|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***Առարկան*** ***Երկրաչափություն*** | | ***Ուսուցիչ*** ***Լիլիթ Բալասանյան*** | |
| ***Դասարանը 7ա*** | ***Ուստարի 2023-2024*** *23․ 11․23թ․* | | ***Կիսամյակը 1-ին*** |
| ***Թեման*** | *Եռանկյան միջնագծերը, կիսորդներն ու բարձրությունները* | | |
| ***Դասի տիպը*** | *Գիտելիքների ամրապնդման դաս* | | |
| ***Դասի նպատակը, խնդիրները*** | * *Խորացնել գիտելիքները միջնագծերի, կիսորդների և բարձրությունների վերաբերյալ* * *Զարգացնել միջնագծերը, կիսորդները և բարձրությունները(նաև դինամիկ մաթեմատիկայի ծրագով ) կառուցելու կարողությունները* * *Զարգացնել միջնագծերի, կիսորդների և բարձրությունների վերաբերյալ խնդիրներ լուծելու կարողությունները* * *Զարգացնել 21-րդ դարի հմտություններ* | | |
| ***Վերջնարդյունքները*** | * *Սահմանի եռանկյան միջնագիծը, կիսորդը և բարձրությունը* * *Գծի (նաև դինամիկ մաթեմատիկայի ծրագրով) եռանկյան միջնագիծը, կիսորդը և բարձրությունը* * *Լուծի կիսորդի և միջնագծի վերաբերյալ խնդիրներ* | | |
| ***Ընդհանրական խաչվող հասկացությունները*** | *Առարկայական ծրագրերում և չափորոշչում խաչվող հասկացություններ չկան* | | |
| ***Միջառարկայական կապերը*** | *Մայրենի* | | |
| ***Անհրաժեշտ նյութեր, տեխնիկական միջոցներ*** | *Համակարգիչ, պրոյեկտոր, էկրան, geogebra դինամիկ մաթեմատիկայի ծրագիր, դասագիրք, գրատախտակ, քանոն, բլումի խորանարդիկ, կպչուն թերթիկներ* | | |
| ***Դասի փուլերը***   * ***Դասի սկիզբ*** * ***Հիմնական մաս*** * ***Ամփոփում*** | *Ողջունել, կատարել հաշվառում, ստուգել տնային աշխատանքները։*  *Նշել դասի թեման։ Ձևակերպել դասի նպատակները։*  *Շարունակի՛ր նախադասությունը*   * *Եռանկյան միջնագիծ կոչվում է․․․․․․․․․․․* * *Եռանկյան միջնագծերը ․․․․․․․․․․․․․* * *Գծել եռանկյան միջնագիծը (աշակերտներից մեկը կգծի գրատախտակին, մյուսը՝ դինամիկ մաթեմատիկայի ծրագրով և շարժելով եռանկյան գագաթները կհամոզի, որ միջնագծերը հատվում են 1 կետում)* * *Եռանկյան կիսորդ կոչվում է ․․․․․․․․* * *Եռանկյան կիսորդները ․․․․․* * *Գծել եռանկյան կիսորդը (աշակերտներից մեկը կգծի գրատախտակին, մյուսը՝ դինամիկ մաթեմատիկայի ծրագրով շարժելով եռանկյան գագաթները կհամոզի, որ բարձրությունները հատվում են 1 կետում)* * *Եռանկյան բարձրություն կոչվում է․․․․․․* * *Եռանկյան բարձրությունները ․․․․․․․․․* * *Գծել եռանկյան բարձրությունը (աշակերտներից մեկը կգծի գրատախտակին, մյուսը՝ դինամիկ մաթեմատիկայի ծրագրով)* * *Լուծել դասագրքի խնդիր 147 –ը և 148-ը։*   *Ամփոփել «Բլումի խորանարդիկ» մեթոդի օգնությամբ։*  *Մեթոդի էությունը հետևյալն է․*  *Խորանարդիկի նիստերին գրված են Բլումի բայեր՝*   * *կառուցի՛ր,* * *սահմանի՛ր,* * *ձևակերպի՛ր,* * *համեմատի՛ր,* * *հիմնավորի՛ր։* * *վերջին նիստին՝ կրկին փորձի՛ր*   *Յուրաքանչյուր պահանջի համար կազմված են հարցեր, որոնք գրված են կպչուն թերթիկների վրա, իսկ կպչուն թերթիկները ամրացված են համապատասխան բայի մոտ։ Ուսուցիչը գցում է խորանարդիկը, որը հայտնվեց, համապատասխան արկղից հանում են հարցը և պատասխանում հարցին։*   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | *կառուցի՛ր* | *Սահմանի՛ր* | *ձևակերպի՛ր* | *Համեմատի՛ր* | *Հիմնավորի՛ր* | | *Գծի՛ր եռանկյուն* | *Միջնագիծը* | *Եռանկյունների հավասարության առաջին հայտանիշը* | *Նշի՛ր եռանկյան միջնագծերի կիսորդների և բարձրությունների նմանությունները* | *Ինչու՞ եռանկյունն ունի երեք միջնագիծ* | | *Գծի՛ր եռանկյան միջնագիծը* | *Կիսորդը* | *Եռանկյունների հավասարության երկրորդ հայտանիշը* | *Նշի՛ր եռանկյան միջնագծերի կիսորդների և բարձրությունների տարբերությունները* | *Ինչու՞ ենք ասում, որ եռանկյան բարձրությունները կամ նրանց շարունակությունները հատվում են մի կետում* | | *Գծի՛ր եռանկյան կիսորդը* | *Բարձրությունը* |  |  |  | | *Գծի՛ր եռանկյան բարձրությունը* |  |  |  |  | | | |
| ***Գնահատում*** | *Ձևավորող գնահատում։ Ելքի քարտ․*  *Снимок.PNG* | | |
| ***Տնային աշխատանք*** | *Խնդիր 138, 143* | | |