

# ՆԱԽԱԳԾԱՅԻՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔ

Նախագծի ղեկավար՝ Վիկտորյա Հարությունովա  
(Երևանի Դ. Ալիշանի անվ. N95 դպրոցի ռուսաց լեզվի ուսուցչուհի)

Նախագծի ֆինանսավորում՝ Սովորողների կողմից բեմադրված «Թումանյանի հեքիաթները խոսում են ռուսերեն» ներկայացման տոմսերի վաճառքից ստացված հասույթ

## ԹԵՄԱ

«Имя существительное»

Նախագծի անվանում	«Части речи:имя существительное»
Առարկա (ներ)	Ռուսաց լեզու
Ուսումնական տարի, կիսամյակ	2023-2024, I կիսամյակի վերջ-II կիսամյակի սկիզբ
Դասարան (ներ)	VII դասարան
Տևողություն	Կարճաժամկետ <input type="checkbox"/> Միջնաժամկետ <input checked="" type="checkbox"/> Երկարաժամկետ <input type="checkbox"/>
Նախագծի իրականացման փուլեր	1.Նախագծային աշխատանքի իրականացման համար անհրաժեշտ թվային գործիքների վերաբերյալ տեսանյութերի ուսումնասիրություն: Նախագծային աշխատանքի տեսական մասի կատարում (գրադարան, համացանց, խորհրդատվություն) 2.Պատրաստած նյութերի վերանայում, քննարկում: Աշխատանքների իրականացում՝ ըստ խմբերի: 3.«Թումանյանի հեքիաթները խոսում են հայերեն» ներկայացման պլանավորում և բեմադրություն 4.Վերջնական արդյունքի ստեղծում: 5.Ավարտուն նախագծերի արդյունքների ներկայացում
Սկիզբ և վերջնաժամկետ	18.12.2023-26.02.2024
Տեսակը	Ներառարկայական <input checked="" type="checkbox"/> Միջառարկայական <input type="checkbox"/> Վերառարկայական <input type="checkbox"/>
Ձևաչափը	տեսական <input type="checkbox"/> գործնական <input checked="" type="checkbox"/> անհատական <input type="checkbox"/> թիմային <input checked="" type="checkbox"/> ընթացիկ <input type="checkbox"/> ամփոփիչ <input type="checkbox"/>

## ՆԱԽԱԳԾԻ ՆՊԱՏԱԿԸ

Ստեղծել գոյականի, նրա տեսակների, սեռի, թվի, հոլովների և հոլովումների վերաբերյալ դիդակտիկ պաստառների և տեսանյութերի շարք, որոնք կօգնեն սովորողներին ավելի լավ հասկանալ և հիշել ռուսերենում գոյականների հետ կապված հիմնական հասկացությունները և կանոնները: Այս պաստառները և տեսանյութերը կարող են օգտագործվել ռուսաց լեզվի դասաժամերին ուսուցիչների կողմից թեմայի ավելի արդյունավետ ուսուցման համար, ինչպես նաև սովորողների կողմից այս թեման ինքնուրույն ուսումնասիրելու համար:

## ՆԱԽԱԳԾԻ ՎԵՐՋՆԱԴՅՈՒՆՔՆԵՐԸ

### Սովորողները կկարողանան՝

- Ամրապնդել և կիրառել գոյականի վերաբերյալ ստացված գիտելիքները (23)
- Ինքնուրույն ուսումնասիրել, հավաքագրել, վերլուծել, աշխատել տեղեկատվական աղբյուրների հետ (27, 28, 213, 230, 232)
- Համագործակցել այլ սովորողների հետ(225, 226, 228, 234)
- Canva թվային գործիքի օգնությամբ ստեղծել գոյականին վերաբերվող դիդակտիկ պաստառներ(212)
- PowerPoint և Screencast-O-Matic ծրագրերի շնորհիվ նկարահանել ուսուցողական տեսանյութեր(212)

## ՀԵՏԱԶՈՏՈՒԹՅԱՆ ՀԻՄՆԱԽՆԴԻՐԸ (ՄԱՐՏԱՀՐԱՎԵՐԱՅԻՆ ՀԱՐՑ)

Գոյականի վերաբերյալ դիդակտիկ պաստառների և ուսուցողական տեսահոլովակների շարքի պատրաստում

## ՀԵՏԱԶՈՏՈՒԹՅԱՆ ՀԻՄՆԱՀԱՐՑԵՐ

- Ինչո՞վ է կարևոր ընտրված հիմնախնդիրը մեր դպրոցի համար.
- Ի՞նչ հնարավորություններ են ստեղծում դիդակտիկ պաստառները և տեսանյութերը գոյականը ուսումնասիրելու համար.

**ՆԱԽԱԳԾԻ ՆԿԱՐԱԳԻՐԸ**

- Հետազոտության հնարավոր տարբերակների քննարկում,
- Առաջարկվող ռազմավարությունների համեմատություն,
- Մեթոդների ընտրություն,
- Տեղեկատվության հավաքում և յուրացում,
- Արտադրանքի(պաստառների, տեսանյութերի) պահանջների և ձևի սահմանում,
- Աշխատանքային պլանի կազմում,
- Պարտականությունների բաժանում
- Պլանավորված տեխնոլոգիական գործողությունների իրականացում` կատարելով անհրաժեշտ փոփոխություններ,
- Պաստառների և տեսանյութերի պատրաստում և պաշտպանություն,
- Նախագծի կատարման արդյունքների վերլուծություն և որակի գնահատում,
- Սովորողների աջակցություն և ուղղորդում,
- «Թումանյանի հեքիաթները խոսում են հայերեն» ներկայացման պլանավորում և իրականացում:

**ՍՈՎՈՐՈՂՆԵՐԻ ԻՆՔՆՈՒՐՈՒՅՆ ՀԵՏԱԶՈՏԱԿԱՆ ԳՈՐԾՈՒՆԵՈՒԹՅՈՒՆ**

Խումբ 1 - Գոյականի սահմանում, գոյականի տեսակները

Խումբ 2 - Գոյականի սեռը և հոլովումները

Խումբ 3 - Գոյականի թիվը

Խումբ 4 - Գոյականի հոլովները

**ՆԱԽԱԳԾԻ ՄԻՋՈՑՈՎ ՁԵՌՔ ԲԵՐՎՈՂ ԿԱՐՈՂՈՒՆԱԿՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ**

- լեզվական գրագիտություն և կարողունակություն
- սովորել սովորելու կարողունակություն
- ինքնաճանաչողական և սոցիալական կարողունակություն
- ժողովրդավարական և քաղաքացիական կարողունակություն
- թվային և մեդիա կարողունակություն
- մշակութային կարողունակություն
- մաթեմատիկական և գիտատեխնիկական կարողունակություն
- տնտեսական կարողունակություն

**ՄԻՋԱՌԱՐԿԱՅԱԿԱՆ ԿԱՊԵՐ**

<input checked="" type="checkbox"/> Հայոց լեզու	<input type="checkbox"/> Աշխարհագրություն	<input type="checkbox"/> Երաժշտություն
<input type="checkbox"/> Հայ գրականություն	<input type="checkbox"/> Կենսաբանություն	<input checked="" type="checkbox"/> Կերպարվեստ
<input type="checkbox"/> Հայոց պատմություն	<input type="checkbox"/> Քիմիա	<input checked="" type="checkbox"/> Տեխնոլոգիա
<input type="checkbox"/> Համաշխարհ. պատմութ.	<input type="checkbox"/> Ֆիզիկա	<input type="checkbox"/> Պար
<input type="checkbox"/> Հասարակագիտություն	<input type="checkbox"/> Բնագիտություն/Բնություն	<input type="checkbox"/> Ֆիզկուլտուրա
<input checked="" type="checkbox"/> Անգլերեն	<input type="checkbox"/> Մաթեմատիկա	<input type="checkbox"/> Շախմատ
<input type="checkbox"/> Ռուսերեն	<input checked="" type="checkbox"/> Ինֆորմատիկա (ԹԳՀԳ)	<input checked="" type="checkbox"/> Բեմարվեստ

**ՏԱՐԻՔԱՅԻՆ ԽՈՒՄԲ**

<input type="checkbox"/> Կրտսեր դպրոց	<input checked="" type="checkbox"/> Միջին դպրոց	<input type="checkbox"/> Ավագ դպրոց
---------------------------------------	---	-------------------------------------

**ՎԵՐՋՆԱՐԴՅՈՒՆՔՆԵՐԻ ՆԵՐԿԱՅԱՑՄԱՆ ՏԵՍԱԿՆԵՐԸ**

<input checked="" type="checkbox"/> Տեսանյութ	<input type="checkbox"/> Վեբ կայք
<input checked="" type="checkbox"/> Ամսագիր, թերթ, պաստառ	<input checked="" type="checkbox"/> Սահիկաշար
<input type="checkbox"/> Տեղեկատվական թերթիկ	<input type="checkbox"/> Կոմիքս
<input type="checkbox"/> Ձայնագրություն (փողքասթ)	<input type="checkbox"/> Գրքի նկարազարդում

<input type="checkbox"/> Ձեռքի աշխատանք (նյութեր, սարքեր)	<input type="checkbox"/> Լաբորատոր փորձի արդյունք
<input type="checkbox"/> Հավելված կամ էլեկտրոնային փաթեթ	<input type="checkbox"/> Այլ

**ԹԻՄԵՐ, ԴԵՐԵՐ**

(որոշարկելի է աշխատանքները սկսելուց անմիջապես առաջ)

<i>Խումբ</i>	<i>Թիմի անդամներ</i>	<i>Դերեր</i>	<i>Նշումներ</i>
1	-	Գոյականի սահմանում, գոյականի տեսակները	-
2	-	Գոյականի սեռը և հոլովումները	-
3	-	Գոյականի թիվը	-
4	-	Գոյականի հոլովները	-

ԺԱՄԱՆԱԿԱՑՈՒՅՑ						
	Հանդիպում 1-2	Հանդիպում 3	Հանդիպում 4	Հանդիպում 5-6	Հանդիպում 7	Հանդիպում 8
Նախագծային աշխատանքի իրականացման համար անհրաժեշտ թվային գործիքների վերաբերյալ տեսանյութերի ուսումնասիրություն:	18.12.2023- 9.01.2024					
Պատրաստած նյութերի վերանայում, քննարկում: Աշխատանքների իրականացում՝ ըստ խմբերի:		19.01.2024				
Պատրաստած նյութերի վերանայում, քննարկում: Աշխատանքների իրականացում՝ ըստ խմբերի:			26.01.2024			
«Թումանյանի հեքիաթները խոսում են հայերեն» ներկայացման պլանավորում				2.02.2024- 7.02.2024		
Վերջնական արդյունքի ստեղծում:					16.02.2024	
Ավարտում նախագծերի արդյունքների ներկայացում						26.02.2024

ՀԵՏԱԶՈՏՈՒԹՅԱՆ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԱՂԲՅՈՒՐՆԵՐ
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Համացանցային աղբյուրներ</li> <li>• Ռուսաց լեզվի դասագրքեր, բառարաններ, հանրագիտարաններ</li> </ul>
ԳՆԱՀԱՏՈՒՄ (ԲԱՂԱԴՐԻՉՆԵՐԸ)
<p>Գնահատումն իրականացնել աշխատանքների ամբողջ ընթացքում: Գնահատել աշակերտների առանձին աշխատանքները և նախագիծը որպես մեկ ընդհանուր աշխատանք :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Անհատական գնահատում (ելքի քարտեր)</li> <li>• Խմբային գնահատում (ռուբրիկ)</li> </ul> <p><b>Արդյունքների գնահատում</b></p> <p>Արդյունքները գնահատել նախօրոք կազմված և աշակերտներին ներկայացված սանդղակով: Ուսումնական նախագիծը գնահատվելու է 20-միավորային սանդղակով, որտեղ միավորները կբաշխվեն հետևյալ սկզբունքով.</p>

~~ՄԱՍ~~ - 6 միավոր, ընդ որում՝

- նախապատրաստական փուլ (թեմայի ընտրություն, նպատակի սահմանում, դերերի բաշխում՝ եթե խմբային է) - 1 միավոր
- բուն ընթացք (խնդիրների ձևակերպում, հարցերի մշակում, պլանի կազմում, ժամանակի բաշխում, ռազմավարությունների ընտրություն, աղբյուրների ուսումնասիրում, տեղեկության հավաքագրում և վերլուծություն) - 4 միավոր
- ավարտ կամ ամփոփում (վերջնական մշակում, աշխատանքի ձևավորում) - 1 միավոր

**Բովանդակությունը** - 8 միավոր, ընդ որում՝

- համապատասխանությունը թեմային - 3 միավոր
- ամբողջականությունը - 2 միավոր
- հիմնավորվածությունը - 2 միավոր
- գրագիտությունը - 1 միավոր

**Ներկայացումը** - 6 միավոր, ընդ որում՝

- ձևը/միջոցը (սահիկաշար, ֆիլմ-հոլովակ, երաժշտություն, համերգ, նկար, պաստառ, գրքույկ, բեմականացում և այլն) - 3 միավոր
- խոսքը - 3 միավոր

Վերը նշված սանդղակը համապատասխանեցնել 10 միավորանոց գնահատման ձևին:

Հաստատում եմ Մեհերաբ  
Երևանի Ղ.Ալիշանի անվ. №95 միջն.  
դպրոցի տնօրենի պարտականությունները  
կատարող՝ Լ. Բարսամյան

Հավանության է արժանացել ՄՄ նիստի  
ժամանակ

Արձանագրություն թիվ 2

