

հաստատված է 105
 11.09.2023թ
 Մեծրին

**Նախագծային աշխատանքի թեմատիկ պլան
 Առարկա՝ Ֆիզիկա
 Դասարան՝ 7^Դ-րդ
 Ուսուցիչ՝ Ս.Խոջայան**

Նախագծի փուլերը	Աշխատանքի բովանդակություն	Սովորողների գործունեությունը	Ուսուցչի գործունեությունը	Ժամանակացույց
Նախապատրաստում	<ul style="list-style-type: none"> Նախապատրաստական փուլ: Գործիքների ձեռքբերում Հետազոտական աշխատանքի բաժանում սովորողներին Նախագծային աշխատանքի ներկայացման ուղղությունների սահմանում 	<p>Թեմայի քննարկում, հավելյալ ուսումնական նյութերի ստացում:</p> <p>Ուսումնական գործիքների ստացում և սովորեցնել դրանց հետ աշխատելու ձևերը:</p>	<p>Ծանոթացնել նախագծային աշխատանքի բնույթը, մոտիվացնել աշակերտներին: Տալ ակադեմիական գիտելիքներ Հետևել աշակերտների աշխատանքին: Աղբյուրների և գործիքների տրամադրում ու անհրաժեշտ նյութերի քննարկում:</p>	
	<ul style="list-style-type: none"> Նախագծային աշխատանքի ներկայացման ժամանակահատվածի հստակեցում Նախագծային աշխատանքի ներկայացման կառուցվածքի և ձևաչափի որոշում 		Սովորեցնել ուսումնական նյութերի հետ աշխատելու ձևերը:	
Պլանավորում և ինֆորմացիայի աղբյուրների ուսումնասիրություն	<ul style="list-style-type: none"> Հիմնախնդրի անդրադարձ և վերլուծություն Աղբյուրների տրամադրում անհրաժեշտ նյութերի քննարկում 	Իրենց առջև դրված խնդիրների կատարում, գործողությունների ընթացքի պլանավորում՝ ամենօրյա մշտադիտարկումներ, լրացուցիչ տեղեկություններ և վերլուծություններ:	Հետևել աշակերտների գործունեության ընթացքին:	
	<ul style="list-style-type: none"> Հավաքագրված նյութերի ստուգում, ուղղորդում Գնահատման չափանիշների սահմանում 			

Հետազոտություն	Նախաներկայացում Հիմնական ներկայացման փուլ	Նախագծային կատարում հերթականության: աշխատանքի ըստ	Հետևել աշակերտների գործունեության ընթացքին և ուղղորդել:	
Եզրակացություն	Անդրադարձի փուլ	Նախագծային ձևավորում տարբերակից համակարգչային գրաֆիկայի: աշխատանքի թղթային անցում	Հետևել աշակերտների գործունեության ընթացքին:	
	Եզրակացության կազմում	Մահիկաշարի պատրաստում	Օգնել դժվարությունների ժամանակ: Գնահատման չափանիշների սահմանում:	
Պաշտպանություն	Հաշվետվության կազմում: Աշխատաքնի ընթացքում վերջնարդյունքների հանգում:	Նախագծային ներկայացում աշխատանքի	Լսել, գնահատել, հարցադրումներ կատարել և ըստ անհրաժեշտության ուղղորդել աշակերտների բանավոր խոսքը:	