|  |  |
| --- | --- |
| **Առարկա** | Կենսաբանություն |
| **Ամսաթիվ** | 15.03.2024 |
| **Դասարանը** | 11 տնտ. |
| **Ուսուցիչ** | Զ.Գրիգորյան |
| **Դասի թեման** | Ջրային պաշարների աղտոտում  Անտառների անհետացում |
| **Դասի նպատակը** | * Խորացնել մարդու և բնության փոխկապակցվածության մասին գիտելիքները * Ընդգրկուն պատկերացում տալ մարդու տնտեսական գործունեության ժամանակակից ծավալների մասին * Ձևավորել բնապահպանի և քաղաքացու ակտիվ դիրքորոշում դրսևորելու կարողություն |
| **Դասի արդյունքում զարգացող վերջնարդյունքները** | * Սովորողըներկայացնի միջավայրի աղտոտման պատճառները, հետևանքները և դրանք նվազեցնելու ուղիները * բացատրի Անտառների անհետացման հետևանքները և առաջարկի դրանց վերականգնման ուղիներ |
| **Դասի խնդիրները** | Կազմակերպչական մաս  Ֆրոնտալ հարցման միջոցով անդրադարձ կատարել  «Մթնոլորտի աղտոտում։ Օզոնային շերտի քայքայում» թեմային։ Ամփոփել թեման։  «Մտագրոհի» միջոցով պարզել նախնական գիտելիքները  «Ջրային պաշարների աղտոտում։Անտառների անհետացում» թեմայի վերաբերյալ։  Զրույց -դասախոսության ընթացքում` կիրառելով esource.am կայքի տեսական մասը և «Քարտեզագրման » մեթոդը,խորացնել և ընդլայնել գիտելիքները |
| **Ինչ կարողունակություններ են ձևավորվում սովորողների մոտ** | 1. Լեզվական գրագիտություն և կարողունակություն  2.Սովորել սովորելու կարողունակություն  3 Ինքնաճանաչողական և սոցիալական կարողունակություն |
| **Հիմնական հասկացություններ** | Քաղցրահամ և աղի ջրամբարների աղտոտում,անտառահատում, Ջերմոցային էֆեկտ, կլիմայի փոփոխություն |
| **Օգտագործվող նյութեր և գրականություն** | * Է.Ս.Գևորգյան և այլոք։Կենսաբանություն 11։Դասագիրք հումանիտար հոսքերի համար * Գրատախտակ |
| **Միջառարկայական կապեր** | «Պատմություն», «Քիմիա», «Հայոց լեզու» |
| **Խաչվող հասկացություններ, օրինաչափություններ** | 1. Պատճառ և հետևանք, մեխանիզմ և կանխատեսում  2. Համակարգեր և մոդելներ |
| **Դասի փուլերը, ընտրված մեթոդները, տևողությունը** | Կազմակերպչական մաս` 5 րոպե  Անրադարձ` նախորդ թեմայի ամփոփում 10 րոպե  Հիմնական մաս` Հարցերի տարափ  Զրույց -դասախոսութուն , esource.am ինտերակտիվ ուսուցման մեթոդ ,քարտեզագրում` 20 րոպե  Ամփոփում` 5 րոպե  Գնահատում` 5 րոպե |
| **Տնային աշխատանք** | Պ.22 էջ87-91  հարց1-6  Պ.23, էջ92-96  հարց1-4 |