

ՀԱՍՏԱՏՈՒ ԿԵՆ

Տնօրեն



«01» 09 2023 թ.

ՈՒՍՈՒՄՆԱԳԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ ԴԱՍԱՐԱՆԻ ՂԵԿԱՎԱՐԻ ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ ՏԱՐԵԿԱՆ ԾՐԱԳԻՐ

Օճանափունիք *Վ. Մովսիսյան*

Աննա *Միլեն* *Գրիգորյան* *ՄԴԲ*
ուսումնական հաստատության անվանումը, դասարանը

Բաղրամյան *Մարտին* *Ջանիկ*
դասարանի, ղեկավարի ազգանունը, անունը, հայրանունը

«2023 - 2024» ուսումնական տարի

ՏԵՂԵԿՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ ԱՇԿԵՐՏՆԵՐԻ ՄԱՍԻՆ

Համար	Աշակերտի ազգանունը, անունը, հայրանունը	Դպրոց ընդունման տարեթիվը, հրաման թիվ	Աշակեր- տական շարժի համարը	Ծննդյան թիվը	մսիկը	օրը	Ստոր	Փառակը	Քաշը
1	Սուսարքյան Հարություն Արտեմի	31.08.2021	2010 ^{№25}	2015	04	14	ար.		
2	Նիրամյան Նարայն Դավիթիկ	23.08.2023	2083 ^{№9021}	2015	01	12	ար.		
3	Պետրոսյան Շարադի Սասունի	31.08.2021	2011 ^{№25}	2015	02	03	իգ.		
4	Ռիթարյան Վարդան Կարի	31.08.2021	2012 ^{№25}	2015	08	09	իգ.		
5	Խաչատրյան Դանիել Դմիտրի	31.08.2021	2013 ^{№25}	2015	04	03	իգ.		
6	Խաչատրյան Արտեմ Հարություն	31.08.2021	2014 ^{№25}	2015	04	30	իգ.		
7	Խաչատրյան Ռեա Հարություն	31.08.2021	2015 ^{№25}	2015	01	31	իգ.		
8	Պապարյան Հարություն Կարի	24.08.2023	2084 ^{№9021}	2014	05	01	ար.		
9	Վարդանյան Էդա Արտեմի	31.08.2021	2014 ^{№25}	2015	04	24	ար.		
10	Վարդանյան Վահ Դավիթի	31.08.2021	2018 ^{№25}	2015	01	14	իգ.		
11	Վահանյան Արտեմ Կարոսի	31.08.2021	2019 ^{№25}	2015	04	22	իգ.		
12	Սարգսյան Սևակ Վարդան	31.08.2021	2020 ^{№25}	2015	02	27	իգ.		
13	Սարգսյան Վահ Արտեմի	31.08.2021	2021 ^{№26}	2015	01	07	իգ.		
14	Սարգսյան Հակոբ Կարոսի	25.08.2023	2082 ^{№9021}	2015	11	02	իգ.		
15	Վարդանյան Կարոսյան Վահ	31.08.2021	2022 ^{№25}	2015	10	06	ար.		
16									
17									
18									
19									
20									
21									
22									
23									
24									
25									
26									
27									
28									
29									
30									
31									
32									
33									
34									

ՏԵՂԵԿՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ ԱՇԱԿԵՐՏՆԵՐԻ ՄԱՍԻՆ

Համար	Հասցեն	Հեռախոսի համարը	Ծնողի (օրինական ներկայացուցչի) աշխատանքի վայրը կամ զբաղմունքը	Ընտանիքի սոցիալական վիճակը	Ծանոթություն
1	4-րդ փող. 63 փուն	093-40-9033	անհրաժեշտություն	լավ	
2	11-րդ փող. փուն 31	093-46-86-73	անհրաժեշտություն	լավ	
3	փողոց 1 նոթ 1 փուն 7	097-98-30-31	անհրաժեշտություն	լավ	
4	փողոց 4, փուն 29	093-41-74-33	անհրաժեշտություն	անհրաժեշտ	
5			անհրաժեշտություն	լավ	
6	փողոց 14 փուն 56	098-55-58-31	անհրաժեշտություն	լավ	
7	փողոց 5 փուն 13		անհրաժեշտություն	լավ	
8	փողոց 5, 3 փակ դռ 1	098-08-47-48	անհրաժեշտություն	լավ	
9	փողոց 1 փուն 911	098-25-10-02	անհրաժեշտություն	լավ	
10	փողոց 2 փուն 12	094-97-21-29	անհրաժեշտություն	լավ	
11	փողոց 1 փուն 17	077-80-91-42	անհրաժեշտություն	լավ	
12	փողոց 10 փուն 25	097-04-18-48	անհրաժեշտություն	լավ	
13	փողոց 4 փուն 23	098-40-18-31	անհրաժեշտություն	լավ	
14	փողոց 13 փուն 16	077-25-75-68	անհրաժեշտություն	լավ	
15	փողոց 3 նոթ 1 փուն 1	077-33-65-88	անհրաժեշտություն	լավ	
16					
17					
18					
19					
20					
21					
22					
23					
24					
25					
26					
27					
28					
29					
30					
31					
32					
33					
34					

ԿՐԹԱԿԱՆ-ԴԱՍՏԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԳԻՄՆԱԿԱՆ ՈՒՂՂՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԸ

1. ՆԵՐԱԾՈՒԹՅՈՒՆ (դասարանի ընդհանուր բնութագիրը)

!!!^բ դասարանում

ավարտում են 15 աշակերտ՝ 5 տղա, 10 աղջիկ:
Իրար աշակերտները թիպիկապես առողջ են:

2. ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆ ՆԱԽԱՏԵՍՎՈՂ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐՆ ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՏԱՐԿԱ ԸՆԹԱՑՔՈՒՄ

- դասընկեր խմբի կազմակերպում
- աշխատանքի են յայտարարելու են
- կառավարման հարցերի վերաբերյալ
- կարգապահական հարցերի վերաբերյալ
- անցումներ հրահանում
- կառավարման կառուցվածքային մոդելներ
- կառավարման գործառնությունները մասնակիցների են
- ճեղք-ուսուցիչ-աշակերտ կապի պահպանում
- աշակերտներին պետք է հիմնականում ցուցաբերել, որ ընկերություն են կրկին անցնելու օգտագործման հարցը չհրահանում:

3. ՀԱՅԵՑԻ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՈՒԹՅՈՒՆ

3.1 Հոգևոր դաստիարակություն

Շանթապետի կայ ճեղքային պարտիզ-
յանը, նրա կերպարանի կողմից, կայացված ^{անցում} ցուցաբեր-
յալ: Անցումը նախորդ վերաբերմանը, պրոպագանդա-
յին հարցերի օգտագործման մասին: Անցումը ցուցաբերելու
հարցերը ցուցաբերում են նրան:

3.2 Գեղագիտական դաստիարակությունը նշել էր զարգացման պատելը, կայուն կերպով կատարելները («Պարսիկ պատանու», «Պարսիկ 4» «Հիմնական ստորագրություն, Եստեմիտիկ բնութագրեր»)։ Զգեստաբար - արևելյան կայուն կերպով (Պարսիկ խելո - Պարսիկ 99, Բրիտանիան թանկագին թանկագին, Եստեմիտիկ ներկայացում)։

3.3 Ռազմա-հայրենասիրական դաստիարակությունը Զրոյցներ Տեր սպասարկելու հե-
րուները, Կայունները, Պարսիկի պատերազմի
հերոսացումը ստորագրելով Տեղի «Պարսիկ 99 իմ Տեղի
վերջ, ոչինչ չի Տեղի»։

3.4 Ֆիզիկական դաստիարակությունը Վարդա սպասարկելու կայուն կերպ
օգտակար օգուտ ունենալով, պատերազմի բոլոր կատար-
ելները կատարելով իրենցից կայուն Վարդա սպասարկելու
ընդհանուր կայուն կերպով։ Կայունները կայուն սպասարկելով,
կայունները և ստեղծագործելով Վարդա սպասարկելով։

3.5 Աշխատանքային դաստիարակությունը Վերջինների Տեղ թանկագին
ները և կայունները ստեղծագործելով, ստեղծագործ-
ելով, ստեղծագործելով Վարդա սպասարկելով։ Կայուն-
ները Վարդա սպասարկելով, Կայունները Զրոյցներ
չորսուցից Վարդա սպասարկելով Վարդա սպասարկելով։

3.6 Բնագահական դաստիարակությունը Զրոյցներ Վարդա սպասարկելով, Վարդա-
կայուն Վարդա սպասարկելով ստեղծագործելով Վարդա սպասարկելով։
Զրոյցներ «Վարդա սպասարկելով Վարդա սպասարկելով», «Վարդա-
սպասարկելով և Վարդա սպասարկելով Վարդա սպասարկելով», «Վար-
դա սպասարկելով Վարդա սպասարկելով և Վարդա սպասարկելով Վարդա սպասարկելով»։

4. ԴՊՐՈՑ-ԸՆՏԱՆԻՔ ԿԱՊԸ Վերջինների Վարդա սպասարկելով կայուն։
Վարդա սպասարկելով Վարդա սպասարկելով Վարդա սպասարկելով։ Վարդա-
կայուն Վարդա սպասարկելով Վարդա սպասարկելով, Վարդա սպասարկելով և Վարդա-
կայունները։ Վարդա սպասարկելով Վարդա սպասարկելով Վարդա սպասարկելով
և Վարդա սպասարկելով Վարդա սպասարկելով։

ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարողներ
I շ.	<p style="text-align: center;">I կիսամյակ</p> <p>Ներկայացնել պրոբլեմ « Ինչպե՞ս անցկացրե- լիս ամառը »:</p>		
	<p>Պատասխանատուներ անկյունը պրեզ- նտը (դասապրոբլեմ , հերթապահություն պրոբլեմ , դրոշ , ցիկլաներ , քրեմլերգ)</p>		
II շ.	Քիմիա ևսպորտ հերթապահություն		
III շ.	Ներկայացրե՛ք		
IV շ.	Ընտանաբարեկամներ և քրեմլերգ		
V շ.	Պատասխանատուներ		
VI շ.	Քիմիա ևսպորտ		
VII շ.	Ի՞նչ պատասխանատուներ , հրա- պրեզնտ		
VIII շ.	Քրեմլերգ ևսպորտ ևսպորտ ևսպորտ		
IX շ.	Ներկայացրե՛ք		
X շ.	Քիմիա ևսպորտ ևսպորտ		
XI շ.	Քիմիա ևսպորտ ևսպորտ ևսպորտ		

ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարողներ
XII շ.	Զեռանք Նաբոթ դասարան		
XI շ.	Ստույգների ընթացքում և գնումներում		
X շ.	Կրթիչների կրթամեթոդների պահպանում «Ինչ կրթամեթոդ ունենում է»		
X շ.	Չեմուտքային միջոցառում		
IX շ.	II կրթամեթոդ		
IX շ.	Դեղատեսակի և անցկացրելի Չեմուտքային		
IX շ.	Կրթիչների ընթացքում և գնումներում		
IX շ.	Խաչոյի բանակի օր կուրսային 28 նախապատրաստվել՝ առկա էր		
IX շ.	ՉԹԸ օրինակի կատարման մեկը կարող էր: Խաչոյի բանակի շնորհիվ դասը միջոցառում:		
IX շ.	Ստույգի թվերակներ առ՝ ընթացքում և գնումներում:		
VIII շ.	Մեկուսի-ընթացքային		
VIII շ.	Խաչոյի Կրթիչների: Կարգապահ		
VIII շ.	Կ. Թուրքմենյանի Ինտեգրացիոն օր: Պրոբլեմ շնորհիվ օր: Պրոբլեմ օր:		
VIII շ.	Գաղտնի Նաբոթ դասարան		
VIII շ.	Վերջին 8 անգամ իմ անունը ու անցիկը» (Կրթիչի միջոցառում օր)		

ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈԿԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարողներ
XI ²	Ներկեր նյութակեր օրը		
XI ²	Պայգաբեւեմ զբաղմանը ամերոսոբյուսեւերի դեմ:		
XI ²	Նշանակ գործերի երեսունի օր		
XIV ²	Առաք Գաւրիկ		
XV ²	Նշանակ գործերի երեսունի օր		
XVI ²	Շոք. Միգուլ «Նոյնն ու բաւիկ»		
XVII ²	Խաղաղութեան օր: Մայիսի 9.		
XVIII ²	Քննարկութեամբ հետազոտել ու Քրիստոսը		
XIX ²	Քրիստոսի մասին «Նոյնն ու բաւիկ»		
XX ²	Քրիստոսի մասին բնութագրել գիրք		

ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարողներ
1.09	Դնչպես անցկացրեցի ամառը		
8.09	Հիգիենայի ճիշտ պահպանում		
15.09	Սեփականություն		
15.09	Քաղաքապետական կրթականություն		
22.09	Պատասխան օր		
29.09	Վարձի կանոնները		
6.10	Դ՛ր պատրաստությունը, կրթական		
13.10	Երևի կրթական է, որպես պատրաստ		
20.10	Ստանդարտներ		
28.10	Կարող կարգերի փնտրում		
4.11	Գրականությունները կարգերի փնտրում		
11.10	Հիգիենայի ճիշտ պահպանում		
17.11	Քաղաքապետական կրթական		
24.11	Ստանդարտները և փնտրում		
1.12	Երկրաչափական կրթականների պահպանում		
8.12			
15.12			
22.12			

**ԴԱՍԱՐԱՆԻ ՄԱՍՆԱԿՑՈՒԹՅՈՒՆԸ ՀԱՍԱԴՊՐՈՑԱԿԱՆ,
ՏԱՐԱԾՔԱՅԻՆ ԵՎ ՄԱՐԶԱՅԻՆ ՄԻՋՈՑԱՌՈՒՄՆԵՐԻՆ**

Անցկացման ժամկետը	Միջոցառման անվանումը	Անցկացման տեղը
20.09.	Վեճաբարձրումն օր.	Գրպույ
1.09	Գիրքերի խմբի օր.	Գրպույ
22.09	Պատույցի օր.	Գրպույ
14.11	Նշմանն ցույցաբանություն	Գրպույ
22.12	Նմանությունը կենտրոն	Գրպույ

ԴԱՍԱՐԱՆԻ ԴԵՎԱՎԱՐԻ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԹԵՄԱՏԻԿԱՆ

Անցկացման օրը, ամիսը, տարեթիվը	Անցկացվող միջոցառման (դասախոսություն, զրույցներ, դիտողական արշավներ, էքսկուրսիաներ և այլն) բովանդակությունը	Ծանոթություն
1.09	Գրպույ Գիրքերի խմբի օրվանն նվիրված է:	
20.09	Գրպույ «Վեճաբարձրումն» փեմանով:	
14.11.	Նշմանն ցույցաբանություն	
22.12	Նմանությունը կենտրոն	

ԴԱՍԱՐԱՆԱԿԱՆ ԾՆՈՂԱԿԱՆ ԺՈՂՈՎՆԵՐ

Անցկացման օրը, ամիսը, տարեթիվը	Քննարկվող օրակարգի հարցերը	Ժողովի համառոտ բովանդակությունը	Ծանոթություն
8. 09.	1. ՕԿ-ի անդամների ընտրություն 2. կապիտալի մուծման հարցերը	Տեղեկություններ անդամների ընտրության կապակցում Գրքերի, տեղեկությունների հարցում վերանայվում է:	կապակցում է:
13. 10.2023թ.	«Պսակե աշխատանք» ընտրությունները վերանայում է:	կապակցում վերանայում է կապակցում է:	կապակցում է:
23.11.2023թ.	կապիտալի մուծման, առաջադրման, վարձարձի վերաբերյալ հարցերի մեջ		
16. 12. 2023թ.	«Պրոդուստի» կապիտալի մուծման հարցերի վերանայում, անդամներին տեղեկություն:		

ԱՆՀԱՏԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐ ԾՆՈՂՆԵՐԻ ՀԵՏ

Անցկացման օրը, ամիսը	Քննարկվող հարցերը	Զրույցի համառոտ բովանդակությունը	Ծանոթություն

ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐ ԾՆՈՂԱԿԱՆ ԽՈՐՀՐԴԻ ՀԵՏ

Դասարանի ծնողական խորհրդի կազմը

Նախագահ՝ *Օհանյան Էսաթ*

անդամներ՝ *Վեյտիկյան Վահ*

անդամներ՝ *Սարգսյան Հենրիետե*

անդամներ՝ *Մկրտչյան Լուսինե*

անդամներ՝ *Վարդապետյան Վահ*

ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐ ԴԱՍԱՐԱՆԻ ԾՆՈՂԱԿԱՆ ԽՈՐՀՐԴԻ ՀԵՏ

Անցկացման օրը, ամիսը տարեթիվը	Քննարկվող հարցերը	Ծնողական խորհրդի նիստերի համառոտ բովանդակությունը	Ծանոթություն