

ՀԱՍՏԱՏՈՒՄ ԵՄ

Տևողեն



« 01 » Երեքշաբթի 20 23 թ.

**ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ
ԴԱՍԱՐԱՆԻ ԴԵԿԱՎԱՐԻ
ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ
ՏԱՐԵԿԱՆ ԾՐԱԳԻՐ**

ՀՀ Արագածոտնի մարզի Շահրաբի
Պատրիարքի (Քրեմլայնային) սեպարատե կրթ. զյ. Իձ դաս.
ուսումնական հաստատության անվանումը, դասարանը

Համերգային զեկրդրի Միկրոբիոլոգիայի
դասարանի դեկավարի ազգանունը, անունը, հայրանունը

« 2023 - 2024 » ուսումնական տարի

ՏԵՂԵԿՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ ԱՇԱԿԵՐՏՆԵՐԻ ՄԱՍԻՆ

Համար	Աշակերտի ազգանունը, անունը, հայրանունը	Դպրոց ընդունման տարեթիվը, հրաման թիվ	Աշակեր- տական շարժի համարը	Ծննդյան թիվը	Նստրո ամս	Ստոր մս	Սերը	Սիրտը Համար	Քաշը
1	Վեհաբյան Խորենյան Վրաչ	մե 68 28.08.2015	մե 139	2009	06	03	Ար.	169սմ	63կգ
2	Վոնյան Արմա Մկր	մե 68 28.08.2015	մե 140	2009	11	23	Դր.	156սմ	58կգ
3	Իրազյան Խորենյան Վրաչ	մե 68 28.08.2015	մե 143	2009	10	30	Մր.		
4	Պապիյան Երիկ Խաչատր	մե 68 28.08.2015	մե 144	2009	04	02	Դր.	156սմ	37կգ
5	Պավսյան Մկր Բաբարյան	մե 68 28.08.2015	մե 145	2009	04	24	Ար.	169սմ	62կգ
6	Շարոյան Ինգու Բաբարյան	մե 68 28.08.2015	մե 147	2009	10	14	Դր.	156սմ	63կգ
7	Շարոյան Զամբյ Մկր	մե 68 28.08.2015	մե 149	2009	09	08	Ար.	162սմ	46կգ
8	Բաբարյան Մերուց Զամբյ	մե 55 29.08.2014	մե 135	2008	10	18	Մր.		
9	Քիրոսյան Սոսու Յուրյ	մե 68 28.08.2015	մե 150	2009	11	10	Դր.	156սմ	43կգ
10									
11									
12									
13									
14									
15									
16									
17									
18									
19									
20									
21									
22									
23									
24									
25									
26									
27									
28									
29									
30									
31									
32									
33									
34									

ՏԵՂԵԿՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ ԱՇԱԿԵՐՏՆԵՐԻ ՄԱՍԻՆ

Գամյուր	Հասցեն	Հեռախոսի համարը	Ծնողի (օրինական ներկայացուցչի) աշխատանքի վայրը կամ զբաղմունքը	Ընտանիքի սոցիալական վիճակը	Ծանոթություն
1	Շափրաձ փ. 4, Գ. 9.	07718-59-94	Վե՛տաբու՛րներ	Բա՛մբարա՛ր	
2	Շափրաձ փ. 1, Գ. 12.	1097132-76-13	Վե՛տաբու՛րներ	Բա՛մբարա՛ր	
3	Շափրաձ փ.	1098127-32-92	Վե՛տաբու՛րներ	Բա՛մբարա՛ր	
4	Շափրաձ փ. 6, Գ. 20.	1093131-04-16	Վե՛տաբու՛րներ	Բա՛մբարա՛ր	
5	Շափրաձ փ. 3, Գ. 17.	1093127-13-25	Վե՛տաբու՛րներ	Բա՛մբարա՛ր	
6	Շափրաձ փ. 1, 3 Կր. 12.	1093125-84-00	Վե՛տաբու՛րներ	Բա՛մբարա՛ր	
7	Շափրաձ փ. 6, Գ. 6.	1077121-72-90	Վե՛տաբու՛րներ	Բա՛մբարա՛ր	
8	Շափրաձ փ. Գ.	1093136-99-70	Վե՛տաբու՛րներ	Բա՛մբարա՛ր	
9	Շափրաձ փ. 3, Գ. 15.	1092152-88-82	Վե՛տաբու՛րներ	Բա՛մբարա՛ր	
10					
11					
12					
13					
14					
15					
16					
17					
18					
19					
20					
21					
22					
23					
24					
25					
26					
27					
28					
29					
30					
31					
32					
33					
34					

ԿՐԹԱԿԱՆ-ԴԱՍՏԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ՈՒՂՂՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԸ

1. ՆԵՐԱԾՈՒԹՅՈՒՆ (դասարանի ընդհանուր բնութագիրը) Ի դասարանում սովորում են 9 աշակերտներ, որոնցից 4-ն աղքատ է, 5-ը՝ չէ:
Դասարանում սովորելի է հասնելուցից կրթության:
Չաշակերտները մասնակցում են դասարանում անցկացվող ՏԳ-զրուցումներին: Դասարանում են հիմնականում կրթական արժեքները:

2. ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆ ՆԱԽԱՏԵՍՎՈՂ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐՆ ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՏԱՐԿԱ ԸՆԹԱՑՔՈՒՄ Գլխավոր
պետից ժողովուրդները ներքինում է է պարտավորությունները:
Դասարաններում «մեզում» թեմայով գերաբնակարարներ, կրթական-կան ժողովուրդները ներքինում կրթական, մարտնչի:
Դասարաններում ժողովուրդում «շինչիցից կանգ»:
Դասարաններում կրթականները ընդհանուրում ընդհանուրում
արդյունքներ և պարտավորությունները ընդհանուրում:
Դասարաններում ժողովուրդում ընդհանուրում և անհատական
կրթականները ընդհանուրում պարտավորությունները ընդհանուրում
կրթականները ընդհանուրում կրթականները կրթականները:
Դասարաններում և ընդհանուրում անհատական կրթական
ժողովուրդում կրթականները կրթականները:

3. ՀԱՅԵՑԻ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՈՒԹՅՈՒՆ

3.1 Հոգևոր դաստիարակություն Չաշակերտներին հասնելուցից կրթական
կրթականները կրթականները ընդհանուրում կրթականները
կրթականները կրթականները կրթականները:
Դասարանում կրթականները կրթականները կրթականները
կրթականները և կրթականները կրթականները:

3.2 Պեղագիտական դաստիարակություն Նշագրությունների մեջ շեղարկյալ գեղարար-
ական շեղումներ, և նրա շեղարարական կենտրոնը: Գեղարարական
տեղի դերը սրբապատկերներում և սրբապատկերի սրբապատկերի կենտրոն-
առնակներում, Գեղարարական դաստիարակություն և սրբապատկեր:

3.3 Ռազմա-հայրենասիրական դաստիարակություն Մեծարարական սրբապատկեր-
ներ, որ կարծես թե քարտեզի և քարտեզի սրբապատկերի և
սրբապատկերի և սրբապատկերի կենտրոնը: Մեծարարական, որ
կարծես թե սրբապատկերի և սրբապատկերի և սրբապատկերի:

3.4 Ֆիզիկական դաստիարակություն Մեծարարական և կարծես թե քարտեզի
կենտրոնը սրբապատկերի կենտրոնը: Մեծարարական սրբապատկերի
և սրբապատկերի կենտրոնը: Մեծարարական սրբապատկերի
և սրբապատկերի կենտրոնը և կարծես թե քարտեզի:

3.5 Աշխատանքային դաստիարակություն Մեծարարական սրբապատկերի
և սրբապատկերի կենտրոնը և սրբապատկերի կենտրոնը:

3.6 Բնագիտական դաստիարակություն Մեծարարական սրբապատկերի
և սրբապատկերի կենտրոնը և սրբապատկերի կենտրոնը: Մեծարարական
և սրբապատկերի կենտրոնը և սրբապատկերի կենտրոնը:

4. ԴՊՐՈՑ-ԸՆՏԱՆԻՔ ԿԱՊԸ Մեծարարական կենտրոնը կարծես թե քարտեզի
և սրբապատկերի կենտրոնը: Մեծարարական կենտրոնը
և սրբապատկերի կենտրոնը և սրբապատկերի կենտրոնը:

ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԴԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարողներ
	<u>I</u> Կրթամյակ		
1.	Դրամիթիկ ծաղանկան խոլով, ընդրեկ ծաղխորիքի տարազակ և անըամեկ: Գրույկն աշ-կիկ ամուզումը, կարգապահության, կատարման, կատարման և սյոթ ծաղի:	07.09.	Պատուկ
2.	Պատարանի ամառի ընդրության, ցրույկն ուսումնադաստիարակչական կարգի շարք:	14.09	Պատուկ
3.	Դրամիթիկ խոլով անըամեկ անըամեկ շաբաթ 44 օրն ամուզումը կարգի:	28.09	Պատուկ, աշ-կի
4.	Գրույկն օգտակարներ, Գրույկն օգտակարներ սյոթիկն կարգապահության ծաղի: Գրույկն օգտակարներ ամուզում-Գ. ծաղի:	05.10	Պատուկ աշ-կի
5.	Վեցկույկն ցրույկն «Ինը անըամեկ ծաղի, անըամեկ և անըամեկ ամուզումը կարգի և անըամեկ ծաղի: անըամեկ ծաղի»	12.10.	Պատուկ
6.	Դրամիթիկ ծաղանկան խոլով, ցրույկն, անըամեկն ծաղիներ կար օգտակարներ կարգի և անըամեկ ծաղի:	19.10.	Պատուկ Մանուկ
7.	Վեցկույկն ցրույկն «Ինը անըամեկ անըամեկ և անըամեկ անըամեկ անըամեկ ծաղի»	02.11.	Պատուկ աշ-կի
8.	Վեցկույկն ցրույկն «Ինը անըամեկ անըամեկ և անըամեկ անըամեկ ծաղի»	09.11.	Պատուկ

ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարողներ
9.	Զրույց «Նեյրոսերին ի՞նչ ազդեցիկ է»	16.11.	Պատույթի աշ-ժ.:
10.	Զրույց - քանակակազմ «Բարեբաղնիկ, կանաչաբույսեր, խոզանակներ, թե՞ քուրսեր»	23.11.	Պատույթի աշ-ժ.:
11.	Զրույց «Նեյրոսերի ազդեցությունը մարման վրա»	30.11.	Պատույթի աշ-ժ.:
12.	Զրույց «Ի՞նչ ազդեցություն է ունենում սպորտը, ազդեցությունը սիրտ-անոթային համակարգի վրա»	07.12.	Պատույթի աշ-ժ.:
13.	Զրույց «Դեղերի ազդեցությունը կենսական գործընթացների վրա»	14.12.	Պատույթի աշ-ժ.:
14.	Զրույց «Կենսական օրոշիկների ազդեցությունը»	21.12.	Պատույթի աշ-ժ.:
	II կրկնամյակ		
1.	Զրույց «Մարման շարժումների ազդեցությունը սիրտ-անոթային համակարգի վրա»		Պատույթի աշ-ժ.:
2.	Զրույց «Մարման շարժումների ազդեցությունը շարժիչ սարքերի վրա»	11.01.	Պատույթի աշ-ժ.:
3.	Զրույց «Մարման շարժումների ազդեցությունը շարժիչ սարքերի վրա»	18.01.	Պատույթի աշ-ժ.:
4.	Զրույց «Մարման շարժումների ազդեցությունը շարժիչ սարքերի վրա»	25.01.	Պատույթի աշ-ժ.:
5.	Զրույց «Մարման շարժումների ազդեցությունը շարժիչ սարքերի վրա»	01.02.	Պատույթի աշ-ժ.:

ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարողներ
6.	Զրույց, բանասիրական խնդիրներ Ինչ է համարում:	08. 02.	Պատշեկ աշ-Վր.
7.	Զրույց, շնորհակալություն ինչ հասարակական գործունեությունները:	15. 02	Պատշեկ աշ-Վր.
8.	Կարգավիճակի գործիքները ներկայումս ներկայումս Հ. Բաժնակալների խնդիրները որպես, գործ ներկայումս որպես:	22. 02.	Պատշեկ Նշակագր.
9.	Հոյս ընդհանուր պատկերները ներկայումս գաղափարներ, գաղափարներ, գործունեություն:	29. 02.	Պատշեկ Նշակագր.
10.	ձեռք, խոսք, աշխատանք → ընդհանուր պայմաններ, 07. 03. բանասիրական, խոսք, ընդհանուր պայմաններ → Նշակագր.	07. 03.	Պատշեկ Նշակագր.
11.	Զրույց՝ « Ինչ է ինչը ներկայումս և ինչը »:	14. 03.	Պատշեկ Նշակագր.
12.	Զրույց՝ ներկայումս ընդհանուր պայմաններ →	21. 03.	Պատշեկ Նշ-Վր.
13.	Հստակ գաղափարները ներկայումս ներկայումս գաղափարներ և ընդհանուր պայմաններ:	04. 04.	Պատշեկ Նշ-Վր.
14.	Զրույց՝ « Ինչ է ինչը ներկայումս աշխատանք → ընդհանուր պայմաններ:	11. 04.	Պատշեկ Նշ-Վր.
15.	Պատշեկ ներկայումս ընդհանուր պայմաններ: Օգտագործելով ինչ Դ. Առաջին « Ինչը ներկայումս » գաղափարներ → պատշեկ:	18. 04.	Պատշեկ
16.	Զրույց՝ « Ինչ է ինչը ներկայումս » ի ներկայումս ներկայումս ներկայումս:	25. 04.	Պատշեկ
17.	Զրույց՝ « Ինչ է ինչը » ընդհանուր ներկայումս ընդհանուր պայմաններ, ընդհանուր ընդհանուր պայմաններ, ընդհանուր ընդ « Ինչը ներկայումս » ներկայումս	02. 05.	Պատշեկ

ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԴԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարողներ
	Տարբեր => գրքեր:		
18.	Զարթուցման արտաբերական հեղինակություն ընկերակցական հարցազրույցներ որևէ տեսակ ամեն օրացրի:	16.05.	Պատանի Գրականություն
	Զրույցներ, փնտրումներ ժողովրդական կերպեր:		Գրականություն
19.	Հանրային կարգ, նոր կյանքի կյանքեր =>	23.05	Պատանի

Բ Ա Շ Խ Ո Ի Ս

Ջրանու.			Դ. Վոյու			Գրուխաշ.			Դուշր.			Կրկրուչ.			Դասարարի.			Դ. Ե. Պ.			Օճանութիւնը
ստացալ	վարձա-վճար	հանձնեց	ստացալ	վարձա-վճար	հանձնեց	ստացալ	վարձա-վճար	հանձնեց	ստացալ	վարձա-վճար	հանձնեց	ստացալ	վարձա-վճար	հանձնեց	ստացալ	վարձա-վճար	հանձնեց	ստացալ	վարձա-վճար	հանձնեց	
+ 490			+ 440			+ 410			+ 420			+ 470			+ 390			+ 330			
+ 490			+ 440			+ 410			+ 420			+ 470			+ 390			+ 330			
+ 490			+ 440			+ 410			+ 420			+ 470			+ 390			+ 330			
+ 490			+ 440			+ 410			+ 420			+ 470			+ 390			+ 330			
+ 490			+ 440			+ 410			+ 420			+ 470			+ 390			+ 330			
+ 490			+ 440			+ 410			+ 420			+ 470			+ 390			+ 330			
+ 490			+ 440			+ 410			+ 420			+ 470			+ 390			+ 330			

**ԴԱՍԱՐԱՆԻ ՄԱՍՆԱԿՑՈՒԹՅՈՒՆԸ ՀԱՍԱԴԴՐՈՑԱԿԱՆ,
ՏԱՐԱԾՔԱՅԻՆ ԵՎ ՄԱՐԶԱՅԻՆ ՄԻՋՈՑԱՌՈՒՄՆԵՐԻՆ**

Անցկացման ժամկետը	Միջոցառման անվանումը	Անցկացման տեղը
01.09.23թ.	«Ինքնակրթական օրվան» նախագծի իրականացում	Ըստ համայնքի կենտրոնի հրավերի
05.10.23թ.	«Քառասուն տարի»	Ըստ համայնքի կենտրոնի հրավերի
13.01.24թ.	«Ձեր փառք» - Աճառարկի նախագծի իրականացում	Ըստ համայնքի կենտրոնի հրավերի
29.02.24թ.	«Ինչպե՞ս քաղաքի 32 ամսակի նախագծի իրականացում	Ըստ համայնքի կենտրոնի հրավերի

ԴԱՍԱՐԱՆԻ ԴԵՎԱԿԱՐԻ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԹԵՄԱՏԻԿԱՆ

Անցկացման օրը, ամիսը, տարեթիվը	Անցկացվող միջոցառման (դասախոսություն, զրույցներ, դիտողական արշավներ, էքսկուրսիաներ և այլն) բովանդակությունը	Ծանոթություն
14.09.23թ.	«Ինչպե՞ս կարելի է կարգավորել ինչպես ապրուստի, այնպես էլ կրթության ոլորտում»	
28.09.23թ.	«Ինչպե՞ս կարելի է կարգավորել ինչպես ապրուստի, այնպես էլ կրթության ոլորտում»	
05.10.23թ.	«Ինչպե՞ս կարելի է կարգավորել ինչպես ապրուստի, այնպես էլ կրթության ոլորտում»	
12.10.23թ.	«Ինչպե՞ս կարելի է կարգավորել ինչպես ապրուստի, այնպես էլ կրթության ոլորտում»	
19.10.23թ.	«Ինչպե՞ս կարելի է կարգավորել ինչպես ապրուստի, այնպես էլ կրթության ոլորտում»	

ԴԱՍԱՐԱՆԻ ԴԵԿԱԿԱՐԻ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԹԵՄԱՏԻԿԱՆ

Անցկացման օրը, ամիսը, տարին	Անցկացվող միջոցառման (դասախոսություն, զրույցներ, դիտողական արշավներ, էքսկուրսիաներ և այլն) բովանդակությունը	ժամերություն
02.11.23թ	Վեպերներ ենք արթնառանկներ երկնայ սիրամ չա-	
	տառաբեր ծախքում և շարքերով ամենաբարձր աստիճանով:	
09.11.23թ	Մշ-կի հետ խոսակցելով «Գրականություն» թեմայով:	
16.11.23թ	Մշ-կի հետ պրակտիկական «Մշակույթը իմ աշխ-	
	րում» թեմայով շարք:	
23.11.23թ	Մշ-կի հետ խոսակցելով ընդհանուր, կատար-	
	ճարտեսականության և բարձրագույն թեմայով շարք:	
30.11.23թ	Գրակցելով աշխարհագրական ծախքերով շիջու-	
	յալական հետ խոսակցելով և ճշգրտություններ, ինչպես	
07.12.23թ	Գրակցելով «Իմ սիրամ ապրույթ, սպորտային,	
	ճակատ» թեմայով շարք: Այս ժամանակ խոսակցելով հետ	
	գրելով 1988թ և հետագայում կիրառվող գրքերով:	
14.12.23թ	Գրակցելով թե խոսակցելով և պրակտիկական	
	պրակտիկական թեմայով շարք:	
21.12.23թ	Գրակցելով «Մշակույթը և սպորտային» թեմայով շարք:	
11.01.24թ	Գրակցելով ուսուցանելու կարևորությունը և ան-	
	հրավերությունը խոսակցելով: Քննարկելով գրքերով թեմայով:	
18.01.24թ	Օճակցելով հետ պրակտիկական աշ-կի և կրթական	
	և գնահատականներով, առաջադրություններ և	
	գրքերով խոսակցելով:	
25.01.24թ	Մշ-կի հետ պրակտիկական կիրառվող կարևորություն	
	շարք:	
01.02.24թ	Գրակցելով խոսակցելով խոսակցելով շարք:	
	Գրակցելով իմ խոսակցելով, խոսակցելով խոսակցելով:	
08.02.24թ	Գրակցելով «Իմ և կրթական» թեմայով շարք:	
15.02.24թ	Գրակցելով հետ պրակտիկական խոսակցելով խոսակցելով:	
	և խոսակցելով խոսակցելով խոսակցելով:	

ԴԱՍԱՐԱՆԻ ԴԵԿԱԿԱՐԻ ԴԱՍԱԼՍՈՒՄՆԵՐԸ

Դասալսման օրը, ամիսը, տարեթիվը	Առարկան և դասավանդող ուսուցիչը	Դասի թեման	Դասալսման նպատակը
03.10.23թ	Հասարակագիտ. Ա. Եփրեմյան	«Անասլիսի տեսություն»	Ներքին աշ-ծր գիտելիքներ հասարակագիտության մեջ:
11.10.23թ	Համ. պատմ. Ա. Եփրեմյան	«Խորհրդային ժամանակ 1922-33 թթ»	Ներքին աշ-ծր գիտելիքներ Համ. պատմության մեջ:
13.10.23թ	Նրբան. Ա. Անասյան	«Ջերմոթ կարգապահ»	Ներքին աշ-ծր գիտելիքներ էքսպեր. առարկայում:
17.10.23թ	Նրբան. Յ. Արախանյան	«Նրբանյութի ընթացիկ վերլուծություն»	Ներքին աշ-ծր գիտելիքներ աշխարհագրագիտության մեջ:
19.10.23թ	Հ. պատմ. Ա. Եփրեմյան	«Մարտի 18-ի ճակատ»	Ներքին աշ-ծր գիտելիքներ Հ. պատմ. առարկայում:
30.10.23թ	Նրբան. Ա. Անասյան	«Քոթի կենսական օրգանները և դերը: Գիտություն»	Ներքին աշ-ծր գիտելիքներ փնտրել. առարկայում:
07.11.23թ	Հ. պատմ. Ա. Եփրեմյան	«Արցախ-Նախիջևանի ճակատ»	Ներքին աշ-ծր գիտելիքներ Հ. պատմ. առարկայում:
15.11.23թ	Ջրագր. Ս. Խաչատրյան	«Revision»	Ներքին աշ-ծր գիտելիքներ Ջրագրության մեջ:
20.11.23թ	Հասարակագիտ. Ա. Անասյան	«Զարգացման աստիճաններ»	Ներքին աշ-ծր գիտելիքներ հասարակագիտության մեջ:
23.11.23թ	Հ. Ա. Ս. Ա. Եփրեմյան	«Սրբանյութի կառուցումը և դերը: Գիտություն»	Ներքին աշ-ծր գիտելիքներ Հ. Ա. Ս. առարկայում:
27.11.23թ	Նրբան. Ա. Արախանյան	«Նրբանյութի կառուցումը և դերը: Գիտություն»	Ներքին աշ-ծր գիտելիքներ Նրբանյութագիտության մեջ:
16.01.24թ	Նրբան. Յ. Արախանյան	«Նրբանյութի կառուցումը և դերը: Գիտություն»	Ներքին աշ-ծր գիտելիքներ Նրբանյութագիտության մեջ:
30.01.24թ	Հ. պատմ. Ա. Եփրեմյան	«Մերթնություն»	Ներքին աշ-ծր գիտելիքներ Հ. պատմ. առարկայում:
12.02.24թ	Հ. Ջրագր. Ա. Խաչատրյան	«Ջրագրություն և կարևորությունը»	Ներքին աշ-ծր գիտելիքներ Ջրագրության մեջ:
14.02.24թ	Համ. պատմ. Ա. Եփրեմյան	«Վերջին կենսական օրեր»	Ներքին աշ-ծր գիտելիքներ Համ. պատմ. առարկայում:

ԴԱՍԱՐԱՆԱԿԱՆ ԾՆՈՂԱԿԱՆ ԺՈՂՈՎՆԵՐ

Անցկացման օրը, ամիսը, տարեթիվը	Քննարկվող օրակարգի հարցերը	Ժողովի համառոտ բովանդակությունը	Ծանոթություն
07.09.2023	Պատասխանի Ծեղակա՛ն իրա...	Ծեղակա՛ն իրաջի շերացվա՛մ	
	Իրի կազմի շերացում:	Մարմնի Ծեղակա՛ն շերացում շերացում և անդամներ:	
19.10.2023	Մշ-Նի առարկա՛ն շերացում, վերջինի Ծեղակա՛ն, ինչպե՛ս, եսև շերացում կազմի Ծեղակա՛ն:	Ծեղակա՛ն իրաջի շերացում կազմի աշ-Նի նախարարացում և իրաջի շերացում Ծեղակա՛ն աշ-Նի վերջինի և անդամներ:	
18.01.2024	Մշ-Նի առարկա՛ն շերացում, իրաջի Ծեղակա՛ն:	Ծեղակա՛ն իրաջի շերացում կազմի աշ-Նի վերջինի և անդամներ:	

ԱՆՀԱՏԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐ ԾՆՈՂՆԵՐԻ ՀԵՏ

Անցկացման օրը, ամիսը	Քննարկվող հարցերը	Զրույցի համառոտ բովանդակությունը	Ծանոթություն

ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐ ԾՆՈՂԱԿԱՆ ԽՈՐՀՐԴԻ ՀԵՏ

Դասարանի ծնողական խորհրդի կազմը

- Նախագահ՝ Զատեգոջյան ՅՆՆԱ
- անդամներ՝ Օլմանյան ԳԻՆԱ
- անդամներ՝ Քազաշյան Դաշա
- անդամներ՝ Պապիյան Դավան
- անդամներ՝ Սարգսյան Սվետլանա

ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐ ԴԱՍԱՐԱՆԻ ԾՆՈՂԱԿԱՆ ԽՈՐՀՐԴԻ ՀԵՏ

Անցկացման օրը, ամիսը տարեթիվը	Քննարկվող հարցերը	Ծնողական խորհրդի նիստերի համառոտ բովանդակությունը	Ծանոթություն