական աշխատանք ծնողների հետ:

### 6. Դասարանի ղեկավարի դաստիարակչական աշխատանքների թեմատիկան

	Անցկացման օրը,ամիսը,տարեթիվը	Անցկացման կիջոցառման ( դասախոսություն, գրույցներ, դիտողական արշավներ, էքսկուրսիաներ և այլն) բովանդակությունը	Ծանոթություն
1.	07-09-2023թ.	Գիտելիքի օր	
2.	14-09-2023թ.	Մենք գնում ենք դպրոց	
3.	28-09-2023թ.	Անկախ Հայաստան	
4.	05-10-2023թ.	Ես դպրոցական եմ	
5.	12-10-2023թ.	Իմ պարտականություններն ու իրավունքները:	
6.	19-10-2023թ.	Ով է հետիոտնը:	
7.	02-11-2023թ.	Անձնական հիգիենա	
8.	09-11-2023թ.	Մենք ծանոթանում ենք ճանապարհային նշաններին	
9.	16-11-2023թ.	Իմ հիգենիան	
10.	23-11-2023թ.	Մեր հավատարիմ բարեկամը՝ լուսացույց	
11.	30-11-2023թ.	Աշունն ու մեր քաղաքը	
12.	07-12-2023թ.	Երկրաշարժ	

13.	04-12-2023թ.	Ձմռան համայնապատկեր	
14.	21-12-2023թ.	Ամանորյա դողանջներ	
15.	11.01.2024թ.	Ազգայինը	
16.	18.01.2024թ.	Նվիրել և ստանալ	
17.	25.01.2024թ.	Իմ մայր լեզու	
18.	01.02.2024թ.	Մայր իմ անուշ ու անզին	
19.	08.02.2024թ.	Ազգային տոներ	
20.	15.02.2024թ.	Իմ ընկերոջ ընկերն եմ ես	
21.	22.02.2024թ.	Հիգիենայի կանոնները	
22.	01.03.2024թ.	Քաղաքաշտպանության օր:	
23.	15.03.2024թ.	Ցերեկույթ նվիրված մայրության օրվան	
24.	22.03.2024թ.	Գարունը այնքան ծաղիկ է վառել	
25.	05.04.2024թ.	Ճանապարհային երթևեկության կանոններ՝ „Փողոցն անցնելու կանոնները..“	
26.	12.04.2024թ.	Մենք, թոչունների բարեկամն ենք/պատրաստել թոչնի բներ/	
27.	19.04.2024թ.	Հիշում ենք և պահանջում	
28.	26.04.2024թ.	Մենք ուղևորներ ենք	
29.	03.05.2024թ.	Քաղաքամերձ ճանապարհին	
30.	10.05.2024թ.	Մուլտֆիլմի դիտում և քննարկում	
31.	17.05.2024թ.	Հաղթանակած հայրենիք	
32.	24.05.2024թ.	Մովորում ենք պահպանել երթևեկության կանոնները	