

Մեզ է հասցրել
Մարտի 15-ին
Մարտի 15-ին



Նախագծային աշխատանքի պլան

Նախագծային աշխատանք

Նախագծի ղեկավարներ՝ Վ. Մխակյան, Լ. Մակարյան

Թեմա՝ Հնօրյա Դվին. Նորօրյա բացահայտումներ	
Առարկա	Հայոց պատմություն, Հասարակագիտություն
Ուսումնական տարի, կիսամյակ	2023-2024, 2-րդ կիսամյակ
Դասարան	7 ^{Ա.Բ}
Տևողություն	12 ժամ /հունվարի 17- փետրվարի 23
Տեսակը	Խմբային
Ձևաչափ	Թիմային
Նախագծի նպատակը	
<ul style="list-style-type: none">• Ձևավորել սովորողների մոտ Դվին մայրաքաղաքի հմնադիր արքայի, նրա կառավարման ժամանակաշրջանի և գործունեության մասին գիտելիքները• Ձարգացնել հետազոտական աշխատանք կատարելու հմտությունները• Համագործակցային ուսուցման միջոցով զարգացնել սովորողների կարողունակությունները• Արդյունավետ համագործակցության միջոցով թիմակիցների հետ ստեղծել աշխատանքային համերշխ մթնոլորտ• Ձարգացնել սովորողների ստեղծագործական հմտությունների, գեղագիտական ճաշակը, ճանաչողական հետաքրքրությունը• Ձևավորել սովորողների մեջ աշխատանքը պլանավորելու և իրականացնելու կարողությունը	
Կապը առարկայի չափորոշչային վերջնարդյունքների հետ	

- Ներկայացնեն Դվինի ստեղծման պատմությունը
- Վերլուծեն նախկինում կատարված աշխատանքների արդյունքները
- Համադրեն նախկին հետազոտական բարդյունքները
- Համադրեն նախկին հետազոտական արդյունքները ներկայիս արդյունքների հետ
- Գնահատի ընկերների և իր աշխատանքը
- Ճանաչի իր ուժեղ և թույլ կողմերը, դրսևորի ինքնագարգացմանը միտված վարքագիծ

Կապը հանրակրթական պետական չափորոշչի հետ

Վերլուծի և ընկալի տարբեր բնույթի հայերեն գրական տեքստեր և հասկանա դրանց հիմնական գաղափարը

22 .Հայերեն ազատ գրուցի իրեն հետաքրքրող թեմաների մասին , կառուցի ընտրված նպատակին, խնդիրներին և լսարանին համապատասխան գրագետ բանավոր, գրավոր և հրապարակային խոսք

215. Նկարագրի տարբեր ճամանակաշրջանների բնական միջավայրի , հասարակական , տնտեսական, քաղաքական և մշակութային զարգացումների, հայոց և համաշխարհային պատմության իրադարձությունների փոդկապակցվածությունը

228 .Դրսևորի հետազոտելու, փորձարկելու տարբեր գործիքակազմեր համադրելու կարողություն, ուրիշների հետ համեմատի կամ ինքնուրույն մշակի և իրականացնի նախագծեր

229. Ստանա, վերլուծի, գնահատի և ներկայացնի անհրաժեշտ տվյալներ, և առաջարկի վարկածներ

230 .Գտնի և օգտագործի տեղեկույթ տարբեր աղբյուրներից, որոշի և բնութագրի աղբյուրի արժանապատվությունը

231. Արտահայտի , հիմնավորի և պաշտպանի սեփական տեսակետը և դիրքորոշումը

232. Արդյունավետ կազմակերպի իր ուսումնական գործընթացը և ավարտի աշխատանքները առանց

245. Ճանաչի և արժևորի իր ազգային մշակույթը, նյութական և ոչ նյութական ժառանգությունը, դրա առանձնահատկությունները և ներդրումը համաշխարհային

մշակույթի մեջ

Նախագծի նկարագիրը

1. Նախագծային թեմայի ընտրություն
2. Նախաձեռնող խմբի ձևավորում
3. Տեղեկությունների հավաքագրում
4. Ծանոթանալ Դվինի ծաղկման և անկման պատմությանը
5. Այցելել պեղումների շրջան և նյութեր հավաքել նոր գտածոների մասին
6. Հնավայրի տարածքում պահպանված գտածոների ուսումնասիրություն մասնագետների օգնությամբ
7. Խմբում ներկայացնել տեղեկույթը և քննարկման արդյունքում ընտրել համապատասխան նյութը
8. Հնդիպում և հարցազրույց հնագետների հետ
9. Պատրաստել պաստառներ՝ նյութի ներկայացման համար
10. Կատարել տեսանկարահանումներ ավելացնել սահիկի մեջ
11. Նախագծային աշխատանքի ներկայացում
12. Կատարել փոխադարձ գնահատում և ինքնագնահատում

Կարողունակություններ , որ կգարգանան այս նախագծի ընթացքում

- Լեզվական գրագիտություն և կարողունակություն
- Սովորել սովորելու կարողունակություն
- Մշակութային կարողունակություն
- Ինքնաճանաչողական և սոցիալական կարողունակություն

Հետազոտության մարտահրավերային հարցը

Ինչպես է սովորողը պատկերացնում և ներկայացնում թեման

Հիմնական հարցեր

Ինչպե՞ս է մշակում տեղեկույթը

Ինչպե՞ս և ի՞նչ միջոցներով է ներկայացնում նյութը

Ինչու՞ է ուզում հանրայնացնել

Սովորողների ինքնուրույն հետազոտական գործունեությունը	
<ul style="list-style-type: none"> • Համապատասխան նյութի հավաքում հանձնարարված թեմայի շուրջ • Յուրաքանչյուր մասնակից ընտրում է իր համար հետաքրքիր նյութը • Խմբի յուրաքանչյուր անդամ ընտրում է իր ներկայացման եղանակը • Հանդիպում ուսուցչի հետ և հարցերի քննարկում 	
Միջառարկայական կապեր- Արվեստ, ԹԳՀԳ, Մայրենի, Աշխարհագրություն	
Նախագծի վերջնաժամկետ	23.02.2024թ.
Նախագծի ներկայացման տեսակները.	Պաստառ, սահիկաշար, տեսանյութ
Անհրաժեշտ միջոցներ.	Համակարգիչ, քարտեզներ, լրացուցիչ նյութեր, սկզբնաղբյուրներ
Ամփոփիչ գնահատման բաղադրիչներ	
Տեղեկույթի ներկայացում-2	
Պաստառի /սահիկի/ ձևավորում-3	
Գրագիտություն-2	
Հանրային ներկայացում-3	
Ձևավորող գնահատում	

« ՀՀ Արարատի մարզի Այգեստանի միջնակարգ դպրոց» ՊՈԱԿ

ՆԱԽԱԳԾԱՅԻՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔ

Նախագծի ղեկավարներ՝ Վերգինե Միսակյան

Լիանա Մակարյան

Դասարան VII^{Ա,Բ}

Առարկա՝ Հայոց պատմություն, Հասարակագիտություն

Երաշխավորում եմ՝ / *Վ. Միսակյան* / մ/մ նախագահ

Երաշխավորում եմ՝ / *Լ. Մակարյան* / Տնօրենի տեղակալ Լ. Մաթևոսյան

Հաստատում եմ՝ / *Թ. Վարդանյան* / Տնօրենի պաշտոնակատ Թ. Վարդանյան



«ՀՀ ԱՐԱՐԱՏԻ ՄԱՐԶԻ
ԱՅԳԵՍՏԱՆԻ ՄԻԶՆԱԿԱՐԳ ԴՊՐՈՑ» ՊՈԱԿ
2023_2024 ՈՒՍՏԱՐԻ

Նախագծային աշխատանքի հաշվետվություն

Ուսումնական նախագծի անվանումը՝ Հնօրյա Դվին, Նորօրյա բացահայտումներ

Տևողությունը. Սկիզբ և վերջնաժամկետ՝ 6 շաբաթ /17.01-23.02.2024/

Նախատեսված ժամաքանակ՝ 12 ժամ

Նախագծի ղեկավարներ՝ Վ. Մխակյան, Լ. Մակարյան

Մասնակիցներ

1. Ստեփանյան Նորայր
2. Ալեքսանյան Դավիթ
3. Պողոսյան Հեղինե
4. Հախնազարյան Արտակ
5. Հովեյան Նազենի
6. Այվազյան Էդմոն
7. Հակոբյան Սարգիս
8. Հախնազարյան Արսեն
9. Թովմայան Գեղամ
10. Պապիկյան Մարիամ
11. Հովհաննիսյան Ալեն
12. Սարգսյան Ռաֆայել

Նպատակ՝ Ձևավորել սովորողների մոտ Դվին մայրաքաղաքի հիմնադիր արքայի, նրա կառավարման ժամանակաշրջանի և գործունեության մասին գիտելիքները

Ձարգացնել հետազոտական աշխատանք կատարելու հմտությունները

Համագործակցային ուսուցման միջոցով զարգացնել սովորողների կարողունակությունները

Արդյունավետ համագործակցության միջոցով թիմակիցների հետ ստեղծել աշխատանքային համերաշխ մթնոլորտ

Ձարգացնել սովորողների ստեղծագործական հմտությունների, գեղագիտական ճաշակը, ճանաչողական հետաքրքրությունը

Ձևավորել սովորողների մեջ աշխատանքը պլանավորելու և իրականացնելու կարողությունը

Վերջնարդյունք՝

Ներկայացնեն Դվինի ստեղծման պատմությունը

Վերլուծեն նախկինում կատարված աշխատանքների արդյունքները

Համադրեն նախկին հետազոտական արդյունքները

Համադրեն նախկին հետազոտական արդյունքները ներկայիս արդյունքների հետ

Գնահատեն ընկերների և իր աշխատանքը

Ճանաչեն իրենց ուժեղ և թույլ կողմերը, դրսևորեն ինքնագարգացմանը միտված վարքագիծ

Նախապատրաստական փուլ. Ընթացքը՝

17.01.2024. Իրականացվել է մասնակիցների հետ հանդիպում , նախագծային թեմայի բաշխման ընտրության համար:

19.01.2024.Նախաձեռնող խմբի ձևավորում

24.01.2024. Իրականացվել է մասնակիցների հետ հանդիպում , տեղեկությունների հավաքագրման նպատակով, սովորողները ներկայացրել են իրենց հանձնարարված բաժնի հավաքագրած տեղեկությունները դրանք ուսումնասիրվել և համակարգվել են:

26.02.2024. Իրականացվել է մասնակիցների հետ հանդիպում, տրամադրվեցին նյութեր և գրականություն որպիսի սովորողները ծանոթանան Դվինի ծաղկման և անկման պատմությանը

31.02.2024.Խմբով այցելել ենք պեղումների շրջան, ուսումնասիրել տեղանքը և այցելելո թանգարան տեղեկություններ հավաքել նոր գտածոների վերաբերյալ

02.02.2024.Այցելելով պեղումների շրջան հանդիպեցինք, Տատյանա Վարդանեստվնային, որը մեզ ներկայացրեց կատարված աշխատանքների և ապագայում կատարվելիք աշխատանքների մասին:

07.02.2024. Հավաքված տեղեկությունները իմի բերվեց ,քննարկման արդյունքում ընտրվեց համապատասխան նյութը և բաժանվեց մասնակիցների միջև:

09.02.2024.Խմբով այցելեցինք հնավայր, սովորողները հանդիպեցին և գրույց քննարկում ունեցան հնագետներ՝ Հ. Պետրոսյանի հետ և Տատյանա Վարդանեստվնայի հետ: Նրանք պատմեցին կատարված աշխատանքների մասին և նշեցին որ շուտով կվերսկսվեն արդեն ծրագրած աշխատանքները:

14.02.2024.Իրականացվել է մասնակիցների հետ հանդիպում , գործնական աշխատանք՝ պատմաբանների պատրաստման և նյութերի ներկայացման համար:

16.02.2024. Սովորողները այցելելով հնավայր կատարեցին նկարահանում և տեսանկարահանումներ արդեն իսկ պատրաստված սահիկի մեջ ավելացնելու համար:

21.02.2024. Երկարատև աշխատանքների արդյունքում ներկայացվեց նախագծային աշատանքը, յուրաքանչյուր սովորող ներկայացրեց իր կատարած աշատանքն արդյունքում ստացվելով աշխատանքի ընդհանուր պատկերը:

23.02.2024. Նախագծի պաշտպանության ընթացքում կատարվեց սովորողների գնահատում, փոխադարձ գնահատում կատարեցին, և ինքնագնահատում:

Գնահատում

Ուսումնական նախագծի

2023-2024 ուստարի 2-րդ կիսամյակ

« ՀՀ Արարատի մարզի Այգեստանի միջնակարգ դպրոց» ՊՈԱԿ

Նախագծի ղեկավարներ՝ Վերգինե Միսակյան

Լիանա Մակարյան

Դասարան VII^{ա,բ}

Առարկա՝ Հայոց պատմություն, Հասարակագիտություն

N	Ազգանուն, անուն, հայրանուն	Գնահատական
1.	Էդմոն Այվազյան Ալոշայի	8
2.	Գեղամ Թովմասյան Մայենի	9
3.	Արսեն Հախնազարյան Վարդանի	7
4.	Ալեն Հովհաննիսյան Կարենի	5
5.	Մարիամ Պապիկյան Սիրակի	8
6.	Ռաֆայել Մարգարյան Վահագնի	7
7.	Դավիթ Ալեքսանյան Լյուդվիգի	9
8.	Արտակ Հախնազարյան Արտյոմի	6
9.	Նազենի Հովեյան Սուրենի	8
10.	Հեղինե Պողոսյան Տիգրանի	9
11.	Նորայր Ստեփանյան Թորգոմի	5
12.	Սարգիս Հակոբյան Հրաչի	5