

ՀԱՍՏԱՏՈՒՄ ԵՄ՝

Տևողելու ժամանակահատվածը « 01 » 09 20 23 թ.



**ՈՒՍՈՒՄ ԵՎ ԿՐՈՒՄ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ
ԴԱՍԱՐԱՆԻ ՂԵԿԱԿԱՐԻ
ԱՆԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ
ՏԱՐԵԿԱՆ ԾՐԱԳԻՐ**

Ստորագրումը Օրենսդրական

և Վեժեպրայանի անկախ իրավաբանական խորհրդի

ՎՊԻ՝ զարգացման Վ. Կարապետյանի

դատարանի ղեկավարի խորհրդակցություն, անունը, հայրանունը

« 2023 - 2024 » ուսումնական տարի

ՏԵՂԵԿՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ ԱՇԱԿԵՐՏՆԵՐԻ ՄԱՍԻՆ

Համար	Աշակերտի ազգանունը, անունը, հայրանունը	Դպրոց ընդունման տարեթիվը, հրաման թիվ	Աշակեր- տական չարժի համարը	Ծննդյան թիվը	Սովոր	Սև	Սեր	Սխառ	Քառ
1	Բաղդասարյան Կարեն Շ.	01.09.16թ	907	2010թ			ար		
2	Գաբրիելյան Վրեն Ա.	01.09.16թ	908	2010թ.			ար		
3	Գեղամյան Էդուարդ Վ.	01.09.16թ	909	2010թ.			ար		
4	Գևորգյան Կարեն Զ.	01.09.16թ	910	2010թ.			ար		
5	Խաչատրյան Կեսախ Վ.	01.09.16թ	912	2010թ.			բջ		
6	Կարամանյան Վեն Ա.	01.09.16թ	913	2010թ.			բջ		
7	Կարամանյան Զահարյա Բ.	01.09.16թ	914	2010թ.			բջ		
8	Կարամանյան Զուրաբ Կ.	01.09.16թ	915	2010թ.			ար		
9	Կրիստոսյան Վահագն Գ.	28.08.201թ	1030	2009թ.			բջ		
10	Խաչատրյան Զարգև Ա.	01.09.16թ	916	2010թ.			ար		
11	Խաչատրյան Վահագն Կ.	01.09.16թ	917	2010թ.			բջ		
12	Մարտիրոսյան Զավեն Գ.	01.09.16թ	920	2010թ.			բջ		
13	Մանվելյան Զորիկ Բ.	01.09.16թ	911	2010թ.			բջ		
14	Մարգարյան Դուհաբ Ա.	01.09.16թ	921	2010թ.			ար		
15	Մասիսյան Դենա Գ.	01.09.16թ	922	2009թ.			բջ		
16	Միսակչյան Կարեն Կ.	01.09.16թ	923	2010թ.			ար		
17	Մկրտչյան Վարեն Կ.	01.09.16թ	924	2010թ.			ար		
18	Պողոսյան Վեդիկ Կ.	01.09.16թ	925	2010թ.			ար		
19	Վարդանյան Վահագն Ա.	01.09.201թ	926	2010թ.			ար		
20									
21									
22									
23									
24									
25									
26									
27									
28									
29									
30									
31									
32									
33									
34									

ՏԵՂԵԿՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ ԱՇԱԿԵՐՏՆԵՐԻ ՄԱՍԻՆ

Համար	Հասցեն	Հեռախոսի համարը	Ծնողի (օրինական ներկայացուցչի) աշխատանքի վայրը կամ զբաղմունքը	Ընտանիքի սոցիալական վիճակը	Ծանոթություն
1	Երջ. փ. 1 փակ. քան 2		անհրաժեշտություն	բավարար	
2	Ի-ի փ. 2-րդ փող. քան 3		անհրաժեշտություն	լավ	
3	Երջ. փ. 1 փակ. քան 1		անհրաժեշտություն	լավ	
4	2-րդ փ. քան 52		անհրաժեշտություն	լավ	
5	3-րդ փ. 1 փակ. քան 4		անհրաժեշտություն	լավ	
6	5-րդ փ. քան 4		անհրաժեշտություն	լավ	
7	16-րդ փ. քան 4		անհրաժեշտություն	լավ	
8	12-րդ փ. 1 փակ. քան 2		անհրաժեշտություն	լավ	
9	11-րդ փ. քան 4		անհրաժեշտություն	լավ (բավարար)	
10	2-րդ փ. քան 2		անհրաժեշտություն	լավ (բավարար)	
11	2-րդ փ. քան 20		անհրաժեշտություն	լավ	
12	3-րդ փ. 1 փակ. քան 2		անհրաժեշտություն	լավ	
13	Ի-ի փ. քան 10/11		անհրաժեշտություն	լավ	
14	Ի-ի փ. 2 փակ. քան 7		անհրաժեշտություն	լավ	
15	Ի-ի փ. 2 փակ. քան 2		անհրաժեշտություն	բավարար	
16	Ի-ի փ. փակ. 4. քան 4		անհրաժեշտություն	լավ	
17	Ի-ի փող. քան 64		անհրաժեշտություն	լավ	
18	2-րդ փող. 1-ի փող. քան 6		անհրաժեշտություն	լավ	
19	5-րդ փող. քան 20		անհրաժեշտություն	լավ	
20					
21					
22					
23					
24					
25					
26					
27					
28					
29					
30					
31					
32					
33					
34					

ԿՐԹԱԿԱՆ-ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ՈՒՂՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԸ

1. ՆԵՐԱԾՈՒԹՅՈՒՆ (դասարանի ընդհանուր բնութագիրը)

VIII^ա դասարանում սովորում են

19 աշակերտ՝ ծաղցիկ, 11 կուս: Դասարանում կան և՛ լավ սովորող աշակերտներ, և՛ վատ: Դժվար դասարանակից, ճանաչարկ աշակերտներ չկան: Բոլոր աշակերտներն են կարգապահ են, կերպարված են զարգացի կարգ ու կանոններ:

2. ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ՆԱԽԱՏԵՍՎՈՂ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐՆ ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՏԱՐԿԱ ԸՆԹԱՑՈՒՄ

Ամբողջ ուսումնական տարվա ընթացքում սխալներ գրանել, որ դասարանի բոլոր աշակերտներին գրելու էրթները գրելու նախադասի մաս: Չսար կարևոր է դասարանի կարգապահությունը, որի համար պետք է գրանել, թարգմանություն, կնքներ ևս ճշմարտագույն թանցիկ իմացություններ, հարցաթուղթներ:

3. ՀԱՅԵՑԻ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՈՒԹՅՈՒՆ

3.1 Հոգևոր դաստիարակություն

Դոգևոր դաստիարակությունը կրկնապես կյանքում պետք է շար կարևոր պնդ պատգամների հնչեցնելու պետք է պարբերաբար պայտյաներ վարել աշակերտներին կուս: Թայտարել, որ շարերը շարունակ հայ ազգը սարել և զոյարել է իրաչև ու իրաչև համարը շարելով: Իստակարակի պայտյան շարակարգներ:

3.2 Գեղագիտական դաստիարակություն Մանկատանը և Երեմյանների Տեղ
շեմաբանը գեղագիտական ծայրակ ընտրան, պատմության
Երեմյանները և գեղանկարիչները

3.3 Ռազմա-հայրենասիրական դաստիարակություն Մշակակրթական Տեղ խորհրդակցություն
հայրենասիրության զարգացում: Գրականության քննարկում
դերը ու նշանակությունը: Ծանոթացումը հայրենասիրական
հայրերի համար պատմության, նրանց արվեստ
զարգացումը:

3.4 Ֆիզիկական դաստիարակություն Տրամաբանական զարգացումներ
Երեմյանը համարում էր, որ և պատմության հարևան
կերպ: Մանկատանը պրոպագանդա «Մանկատան Տեղ,
արտադրություն» բնույթով:

3.5 Աշխատանքային դաստիարակություն Մշակակրթական Տեղ աշխատանք
արհեստագործական թե՛ Երեմյան, թե՛ Տրամաբանական
հարևան ընտրան արհեստների զարգացում
ուր Տեղերը համարում էր հարևանները:

3.6 Բնագիտական դաստիարակություն Երեմյան Տեղ աշխատանք
դերը ընտրան: Գրականության հարևան արհեստների
ընտրանը նշանակում էր: Գրականության արհեստների
գրական, որ կերպ և ընտրանը իր ընտրան է, և
որ ընտրան է արհեստների ընտրանը:

4. ԴՊՐՈՑ-ԸՆՏԱՆԻՔ ԿԱՊԸ Պարոպ ընտրանի հարևան արհեստների
Տեղը պատմական: Ծանոթացում արհեստների և պատմության
համարումը պարոպ, պատմական ընտրանը արհեստների
համարումը ընտրանը ընտրան, իսկ ընտրանը ընտրան
արհեստների արհեստների ընտրան արհեստների
անհարմարան արհեստների:

ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարողներ
I շաբաթ	1. «Գրկերի թիվ» զուգահեռաբան	1/IX	Կատարող
	2. Գրքի «Վերակազմակերպում» թեմայով:	20/IX	Կատարող
	3. Ծննդավան խումբի կազմակերպում	11/IX	Կատարող
	4. Կատարողի ծանուցումներ թեմայով ա) «Վերակազմակերպում կամ վերակազմակերպում» բ) «Վերակազմակերպում» գ) «Վերակազմակերպում»		
	Զուգահեռաբան զուգահեռաբան		

