

Վավերացնում եմ՝

Տնօրեն *Պետրոսյան* Ռ. Հարությունյան



Կ.Տ. 30.08.23թ

Երաշխավորում եմ՝

Տնօրենի տեղակալ

*Շյու*  
----- Շ. Գևորգյան  
30.08.23թ

ԳԵՂԱՐՔՈՒՆԻՔԻ ՄԱՐԶԻ ԾՈՎԱԿ ԳՅՈՒՂԻ

ՄԻԶՆԱԿԱՐԳ ԴՊՐՈՑԻ

ՀՈՒՄԱՆԻՏԱՐ ՄԵԹՈԴԱԿԱՆ ՄԻԱՎՈՐՄԱՆ

ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ

ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՏԱՐԵԿԱՆ ՊԼԱՆ ԾՐԱԳԻՐ

2023-2024 ՈՒՍ.ՏԱՐԻ

	Ազգանուն,անուն,հայրանուն	Ծննդ. թիվ	Կրթ.	Ստամ	Դասավ. առարկա	Դասավ. Դասար	Շաբաթ ժամեր
1	Ասատրյան Վարդգես Հարությունի	1950	Բարձր.	52	Տեխնոլոգիա, հասարակ.	5-12-րդ Դաս.	19ժ
2	Ավետիսյան Վարուժան Վարազդատի	1963	Բարձր.	36	Պատմություն, հասարակ.	6,8,9, 11,12-րդ	19ժ
3	Ավետիսյան Սուսաննա Բոցարեսի	1978	Բարձր.	20	ՀԵՊ	5,6,8, 9,10, 11-րդ	11ժ
4	Հարությունյան Սպարտակ Գառնիկի	1966	Բարձր.	33	Պատմություն	5-ից 12-րդ	23

ՄԵԹՈԴԱԿԱՆ ՄԻԱՎՈՐՄԱՆ ԿՈՂՄԻՑ ՆԱԽՈՐԴ

ՈՒՍ. ՏԱՐՈՒՄ ԿԱՏԱՐԱԾ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ

ՀԱՄԱՌՈՏ ՆԿԱՐԱԳՐՈՒԹՅՈՒՆԸ

Նախորդու.տարում Հումանիտար մ/մ մասնախումբը զգալի աշխատանքներ է կատարել:

1. Յուրաքանչյուր ամիս հրավիրվել է մ/մ մասնախմբի նիստ:
2. Նայվել են ծրագրային նյութերը, քննարկվել և հաստատվել:
3. Կատարել ենք ուս. պլանով սահմանված դասաժամերի նախ նական բաշխում, առաջարկությունը ներկայացրել ենք տնօրենին:
4. Կազմակերպել ենք փորձարկվող դասագրքերի փորձաքննություն:
5. Կազմակերպել ենք սեմինարներ, մանկավարժական-մեթոդական ընթերցումներ:
6. Կազմակերպել ենք դպրոցական օլիմպիադաներ:
7. Կազմակերպվել է մրցույթ երկու 9-րդ դասարանների միջև:
8. Կազմակերպել ենք փոխադարձ դասալսումներ:
9. Հերթականատեստավորման ենթակա ուսուցիչների վերաբերյալ կարծիքներ են փոխանակվել և ներկայացվել մանկ. խորհրդի նիստին նրանց բնութագիր տալու խնդրանքով:
10. Կազմակերպել և անցկացրել ենք դաս- միջոցառում «Հայկական հարց» թեմայով:
11. Քննարկել ենք կրթության առանփնահատուկ պայմանների կարիք ունեցողների հաստակայն ուսուցման պլան:

Մ/Մ ԿՈՂՄԻՑ ՆՈՐ 2023-2024ՈՒՍ.ՏԱՐՈՒՄ  
ԿԱՏԱՐԵԼԻՔ ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ

ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ

ՈՒՂՂՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԻ ՆԿԱՐԱԳՐՈՒԹՅՈՒՆԸ

1. Հանրակրթական առարկայական չափորոշիչներին համապատասխան ուսումնական ծրագրերի քննարկում:
2. Նոր փորձարկվող դասագրքերի, մեթոդական ձեռնարկների քննարկում:
3. Կրթության առանձնահատուկ կարիք ունեցող սովորողի անհատական ուսուցման պլանի քննարկում:
4. Ուսուցիչների որակավորման բարձրացման նպաստում:
5. Դպրոցական օլիմպիադաների, առարկայական միջոցառումների պատշաճ կազմակերպում:
6. Փոխադարձ դասալսումների ավելի հաճախակի կազմակերպում և քննարկում:
7. Նոր ՀՊՉ-ի պահանջների կիրառում և 5-րդ, 7-րդ դասարաններում դասալսումների միջոցով կարիքի գնահատում:
8. Որակավորման տարակարգ չունեցող ուսուցիչներին նախապատրաստել ատեստավորման:
9. Մեծ ուշադրություն դարձնել համագործակցային ուսուցման Մեթոդներին:
10. Դպրոցական բաղադրիչ ժամերի ճիշտ բաշխում:
11. Մանկավարժական առաջավոր փորձի ուսումնասիրում և ներդնում պրակտրկաշխատանքում:



Մ/ՄԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՊԼԱՆ-ԾՐԱԳԻՐՆ ԸՍՏ

ԱՄԻՍՆԵՐԻ՝ ՍԵՊՏԵՄԲԵՐ

1. ՈՒս. պլանով սահնանված դասաժամերի նախնական բաշխում և առաջարկությաններ կայացում դպրոցի տնօրենին:
2. Դպրոցական բաղադրիչ ժամերի բաշխում և առաջարկության ներկայացում դպրոցի տնօրենին:
3. Թեմատիկ պլանավորումների քննարկում և նայում:
4. 5-րդ և 7-րդ դասարաններում նոր չափորոշիչների համապատասխան թեմատիկ պլանների կազմում:
5. Կրթության առանձնահատուկ կարիք ունեցող սովորողների անհատական ուսուցման պլանի կազմում:
6. Թեմատիկ և գործնական աշխատանքների քանակի քննարկում:

Մ/Մ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՊԼԱՆ-ԾՐԱԳԻՐՆ ԸՍՏ

ԱՄԻՍՆԵՐԻ՝ ՀՈԿՏԵՄԲԵՐ

1. Թեմատրկ աշխատանքների կազմում:
2. Փոխադարձ դասալսումների կազմակերպում:
3. Ծրագրի կատարողականի ստուգում:
4. Սկսնակ ուսուցիչների մոտ դասալսում և քննարկում:
5. Որակավորման տարակարգ չունեցող ուսուցիչների նախապատ քաստում ատեստավորման:

## Մ/Մ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՊԼԱՆ – ԾՐԱԳԻՐՆ

### ԸՍՏ ԱՄԻՍՆԵՐԻ ՆՈՅԵՄԲԵՐ

1. Մանկավարժական առաջավոր փորձ ունեցող ուսուցիչների  
Մոտ դասալսումներ կազմակերպել և այն ներդնելգործնական աշխատանքու
2. Ստուգել մաթեմատիկայի դրվածքը 7-րդ դասարանում:
3. Ծրագրերի կատարողականների ստուգում:
4. Մանկավարժական, մեթոդական ընթերցումներ:

## Մ/Մ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՊԼԱՆ-ԾՐԱԳԻՐՆ ԸՍՏ

### ԱՄԻՍՆԵՐԻ ԴԵԿՏԵՄԲԵՐ

1. Ստուգել Հայոց պատմության դրվածքը 10-րդ  
դասարանում:
2. Ներդպրոցական օլիմպիադաների նախապատրաստություն  
/առցանց տարբերակով անցկացնելու համար/:
3. Ծրագրերի կատարողականի ստուգում:
4. Թեմատիկ գրավոր աշխատանքների անցկացում և քննարկում:
5. Ուսուցիչների առաջին կիսամյակում կատարած աշխատանքների  
հաշվետվությունների ներկայացում, քննարկում, ամփոփում:

Մ/Մ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՊԼԱՆ-ԾՐԱԳԻՐՆ ԸՍՏ

ԱՄԻՍՆԵՐԻ ՆՈՒՆՎԱՐ

1. Առարկայական օլիմպիադաների տարածքային փուլի նախապատրաստում:
2. Հայոց և համաշխարհային պատմություն առարկաների դրվածքի ստուգում 9-րդ դասարանում:
3. Փոխադարձ դասլսումների կազմակերպում և քննարկում:
4. Էլեկտրոնային մատյանների մոնիթորինգ ծրագրերի կատարողականի ստուգում:

Մ/Մ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՊԼԱՆ-ԾՐԱԳԻՐՆ ԸՍՏ

ԱՄԻՍՆԵՐԻ ՓԵՏՐՎԱՐ

1. Հայոց պատմություն առարկայի դրվածքը 9-րդ դասարանում:
2. Բանավոր հարցաշարերի միջոցով գիտելիքների ստուգում:
3. Բաց դաս Հայոց պատմությունից 7-րդ դասարանում:
4. Զեկուցում՝ ԺՈՂՈՎՐԴԱՎԱՐՈՒԹՅՈՒՆԸ՝ թեմայով:

Մ/Մ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՊԼԱՆ-ԾՐԱԳԻՐՆ ԸՍՏ

ԱՄԻՍՆԵՐԻ ՄԱՐՏ

1. Իմ հայրենիքը առարկայի դրվածքը 5-րդ դասարանում:
2. Բանավոր հարցաշարի միջոցով գիտելիքի ստուգում Հայոց պատմությունից՝ 7- րդ դասարանում:
3. Փոխադարձ դասալսումների կազմակերպում:
4. Ծրագրի կատարողականի ստուգում:
5. Սահիկաշարի պատրաստում Հայոց պատմությունից:

Մ/Մ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՊԼԱՆ - ԾՐԱԳԻՐՆ ԸՍՏ

ԱՄԻՍՆԵՐԻ ԱՊՐԻԼ

1. Բաց դաս Իմ հայենիքը առարկայից 5-րդ դասարանում;
2. Բանավոր հարցաշարի միջոցով գիտելիքի ստուգում  
Հայոց պատմությունից 8 - րդ դասարանում:
3. Ստուգել Հասարակագիտության դրվածքը 11-րդ դասարանում:
4. Հայոց պատմությունն առարկայի դրվածքը 12-րդ դասարանում:



Մ/Մ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՊԼԱՆ – ԾՐԱԳԻՐՆ ԸՍՏ

ԱՄԻՍՆԵՐԻ ՄԱՅԻՍ

1. Տնօրինության կողմից գրավոր աշխատանքների անցկացում 9-րդ դասարանում:
2. Գրավորների վերլուծություն:
3. Կոնսուլտացիաների կազմակերպում քննական առարկաներից:
4. Մատենավարության, ծրագրերի կատարողականության ստուգում:
5. Երկրորդ կիսամյակի ամփոփում:

Մ/Մ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՊԼԱՆ–ԾՐԱԳԻՐՆ ԸՍՏ

ԱՄԻՍՆԵՐԻ ՆՈՒՆԻՍ

1. Ինքնավերլուծության հիման վրա մ/մ բոլոր առարկաներից տարեկան հաշվետվության կազմում:
2. Տարվա ընթացքում ծագած խնդիրների քննարկում:
3. Ավարտական քննությունների կազմակերպման մասնակցություն:
4. Երկրորդ կիսամյակում կատարված աշխատանքների վերլուծություն և ամփոփում:
5. Տարեկան հաշվետվության կազմում: