

ՈւՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՆԱԽԱԳԾԱՅԻՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔԻ ԿԱՏԱՐՄԱՆ

ՀԱՇՎԵՏՎՈՒԹՅՈՒՆ

2023-2024

12.03.2024թ.

Թեմա՝ Հայաստանի ձմեռող թռչունները

Առարկա՝ Երկրաչափություն

Դասարան՝ VII

Նախագծային աշխատանքի թիմի աշակերտներ՝

- I թիմ/խումբ
1. Հասմիկ Մանուկյան – թիմի համակարգող
 2. Հովհաննես Պողոսյան
 3. Յողինար Հովհաննիսյան
 4. Սարգիս Գևորգյան
 5. Միլենա Հովհաննիսյան

- II թիմ/խումբ
1. Հայկո Գևորգյան – թիմի համակարգող
 2. Ալվարդ Մարգարյան
 3. Արման Նահապետյան
 4. Սևակ Պետրոսյան
 5. Մհեր Գրիգորյան

Նախագծի ղեկավար՝

Լարիսա Սարգսյան

Ուսումնական նախագծային աշխատանքն իրականացվել է 6 շաբաթ տևողությամբ՝ հետևյալ հաջորդականությամբ

1-ին օր – 06.02.2024թ. – նախագծի ծրագրում

2-րդ օր - 13.02.2024թ. – Աշխատանքային խմբերի (թիմերի) ձևավորում

3-րդ օր - 20.02.2024թ. – Ընտրված թեմայի կարևորության նշում

4-րդ օր - 27.02.2024թ. – Աշխատանքների միավորում և նյութերի ստեղծում (գրքույկ), սահիկաշար և այլն

5-րդ օր - 05.03.2024թ. – Նախագծի աշխատանքների վերջնական արդյունքների կազմում

6-րդ օր - 12.03.2024թ. – Նախագծի պաշտպանություն:

Նախագծային աշխատանքի իրականացման նպատակն է՝

- Սովորողների մոտ ձևավորել հետազոտական, ստեղծագործական հմտություններ:
- Սովորողներին ներգրավել բնապահպանական խնդիրների լուծման աշխատանքներին:
- Տալ հարուստ գիտելիքներ ՀՀ-ում ձմեռող թռչունների, դասերի, տիպերի, ընտանիքների, տեսակների, կենսակերպի, բազմացման, բնության մեջ և մարդու կյանքում նրանց օգտակարության մասին:
- Մշակել թիմի հետ աշխատելու, հաղորդակցվելու, նպատակին հասնելու համար պայքարելու կարողություններ:
- Նախագծի թեմային համահունչ տարբեր աղբյուրների միջոցով ուսումնասիրել ՀՀ-ում ձմեռող թռչուններին սպառնացող վտանգները, գտնել դրանց վերացման արդյունավետ ուղիները:

Նախագծի իրականացման, ծրագրման փուլում աշակերտները նախագծի ղեկավարի հետ կազմում են թիմերի կատարած աշխատանքների շնորհանդեսի ծրագիր, նախագծի ղեկավարի հանձնարարությամբ մասնակցում է շնորհանդեսի կազմակերպմանն ու անցկացմանը, որտեղ ամփոփվում են թիմերի աշխատանքները և գնահատվում են թիմերը:

Նախագծային աշխատանքի կատարման ավարտին աշակերտների մոտ ձևավորվեցին հետևյալ կարողունակությունները՝

- Մեղիա կարողունակություն
- Սովորել սովորելու կարողունակություն
- Բնապահպանության հետ միջառարկայական կապ
- Աշխարհագրություն, մաթեմատիկա, բնագիտություն, կենսաբանություն, ֆիզիկա, քիմիա, գրականություն, երաժշտություն, նկարչություն, տեխնոլոգիա, էկոլոգիա:

Նախագծի վերջնարդյունքները

կարողանում են տալ հարուստ գիտելիքներ ՀՀ-ում ձմեռող թռչունների, դասերի, տիպերի, ընտանիքների, տեսակների, կենսակերպի, բազմացման, բնության մեջ և մարդու կյանքում նրանց օգտակարության մասին: Ձևավորվեց աշխատանքային հմտություններ գիտական նյութերի ստեղծման և թոնաբների ու կերակրամանների պատրաստման ուղղությամբ:

Նախագծային աշխատանքը գնահատվեց չափանիշային սանդղակով՝

Չափանիշ	Գերազանց	Բավարար
Գիտելիք ընկալում	Հետազոտությունը մանրակրկիտ է տրված և հանձնարարվածից ավելին է ներկայացված:	Հետազոտությունը համապատասխանում է պահանջներին: Սակայն հիմնականում հանձնարարու- թյան սահմաններում է իրականացվել:
Ցուցադրական նյութեր	Ներկայացված են թեմային համապատասխան և հեշտ ընկալելի ցուցադրական նյութեր	Ներկայացումը ներառում է համապատասխան ցուցադրական նյութեր, սակայն դրանք քիչ են և այնպիսի ձևաչափով, որ դժվարացնում են դրանց ընկալումը:
Նպատակի վերջնարդյունքի համապատաս- խանություն	Վերջնական արդյունքները համապատասխանում են նպատակին	Զեկուցողի ձայնը չի լսվում կամ նա ոչ հստակ է խոսում, միտքը դժվար է հասկացվում: Փորձ չի անում գրավելու լսարանը:

Նարե Զաքարյան – 8

Հասմիկ Մանուկյան – 7

Հովհաննես Պողոսյան -7

Յողինար Հովհաննիսյան - 7

Մարգիս Գևորգյան - 7

Միլենա Հովհաննիսյան - 5

Հայկո Գևորգյան – 8

Ալվարդ Մարգարյան -7

Արման Նահապետյան - 7

Սևակ Պետրոսյան - 7

Մհեր Գրիգորյան -6

Առաջարկություններ ծրագրի բարելավման մասին

Նախագծին մասնակցող աշակերտներն, անցնելով իրենց համար բոլորովին նոր այս բարդ, բայց միևնույն ժամանակ հետաքրքիր ճանապարհով, առաջարկեցին՝ հաջորդ տարիներին նախագծային աշխատանքների իրականացման համար ավելացնել ժամաքանակը անցկացնել իրազեկման դասընթացներ աշակերտներին նախապատրաստելու կատարվելիք առաջադրանքներին: