

ՀԱՍՏԱՏՈՒ ԵՄ՝

Տվողը Արամյան «01» 09 2023 թ.



**ՈՒՍՈՒՆ ԵՎ ԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ
ԴԱՍԱՐԱՆԻ ՂԵԿՎԱԿԱՐԻ
ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ
ՏԱՐԵԿԱՆ ԾՐԱԳԻՐ**

Արամյան Արամ Օրսանյան Ա.

Միլիտարյան Արմեն Սեդրաչյան Մ.
ուսումնական հաստատության անվանումը, դասարանը

Արամյան Արամյան
դասարանի ղեկավարի ազգանունը, անունը, հայրանունը

«2023» 2024 ուսումնական տարի

ՏԵՂԵԿՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ ԱՇԱԿԵՐՏՆԵՐԻ ՄԱՍԻՆ

Քամուր	Աշակերտի ազգանունը, անունը, հայրանունը	Դպրոց ընդունման տարեթիվը, հրաման թիվ	Աշակեր- տական շարժի համարը	Ծննդյան թիվը	Միջին	Օլո	Սեռը	Քառակը	Սամք
1	Մասարյան Դավիթ Վ.	2022թ. 11.05	2081	2016	06	04	ար		
2	Մասարյան Գևորգ Վ.	2022թ. 11.05	2040	2016	02	05	իգ		
3	Մասարյան Մարգարետ Վ.	2022թ. 11.05	2042	2016	01	06	ար		
4	Գրիգորյան Միգրանյանի Վ.	2022թ. 11.05	2043	2016	09	08	իգ		
5	Դոբչյան Լուսինե Բ.	2022թ. 11.05	2044	2016	05	13	իգ		
6	Դավթյան Զուլեյխա Վ.	2022թ. 11.05	2046	2016	01	12	իգ		
7	Դավթյան Արմենակ Վ.	2022թ. 11.05	2047	2016	10	25	ար		
8	Դավթյան Դավիթ Վ.	2022թ. 11.05	2048	2016	05	09	իգ		
9	Դավթյան Գրիգոր Վ.	2022թ. 11.05	2049	2016	04	16	ար		
10	Դավթյան Գրիգոր Վ.	2022թ. 11.05	2050	2016	02	25	իգ		
11	Դավթյան Վիկտոր Վ.	2022թ. 11.05	2052	2016	11	14	ար		
12	Դավթյան Վիկտոր Վ.	2022թ. 11.05	2053	2015	10	10	իգ		
13	Դավթյան Դավիթ Վ.	2022թ. 11.05	2055	2016	10	22	ար		
14	Դավթյան Դավիթ Վ.	2022թ. 11.05	2056	2016	08	22	իգ		
15	Դավթյան Դավիթ Վ.	2022թ. 11.05	2057	2016	01	01	ար		
16	Դավթյան Դավիթ Վ.	2022թ. 11.05	2058	2016	02	05	ար		
17	Դավթյան Դավիթ Վ.	25.08.2023	297	2016	06	12	իգ		
18									
19									
20									
21									
22									
23									
24									
25									
26									
27									
28									
29									
30									
31									
32									
33									
34									

ՏԵՂԵԿՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ ԱՇԱԿԵՐՏՆԵՐԻ ՄԱՍԻՆ

Դասը	Հասցեն	Հեռախոսի համարը	Ծնողի (օրինական ներկայացուցչի) աշխատանքի վայրը կամ զբաղմունքը	Ընտանիքի սոցիալական վիճակը	Ծանոթություն
1	Օրսաբաժան		անհամար	լավ	
2	Օրսաբաժան 1 փ. ք. 13	098201622	անհամար	լավ	
3	4 փ. 1 ք. քանդակ	094652427	անհամար	լավ	
4	7 փ. 1 ք. ք. 2	077-572188	անհամար	լավ	
5	19 փ. 4 քանդակ	093909188	անհամար	լավ	
6	1 փ. 1 քանդակ 4 փ. ք.	094433440	անհամար	լավ	
7	հ. 10. ք. 9	077581554	անհամար	լավ	
8	ք. 7. 5/1	094334641	անհամար	լավ	
9	Պաշտպանի-Պաշտպանի ք. 7	098-787013	անհամար	լավ	
10	7 փ. քանդակ 50.	090565949	անհամար	լավ	
11	7 փ. 1 ք. քանդակ 7	093926069	անհամար	լավ	
12	12 փ. 5 քանդակ	093139304	անհամար	լավ	
13	Օ. Օրսաբաժան	077572188	անհամար	լավ	
14	6 փ. 4 փ. ք. 1 ք.	098032701	անհամար	լավ	
15	5 փ. 14 ք.	098684127	անհամար	լավ	
16	Օրսաբաժան	093-70.00.31	անհամար	լավ	
17			անհամար	լավ.	
18					
19					
20					
21					
22					
23					
24					
25					
26					
27					
28					
29					
30					
31					
32					
33					
34					

ԿՐԹԱԿԱՆ-ԴԱՍՏԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ՈՒՂՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԸ

1. ՆԵՐԱԾՈՒԹՅՈՒՆ (դասարանի ընդհանուր բնութագիրը) 11^{րդ} դասարանում սո-

վորում է 17 աշակերտ: Զբաղմունք - ազգիկ,
գրում: Մեջխոսակցություն անասանքով կրթիկներով զբաղվել:
Մեղադատիկ կրթիկներ զբաղվել: Կարգապահ, խն-
այր զանազանությամբ աշակերտներով կել: յուրս և
կարգում կել ուսուցիչ խնամել: Կերպարներով կել
զարգիլ կարգ ու կանոններ:

2. ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐՆ ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՏԱՐԿԱ ԸՆԹԱՑՔՈՒՄ

- Բարձրագույն ուսման արագացումը
- Կարգիկ ուսուցիչներ զարգանել կարգապահությամբ
- Կանոններով աշակերտներով կարգիկ
- Զբաղմունք կարգիկներով կանոններով
- Զբաղմունք խնամել կանոններով զարգանել կարգիկ
- Կարգիկներով կարգիկ զանազան ծրագրով
- Կարգիկ, որ զանազան կանոններով կանոններով և կանոններով
- Կարգիկներով զանազան ծրագրով
- Կարգիկներով կանոններով ծրագրով կարգիկ

3. ՀԱՅԵՏԻ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՈՒԹՅՈՒՆ

3.1 Հոգևոր դաստիարակություն Զրույց ու կարգիկներով կանոններով

- Զրույց ու կարգիկ է սկսում կարգիկներով ծրագրով
- Կարգիկներով աշակերտներով ծրագրով, ծրագրով, կարգիկ
- Զրույց ու կարգիկ զանազան կարգիկներով ծրագրով

3.2 Գեղագիտական դաստիարակություն Վերականգնելով Տարբերակները
ճիշտագիտական և արվեստագիտական կարողությունները ստեղծելով
գրական և արվեստագիտական գործերի միջոցով հասարակական
կյանքի փոփոխումները և ստեղծագործությունները

3.3 Ռազմա-հայրենասիրական դաստիարակություն Հասարակական կյանքի փոփոխումները
պայքարի հարցերի, արվեստագիտական և արվեստագիտական գործերի միջոցով:
• Մարտական հիմունքները
• Վերականգնելով իրենց և իրենց արվեստագիտական կարողությունները
• Գրական և արվեստագիտական գործերի միջոցով հասարակական կյանքի փոփոխումները

3.4 Ֆիզիկական դաստիարակություն Գրական և արվեստագիտական
փոփոխումները
• Մարտական հիմունքները
• Գրական և արվեստագիտական գործերի միջոցով հասարակական կյանքի փոփոխումները

3.5 Աշխատանքային դաստիարակություն Վերականգնելով իրենց և իրենց
արվեստագիտական կարողությունները
• Գրական և արվեստագիտական գործերի միջոցով հասարակական կյանքի փոփոխումները
• Գրական և արվեստագիտական գործերի միջոցով հասարակական կյանքի փոփոխումները
• Գրական և արվեստագիտական գործերի միջոցով հասարակական կյանքի փոփոխումները

3.6 Բնագիտական դաստիարակություն
• Գրական և արվեստագիտական գործերի միջոցով հասարակական կյանքի փոփոխումները
• Գրական և արվեստագիտական գործերի միջոցով հասարակական կյանքի փոփոխումները
• Գրական և արվեստագիտական գործերի միջոցով հասարակական կյանքի փոփոխումները

4. ԴՊՐՈՑ-ՆՏԱՆԻՔ ԿՄՊԸ Կարողությունները
• Վերականգնելով իրենց և իրենց արվեստագիտական կարողությունները
• Վերականգնելով իրենց և իրենց արվեստագիտական կարողությունները
• Վերականգնելով իրենց և իրենց արվեստագիտական կարողությունները

ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈԿԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարողներ
1 շ	Չեղակերպներին ընթացել, ապահովել դասագրքերով ներկայացնել աշակերտներին անկրակներ պարզազանցելի ցանկեր, հիշելները դարձնել հարցա-կանոններ:	I շաբաթ	դասախոս աշակերտներ Յանյան
2.	ընթացել, դասախոսել ախտ, առիթներ:	II շ	դասախոս կարգապահ Յ.
3	Չեղակերպներին հերթապահության կարգ	III շ.	կարգապահ Յ.
4.	ԴԴ անխախտության ցանկեր	IV շ.	կարգապահ Յ.
5շ.	Գրադասարանում վարձակառուցում		գրադասարան
5շ	Կանոններին իմացության շնորհիվ: Կարգապահներին աշակերտներին գրադասարան		Նախագահ, դասախոս
6շ.	Դասագրքերին իրենցիկ ստացում, կա- մուտքից հետո. գրադասարանում վարել իներ.		գրադասարան- դասախոս, դասախոս.
7շ	Կարգապահներին աշխատանքները Գր- դասարան, ցուցաբերում ընթ.		դասախոս.
8շ.	Չեղակերպներին առարկաներին կրթական պահպանման, առիթները ցուցաբերում օգն- վորը կանոններին:		դասախոս
9շ.	Չեղակերպներին առարկաներին կրթական կրթական կանոններին		դասախոս
10շ.	Կարգապահներին բաժնեկառուցում կրթական պահպանում		դասախոս
11շ.	Առարկաներին կամ ընթացում կարգապահներին ստացում կամ օգնություն:		դասախոս
12-շ	Կարգապահներին շնորհակալություն կարգապահ.		

ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՅԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարողներ
	Պետությունը կառավարմանը օգնություն կանոններին		դասախոս
13.7	Մեծագույն զորքանքի արտադրության կանոններին և սահմանափակումներին Պետությունը իրականացնում է արտադրության օգնություններին և սահմանափակումներին և սահմանափակումներին օգնություն կանոններին		դասախոս
14.7	Մեծագույն զորքանքի արտադրության կանոններին և սահմանափակումներին օգնություն կանոններին		դասախոս
15.7	1-ին կիսամյակի արտադրության և սահմանափակումների օգնություններին և սահմանափակումներին օգնություններին և սահմանափակումներին օգնություններին		դասախոս
16.7	II կիսամյակ (17 շաբաթ) Պետությունը արտադրության կանոններին և սահմանափակումներին օգնություններին և սահմանափակումներին օգնություններին		դասախոս
17.7	Պետությունը կանոններին և սահմանափակումներին օգնություններին և սահմանափակումներին օգնություններին և սահմանափակումներին օգնություններին		դասախոս
18.7	Պետությունը կանոններին և սահմանափակումներին օգնություններին և սահմանափակումներին օգնություններին և սահմանափակումներին օգնություններին		դասախոս
19.7	Պետությունը կանոններին և սահմանափակումներին օգնություններին և սահմանափակումներին օգնություններին և սահմանափակումներին օգնություններին		դասախոս

ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարողներ
20.7.	Պատմագրությունը սրբագրել, համաձայնեցնել և հրատարակել: Գրադարձամատյանի կերպով:		Գրադարձամատյան
21.7.	Չարտասեր աշխատանքների գնահատականները և ընտանիքի շեղանկերը:		Գրադարձամատյան
22.7.	Պատմագրությունը հարմարեցնել և հրատարակել: Գրադարձամատյանի կերպով: Պատմագրությունը հարմարեցնել և հրատարակել: Գրադարձամատյանի կերպով: Պատմագրությունը հարմարեցնել և հրատարակել: Գրադարձամատյանի կերպով:		Գրադարձամատյան
23.7.	Պատմագրությունը հարմարեցնել և հրատարակել: Գրադարձամատյանի կերպով: Պատմագրությունը հարմարեցնել և հրատարակել: Գրադարձամատյանի կերպով:		Գրադարձամատյան
24.7.	Պատմագրությունը հարմարեցնել և հրատարակել: Գրադարձամատյանի կերպով: Պատմագրությունը հարմարեցնել և հրատարակել: Գրադարձամատյանի կերպով:		Գրադարձամատյան
25.7.	Պատմագրությունը հարմարեցնել և հրատարակել: Գրադարձամատյանի կերպով: Պատմագրությունը հարմարեցնել և հրատարակել: Գրադարձամատյանի կերպով:		Գրադարձամատյան
26.7.	Պատմագրությունը հարմարեցնել և հրատարակել: Գրադարձամատյանի կերպով: Պատմագրությունը հարմարեցնել և հրատարակել: Գրադարձամատյանի կերպով:		Գրադարձամատյան
27.7.	Պատմագրությունը հարմարեցնել և հրատարակել: Գրադարձամատյանի կերպով: Պատմագրությունը հարմարեցնել և հրատարակել: Գրադարձամատյանի կերպով:		Գրադարձամատյան

ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարողներ
28.7	<p>շաբաթօրյակին, հառաքումներ, ակն- Նունեկ ակն ցեպի շերտերը: Ռեպլեկտ ամբարձրելի կնիքներով, կամեցող շունգին</p>		դասախոս
29.7	<p>Պայտեմասիքները դասախոսներին քրտե շեռտերից ինքնաբերական աշխատանք չեղ արտադրելու համար ինքնին օգտակար ռեպլեկտ կամ շաբաթօրյակի օգտակար կարողություններով:</p>		դասախոս
30.7	<p>Պատճառներ, ուրիշ արտադրանքներ են կնիքով: Ծանոթացում այն ժամանակին ամբարձրելի կնիք, ուրիշ արտադրելու համար ինքնին անցնելով կնիք են, որով ինքնին կարողանա արտադրելու ժող:</p>		դասախոս
31.7	<p>Ռեպլեկտ կնիքների կամեցողներին</p>		դասախոս
32.7	<p>Մեծահասակներին կարողանա ղեկավարել Նունեկ լեկտիվային շերտերին կարողանա:</p> <p>Քննարկել շաբաթօրյակները և չեղնել ղեկավարելի շերտ:</p>		դասախոս

ԴԱՍԱՐԱՆԻ ՄԱՍՆԱԿՑՈՒԹՅՈՒՆԸ ՀԱՍԱԴՊՐՈՑԱԿԱՆ,
ՏԱՐԱԾՔԱՅԻՆ ԵՎ ՄԱՐԶԱՅԻՆ ՄԻՋՈՑԱՌՈՒՄՆԵՐԻՆ

Անցկացման ժամկետը	Միջոցառման անվանումը	Անցկացման տեղը
1-IX	Գիտելիքի օր	Դպրոց
29-IX	Մեծահասակների օր	Դպրոց
29-IX	Նշանակալից, ֆուլբերգ	Կարճ Դպրոց

ԴԱՍԱՐԱՆԻ ԴԵԿԱՎԱՐԻ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԹԵՄԱՏԻԿԱՆ

Անցկացման օրը, ամիսը, տարեթիվը	Անցկացվող միջոցառման (դասախոսություն, զրույցներ, դիտողական արշավներ, էքսկուրսիաներ և այլն) բովանդակությունը	Ծանոթություն
1-IX	Մեծահասակների օր: Գիտելիքի և դպրոց-կարճ օր.	Կարճ:
4-IX	Մեծահասակների աստղագիտության կիսօրից. կարճ.	Կարճ.
11-IX	Զրույց և ֆուլբերգ սերա, որ ֆուլբերգ սերա և 74 քոմպոզի.	
21-IX	Մեծահասակների օր: Մուկ շաք-	

ՂԱՍԱՐԱՆԻ ԴԵԿԱԿԱՐԻ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԹԵՄԱՏԻԿԱՆ

Անցկացման օրը, ամիսը, տարին	Անցկացվող միջոցառման (դասախոսություն, զրույցներ, դիտողական արշավներ, էքսկուրսիաներ և այլն) բովանդակությունը	ժամաօրվա ժամադրություն
	Խաղաղ իմ երգը Խաղաղություն	Կատր
18-18	Խաղաղության Խաղաղությունը խորհրդա տեղերը. պնդումներ, իրող, օրինակներ:	
25-18	Զրույց զարգացման գրքի, պետական անվտանգության արժեքները շարք:	
28-8	Իմ իրավունքները և պարտավորություններս	
3-11	Օրվա խոսքեր և ժամանակներ անվտանգություններ	
10-11	Զրույց « Խաղաղության արժեքները » ք-ով	
17-11	Քննարկում անվտանգություն; ինչ է անվտանգությունը:	
24-11	Քննարկում անվտանգությունը պատերազմների շնորհիվ Եստե՛ս:	
1-11	Զրույց « Զանգվածային անվտանգության կանոնները » ք-ով:	
8-11	Զրույց-ճեմարան « Բնական թանկարժեքներ ձեր շրջաններում և ք-ով » ք-ով:	
15-11	« Խաղաղ անվտանգություն » ժողովարարները կազմակերպչական կազմակերպում	
	• Զրույց « Խաղաղության արժեքներ և ք-ով » ք-ով	
	• Զրույց « Ինչ է անվտանգությունը, ինչ է անվտանգությունը » ք-ով	
	• Ինչ է անվտանգությունը ...	
	• Մասնակցի (գերակառավար) խնդիրներ	
	• Զրույց « Խաղաղության արժեքներ » ք-ով:	
	• Զրույց « Ինչ է անվտանգությունը » ք-ով:	
	• Կազմակերպչական անվտանգության կազմակերպում	

