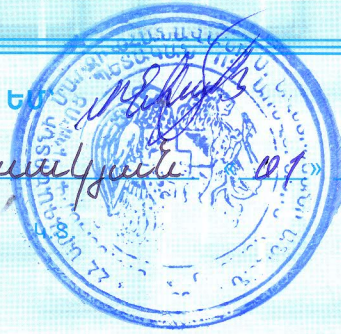


ՀԱՍՏԱՏՈՒՄ ԵՄ

ՏՆՕՒՄԸ՝

Մրասնական 09 Մեպրեմբեր 2023 թ.



**ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ
ԴԱՍԱՐԱՆԻ ՂԵԿԱԿԱՐԻ
ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ
ՏԱՐԵԿԱՆ ԾՐԱԳԻՐ**

Նրազուհարներ Տարբեր Օկանամաներ

և Նվերիչաներ անման Տղձ. դպրոցի

ուսումնական հաստատության անվանումը, դասարանը

X^{ու} դասարանի ղեկավար Ա.Ա.

դասարանի ղեկավարի ազգանունը, անունը, հայրանունը

«2023-2024» ուսումնական տարի

ՏԵՂԵԿՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ ԱՇԱԿԵՐՏՆԵՐԻ ՄԱՍԻՆ

Համար	Աշակերտի ազգանունը, անունը, հայրանունը	Դպրոց ընդունման տարեթիվը, հրաման թիվ	Աշակեր- տական շարժի համարը	Ծննդյան թիվը	Ամիսը	Օրը	Սեռը	Հասակը	Քաշը
1	Չիլեմանյան Չիլեման Կարապետ	2023/2	822	2008	12	16	ար		
2	Չիլեմանյան Կարա Իրայրի	2023/2	854	2008	02	25	իգ		
3	Խաչատրյան Աննա Էդուարդ	2023/2	826	2008	12	14	իգ		
4	Պալաթյան Ռուսթիկ Խակի	2023/2	828	2008	09	04	ար		
5	Խաչատրյան Առսևանա Էմիլի	2023/2	830	2008	08	10	իգ		
6	Կարապետյան Էլեն Կարսենի	2023/2	832	2008	02	01	իգ		
7	Վարդապետյան Նորայր Նրսիսի	2023/2	834	2008	02	28	ար		
8	Վեյրապետյան Նրսիսի Գագիկի	2023/2	836	2008	07	15	իգ		
9	Վեյրապետյան Վերի Գագիկի	2023/2	838	2008	11	27	իգ		
10	Վիսակյան Աննա Նրբակի	2023/2	841	2008	04	15	իգ		
11	Վախաչյան Ժանա Ժոնի	2023/2	845	2008	03	13	իգ		
12	Վարդապետյան Նորայր Նրսիսի	2023/2	847	2008	06	01	ար		
13									
14									
15									
16									
17									
18									
19									
20									
21									
22									
23									
24									
25									
26									
27									
28									
29									
30									
31									
32									
33									
34									

ՏԵՂԵԿՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ ԱՇԱԿԵՐՏՆԵՐԻ ՄԱՍԻՆ

Վարչություն	Հասցեն	Հեռախոսի համարը	Ծնողի (օրինական ներկայացուցչի) աշխատանքի վայրը կամ զբաղմունքը	Ընտանիքի սոցիալական վիճակը	Ծանոթություն
1	գ. Օհանյան 4 փ. 36 ք.	093567211	անփականաբեր	լավ	
2	գ. Օհանյան 7 փ./3 ք.	077962784	անփականաբեր	լավ	
3	գ. Կարգի 4 փ. 6 նր. 13 ք.	077646587	անփականաբեր	լավ	
4	գ. Օհանյան 5 փ. 6 ք.	098156516	անփականաբեր	լավ	
5	գ. Օհանյան 16 փ. 3 ք.	093334209	անփականաբեր	լավ	
6	գ. Օհանյան 5 փ. 13 ք.	093621990	անփականաբեր	լավ	
7	գ. Օհանյան 4 փ. 8 ք.	077170810	անփականաբեր	լավ	
8	գ. Օհանյան 2 փ. 26 ք.	094483342	անփականաբեր	լավ	
9	գ. Օհանյան 2 փ. 24 ք.	094082711	անփականաբեր	լավ	
10	գ. Օհանյան 13 փ. 15 ք.	098930301	անփականաբեր	լավ	
11	գ. Օհանյան 16 փ. 2 ք.	094593180	անփականաբեր	լավ	
12	գ. Օհանյան 14 փ. 22 ք.	094418183	անփականաբեր	լավ	
13					
14					
15					
16					
17					
18					
19					
20					
21					
22					
23					
24					
25					
26					
27					
28					
29					
30					
31					
32					
33					
34					

ԿՐԹԱԿԱՆ-ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԶԻՄՆԱԿԱՆ ՈՒՂՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԸ

1. ՆԵՐԱԾՈՒԹՅՈՒՆ (դասարանի ընդհանուր բնութագիրը) \tilde{X}^{III} դասարանը բաղկացած է 12 աշակերտներից, որոնցից ութ աղջիկներ են, չորսը՝ տղաներ։ Արժեքը դասարանական աշակերտ, ճնշողորակ աշակերտը չկա։ Աշակերտներից գերազանցիկներ են։ Երկերակները կարգապահ են, համաբարձրաձև, կապակերպաձև և Օժտված են նաև պրոլեզագործական ունակությամբ։

2. ՈՒՄՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ՆԱԽԱՏԵՍԿՈՂ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐՆ ՈՒՄՈՒՄՆԱԿԱՆ ՏԱՐԿԱ ԸՆԹԱՅՔՈՒՄ

Պատրաստված սպառողական աշակերտներին դասագրքերով։ Խնդրելից քարտեզը ընթացում դասագրքերի ճիշտ ոգրագործաներ և պատկանումներ։ Պատրաստել պարզիկ փակցիկի խնդրապահությամբ ցուցակը և դասապատկեր։ Խնդրելից աշակերտներին համաբարձրակներ և դասարաններ ծածկողներ։ Պատրաստել սարգ նշանակելի, խնդրելից աշակերտներին վարժիկ, ուսման առաջադրություններ, հրամայիկի ճնշողական խոսքերի, որոնք կնպաստեն աշակերտներին ակտիվության բարձրացման։ յուր ընթացիկ պարզ թերթիկ աշակերտներին ղեկավարած, կապակերպիկի ղեկավարումներ և եժակարգիկներ։ Կարևորել դասարանները քայքայողությունները։

3. ԳՆՅԵՑԻ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՈՒԹՅՈՒՆ

3.1 Գոգևոր դաստիարակությունը Գոգևոր դասարանականության նպատակը բարձրական արժեքներ ակտիվելից է։ Այն հույս, ուժ, բարություն, ջգրում, կյանքի հիմարաբարում և արժեքում հոբանայիկի ղեկավար է և ջար կարևոր է անհրաժեշտիկ արժեքիկի համակարգի ջնարածան փոքրիկ նաև ջնարածանիկի համարությունը փոքրիկիկու առումով։

3.2 Չեղագիտական դաստիարակություն

Մշակվողներին յիշող մի մասին ջանալով գեղեցիկը պահպանելու, պահպանելու, ընկալելու, ցուցաբերելու ունակություններ, այն դասարանական գեղեցիկը, արևելքին պատկանողներ, կարողություններ:

3.3 Ռազմա-հայրենասիրական դաստիարակություն

Հրամանատար կազմակերպիչ յիշող սերունդին սեր, հոգաբարձություններով հայրենիքի, ծննդավայրի, հայ հողամասի արժանապատիվներ, անհրաժեշտներ հիմաբնար: Հրամանատարներ յիշող դասարանական կազմակերպիչ պաշտպանելու պատրաստակամություն:

3.4 Ֆիզիկական դաստիարակություն

Սովորողներին քիչ. դասարանական կենտրոնում հրապարակելով և հիմնականում հիմնականում և հիմնականում հիմնականում պարապմունքներին իրարմ, որի հիմնականում նպատակը հասարակական արտադրական, բայց ու նրա հիմնականում և հոգևոր ուժերի անհրաժեշտ պարզացումն անպատկանելին և:

3.5 Աշխատանքային դաստիարակություն

Հրամանատար մշակողներին յիշող անհրաժեշտ սերունդին սերունդներ և հասնել այն քանակ, որ նրանց մշակողներուն հիմնականում անհրաժեշտ անհրաժեշտ, դասարանական գիտ: նրանց ծանուցիկ դարձնել բազմաթիվ սերունդներ, ներառյալ պարզացնել հարակցական անհրաժեշտներով:

3.6 Բնապահպանական դաստիարակություն

Գնապահպանական դասարանական նպատակը կրկնակի ընդգրկում կենդանական կենտրոնում և վաղ արտադրիչ նրա յիշող ջանադրելով պարաստիանություն, հոգաբարձություններով ընդգրկում համայն: Հրամանատար ու զրգանք միջավայրի պատկանություններով և դարձնել իր անքա պարաստիանություն:

4. ԴՊՐՈՑ-ԸՆՏԱՆԻՔ ԿԱՊԸ

Օնորներ և ասպիրանտներ նույն կրկնակներ դասարանականներն են, հերթաբար դասարանականներն արդյունավետ կերպով միայն նրանց համայնքականություն պայմաններում կերպ ջանադրելու դասարանական զորակազմի մասնակցում նպատակներ, ջգրումներ ու կայացվելով, համարելով ուժերով ծանուցիկ դասարանական հանդիմաններն ու դրանց լուծումն արդյունավետ:

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարողներ
	Կասկածակիրային դասազրկման բաշխումը	ուս. կամք	դասուցել
	Կարողանալու հրապարակել:	սկզբում	
	Ինքնակնազնույնության և ինքնադաստիարակչական աշխատանքների	ամեն օր	դասուցել
	Կրթական-մեթոդական նշանակություն ունեցող աշխատանքների	ամեն օր	դասուցել
	Ինքնակնազնույնության և ինքնադաստիարակչական աշխատանքների	ամեն օր	դասուցել
	Ուղիղախոս և անարհեստական բանավեճերի		
	ձևեր և մեթոդները հարգանքով և անհարգանքով		
	արդյունքներ: Ինքնակնազնույնության և ինքնադաստիարակչական	ամեն օր	դասուցել
	դասադասում:		
	Արտադրական աշխատանքների օրացրելը:	ամեն շաբաթ	դասուցել
	Սեփականական և զանազան կերպերով աշխատանքների	ամեն շաբաթ	աշխատանք, դասուցել
	Քննարկում		
I	« Կենսաբանական ծագում »		աշխատանք, դասուցել
II	« Ինքնու կամ համարում դասուցել »		աշխատանք, դասուցել
III	« Աշխատանքների կրթական նշանակությունը և կարևորությունը դասուցել »		աշխատանք, դասուցել
IV	« Կարևորագույն կամ արտադրական »		աշխատանք, դասուցել
V	« Կարևորագույն կամ արտադրական աշխատանքների »		
	դաս »		
VI	« Գեոգրաֆիկ ինքնու վեճ »		աշխատանք, դասուցել
VII	« Ինքնուկրթություն, ինքնուկրթություն »		աշխատանք, դասուցել
VIII	« Ինքնու կամ ուրիշ դասուցել »		աշխատանք, դասուցել
IX	« Ինքնու կամ ուրիշ ճանաչել »		աշխատանք, դասուցել
X	« Առողջ սարկուկներ »		աշխատանք, դասուցել
XI	« Առողջ կամ անողորմ »		աշխատանք, դասուցել
XII	« Ինքնու կամ արտադրական »		աշխատանք, դասուցել
XIII	« Ինքնուկրթություն »		աշխատանք, դասուցել

ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարողներ
XIV	« Չեզոքացիա ցուցնել »		աշակերտք, դասչին
XV	« Երեւոյն ունեւնացի կարարքաւան փայլի »		աշակերտք, դասչին
XVI	« Վնայալք, ներկան, ապագան »		աշակերտք, դասչին
XVII	« Զնարակներու աւելցումներ »		աշակերտք, դասչին
XVIII	« Նշխարից հրաշարի ք »		աշակերտք, դասչին
XIX	« Հարաք բանակ »		աշակերտք, դասչին
XX	« Քարտէրաւններ և թշնամիներ »		աշակերտք, դասչին
XXI	« Աս քն քն քն քն քն »		աշակերտք, դասչին
XXII	« Ինչոք քն քն քն քն քն »		աշակերտք, դասչին
XXIII	« Վնայալքը պահելով ճարտերին »		աշակերտք, դասչին
XXIV	« Արտերով և օգնելով միմեան »		աշակերտք, դասչին
XXV	« Նոտան - առնուան »		աշակերտք, դասչին
XXVI	« Ինչոք քն քն քն քն քն »		աշակերտք, դասչին
XXVII	« Ինչ որակներ են պէտք »		աշակերտք, դասչին
XXVIII	« Օգնակ ենք ներքոն »		աշակերտք, դասչին
XXIX	« Ընկեր »		աշակերտք, դասչին
XXX	« Գործելով ճիշտ ուղիք »		աշակերտք, դասչին
XXXI	« Մեզ կողմն »		աշակերտք, դասչին
XXXII	« Վնայալքը որակներին շղթա »		աշակերտք, դասչին
XXXIII	« Վարք - Վնայալքը որակներին »		աշակերտք, դասչին
	Կարգաւորելով դասարանաւան խումբները:	ուսումնալք աշակերտք	աշակերտք, դասչին
	Կարգաւորելով կողմերի պէտք ճարտերն, ուսումնալք		աշակերտք, դասչին
	Կարգաւորելով կարգաւորելով:		
	Կարգաւորելով աշակերտները բարձր, կարգաւորելով:	ուսումնալք	աշակերտք, դասչին
	Կարգաւորելով կարգաւորելով:	ուսումնալք	աշակերտք, դասչին

Քիմիական			Զ.Մ			Զ.Ս			Գրական			Կարգ. պար. հասարակ.			Զ.Տ.Կ.						Գրականություն	
ստացված	վարձավճար	համընթաց	ստացված	վարձավճար	համընթաց	ստացված	վարձավճար	համընթաց	ստացված	վարձավճար	համընթաց	ստացված	վարձավճար	համընթաց	ստացված	վարձավճար	համընթաց	ստացված	վարձավճար	համընթաց		
+	320	+	+	330	+	+	400	+	+	400	+	+	400	+	+	350	+	+				
+		+	+		+	+		+	+		+	+		+	+		+	+				
+		+	+		+	+		+	+		+	+		+	+		+	+				
+		+	+		+	+		+	+		+	+		+	+		+	+				
+		+	+		+	+		+	+		+	+		+	+		+	+				
+		+	+		+	+		+	+		+	+		+	+		+	+				
+		+	+		+	+		+	+		+	+		+	+		+	+				
+		+	+		+	+		+	+		+	+		+	+		+	+				
+		+	+		+	+		+	+		+	+		+	+		+	+				
+		+	+		+	+		+	+		+	+		+	+		+	+				

**ԱՇԿԱԵՐՏՆԵՐԻ ՄԱՍՆԱԿՑՈՒԹՅՈՒՆԸ ՆԱԽԱՍԻՐԱԿԱՆ, ԳԵՂԱՐՎԵՍԱԿԱՆ,
ԵՐԱԺՇՏԱԿԱՆ ԵՎ ԱՅԼ ԽՄԲԱԿՆԵՐԻՆ**

Համար	Նախասիրական, առարկայական խմբակներ	Գեղարվեստական-երաժշտական խմբակներ	Մարզական խմբակներ	Այլ խմբակներ
1	Չիտվաանյան Չիտվաան			
2	Չիտվաանյան Մարգար			
3	Բաբայան Աննա			
4	Գալստյան Նույնի			
5	Կարսյան Աստուհ			
6	Կարսյանյան Զինե			Թումանյան Կեզըր
7	Մարգարյան Մարգար			
8	Մելիքյան Մարգար			
9	Մելիքյան Մերի			
10	Միսակյան Աննա			
11	Մուսիկյան Զինե			
12	Մարգարյան Մարգար			
13	Մարգարյան Մարգար			
14				
15				
16				
17				
18				
19				
20				
21				
22				
23				
24				
25				
26				
27				
28				
29				
30				
31				
32				
33				
34				

ԴԱՍԱՐԱՆԱԿԱՆ ԾՆՈՂԱԿԱՆ ԺՈՂՈՎՆԵՐ

Անցկացման օրը, ամիսը, տարեթիվը	Քննարկվող օրակարգի հարցերը	Ժողովի համառոտ բովանդակությունը	Ծանոթություն
12.09	1 Ծեղ. խորհրդի Կարգ. ընդ. շահագրգռող հարցերից համարներ 3 հարցերի 2 Քա. ընդ. կարգ. մեջ փոփոխության մեջ մտնող	Կարգ. ընդ. հարցերի ընթացքում, փոփոխություններ, որոնք կհասնեն	
	1 Առաջադեմ. կառուցվող ֆունդի աշակերտ, առաջադեմ		
	2 Կարծանքները 5 մեկտեղի կառուցվում է փոփոխությունները		
21.11	Առաջադեմ սրբուհի կողմից ղարթալից աղբյուրի կառուցումը	Վարչապետի կողմից կառուցվող աղբյուրի կառուցումը	
	աղբյուրի աղբյուրի:	գազաբաշխարհի կառուցումը և կառուցվող աղբյուրի կառուցումը	
13.12		Կառուցվող աղբյուրի կառուցումը:	
18.01			

ԱՆԴԱՏԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐ ԾՆՈՂՆԵՐԻ ՀԵՏ

Անցկացման օրը, ամիսը	Քննարկվող հարցերը	Ձրույցի համառոտ բովանդակությունը	Ծանոթություն
13.09	Աշակերտները կառուցվող աղբյուրի կառուցումը	Ծեղ. խորհրդի կողմից Կարգ. ընդ. հարցերից համարներ 3 հարցերից համարները	

