

ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ

Տնօրեն



«01»

09

2023

թ.

**ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ
ԴԱՍԱՐԱՆԻ ՂԵԿԱՎԱՐԻ
ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ
ՏԱՐԵԿԱՆ ԾՐԱԳԻՐ**

Ներազույց էրել

Օրհանմամբ

Ա. Մախչիպույան

առաջին

Տրգծ. դպ. IV^{տե}

ուսումնական հաստատության անվանումը,

դասարանը

Արամ Տաթև

Քաղաքապետ

դասարանի ղեկավարի ազգանունը, անունը, կախանունը

«2023-2024» ուսումնական տարի

ՏԵՂԵԿՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ ԱՇԿԵՐՏՆԵՐԻ ՄԱՍԻՆ

Համար	Աշակերտի ազգանունը, անունը, հայրանունը	Դպրոց ընդունման տարեթիվը, հրաման թիվ	Աշակեր- տական շարժի համարը	Օճնդյան թիվը	Սոսիս	ՍՈ	Սեռը	Դիտում	Քաշը
1	Վիկտորյան	Վիկտոր Ա	2020 ՎՅԴ	1036	2014	06	27	ար	
2	Վիկտորյան	Վաչագան Դ	2020 ՎՅԴ	1037	2014	04	03	ար	
3	Վարդանյան	Վարդան Գ	2020 ՎՅԴ	1038	2014	08	20	ար	
4	Վարդանյան	Վարդան Թ	2020 ՎՅԴ	1040	2014	10	20	ար	
5	Վարդանյան	Վարդան Դ	2020 ՎՅԴ	1041	2014	09	23	ար	
6	Վարդանյան	Վարդան Դ	2020 ՎՅԴ	1042	2014	05	14	ար	
7	Վարդանյան	Վարդան Ա	2020 ՎՅԴ	1044	2014	09	08	իգ	
8	Վարդանյան	Վարդան Զ	2020 ՎՅԴ	1045	2014	01	14	ար	
9	Վարդանյան	Վարդան Ա	2020 ՎՅԴ	1047	2014	11	28	ար	
10	Վարդանյան	Վարդան Դ	2020 ՎՅԴ	1048	2013	09	08	ար	
11	Վարդանյան	Վարդան Գ	2020 ՎՅԴ	1049	2014	08	09	ար	
12	Վարդանյան	Վարդան Գ	2020 ՎՅԴ	1050	2014	06	23	ար	
13	Վարդանյան	Վարդան Ա.	2020 ՎՅԴ	1051	2014	12	27	իգ	
14	Վարդանյան	Վարդան Թ	2020 ՎՅԴ	1052	2014	07	01	իգ	
15	Վարդանյան	Վարդան Դ.	2020 ՎՅԴ	1053	2014	06	10	ար	
16	Վարդանյան	Վարդան Ա.	2020 ՎՅԴ	-	2014	05	31	ար	
17	Վարդանյան	Վարդան Գ.	2020 ՎՅԴ	1054	2014	01	22	ար	
18	Վարդանյան	Վարդան Ա.	2020 ՎՅԴ	1055	2014	07	26	իգ	
19									
20									
21									
22									
23									
24									
25									
26									
27									
28									
29									
30									
31									
32									
33									
34									

ՏԵՂԵԿՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ ԱՇԱԿԵՐՏՆԵՐԻ ՄԱՍԻՆ

Սյուզմուհ	Հասցեն	Հեռախոսի համարը	Ծնողի (օրինական ներկայացուցչի) աշխատանքի վայրը կամ զբաղմունքը	Ընտանիքի սոցիալական վիճակը	Ծանոթություն
1	5 փ. Զ փամբ	093760677	անփես կանուս փեր	յամ	
2	1 փ. Զ փամբ	098 988862	անփես կանուս փեր	յամ	
3	1 փ. Գր. 29-	098384848	անփես կանուս փեր	յամ	
4	4 փ. 5 փ.	093 776708	անփես կանուս փեր	յամ	
5	3 փ. 3 փամբ թ 10	0980559494	անփես կանուս փեր	յամ	
6	4 փ. փ. 1 փամբ 3 փամբ	079976662	անփես կանուս փեր	յամ	
7	1 փ. 4 փ. 1 փ.	099433940	անփես կանուս փեր	յամ	
8	6 փ. 4 փ. 3 փ.	098046055	անփես կանուս փեր	յամ	
9	1 փ. փ 9/2	098276660	անփես կանուս փեր	յամ	
10	4 փ. փամբ 8	098979909	անփես կանուս փեր	յամ	
11	1 փ. փ. 3 փ. փ. փ. փ. փ.	098206969	անփես կանուս փեր	յամ	
12	1 փ. փ. 1 փ. փամբ	098076620	անփես կանուս փեր	յամ	
13	3 փ. 3 փ. փ. փ. փ.	077396708	անփես կանուս փեր	յամ	
14	14 փ. փամբ 22	099 418183	անփես կանուս փեր	յամ	
15	10 փ. փամբ 25	093600089	անփես կանուս փեր	յամ	
16	Բաղրայ թ փամբ 2.	098576066	անփես կանուս փեր	յամ	
17	1 փ. 1 փ. 1 փամբ.	07726578	անփես կանուս փեր	յամ	
18	3 փ. 7/1 փ.	098909101	անփես կանուս փեր	յամ.	
19					
20					
21					
22					
23					
24					
25					
26					
27					
28					
29					
30					
31					
32					
33					
34					

ԿՐԹԱԿԱՆ-ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ՈՒՂՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԸ

1. ՆԵՐԱԾՈՒԹՅՈՒՆ (դասարանի ընդհանուր բնութագիրը) 15^ա դասարաններում ստեղծված են 19-ը աշակերտ՝ 4 աղջիկ, 12 տղա: Չկան ճեղքաչորսի և աղիակապակա անապատի աշակերտ: Դասարանում կա կրթության անհատական կարգի մեկնող աշակերտ: Գարգապուհ, խելացի, դաստիարակված աշակերտներ են՝ յսած և կարգավոր են բարձր խելացի:

2. ՈՒՄՈՒՄԱՐԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐՆ ՈՒՄՈՒՄԱԿԱՆ ՏԱՐԿԱ ԸՆԹԱՑՔՈՒՄ

Մասնավորապես ցուցաբերված աշխատանքի արդյունքում դասարանի խելացի անհատներ, որպեսզի դասարանի բոլոր աշակերտներին գիտելիքները հասցնեն իրենց համարժեք զանազան կարգի մասին: Որոշ դասարանում ցուցաբերված խելացի աշակերտները իրենց արդյունքները ցուցաբերում են իրենց համարժեքներին: Վերջինից հետո դասարանում իրենց արդյունքները ցուցաբերում են իրենց համարժեքներին: Չկան կարգավոր և անհատական կարգի անհատներ: Չկան կարգավոր և անհատական կարգի անհատներ: Չկան կարգավոր և անհատական կարգի անհատներ: Չկան կարգավոր և անհատական կարգի անհատներ:

3. ՀԱՅԵՑԻ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՈՒԹՅՈՒՆ

3.1 Հոգևոր դաստիարակություն Մեծահասակները ցուցաբերում են կարգավոր և անհատական կարգի անհատներ, որոնք դասարանում կարգավոր և անհատական կարգի անհատներ: Չկան կարգավոր և անհատական կարգի անհատներ: Չկան կարգավոր և անհատական կարգի անհատներ: Չկան կարգավոր և անհատական կարգի անհատներ:

3.2 Քեղազիտական դաստիարակություն Չիափերերների Տեղ չևս մերձի գն-
չագրքագիտելու վերաբերմամբ աշխատանքի, հասարակ-
կան զորհուրերը, բերքում, արվեստի և Տար-
կանը նկատմամբ: Չիափերերի կայսերական
կայսերականներ: Չիափերերի կայսերական գեղեցիկ
կայսերական:

3.3 Ռազմա-հայրենասիրական դաստիարակություն Եւրոպայի աշխարհների Տեղ
կայսերականները: Կայսերական կայսերական
դերն ու նշանակությունը կայսերական արվեստ-
Տեղ գործում: Չիափերերի կայսերական
կայսերական արվեստներ, կայսերական իրականում:

3.4 Ֆիզիկական դաստիարակություն Չիափերերի կայսերական
Չիափերերի կայսերական արվեստներ, Չիափերերի
Տարիների Տեղ, արվեստներ, կայսերական կայսերական
արվեստները արվեստները կայսերական կայսերական

3.5 Աշխատանքային դաստիարակություն Չիափերերների Տեղ կայսերական
արվեստները կայսերական կայսերական կայսերական
կայսերական կայսերական կայսերական կայսերական
կայսերական կայսերական կայսերական կայսերական

3.6 Բնագիտական դաստիարակություն Չիափերերի կայսերական
կայսերական կայսերական կայսերական կայսերական
կայսերական կայսերական կայսերական կայսերական
կայսերական կայսերական կայսերական կայսերական

4. ՊՐՈՑԵՍ-ՆՍԱՆԻՔ ԿԱՊԸ Չիափերերների կայսերական
կայսերական կայսերական կայսերական կայսերական
կայսերական կայսերական կայսերական կայսերական
կայսերական կայսերական կայսերական կայսերական

ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարողներ
I թիվ շաբաթ	<p>1. Աշխարհագրագիտական պատմական կապ- ժամանակ</p>		
	<p>2. Պատմության ամերիկացիական կամ սփյուռքի պատմություն</p>	ընթացք	աշ-եր, նախընթաց
	<p>3. Պատմության համայնական անցկացումը պրոբլեմներ, եկնոլոգիա, բանավեճերով խնդիրներ կամ կարևորագույն թեմաներ Տեղ:</p>		
II շաբաթ	<p>• Մշակույթ կանոնները պարզաբան ամերիկացիների կրթությունները և պարզաբանությունները Տեղ:</p> <p>• Չեպուսեթի կրթությունը ամերիկացի- կանացի պրոբլեմների կարևոր թեմաները կրթությանը կրթության կարևորագույն կրթությանը կրթության- ընթացք</p> <p>• Չեպուսեթի հոգևորական անցկացում</p>	11-15 109/23թ	շաբաթ շաբաթ
3-րդ շաբաթ	<p>2. Աշխարհագրական կանոնները Տեղ- ները կերպ ամերիկացի Տեղ-աշխ- կանացի-պարզ կարևորագույն 4 անցում:</p>		
	<p>• Պատմության կրթությունները: կարևորագույն պրոբլեմները անցկացումները և պրոբլեմները կրթությունները:</p>	18-22 09, 23թ	շաբաթ
4-րդ շաբաթ	<p>3. Պատմական ամերիկացիական օգտակար կանոնները</p>		

ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարողներ
	• Պեկոնեյ ծառայությունների օգտակար կարողությունների, քիմիայի կանոնները:		դասախոս
5-րդ շ	Գրառարարական վարկերի դերը կանոնների իմացության շեղումները		գրառարարական դասախոս
6-րդ շ	Գրառարարական, արհեստագործական և կուլտուրա-տեխնոլոգիական դերը մարտիկների կյանքում: Գրառարարական մեթոդների արդյունք:		դասախոս գրառարարական
7-րդ շ	Գրառարարական, արհեստագործական կուլտուրա-տեխնոլոգիական մեթոդների կիրառումը կուլտուրա-տեխնոլոգիական մեթոդների կիրառումը:		դասախոս
8-րդ շ	Պեկոնեյ, արհեստագործական կուլտուրա-տեխնոլոգիական		դասախոս
9-րդ շ	Գրառարարական, արհեստագործական կուլտուրա-տեխնոլոգիական կուլտուրա-տեխնոլոգիական կուլտուրա-տեխնոլոգիական		դասախոս
10-րդ շ	Գրառարարական, արհեստագործական կուլտուրա-տեխնոլոգիական կուլտուրա-տեխնոլոգիական կուլտուրա-տեխնոլոգիական		դասախոս
11-րդ շ	Գրառարարական, արհեստագործական կուլտուրա-տեխնոլոգիական կուլտուրա-տեխնոլոգիական կուլտուրա-տեխնոլոգիական		դասախոս
12-րդ շ	Գրառարարական, արհեստագործական կուլտուրա-տեխնոլոգիական կուլտուրա-տեխնոլոգիական կուլտուրա-տեխնոլոգիական		դասախոս
13-րդ շ	Գրառարարական, արհեստագործական կուլտուրա-տեխնոլոգիական կուլտուրա-տեխնոլոգիական կուլտուրա-տեխնոլոգիական		դասախոս
14-րդ շ	Գրառարարական, արհեստագործական կուլտուրա-տեխնոլոգիական կուլտուրա-տեխնոլոգիական կուլտուրա-տեխնոլոգիական		դասախոս
15-րդ շ	Գրառարարական, արհեստագործական կուլտուրա-տեխնոլոգիական կուլտուրա-տեխնոլոգիական կուլտուրա-տեխնոլոգիական		դասախոս

ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնարաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարողներ
16րդ. շ	15 կիսամյակ (17 շաբաթ) Պերիոդի ավարտների կենտրոններ և էքզերսիզներ կազմակերպել:	22-26.01 24ր	ըստ մասի
17րդ. շ	Երազյի 13 կա պիլեթրոն եւս իճ կայքէջներ թեմայով:		ըստ մասի
18րդ. շ	Համապատասխան օգրագրություններ վերաբերյալ ավարտների գրեթե կրթության մաս- կարգների բարձրացում:		ըստ մասի
19րդ. շ	Երազյի 14 կայքէջով սկսված է իճ ընթացիչ թեմայով		ըստ մասի
20րդ. շ	Պատասխանների վերաբերյալ ստացված, կա- մադրության հետ կապված գրառումներում կերպ:	19-23.02 24ր	ըստ մասի- ժգր. ըստ մասի
21րդ. շ	Երազյի 15 կայքէջով կազմակերպել շաբաթ		ըստ մասի
22րդ. շ	Զույգ խմբակներում կազմակերպել Երազյի թույլ		ըստ մասի
23րդ. շ	Զույգ խմբակներում կազմակերպել ընթացիկ մաս կազմակերպել:		ըստ մասի աշխատողներ
24րդ. շ	Երազյի 16 իճ ստացված կայքէջում		ըստ մասի
25րդ. շ	Ռ.Ռ. ստացված կայքէջով: Չու- նենք կազմակերպել ընթացիկ կա- մադրություն:		
	Զույգ խմբակներում կազմակերպել կա- մադրություն, շաբաթը ընթացիկ ավարտների ավարտը չունենա- լուց և էքզերսիզներ կազմակեր- պել ըստ մասի:		
26րդ. շ	Զույգ խմբակներում կազմակերպել ընթացիկ մաս ստացված		

ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարողներ
	անխրատը զոսրջաւնը կանւնը կը յօր- յու կարգը յայտնը կը:		յաւաւաւ
27.7.7	Վաւաւաւ կը կաւաւաւաւաւաւաւ շաւաւ- օրյաւ կը, աւաւաւաւաւ աւաւ յայտնը յաւ- րյաւ:		յաւաւաւ
28.7.7	Վաւաւաւ կը կաւաւաւաւաւաւաւ աւաւաւաւ կաւաւ օրյաւաւ:		յաւաւաւ ճրաւաւաւաւ- լաւաւաւ
29.7.7	Կաւաւաւաւաւաւաւաւաւաւաւաւաւաւ շաւաւաւաւաւաւաւաւաւաւաւաւաւաւ աւաւաւաւաւաւաւաւաւաւաւաւաւ օրյաւաւ:		յաւաւաւ
30.7.7	Կաւաւաւաւաւաւաւաւաւաւաւաւաւ կը կաւաւաւաւաւ: Վաւաւաւաւաւաւաւաւաւաւաւաւաւաւ աւաւաւաւաւաւաւաւաւաւաւաւաւ աւաւաւաւաւաւաւաւաւաւաւաւաւ աւաւաւաւաւաւաւաւաւաւաւաւաւ		յաւաւաւ
31.7.7	Վաւաւաւաւաւաւաւաւաւաւաւաւաւ աւաւաւաւաւաւաւաւաւաւաւաւաւ աւաւաւաւաւաւաւաւաւաւաւաւաւ աւաւաւաւաւաւաւաւաւաւաւաւաւ աւաւաւաւաւաւաւաւաւաւաւաւաւ աւաւաւաւաւաւաւաւաւաւաւաւաւ		յաւաւաւ կոնկրաւ
32.7.7 33-34	2023-2024 աւաւաւաւաւաւաւաւ աւաւաւաւաւաւաւաւաւաւաւաւաւ աւաւաւաւաւաւաւաւաւաւաւաւաւ աւաւաւաւաւաւաւաւաւաւաւաւաւ		

**ԴԱՍԱՐԱՆԻ ՄԱՍՆԱԿՑՈՒԹՅՈՒՆԸ ՀԱՄԱԴՊՐՈՑԱԿԱՆ,
ՏԱՐԱԾՔԱՅԻՆ ԵՎ ՄԱՐՁԱՅԻՆ ՄԻՋՈՑԱՌՈՒՄՆԵՐԻՆ**

Անցկացման ժամկետը	Միջոցառման անվանումը	Անցկացման տեղը
1- IX	Ձերեցիկի օր.	դպրոց
21- IX	Նրբեկամություն օր.	դպրոց
18- X	Քննիչի օրը	դպրոց
22- X	Մանուկները հարցառում	դպրոց.
28- X	Հիսկարտրա - կրթություն - բանջարան.	Արևած.

ԴԱՍԱՐԱՆԻ ՂԵԿԱՎԱՐԻ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԹԵՄԱՏԻԿԱՆ

Անցկացման օրը, ամիսը, տարեթիվը	Անցկացվող միջոցառման (դասախոսություն, զրույցներ, դիտողական արշավներ, էքսկուրսիաներ և այլն) բովանդակությունը	Ծանոթություն

ԴԱՍԱՐԱՆԻ ՂԵԿԱԿԱՐԻ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԹԵՄԱՏԻԿԱՆ

Անցկացման օրը, ամիսը, տարին	Անցկացվող միջոցառման (դասախոսություն, գրույցներ, դիտողական արշավներ, էքսկուրսիաներ և այլն) բովանդակությունը	ժամերություն
8-18	Դասակարգումը կարգելը	
7-18	Դասարաններ ամբողջ ընդգրկում	
4-8	Շենքի մասերը արձեղ ուսուցիչ	
14-18	Մեկ գյուղը և դպրոցը Օգնելով իր շահերը	
26-18	«Մեկը բարի կամքը, բարը ձեռքի քնով ընթաց	
25-8	Կենդանիներով ու բարոյական ծառայել ընթաց	
2-18	Իմ պահանջները դասարանում և ճորջում	
9-18	Չեղարկել զսպ բաժնի	
23-18	Չեղարկել օգնությունը բնական աղբյուրների համայնակ	
14-18	Ինչը կարող է ծառայել ընթաց	
21-18	Ինչպես են գիտակցում ինչը կարող է կարող է կիրառել:	
28-18	Լավ ու բարի գործեր Ինչպես կան բանակ Որպես օգնությունը օգնություններ Ծանուցիչ ինչը օգն Գրիկ Նիկոլայ օգնել ինչպես Իմ իրականությունը և պարզաբանություններ Մեծերը կարողանան առաջադիմել օգն- ությունները շարժում Սուրբ Բարիքը արժեք ինչպես Մայրական կարողանակներ Չեղարկել առաջադիմելով ծառայել	

ԴԱՍԱՐԱՆԻ ՂԵԿԱՎԱՐԻ ԴԱՍԱԼՍՈՒՄՆԵՐԸ

Դասալսման օրը, ամիսը, տարեթիվը	Առարկան և դասավանդող ուսուցիչը	Դասի թեման	Դասալսման նպատակը
15.09	Վերջնաքննարկում ՍՆ. Իմպրուիզացիան	44 շուքերի ցուցանիշներ նկար պատրաստելով ընկալել արտահայտչաբանությունը	Նշանակությունը Տասն- նախնորությունը յուստի
15-11	ՍՆ. Իմպրուիզացիան Վերջնաքննարկում	44 խաղաղության թվի խաղաղության թվի նախնորությունը թվի	Նշանակությունը պատ- րաստվածությունը
9-12	Վերջնաքննարկում ՍՆ. Իմպրուիզացիան	44 Արևմտագիտություն բանական	Կա՛նք պարզապես առաջնորդել:
11-01	Ներդրումները և 44 Նաև և շրջան առկա	Ներդրումները	Նշանակությունը Տասն- նախնորությունը յուստի
8-01	ԴՆ. Մայր Դիմումներ Մայր- Տղամարդու	44 44 Ներդրումը Մայր	Դիմումներ (առաջնորդել) յուստի յուստի
8-01	Կենտրոնացված Վերջնաքննարկում Վերջնաքննարկում	44 ընկալել	Մասնագիտության պատ- րաստվածությունը
9-01	ԴՆ. Մայր Վերջնաքննարկում	44 Դիմումներ նախնոր- ությունը յուստի	Նշանակությունը պատ- րաստվածությունը և Տասննախնորությունը

ԴԱՍԱՐԱՆԱԿԱՆ ԾՆՈՂԱԿԱՆ ԺՈՂՈՎՆԵՐ

Անցկացման օրը, ամիսը, տարեթիվը	Քննարկվող օրակարգի հարցերը	Ժողովի համառոտ բովանդակությունը	Ծանոթություն
10/IX	Զննարկվող ծրագրերը	Զննարկվող ծրագրերի մասին քննարկումներ և անձնակազմի կազմի մասին քննարկումներ:	Կապ
30-IX	1. Կազմակերպչական հարցերի քննարկումներ և անձնակազմի կազմի մասին քննարկումներ: 2. Կազմակերպչական հարցերի քննարկումներ և անձնակազմի կազմի մասին քննարկումներ:	Կազմակերպչական հարցերի քննարկումներ և անձնակազմի կազմի մասին քննարկումներ:	Կապ
18-XII	1-ին կիսամյակի արդյունքների քննարկումներ:		Կապ

ԱՆՐԱՏԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐ ԾՆՈՂՆԵՐԻ ՀԵՏ

Անցկացման օրը, ամիսը	Քննարկվող հարցերը	Ձրույցի համառոտ բովանդակությունը	Ծանոթություն
11/IX	Զննարկվող ծրագրերը	Զննարկվող ծրագրերի մասին քննարկումներ և անձնակազմի կազմի մասին քննարկումներ:	
30-IX	1. Կազմակերպչական հարցերի քննարկումներ և անձնակազմի կազմի մասին քննարկումներ: 2. Կազմակերպչական հարցերի քննարկումներ և անձնակազմի կազմի մասին քննարկումներ:	Կազմակերպչական հարցերի քննարկումներ և անձնակազմի կազմի մասին քննարկումներ:	
18-XII	1-ին կիսամյակի արդյունքների քննարկումներ:		

