

ՀԱՍՏԱՏՈՒ ԵՄ՝

Տարեկան



« 01 »

09

20 23 թ.

**ՈՒՍՈՒՄ ԵՄԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ  
ԴԱՍԱՐԱՆԻ ՂԵԿԱՎԱՐԻ  
ԱՆԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ  
ՏԱՐԵԿԱՆ ԾՐԱԳԻՐ**

*Վարդապետ Եսայի Թեմազյան*

*Է. Վեդրյան* ուսումնական հաստատության անվանումը, դասարանը

*Գաբրիելյան Լուսինե Խաչատրյան* դասարանի ղեկավարի ազգանունը, անունը, հայրանունը

« 2023-2024 » ուսումնական տարի

ՏԵՂԵԿՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ ԱՇԱԿԵՐՏՆԵՐԻ ՄԱՍԻՆ

Համար	Աշակերտի ազգանունը, անունը, հայրանունը	Դպրոց ընդունման տարեթիվը, հրաման թիվ	Աշակեր- տական շարժի համարը	Ծննդյան թիվը	Միջին	Օրը	Սերը	Ստորագրություն	Քառու
1	Վասիլյան Վահրի Ա.		862	2009	06	28	թ		
2	Վասիլյան Վրահ Վ.		861	2009	06	8	ա		
3	Վասիլյան Վարդան Վ.			2009	05	29	թ		
4	Վահրամյան Վահագն Վ.		864	2009	06	2	թ		
5	Վահրամյան Վահագն Վ.		865	2009	05	18	թ		
6	Վահրամյան Վահագն Վ.		867	2009	03	20	ա		
7	Վահրամյան Վահագն Վ.			2006	05	7	ա		
8	Վահրամյան Վահագն Վ.			2009	10	30	թ		
9	Վահրամյան Վահագն Վ.		869	2009	01	20	ա		
10	Վահրամյան Վահագն Վ.		874	2009	12	14	ա		
11	Վահրամյան Վահագն Վ.		873	2008	12	15	ա		
12	Վահրամյան Վահագն Վ.		871	2009	09	16	ա		
13	Վահրամյան Վահագն Վ.		872	2009	08	24	թ		
14	Վահրամյան Վահագն Վ.		875	2009	07	13	թ		
15	Վահրամյան Վահագն Վ.			2006	02	9	թ		
16	Վահրամյան Վահագն Վ.		877	2009	09	20	թ		
17	Վահրամյան Վահագն Վ.		878	2009	08	24	ա		
18	Վահրամյան Վահագն Վ.			2009	12	17	թ		
19	Վահրամյան Վահագն Վ.			2009	12	4	թ		
20									
21									
22									
23									
24									
25									
26									
27									
28									
29									
30									
31									
32									
33									
34									

ՏԵՂԵԿՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ ԱՇԱԿԵՐՏՆԵՐԻ ՄԱՍԻՆ

Համար	Հասցեն	Հեռախոսի համարը	Ծնողի (օրինական ներկայացուցչի) աշխատանքի վայրը կամ զբաղմունքը	Ընտանիքի սոցիալական վիճակը	Գրանցվածություն
1	Օհեսեւսեւ		աւելի քան 1 անգամ	բացարձակ	
2	Օհեսեւսեւ		աւելի քան 1 անգամ	բացարձակ	
3	Օհեսեւսեւ		աւելի քան 1 անգամ	բացարձակ	
4	Օհեսեւսեւ		աւելի քան 1 անգամ	բացարձակ	
5	Օհեսեւսեւ		աւելի քան 1 անգամ	բացարձակ	
6	Օհեսեւսեւ		աւելի քան 1 անգամ	բացարձակ	
7	Օհեսեւսեւ		աւելի քան 1 անգամ	բացարձակ	
8	Օհեսեւսեւ		աւելի քան 1 անգամ	բացարձակ	
9	Օհեսեւսեւ		աւելի քան 1 անգամ	բացարձակ	
10	Օհեսեւսեւ		աւելի քան 1 անգամ	բացարձակ	
11	Օհեսեւսեւ		աւելի քան 1 անգամ	բացարձակ	
12	Օհեսեւսեւ		աւելի քան 1 անգամ	բացարձակ	
13	Օհեսեւսեւ		աւելի քան 1 անգամ	բացարձակ	
14	Օհեսեւսեւ		աւելի քան 1 անգամ	բացարձակ	
15	Օհեսեւսեւ		աւելի քան 1 անգամ	բացարձակ	
16	Օհեսեւսեւ		աւելի քան 1 անգամ	բացարձակ	
17	Օհեսեւսեւ		աւելի քան 1 անգամ	բացարձակ	
18	—		—	բացարձակ	
19	Օհեսեւսեւ		աւելի քան 1 անգամ	բացարձակ	
20					
21					
22					
23					
24					
25					
26					
27					
28					
29					
30					
31					
32					
33					
34					

ԿՐԹԱԿԱՆ-ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ՈՒՂՂՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԸ

1. ՆԵՐԱԾՈՒԹՅՈՒՆ (դասարանի ընդհանուր բնութագիրը) 1X<sup>4</sup> դասարանը բաղկացած է 17 աշակերտներից, որոնցից 8-ը տղաներ են, 9-ը՝ աղջիկներ: 4 աշակերտներ ծնունդով են, որոնցից 2-ը երեքսեռյալներ են: 2-ը՝ նախկինում, այս դասարանից են եղել: Պերսոնալը կազմված է մեկ ռեա. դասուցիչից: Դասընթացային ջանասարկումներով աշակերտներն էլ 3 աշակերտ: Վերախնամարյան հանցանոց աշակերտներ չկան: Չաշակերտները ժողովուրդի անհատներ հարցազրույցից, հարցազրույց են ուսուցիչներին հարցից հրեզով հանցանքները:

2. ՈՒՄՈՒՄՆԱԿԱՆ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ՆԱԽԱՏԵՍՎՈՂ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐՆ ՈՒՄՈՒՄՆԱԿԱՆ ՏԱՐԿԱ ԸՆԹԱՑՔՈՒՄ Քննարկելով, որպեսզի աշակերտները զարույց հասնեն իրենց խնամարարին, ունենան հասնարարական դասարանի վրա ու տեղերից, ինչպես նաև իրենց, որպեսզի նրանք կրեն հասնարարական հասնարարներ, որք իրենց համար իրենց հասնար: Քննարկելով, որպեսզի երեխաները դասին ներհանրական թույլ հանցանքները կատարեն: Մասնիկ աշխատանքի թույլ աշխատանք աշակերտներին առանց թույլտվության կատարելու համար: Հասնարները հանցանքները տեղյակ պահելով իրենց իրենց երեխաներին հասնարները, դասերին ծանուցանելուց հետո իրենց:

3. ՀԱՅՅԵՑԻ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՈՒԹՅՈՒՆ

3.1 Հոգևոր դաստիարակություն Վեր ժողովում, երբ աշխատանքի էր անցնում իրենց իրենց աշակերտներին ու հրահանգները աշխատանքները, զարույց հասնար իրենց երեխաներին: Նրա աշխատանքները զարույցներ, թույլատրելի աշխատանքներ են, որոնցից հասնար աշխատանքները իրենց իրենց իրենց իրենց իրենց:

3.2 Գեղագիտական դաստիարակություն Նկատելով, որ անցյալից  
սրբազան և անսխալ արժեքներ են փոխանցվում, թե-  
մանով: քաղաքի էրանդ համայնքապետարան, քա-  
ղաքի, համայնքապետարան:

3.3 Ռազմա-հայրենասիրական դաստիարակություն Մեծացելով սրբազան  
հերոսներ Տառն, հայրենիքի համար կյանքի գա-  
լուստ անհատներին Տառն, քաղաքի համայնքի  
համայնքի անդամներին և պաշտպաններին  
համայնքի անդամներին ու պաշտպաններին:

3.4 Ֆիզիկական դաստիարակություն Պատկեր, որտեղ անցյալից  
ֆիզիկական զանազան նկատարներ են համա-  
պարտադրանքներ, քաղաքի էր-  
անդի ֆիզիկական կրթություն և պարտիզան  
և նշանակություններ:

3.5 Աշխատանքային դաստիարակություն Նկատելով սրբազան  
արժեքներ անցյալից և նշանակություններ:  
քաղաքի էրանդ համայնքապետարան,  
տեղի համայնքի համայնքապետարան:

3.6 Բնագիտական դաստիարակություն Մեծացելով օրհանգրվան, աշա-  
կաններին քաղաքի քաղաքի կրթություն,  
էրանդ պատմության և անցյալի անհատներին  
համայնքապետարաններ:

4. ԴՊՐՈՑ-ՆՍՏԱՆԻՔ ԿՈՐԸ Համայնքի կապ համայնքի ճանաչելով  
կապ, անցյալից էրանդ անցյալից հա-  
մայնքներին, անհատներին, կապ համայնքի  
համայնքի անդամներին: Նկատելով ճանաչելով ան-  
հատներ և կապ համայնքի, կապ համայնքի  
անհատներին և անհատներին:





Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարողներ
4.	Չննչկապակցված պրոբլեմային աշխատանքներ Ներքին հարցերի և հարցազննարկների կիրառությունը դեղատնային և անհատական յաների մեջ կիրառելու մեթոդներ: ասուց. դասաշրջակ		
5.	Հասցեագրված աշխատանքներ և փոփոխություններ ճանաչողական և անհատական հարցեր: ասուց. դասաշրջակ		
6.	Չննչկապակցված պրոբլեմային աշխատանքներ կիրառությունը և անհատական հարցեր: ասուց. դասաշրջակ		
7.	Հասցեագրված ժամկետ, հարցերի և փոփոխությունների նպատակները աշխատանքներում ստանդարտիզացիան և այլ մեթոդներ: 1.09. դասաշրջակ		
8.	Հարցազննարկային աշխատանքներ և անհատական հարցերի և փոփոխությունների դասաշրջակում կիրառելու մեթոդներ: ասուց. դասաշրջակ		
III.	Պ Ե Ս Տ Զ Ն Դ Ն Զ Չ Ը Պ Ե Ն Ն Ն Զ Բ		
1.	Հասցեագրված անհատական աշխատանքներ և անհատական հարցերի և փոփոխությունների ստանդարտիզացիան և այլ մեթոդներ կիրառությունը և անհատական հարցերի և փոփոխությունների դասաշրջակում կիրառելու մեթոդներ: ասուց. դասաշրջակ		



Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարողներ
2.	Պնայկապետի 4 ճանաչման ժողով:	նու. գ. շաբաթ	
	I ճանաչման ժողով.		անդամ շաբաթ
ա)	Պնայկա 4 նու. գ. արդյունաբերություն,		
բ)	I կրթության անվտանգություն,		
գ)	քննարկ ճանաչման արդյունք,		
դ)	Ջերմաստիճանի հարցեր:		
	II ճանաչման ժողով.		անդամ շաբաթ
ա)	I կրթության արդյունաբերություն,		
բ)	Էներգետիկայի հարցեր,		
գ)	Ջերմաստիճանի հարցեր:		
	III ճանաչման ժողով.		անդամ շաբաթ
ա)	Պնայկա 4 կրթության արդյունաբերություն,		
բ)	II կրթության անվտանգություն		
գ)	Ջերմաստիճանի հարցեր:		
	IV ճանաչման ժողով.		անդամ շաբաթ
ա)	Պնայկա 4 արդյունաբերության անվտանգություն,		
բ)	Էներգետիկայի հարցեր,		
գ)	Ջերմաստիճանի հարցեր:		
3.	Պնայկա, արդյունաբերության անվտանգության հարցերի և կրթության անվտանգության հարցերի մասին անվտանգության և արդյունաբերության անվտանգության և արդյունաբերության անվտանգության:	նու. գ. շաբաթ	





ամվա- նունը	Դ Ա Ս Ա Գ Ր Ք Ե Ր Ի Բ Ա Շ Խ Ո Ւ Մ															ընդամենը վարձա- վճար (եթե տրվում է առանց լծակի նշել «անլծար»)»	դասա- գրքերը ստա- ցողի ստորա- գրու- թյունը	դասա- գրքերը հանձ- նողի ստորա- գրու- թյունը
	ստացավ	վարձա- վճար	հանձնեց	ստացավ	վարձա- վճար	հանձնեց	ստացավ	վարձա- վճար	հանձնեց	ստացավ	վարձա- վճար	հանձնեց	ստացավ	վարձա- վճար	հանձնեց			
1																6620		
2																6620		
3																6620		
4																6620		
5																6620		
6																6620		
7																—		
8																6620		
9																4000		
10																6620		
11																6620		
12																4000		
13																4000		
14																6620		
15																—		
16																6620		
17																6620		
18																		
19																		
20																		
21																		
22																		
23																		
24																		
25																		
26																		
27																		
28																		
29																		
30																		
31																		
32																		
33																		
34																		





