



Երաշխավորում եմ՝
Տնօրենի տեղակալ Շ.Գ.Կ.
Օր, ամիս, տարեթիվ 30.08.2023,

ԳԵՂԱՐՔՈՒՆԻՔԻ ՄԱՐԶԻ ԾՈՎԱԿ ՄԻՋՆԱԿԱՐԳ
ԴՊՐՈՑԻ ԲՆԱԳԻՏԱՄԱԹԵՄԱՏԻԿԱԿԱՆ
ՄԵԹՈԴԱԿԱՆ ՄԻԱՎՈՐՄԱՆ ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍ
ՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ
ՏԱՐԵԿԱՆ ՊԼԱՆ ԾՐԱԳԻՐ
2023-2024 ՈՒՍ.ՏԱՐԻ

	Ազգանուն, անուն, հայրանուն	Ծննդ. թիվ	Կրթ.	Ստաժ	Դասավ. առարկա	Դասավ Դասար	Շաբաթ ժամեր
1	Գևորգյան Շավարշ	1955	Բարձր.	43	Հանր. Երկրաչ.	12-րդ Դաս.	10 ժ
2	Մանուկյան Ժիրայր	1960	Բարձր.	39	Հանր. Երկրաչ. Մաթեմ.	5-րդ 6-րդ 7,9-րդ	25
3	Հարությունյան Մարինե	1961	Բարձր.	28	Բնութ. Բնագիտ. Ֆիզիկա	5-րդ 6-րդ 7-րդ	9+ 2+2
4	Հակոբյան Էվելինա	1964	Բարձր.	34	Կենսաբ.	7-ից 12-րդ	25
5	Սահակյան Վարուժան	1970	Բարձր.	21	Ֆիզիկա	8-ից 12-րդ	22
6	Սրապյան Նունե	1973	Բարձր.	27	Քիմիա	7-ից 12-րդ	21
7	Հովհաննիսյան Անի	1993	Բարձր.	3	Ինֆորմ. Թվ. գրագ.	6-ից 12-րդ 5-րդ.	11
8	Ամիրխանյան Տաթև	1995	Բարձր.	5	Աշխարհ.	6-ից 12-րդ	16
9	Զարարյան Մարթա	1986	Բարձր.	15	Հանր. Երկրա.	8-րդ 10-րդ 11-րդ	15

ՄԵԹՈԴԱԿԱՆ ՄԻԱԿՈՐՄԱՆ ԿՈՂՄԻՑ ՆԱԽՈՐԴ
ՈՒՍ. ՏԱՐՈՒՄ ԿԱՏԱՐԱԾ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ
ՀԱՄԱՌՈՏ ՆԿԱՐԱԳՐՈՒԹՅՈՒՆԸ

Նախորդ ուս. տարում բնագիտամաթեմատիկական մ/մ մասնախումբը զգալի աշխատանքներ է կատարել:

1. Յուրաքանչյուր ամիս հրավիրվել է մ/մ մասնախմբի նիստ:
2. Նայվել են ծրագրային նյութերը, քննարկվել և հաստատվել:
3. Կատարել ենք ուս. պլանով սահմանված դասաժամերի նախ նականական բաշխում, առաջարկությունը ներկայացրել տնօրենին:
4. Կազմակերպել ենք փորձարկվող դասագրքերի փորձաքննություն:
5. Կազմակերպել ենք սեմինարներ, մանկավարժական-մեթոդական ընթերցումներ:
6. Կազմակերպել ենք դպրոցական օլիմպիադաներ:
7. Կազմակերպվել և անցկացվել է ԿԵՆԳՈՒՐՈՒ մաթեմատիկական միջազգային մրցույթ:
8. Կազմակերպել ենք փոխադարձ դասալսումներ:
9. Հերթական ատեստավորման ենթակա ուսուցիչների վերաբերյալ կարծիքներ են փոխանակվել և ներկայացվել մանկ. խորհրդի նիստին՝ նրանց բնութագիր տալու խնդրանքով:
10. Կազմակերպել և անցկացրել ենք դաս-միջոցառում բիոնիկայի աշխարհում թեմայով:
11. Քննարկել ենք կրթության առանփնահատուկ պայմանների կարիք ունեցողների անհատական ուսուցման պլան:

Մ/Մ ԿՈՂՄԻՑ ՆՈՐ 2023-2024ՈՒՍ.ՏԱՐՈՒՄ

ԿԱՏԱՐԵԼԻՔ ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ

ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ

ՈՒՂՂՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԻ ՆԿԱՐԱԳՐՈՒԹՅՈՒՆԸ

1. Հանրակրթական առարկայական չափորոշիչներին համապատասխան ուսումնական ծրագրերի քննարկում:
2. Նոր փորձարկվող դասագրքերի, մեթոդական ձեռնարկների քննարկում:
3. Կրթության առանձնահատուկ կարիք ունեցող սովորողի անհատական ուսուցման պլանի քննարկում:
4. Ուսուցիչների որակավորման բարձրացման նպաստում:
5. Դպրոցական օլիմպիադաների, առարկայական միջոցառումների պատշաճ կազմակերպում:
6. Փոխադարձ դասալսումների ավելի հաճախակի կազմակերպում և քննարկում:
7. Նոր ՀՊԶ-ի պահանջների կիրառում և 5-րդ, 7-րդ դասարաններում դասալսումների միջոցով կարիքի գնահատում:
8. Որակավորման տարակարգ չունեցող ուսուցիչներին նախապատրաստել ատեստավորման:
9. Մեծ ուշադրություն դարձնել համագործակցային ուսուցման Մեթոդներին:
10. Դպրոցական բաղադրիչ ժամերի ճիշտ բաշխում:
11. Մանկավարժական առաջավոր փորձի ուսումնասիրում և ներդրում պրակտրկաշխատանքում:

Մ/Մ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՊԼԱՆ - ԾՐԱԳԻՐՆ ԸՍՏ

ԱՄԻՍՆԵՐԻ՝ ՍԵՊՏԵՄԲԵՐ

1. ՈՒս. պլանով սահմանված դասաժամերի նախնական բաշխում
և առաջարկության ներկայացում դպրոցի տնօրենին:
2. Դպրոցական բաղադրիչ ժամերի բաշխում և առաջարկության
ներկայացում դպրոցի տնօրենին:
3. Թեմատիկ պլանավորումների քննարկում և նայում:
4. 5-րդ և 7-րդ դասարաններում նոր չաորոշիչների համապատասխան
թեմատիկ պլանների կազմում:
5. Կրթության առանձնահատուկ կարիք ունեցող սովորողների
անհատական ուսուցման պլանի կազմում:
6. Թեմատիկ և գործնական աշխատանքների քանակի քննարկում:

Մ/Մ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՊԼԱՆ - ԾՐԱԳԻՐՆ ԸՍՏ

ԱՄԻՍՆԵՐԻ՝ ՀՈԿՏԵՄԲԵՐ

1. Թեմատրկ աշխատանքների կազմում:
2. Փոխադարձ դասալսումների կազմակերպում:
3. Ծրագրի կատարողականի ստուգում:
4. Սկսնակ ուսուցիչների մոտ դասալսում և քննարկում:
5. Որակավորման տարակարգ չունեցող ուսուցիչների
նախապատ բաստում ատեստավորման:

Մ/Մ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՊԼԱՆ – ԾՐԱԳԻՐՆ
ԸՍՏ ԱՄԻՍՆԵՐԻ՝ ՆՈՅՏԵՄԲԵՐ

1. Մանկավարժական առաջավոր փորձ ունեցող ուսուցիչների մոտ դասալսումներ կազմակերպել և այն ներդնել գործնական աշխատանքում:
2. Ստուգել մաթեմատիկայի դրվածքը 7 – րդ դասարանում:
3. Ծրագրերի կատարողականների ստուգում:
4. Մանկավարժական, մեթոդական ընթերցումներ:

Մ/Մ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՊԼԱՆ – ԾՐԱԳԻՐՆ ԸՍՏ
ԱՄԻՍՆԵՐԻ՝ ԴԵԿՏԵՄԲԵՐ

1. Ստուգել կենսաբանության և քիմիայի դրվածքը 9 – րդ դասարանում:
2. Ներդպրոցական օլիմպիադաների նախապատրաստություն /առցանց տարբերակով անցկացնելու համար/:
3. Ծրագրերի կատարողականի ստուգում:
4. Թեմատիկ գրավոր աշխատանքների անցկացում և քննարկում:
5. Ուսուցիչների առաջին կիսամյակում կատարած աշխատանքների հաճվետվությունների ներկայացում, քննարկում, ամփոփում:

Մ/Մ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՊԼԱՆ – ԾՐԱԳԻՐՆ ԸՍՏ

ԱՄԻՍՆԵՐԻ` ՀՈՒՆՎԱՐ

1. Առարկայական օլիմպիադաների տարածքային փուլի նախապատրաստում:
2. Ֆիզիկա և աշխարհագրություն առարկաների դրվածքի ստուգում 9-րդ դասարանում:
3. Փոխադարձ դասլսումների կազմակերպում և քննարկում:
4. Էլեկտրոնային մատյանների մոնիթորինգ` ծրագրերի կատարողականի ստուգում:
5. Մեթոդական զեկույց "ԱՂԲԻ ԿԱՌԱՎԱՐՈՒՄ" թեմայով:

Մ/Մ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՊԼԱՆ – ԾՐԱԳԻՐՆ ԸՍՏ

ԱՄԻՍՆԵՐԻ` ՓԵՏՐՎԱՐ

1. Ինֆորմատիկա առարկայի դրվացքը 9-րդ դասարանում:
2. Բանավոր հարցաշարերի միջոցով գիտելիքների ստուգում կենսաբանությունից 9-րդ դասարանում:
3. Բաց դաս քիմիայից 7 – րդ դասարանում:
4. Զեկուցում "ԱՆՎՏԱՆԳ ԳՅՈՒՂԱՏՆՏԵՍՈՒԹՅՈՒՆ" թեմայով:

Մ/Մ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՊԼԱՆ - ԾՐԱԳԻՐՆ՝ ԸՍՏ

ԱՄԻՍՆԵՐԻ՝ ՄԱՐՏ

1. Բնագիտության դրվածքը 6 - րդ դասարանում:
2. Բանավոր հարցաշարի միջոցով գիտելիքի ստուգում ֆիզիկայից՝
9 - րդ դասարանում:
3. Փոխադարձ դասալսումների կազմակերպում:
4. Ծրագրի կատարողականի ստուգում:
5. Սահիկաշարի պատրաստում կենսաբանությունից:

Մ/Մ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՊԼԱՆ - ԾՐԱԳԻՐՆ ԸՍՏ

ԱՄԻՍՆԵՐԻ՝ ԱՊՐԻԼ

1. Բաց դաս բնագիտությունից 5 - րդ դասարանում;
2. Բանավոր հարցաշարի միջոցով գիտելիքի ստուգում
աշխարհագրությունից 9 - րդ դասարանում:
3. Ստուգել մաթեմատիկայի դրվածքը 5 - րդ դասարանում:
4. Հանրահաշիվ առարկայի դրվածքը 9 - րդ դասարանում:
5. Սահիկաշարի պատրաստում աշխարհագրությունից:

Մ/Մ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՊԼԱՆ - ԾՐԱԳԻՐՆ ԸՍՏ

ԱՄԻՍՆԵՐԻ՝ ՄԱՅԻՍ

- 1.Տնօրինության կողմից գրավոր աշխատանքների անցկացում 9 - ըրդ դասարանում:
- 2.Գրավորների վերլուծություն:
- 3.Կոնսուլտացիաների կազմակերպում քննական առարկաներից:
- 4.Մատենավարության, ծրագրերի կատարողականության ստուգում:
- 5.Երկրորդ կիսամյակի ամփոփում:

Մ/Մ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՊԼԱՆ - ԾՐԱԳԻՐՆ ԸՍՏ

ԱՄԻՍՆԵՐԻ՝ ՀՈՒՆԻՍ

1. Ինքնավերլուծության հիման վրա մ/մ բոլոր առարկաներից տարեկան հաշվետվության կազմում:
- 2.Տարվա ընթացքում ծագած խնդիրների քննարկում:
- 3.Ավարտական քննությունների կազմակերպման մասնակցություն:
- 4.Երկրորդ կիսամյակում կատարված աշխատանքների վերլուծություն և ամփոփում:
- 5.Տարեկան հաշվետվության կազմում: