|  |  |
| --- | --- |
| ***Առարկան*** ***Երկրաչափություն*** | ***Ուսուցիչ*** ***Լիլիթ Բալասանյան*** |
| ***Դասարանը 7ա*** | ***Ուստարի 2023-2024*** *23․ 11․23թ․* | ***Կիսամյակը 1-ին*** |
| ***Թեման*** | *Եռանկյան միջնագծերը, կիսորդներն ու բարձրությունները* |
| ***Դասի տիպը*** | *Գիտելիքների ամրապնդման դաս* |
| ***Դասի նպատակը, խնդիրները*** | * *Խորացնել գիտելիքները միջնագծերի, կիսորդների և բարձրությունների վերաբերյալ*
* *Զարգացնել միջնագծերը, կիսորդները և բարձրությունները(նաև դինամիկ մաթեմատիկայի ծրագով ) կառուցելու կարողությունները*
* *Զարգացնել միջնագծերի, կիսորդների և բարձրությունների վերաբերյալ խնդիրներ լուծելու կարողությունները*
* *Զարգացնել 21-րդ դարի հմտություններ*
 |
| ***Վերջնարդյունքները*** | * *Սահմանի եռանկյան միջնագիծը, կիսորդը և բարձրությունը*
* *Գծի (նաև դինամիկ մաթեմատիկայի ծրագրով) եռանկյան միջնագիծը, կիսորդը և բարձրությունը*
* *Լուծի կիսորդի և միջնագծի վերաբերյալ խնդիրներ*
 |
| ***Ընդհանրական խաչվող հասկացությունները*** | *Առարկայական ծրագրերում և չափորոշչում խաչվող հասկացություններ չկան* |
| ***Միջառարկայական կապերը*** | *Մայրենի* |
| ***Անհրաժեշտ նյութեր, տեխնիկական միջոցներ*** | *Համակարգիչ, պրոյեկտոր, էկրան, geogebra դինամիկ մաթեմատիկայի ծրագիր, դասագիրք, գրատախտակ, քանոն, բլումի խորանարդիկ, կպչուն թերթիկներ* |
| ***Դասի փուլերը*** * ***Դասի սկիզբ***
* ***Հիմնական մաս***
* ***Ամփոփում***
 | *Ողջունել, կատարել հաշվառում, ստուգել տնային աշխատանքները։**Նշել դասի թեման։ Ձևակերպել դասի նպատակները։* *Շարունակի՛ր նախադասությունը** *Եռանկյան միջնագիծ կոչվում է․․․․․․․․․․․*
* *Եռանկյան միջնագծերը ․․․․․․․․․․․․․*
* *Գծել եռանկյան միջնագիծը (աշակերտներից մեկը կգծի գրատախտակին, մյուսը՝ դինամիկ մաթեմատիկայի ծրագրով և շարժելով եռանկյան գագաթները կհամոզի, որ միջնագծերը հատվում են 1 կետում)*
* *Եռանկյան կիսորդ կոչվում է ․․․․․․․․*
* *Եռանկյան կիսորդները ․․․․․*
* *Գծել եռանկյան կիսորդը (աշակերտներից մեկը կգծի գրատախտակին, մյուսը՝ դինամիկ մաթեմատիկայի ծրագրով շարժելով եռանկյան գագաթները կհամոզի, որ բարձրությունները հատվում են 1 կետում)*
* *Եռանկյան բարձրություն կոչվում է․․․․․․*
* *Եռանկյան բարձրությունները ․․․․․․․․․*
* *Գծել եռանկյան բարձրությունը (աշակերտներից մեկը կգծի գրատախտակին, մյուսը՝ դինամիկ մաթեմատիկայի ծրագրով)*
* *Լուծել դասագրքի խնդիր 147 –ը և 148-ը։*

*Ամփոփել «Բլումի խորանարդիկ» մեթոդի օգնությամբ։**Մեթոդի էությունը հետևյալն է․**Խորանարդիկի նիստերին գրված են Բլումի բայեր՝** *կառուցի՛ր,*
* *սահմանի՛ր,*
* *ձևակերպի՛ր,*
* *համեմատի՛ր,*
* *հիմնավորի՛ր։*
* *վերջին նիստին՝ կրկին փորձի՛ր*

*Յուրաքանչյուր պահանջի համար կազմված են հարցեր, որոնք գրված են կպչուն թերթիկների վրա, իսկ կպչուն թերթիկները ամրացված են համապատասխան բայի մոտ։ Ուսուցիչը գցում է խորանարդիկը, որը հայտնվեց, համապատասխան արկղից հանում են հարցը և պատասխանում հարցին։*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| *կառուցի՛ր* | *Սահմանի՛ր* | *ձևակերպի՛ր* | *Համեմատի՛ր* | *Հիմնավորի՛ր* |
| *Գծի՛ր եռանկյուն* | *Միջնագիծը* | *Եռանկյունների հավասարության առաջին հայտանիշը* | *Նշի՛ր եռանկյան միջնագծերի կիսորդների և բարձրությունների նմանությունները* | *Ինչու՞ եռանկյունն ունի երեք միջնագիծ* |
| *Գծի՛ր եռանկյան միջնագիծը* | *Կիսորդը* | *Եռանկյունների հավասարության երկրորդ հայտանիշը* | *Նշի՛ր եռանկյան միջնագծերի կիսորդների և բարձրությունների տարբերությունները* | *Ինչու՞ ենք ասում, որ եռանկյան բարձրությունները կամ նրանց շարունակությունները հատվում են մի կետում* |
| *Գծի՛ր եռանկյան կիսորդը* | *Բարձրությունը* |  |  |  |
| *Գծի՛ր եռանկյան բարձրությունը* |  |  |  |  |

 |
| ***Գնահատում*** | *Ձևավորող գնահատում։ Ելքի քարտ․**Снимок.PNG* |
| ***Տնային աշխատանք*** | *Խնդիր 138, 143* |